

وبهامشه الشرح المذكور للعلامة الدراكة الحبر الامـام ابي عبد الله الشيـخ محمد الحطاب المالكي رحمه الله تعلى

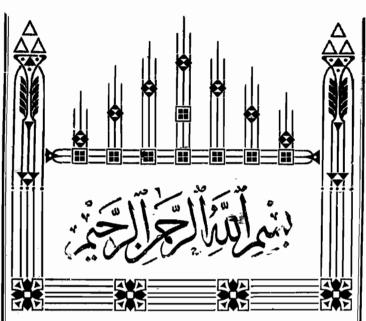
وزينت هوامش الكتاب بتاليف عزيز غريب وهو كتاب الاشارات في الاصول المالكية للشيخ ابي الوليد الباحي رحمه الله

تنبيه – وضعنا خطا فاصلا بين الكتابين بالهامش من صحيفة o باعلاه الشرخ واسفله كتاب الاشارات وهكذا الى الغاية

## الطسة الثالثة

طبع بالمطبعة التونسية – نهيج سوق البلاط عدد ٥ بتونس

1401



وصلى الله على سيدا ومولانا محمد وعلى آله وصحمه وسلم

حمداً لمن نصب الادلة على وجودة ﴿ وَاطْلُقَ عَنَاتُ بِصَائِرُ العَلْمَاءُ في استنباط الاحكام بفضله وجودة ⊛وبين لهـم مجمــلات الاقوال ً خصوصا وعموما ﴿واظهر لهم تاويل الكلام منطوقا ومفهوما ﴿ وصلاةً وسلاما على المميز عند عموم النباس ﴿ بانه الاصــل الذي لا يلحق ا به فرع ولا قياس ⊛ المجمع على انه اشــرف خلـق الله واكــمل اجمعين ﴿ وَبِعَلْمًا فَانَ كَتَابِ ۗ بريَّتُه ﴾ المختص بفضيلة نسخ جمـ م الشرائع بشريعتـــه ﴿ صلى الله الورقات في عالم اصول الفقه ۅسلم عليه وعلى آله وصحابته اجمعين ⊛ صلاة وسلاما دائمين للشيخ الامام العلامـة صاحب متلازمين الى يوم الديون ⊛وبعد فيقول افقر الورى لرحمـة ربه

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا ومولانــا محمد وعلى آله وصحمه وسلم قال الشيخ الامام العالم العلامة الحبر الفهامة ﴿ مَفْتَى الْمُسَلِّمُ يَنَّ بلد الله الامين ﴿ أَبُو عَبِدُ اللهُ محمد ابن الشيخ العلامة ابي عد الله محمد بن عبد الرحمن المالكي عرف الحطاب نفعنا الله به ءامين ﴿ الحمدد لله رب العالمين ﴿ والصلاة والسلام على سدنا محمد الله وصحبه

التصانيف المفيدة ابي المعالي عبد الملك امام الحرمين ﴿ كتاب صغر حجمه ﴿ وكشر علمه ﴿ وعظم نفعه وظهرت بركته وقد شرحه جماعة من العلماء رضى الله عنهم فمنهم من بسط الكلام عليه ومنهم من اختصر ذلك ومن احسن شروحه شرح شيخ شيوخنا العلامة المفيد

ابون احمد المحلى الشمافعي أفانه كشير الفـوا'د والنكت وقد اشتغل به الطلبة وانتفعوا به الَّا انه لفرط الإجاز كاد ان يكون من الالغاز فلا يهتدى لفه وائده الابتعب وعناية وقبد ضعفت الهمسم في هذا الزمان . وكثرت فيه الهموم والاحزان . وقل فيه المساعد من الاخبوان . ا فاستخرت الله تعلى في شــرح الورقات بعبارة واضحة مذية على نكت الشرح المذكور وفوائدة بحيث يكون هـذ الشرح شرحا للورقات وللشدرح المذكور ويحصل بذلك الانتفاع المبتدي وغيره ان شاء الله تعلى ولا اعدل عن عبارة الشيخ المذكور الا لتغيييرها باوضح منها او لز بادة ا فائدة وسميته « قرة العين » الشرح ورقات امام الحرمين

محمد بن حسين السوسي المشهـور لقبه بالهدة لمـا قرات كـتــاب الحلال الدين ابي محمد عبد الله الحطاب على الورقات احتهدت في استطلاع طوالع انواره ⊛ وامعنت النظر في استخراج قوائده وكشف اسراره ﴿ فمنها ما استفدته من شرح ابن قاسم لشرح الجلال المحلي على هــذا الكتاب ⊛ الاتي من ذخائر الفن ومحاسرت العلوم بالعجب العجاب ﴿ وَمَهَا مَا الْنَفْرِ وَ باستخراجه قوى الافكار ﴿ وخلصه البحث مع نجباء الطلبة من شوائب الاكدار ﴿ فحصلت من ذلك جملة مفيدة ﴿ هي للوقوف على حقائقه عدة إكيدة ﴿ فظهر لي أن أنظمها في سلك الانفراد ليتم نفعها للحاضر والساد ﴿ فاقول ومن الله استمد بلُّـوغ المامول ( قوله جلال الديون إلى عدد الله محمد ) واعتسرض بانه مخالف لما تـقرر في النحو من وجوب تـقديم الاسم على اللقب ويجاب بان محل ذلك ما لـم يشتهر بلقبه كالمسيح عيسى والَّا حِــاز تـقديمه والشارح المذكور قد اشتهر بلقه كما هو معلوم ولشهرته به قيل في تفسيرة وتفسير الجلال السيوطي ذو الجلالين ( قوله كشير الفوائد والنكت ) الفوائد جمع فائدة وهي في اللغــة المصلحة المترتبة على الفعل من حيث إنها ثمرته ونتيجته اما من حيث إنها على طرف الفعل فتسمى غاية له ومن حيث انها مطلوبة للفاعل بالفعمل تسمى غرضاً ومن حيث انها باعثة للفاعل على الاقدام على الفعــل وصدور الفعل لاجلها فتسمى علة غائية مثلا الماء الناشي، عن حفر البئر من اي آخر؛ يسمى غاية ومن حيث كونه مطلوبا للفاعل بفعله يسمى غرضا ومرخ حيث انه باعث على الفعل وحامل عليــه يسمى عُلة

والله سبحانه هو المسؤول في بلسوغ المامول وهو حسبي ونعم الوكيل ولنقـدم التعريف بالصنف على سبيل الاختصار فنقول هو الشيخ الامام رئيس الشافعية

واحد أصحاب الوجود وصاحب التصانيف المفيدة ابو المعـالي عبـد الملك ابن الشيخ ابي محمد عبد الله بن يوسف بن محمد الحبويني بضم الحبيم وفتح الواو (٤) وسكون الياء المشنباة التحتية

وبعدها نون نسبة الى جوين وهي ناحية كبيرة من نواحي نيسابور ويلقب بضياء الدين. ولد في المحرم من سنة تسم عشرة واربعمائة وتوفى بقرية مون اعمال نيسابور يقال لها بشتغال ليلة الاربعاء الخامس والعشرين منشهر ربيع الثاني سنة ثمــان وسبعين واربعمائة جاور بمكة والمدينة اربع سنين يدرس العلم ويفتى فلقب بامام الحرمين انتهبت اليمه رئاسة العدم بنيسابور وبنيت ل المدرسة النظامية وله التصانيف التي لم يسبق إلى مثلها تغمده الله برحمته واعاد علينا مو بركته ءامين قال المصنف

بسم الله الرحمن الرحيم اصنف وكذا ينبغي ان يجعل متعلق التسمية ما جعلت التسمية مبدأ له فيقدر الآكل بسم الله آكل والقاري بسم الله اقرا فهو اولى من تقدير ابتديء لافادة تلبس الفعل حيكله بتسمية تلبس الفعل حيكله بتسمية

غائية والنكت جمع نكتة وهي ما استخرجت بدقة فكر والالغاز جمع لغز كرطب وارطاب يقال ألغز في كلامه اذا عمى مرادة والهمم جمع همة وهي قوة ارادة وغلبة انبعاث الى نيل مقصود مــا (قولـه واحد اصحاب الوجوه) افاد به وصفه بكونه مجته.دا في مذهب امامه وهو المتمكن من تخريج الوجود التي يبديها على نصوص امامه في المسائل وسياتي الكلام عليه في بحث الاجتهداد ( قوله بسم الله الرحمن الرحيم اصنف ) لماكان بسم الله جـــارا ومجرورا ولا بد له من متعلق يتعلق به وهو محتمل لان يكون فعلا او اسما عاما أو خاصا مقدما أو مؤخرا وكان المختار من هدنا الاحتمالات ان يحون فعلا لانه اصل العمل خاصا مؤخرا لما ذكر الشارح على الوجه ألمخار فعلا خاصـا مؤخرا ( قوله وكذا ينبغي الخ ) اى كاصنف باعتبار بعض مفادلا وهو كو نه خاصا مؤخرا فقوله ان يجعل متعلق التسمية باعتبار خصوصه وقوله ويقدر المتعلق متاخرا المعطوف على فاعل ينبغي باعتبار تأخره ( قوله لان المقصود الاهم) اي بحسب الدّات البداءة بيسم الله تعلى وقولنا بحسب الـذات لا ينافي تـقديم غيره في مقام اقتضاه كـــما قال صاحب الكشاف في قولـه تعلى اقرا بسم ربك فانهـا لماكانت اول ســورة نزالت مون\_ القرآن كان مقتضي الحال تقديمها اعتناء بامر القراءةكما هو مقتضي البلاغة وأن كان ذكر الله أهم بحسب ذاته ( قوله ولافادة الحصر ) المراد قصر الصفة على الموصوف افراداً لأن معنى بسم الله أصنف أن الاستعانة باسمه على التصنيف مقصورة عليه والمخاطبون بمثبل هذا الكلام هم المشركون وهم لا ينكرونالاستعانة باسمه وانما يعتقدون

وابتديء لايفيد آلا تلبس ابتدائه ويقدرالمتعلق متاخرا لانالمقصود الاهم البداءة ببسمالته ولافادة الحصر



(0)

شركة ما يعبدونه من دونه معه بدليل قولهم ما نعبدهم إلَّا ليقر بونا الى الله زلفي فقصد الموحد بالرد عليهم تخطئتهم في اعتقادهم الشركة فكان قصر افراد (قوله اقتداء بالقرآن العظيم) لا مفهوم له بل وكذلك سائر الكتب السماوية مبدوءة بها كما ذكره ابو بكر التونسي ويؤيده خبر بسم الله الرحمن الرحيم فاتحة كل كتاب كما في الجامع الصغير ( قول دي بال ) اي شان يهتم به شرعا ڪما فسره به الجلال السيوطى في حاشيته على البيضاوي خرج به الحرام والمكروه فلا تطلب فيهما التسمية بل حرام في الحرام ومكروهة في المكروة وقيل حرام ( قوله رواه الخطيب الخ ) ذكـر الشيـخ عبد الباقي في شرح الخطبة أن رواية الخطيب في جامعــه عن أبي هربرة رضي الله عنه لا يبتدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو اقطع فانظـره مع هــذا ( قوله واكتفى بالبسملة عن الحمدلـة الخ ) جـواب عما يقال من اخلال المصنف بالسداءة بالحمدلة مع ورود الحـديث بالبداءة بها وحاصل جــوابه احــد امــور ثلاثـة اما لانــه حمد الله بلسانه بناء على أن المراد بالحمد لفظه وأنما لم يعكس نظمرا لقدوة حديث البسملة المناسب لما يدوم وهو الكتبابة دونب اللفظ تامـل

(كتاب الاشارات لابي الوليد الباحي) ، باب اقسام ادلة او لان المراد بالحمد معناه لغة وهو الثناء والسملة متضمنة لذلك الشرع ﴿ ادلة الشرع على ثلاثة اي الثناء باعتبار افادتهـا الاستعانة باسمه على وحــه الحصر كما مـر اضرب، اصل ومعقول اصل، واستصحاب حال ، فاما الاصل افهو الكــتاب والسنــة واحمـــاع الامة واما معقول الاصل فيو

ولان المراد ذكر الله وهو حياصل بالسملية . والفرق بين الثالث والشاني ان الحمد من حيث كونه ذكرا اعم من نفسه مرب حيث كونه ثناءكما هو ظاهر ( قوله فني رواية في مسند الامام احمد النخ ) اسند للجواب الثالث من ان المراد من الحمد ذكــر الله لا يقــال

حمل الحمد على مطلق الذكس حمل ضعيف لكونه خلاف الاصل

الذي هو الحقيقة من غير مقتض للعدول عنه ومع ذلك هو خلاف

بيسم الله الرحمن الرحيم فهيو ابتر رواه الخطيب في كـــتاب الحامع بهذا اللفظ وأكتفي بالسملة عن الحمدلة اما لانه حمد لمسانه و ذلك كاف . او لأن المراد بالحمد معنياه لغية وهو الثناء والبسملة متضمنة لذلك . او لان المـراد ذكر الله ففي رواية في مسند الامام احمد كلّ امر ذي بال لا يفتح بذكر الله فهو ابتر او قال اقطع على التردد

بسم الله الرحمن الرحيم)

لحن الخطاب و فحوى الخطاب

ومعدني الخطاب والحصر

والتدأ المصنف بالسملة اقتداء

بالقرءان العظيم وعملا بحديث

كل امر ذي بال لا يتدأ فيه

(1)

ما تبقرر في الاصول من حمل المطاق على المقيد لانا نقول انما حملنا الحمد على مطلق الذكر دفعا للتعارض الواقع بين الحديثين لان البداءة باحدهما تنفوت البداءة بالآخر وانكان تاويل الشارح للاكتفاء لا لدفع التعاوض وحمل المطلق على المقيد مقيد بما أذا لم يكن القيدان متنافيين كما هنا وهما السملة والحمدلة وإلّا الغي القيــدان وصير الى الاطلاق لامتناع تـقيد الشيء الواحد بمتنافيين وتـقيـده باحــدهما دون الآخر تحڪم ( قوله وقد ورد الحديث بروايات متعددة ) المراد بالحديث حديث الابتــداء رواية الخطيب ورواية الامام احمد المذكورتين ورواية ابن حيان كل امر ذي بال لا يبتدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو احمله ورواية ابي داود كل امر ذي بال لا يبتدأ فيه بالحمد لله فهو اجذم ورواية ابن حبيان وغيره كل امر دى بال لا يستدأ فيه بالحمد لله فهو اقطع ( قوله قال النووی هو حدیث حسن )کانه اراد الحسن لغیره و إلَّا فاضطراب الحمديث موجب لضعفه (قوله همذه ورقات ) المشار السمه بهمذه اما الالفياظ المعينة الدالة على المعيناني المخصوصة او النقيوش الدالة على المعانى بواسطة دلالتهــا على تاك الالفاظ او المعــاني المخصوصة من حيث أنها مدلولة لتلك العبارات والنقدوش أو المركب من الثلاثة او اثنين منهـا احتمالات اجازها السند واختار اولها قائلا فيه هذا هو الظاهر وكان وجه ظهوره إن الاخبار الجارية على اسم الاشارة لا سيما قولهم مختصر لا تلائم اولا وبالذات إلَّا الالفاظ أذا علمت هذا فالاخبار عن اسم الاشارة بورقات لا يناسب واحدا من الاحتمالات المذكورة المباينة حقيقة الورقات المشمار اليه على جميع الاحتمالات فيه ويستحيل عمل احد المتاينين على الآخر عمل مواطاة الا أن يحمل على المجاز لعلاقة المجاورة تحقيقًا على احتمال ارادة النقوش او تخبيلا على احتمال ارادة الالفاظ والمعانى فان الالفاظ تجاوز النقوش تخييلا

وقدورد الحبدث مروايات متعددة قال النووي دوحديث حسن فلها اكتنى بالبسملة عن الحمدلة قال (هذهور قات) قليلة كما يشعر بذلك جمع السلامة واما استصحاب الحال فهو استصحاب حال الاصل (فصل) اذا ثت دلك فالكتاب على ضرب ين محاز وحقيقة فاما المجاز فڪل لفظ تجـوز به عن موضوعه فعلى اربعة اضرب زيادة كقوله تعلى فسما نقضهم مثاقهم ونقصان كقدوله تعلى واسأل القرية وتقديم وتاخير كقوله تعلى الذي اخرج المرعى الآية واستعارة كقوله تعلى قل بئسما يامركم به ايمانكم وقوله عز وجل واخفض لهما جناح الذل من الرحمة قال محمد بن خویز منداد من اصحابنا وداود الاصفهـانيانه لا يصح وجـود المجاز في القرءان وقد بينا ذلك ( فصل ) واما الحقيقة فكل لفيظ بقي على موضوعه فعلى ضربين

فان جموع السلامة عند سيبويه تسهيلاعلى الطالب وتنشطا له كما قال الله تعلى في فرض صوم شهدر رمضان إساما معـــدودات فـــوصف الشهر الكامار بانهاياممعدودات تسهيلا على المكلفين وتنشيطا لهـم . وقيل المراد في الآيــة بالايــام المعدودات عاشوراء وثلاثه إيام من كل شهـر فـان ذلك كان واحيا في اول الاسلام ثم نسخ مفصل ومجمل فاما المفصل فعلى ضربين محتمل وغس محتمل فاما غس المحتمل فهدو النص وحدة ما رفع في بيانه إلى ابعد غاياته نحو قوله تعلى والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء فهذا نص في الثلاثة لا يحتمل غير ذلـك فــاذا ورد وجب المصير اليه والعمل بــه الا ان يرد ناسخ او معارض (فصل) واما المحتمل فهو ما احتمل معنيبوس فسزائدا وهوعلي ضربسوس احدهما أن لا بكون في احــد محتملاته اظهر منــه في ســـائرها نحو

اي بتخيل انها مجاورة لها وكذا المعانى تـ جاور الفاظها المجــاورة للنقوش المجاورة للورقات تامل ( قوله فان جمـوع السلامة عند سيبويه مرن حجوع القلة ) اطلق لفــظ الجموع في قــوله جمــوع السلامة على ما زاد على الواحد اذ السلامـة ليس لهـا إلَّا جمعان او يقال أن الجمع باعتبار الافراد واحترز بقوله عند سيبويه عما قاله غيره قيل انها مشتركة بينهما اشتراكا لفظيا موضوعة بوضعين وضعها الواضع للثلاثة والعشرة وما بينهما ووضعها لما فوق العشرة وقبل إنها موضوعة للقدر المشترك بينهما وهو مطلق الجمع فعلى هذين القولين يكون استعمالها في الزائد على العشرة حقيقة بخلافه على مـذهب سيبويه وكونها من جموع القلة مقيد بما اذا لم تقتر ن بال التي للاستغراق او تضف الى ما يدل على ألك.ثرة وإلَّا ان صرفت الى الكثرة نحو ان المسلمين والمسلمات وقد اجتمع الامران في قول حسان رضى الله عنه لنا الجفنات الغر يلمعن في الضحى ﴿ واسيافنِا يقطرن من نجدة دما ( قوله وعبر بذلك تسهيلا على الطالب وتنشيطا لــه ) هــذا يقتضى أن التسهيل والتنشيط للطالب لم يحصلا له إلَّا من التعبير عن الكتاب بما يفيد قلة ولا يظهر إلَّا لوكان الكتاب كثيرًا في نفس الامر فاذا عبر عنه بما يفيد قلته اقتحم الطالب صعوبة السلوك فيه ونشط لتعاطيه كما في النظير الذي ذكره وهو صوم رمضان مع ان الكتاب في نفس الامر قليل فيقتضى التسهيل والتنشيط من ذاته وقد يجاب عن هذا بانه ليس في كلامه ما يفيد حصر التسهيــل والتـــشيطـــيــف التعبير بذلك فافادة التعبير له لا تنافى افادة غيرة كذاته له تامل ( قوله وقيل المسراد في الآيــة بالايام المعــدودات ) هــذا خلاف الصحيح من أنه لم يكن قبل رمضان فرض صوم اصلا كما لم يكن قبل الصلوات الخمس فرض صلاة خلافا لمن يقول كان قبلها ركعتان بالغداة وركعتان بالعشي وقيل الواجب قبل رمضان ثلاثة ايام فقط

من كل شهر وتمل عاشورا، فقط (قوله والاشارة بهذه الى حاضر والاشارة بهذه الى حــاضر في | في الحارج ان كان اتى بها بعد التصنيف ) فيه مناقشة من وجهير\_\_ الحارج انكَّان اتى بهــا بعـــد المحدهما ان الاشارة الى ما فى الحارج لا تستقيم إلَّا بان يراد النقوش التصنيــف والا فهي اشارة الى | لكن النقوش لا يناسها الاخبار الواقعة بعد نحو قــولهم هـذا مختصر مسمى بكذا وهذه رسالة مسماة بكذا إلَّا على سبيل المجاز تسمية المعمر به وهو النقوش باسم المصر عنه وهو الالفاظ مع أن الموجود منها ليس إلّا الشخص وليس المقصود وصف الشخـص وتسميــته ا بل وصف النوع وتسميته ولا وجود للنــوع في الخارج . واحبب سَّائرِها فاذا قال مَن يلزِمكُ ۗ بانه على حذف المضاف والتقدير نوع هذه النقوش كـــذا فالاشارة اصلغ هذا الثوب لونًا فانكان الى ما في الخارج والاخبار جارية على النوع المحــذوف لكر\_على ذاك على معنى التخيير فاي السيل المجاز تسمية للعبر به باسم المعبر عنه . ثانيهما ان التقييد إالشرط يقتضي انه لا يُصح ان يكون المشار اليه مـــا في الذهرــــ حيثكانت الاشارة بعد التاليف وليس كذلك بل هـو صحيـح وفيه اشڪال ڀاتي قريرة والحبواب عنه ( قوله والَّا فهي اشــارة الى ما هو حاضر في الذهن ) قيل ان الحاضر في الذهن حقيقة هو كذا مثلا وانما المشار اليه المفصل لانه هو المخصر في علم كــذا ولا حضور للهفصل والمشار اليه يجب حضورة . واحبيب عنه بانــه على حذف المضاف والتقدير ومفصل هذا المجمل كذا فالمشار اليه المجمل الحاصر في الذهن والاخبار جبارية على المفصل المحــذوف كذا قالوا ولكن يجب ان يزاد في الجواب تسمية للمعبر عنه باسم المعبر به لان الاختصار ونحوه لا يناسب ما في الذهن الــذي هو المعاني وانما يناسب الالفاظ المعبر بها عن تلك المعـــاني تامل هذا والمختار ان الاشارة الىموجود دهني سواءاتي بها بعد التصنيف او قله لان المشار اليه هــو المعانى لانها المقصودة بالذات وامــا

ما هو حاضر في الذهن قولك لون للذي يقع على السواد والساض وغيرهما من

الإلوان وقوعا واحدا ليس هو في واحد منها اظهر منه في إلون صغتالثوب كنت ممتثلا لامري وان اراد بذلك لونا بعينه لم يمكنك امتشال امرة الا بعد أن يسين اللون الذي ارادولا يجوز انتاخر اليان عن وقت الحاجة الى امتــثال الفعل ( والثاني ) ان يكـ ون اللفظ في احد محتملاته اظهر منه في سائرها كالفاظ الظاهر والعمُّوم وغير ذلك ( فصل ) فاما الظاهر فهو ما سبق الي فهم سامعه معناه الذي وضع له ولم يمنعه من العلم به من جهة اللغة مانع كالفاظ الاوامر نحو قولهتعلى اقيموا الصلاة وءانوا الزكاة واقتلموا المشركين فهذا

وهذه الورقات (تشتمل على فصول ) جمع فصل وهو اسم لطائفة من المسائل تشترك في حكم وتلك الفصول (من) علم ( اصول الفقه ) ينتفع بها المبتدي وغيرة

اللفظ اذا ورد وحب حمله على الامر وانكان يجوز ان يراد به الأباحة نحو قوله تعلى وأذا حللتمفاصطا وأوالتعجيز نحو قوله تعلى قل كونوا حجارة او حديدا او التهديد نحو قوله تعلى اعملوا ما شئتم انه بما تعملون بصر والتعجب نحو قولك احسن بزيد وقد قيل ذلك في قــوله تعــلي اسمــع بهم وابصر يوم ياتؤننا الاية في الامر اظهـر منـه في سائر محتملاته فدحب ان يحمل على أنه أمر إلا أن ترد قريسة تدل على ان المراد به غير الامر فعدل على ظاهرة الى ما يدل علمه الدلسل ( فصل ) اذا ثت ذلك فالأمار اقتضاء الفعل بالقول على وجه الاستعلاء والقهر وهوعلىض بين وجوب

النقوش والعدارات فوسائل اليها ولا يخفى السمالماني امور دهنية لا خارجية كما حقق ذلك بعض فضلاء المتاخرين ( قوله وهذه الورَّنَّاتُ ﴾ كانه إنما أعاد المتدأ ليفيد اختيار أعراب تشتمل خبرا ثانيا لا صفة لورقات وإلَّا لقال والورقات تشتمل الخ وكانب اختيار اعرابه خبرا لافادته الحكم على المبتدأ بالاشتمال بطريق القصد لاهميته لا بطريق التمع تامل (قوله تشتمل على فصول) يقال عليه أن الفصول نفس الورقات وذلك يؤدي إلى اشتمال الشيء على نفسه ويجاب عنمه بمثل ما أجاب به بعض شيدوخ شيوخنما من اعتبار المشتمل بحيثية الاجمال والمشتمل عليه بحيثية التفصيل فتغايرا بالحيثيتين ضرورة مغايرة الكلكك واحدمن اجزائه واجيب ايضا بمنع ان تكون الفصول نفس الورقات بل بعضا منها لاشتمال الورقات على ما ليس من مسائل هذا الفن كتعريف الاصل والفقه وغير ذلك ( قوله وهو اسم لطائفة مر`\_ المسائل ) المســـائل جمـع مسالة وهي مطلوب خبري يسرهن عليه في العلم ولا يخفي ان المطلوب هو المعني دون اللفظ فان اريد بالكتاب المعاني كما هو احد لاحتمالات السابقة فالاشتمال ظاهر وإلا حمل علىحذف المضاف اي يملي دوال فصول والدوال اما الالفاظ بغير واسطة او النقوش بواسطة دلالتها على الالفاظ أو يقدر بعد تشتمل أي تشتمل مدلولاتها على فصول ( قوله وتلك الفصول من علم اصول الفقه) اشار بتقــدير المتدأ الى أن قوله من علم أصول الفقه صفة للفصول لأنب الخبر وصف للمبتدا وبتقدير علم الى أن المراد باصول الفقه في كلام المص معناه وهو العلم لا لفظه بقرينة من التي للتبعيض فان الفصول انمــا

تكون بعضا من العلم لا من اللفظ ( قوله ينتفع بها المبتمدى

وغيره) اني بهذه الجملة دفعا لما يتوهم من التعبير بورقات المفيــد

لقلتها كما تـقدم ان الانتهاع بها لا يتجاوز المبتدي والمراد المبتـدي

( ۱+ )

حقيقة وهو من لم يتقدم له اشتغال اصلا او حكما او من تقدم له اشتغال ضعيف والمراد بالمنتهى من قـابل المبتدي بالمعنى المذكور لا البالغ للنهاية أن أريد بانتفاعه بها انتفاعه بالاستفادة أذ لو فرض احتجاجه لما فيهالم يكن بالغاللنهاية اما ان اريد الانتفاع بالتذكر فيصح تفسيره بما ذكر وفيوصفها بما ذكر زيادة مدح لمها وهي جديرة بذلك فقد قال بعض شراحها إنها احتوت على مسائل خلت عنها المطولات وفوائد لا توجد في كثير من المختصرات ( قوله ودلك اي لفظ اصول الفقه ) اشار به الى ان في الكلام استخدامًا حيث اطليق اصول الفقه اولا على العلم بالقرينة السابقه واتبي باسم الإشارة الذي هو بمنزلة الضمير عائدا عليه باعتبار لفظه بقرينة الخبر وهو قوله مؤلف من جزءين اذ التاليف لا يكون إلا في الالفاظ ( قوله هو ما يفهم من مفرديه عند تقييد الخ ) التقييد بالظرف مضر فيما ياتي وسياتي تقريره والجبواب عنه ( قوله معناه اللقبي ) انما قبال اللقبي ولم يقل العلمي الصادق بالاسم واللقب لما فيه منَّ الاشعار بمدَّحة لابتناء الفقه الذي هو من اشرف العدوم عليه كما هو معني اللقب (قوله والمعنى الاول) هو الذي بينه بقوله اغتمرضه بعض اصحابنا ابان المعنى الاول هو ما يفهم من مفر ديه عند تقبيد الاول باضافته للثاني كما تقدم فاعتبر فيه حيث قييد بالظرف الجزء الصوري وهو الاضافة مع انه لم يبينه وانما بين معنى المضاف والمضاف اليه فلو اسقط الظرف فيما مر لسلم من ذلك هنا وقد يجاب عنه بـان المراد البيان في الجملة بقرينة الواقع وبيان المضاف والمضاف اليه بيان له في الجملة وانما اخل المص بيانه مع انه مورج جملة اجزاء المركب الاضافي للاستغناء عن بيانه كما قـال في التلويح ولم يتعرض له للعدم بائ معنى اضافة المشتق وما في معناه اختصاص المضاف بالمضاف اليه باعتبار مفهوم المضاف مثلا دليمل المسالة

(وذلك) أى لفظ أصول الفقه له معنيات ، احدهما معناه الاضافي وهوما يفهم من مفرديه عند تقييد الاول باضافته للثانى ثانيهمما معناه اللقبي وهو العلمُ الذي جعل هذا المركب الاضافي لقبا له ونقل عن معناه الاول اليه. وهذا المعنى الثاني يذكره المص بعد هذا في قوله واصول الفقه طرقه على سمل الاجمال السخ والمعنى الاول هو السذي بيينيه بقوليه (مؤلف من جزءين مفردين) من التاليف وهو حصول الالفة والتناسب بين الجزءير • \_ فہو اخص من التركيب الذي هو ضم كلمة الى اخرى وندب فالوجوب ماكان في تركه عقاب من حيث هـو ترك له على وجبه ما نحو قوله تعلى اقيموا الصلاة وءاتوا الزكاة والسدب ما كان في فعله تواب ولم يكن في تركه عقاب من حيث هو تبرك له على وجه ما نيحـو قولـه تعـلى فكاتبوهم ان علمتم فيهم خيرا

(11)

وقبلاانهما بمعنى واحدوقوله مفردين من الافراد المقابل للتركب لا المقابل للتثنية والجمع فان الافراد يطلق في مقابلة كل منهما ولا يصح هنا ارادة الثاني لان احــد الجزءين اللذين وصفهما بالافراد لفظ اصول وهوجمع وفي كلامه اشارة الى ذلك حيث قـــال ( فالاصــل مــا بني عليه غيرة) اي فالاصل الذي هو مفرد الجزء الاول ما بني عليه غيرة كاصل الجدار ءاتاكم إلَّا ان لفيظ الامر في الوجوب اظهر منه في الندب فاذا ورد لفظ الامرعاريا من القبرائون وجب حمليه على الوجوب إلَّا أن يبدل دليل على ان الندب مراد به فيحمل عليه وقال القــاضي يتوقـف فيه ولا يحمل على و جوب ولا ندب حتى يدل الدلسل على المراد به وقال ابو الحسن ابن المناب يحمل على الندب ولا يعدل الوجوب إلَّا بدليل

ها يختص بها باعتبار كونه دليلا عليهـا اي ما يختص بها مرے جهة الدلالة لامن جهــة غيرها ( قوله وقيل أنهمـــا بعمني واحــد ) اي وهو معنى التركيب على القول بالتغاير ( قوله من الافراد الخ ) لما كان المفرد يطلق باطلاقات والمراد احدها بنين الشارح ذلك المراد لما في كلامه من الاجمال مع قطع النظر هن القرينة وهو جمع الجزء الاول ولو نظر إلى القرينة لم يكن في كلامه اجمال ( قوله وفي كلامه اشارة الى ذلك ) اى اشارة الى ان المراد بالمفرد ما قابل المركب ووجه الاشارة انب ذكر المفرد في قوله فالاصل الخ سيق لبيان الجزء الاول وذلك يدل على أنه مفردة وأن الجزء الاول جمعه وإلَّا لم يكن بيانا له فلا يصح أن يراد بالمفرد ما يقابله ( قوله الذي هو مفرد الجزء الاول) فيه ايماء الىوجه تعريف مفرد الجزء الاول دونه لان الغرض معرفة حقيقة كل من الجزءين دون افرادهما لانها التي تستوقف عليها معرفة حقيقة المؤلف منها التي هي المقصودة بالذات والدال على الجقيقة مفرده دون نفسه لدلالته من حيث كونه جمعاً على الافراد وتنسيه على أن المص لم يهمل دليل بيات الجزء الاول كما قد يتوهم من عدم التعبير بالجمع اذبيان مفرده بيان له وعلى تعلق هذا الكلام بما فله فانه قد يغفل عرب ذاك لان ما عنون به هنا لم يعنون به فيما سبق اد عنون فيمــا سبق بالجزئية وهنا بالاصلية وهذا التنبيه يجرى في قوله بعد قول المص والفقه الذي هو الجزء الثيباني من لفظ صول الفقـه ( قوله ما بني عليه غيره ) اي محسوس او معقبول بني عليه غيره فالمعقول كاصل الحكم اي دليله وعلته واصل المجاز آي الحقيقة هكذا مثل بعضهم إ وفي كل منهما نظر اما الاول فلان دليل الحكم قد يكون كتابا او سَنِةً وهما محسوسان بتحاسَّة السمع الَّا أن يدفع بأن الدليل يكون غير محسوس في الحيملة كالقياس والاجماع واما الثاني فلانب الحقيقة

('11')

كلية مستعملة فيما وضعت له فهي لفيظ وهو محسوس الا ان يدفع بان المراد المجاز والحقيقة العقليات دون اللغويين ولا بد في هذا التعريف من أعتبار قيد الحيثية المشعبور بها من تعليق الحكم على المشتق المشعر بعلية مبدئه اي من حيث انه بني عليه غيـر، ليخرج علم اصول الفقه من حيث انه بني على علم اصول الدين فهـو فرع بهذا الاعتبار لا اصل والمحسوس كاصل الجدار والشجرة كما قال ( قوله اى اساسه ) لما كان المتبادر من الجدار هو جملة الاعلى مع الاساس ولا اصل له إلَّا الارض الحاملة له مع ان القصود جعل الاساس من جملة افراد الاصل فسرة به وعليه فيراد بالجدار اعلاه اما مجازا مرسلا من اطلاق آلكل وارادة الجزء مثل قوله تعلى يجعلون اصابعهم في ءاذانهم اي اناماهم واما مجازا بالحذف اي اصل اعلى الجدار وعبارة التدويح وابتناء اعالي الجدار على اساسه وهي اظهر ومثل هذا يجري في قوله اي طرفها الثنابت في الارض ( قوله فان الحس يشهد له النخ) اي انماكان اقرب لشهادة الحس له في المحسوسات كما في اصل الجدار والشجرة والمطابق للحس اجدر للقبول لكون الحسيات اصلا للعقليات ( قوله وهذا احسرت من قواهم الخ ) اي لان التعريفين المذكورين غير مانعين كما هو ظاهر . فان قلت مقتضى التّعليل الوجوب لا الاحسنية قلت التعريف بالاعم قد اجازة المتقدمون من المناطقة بناء على أن المقصود من التعريف اما بيان الكنه او التمييز في الجملة وهو مختار المحققين من المتاخرين وقد بينت ذلك فيمما كتبته على شرح التهـذيب ( قوله عرف مقابلـه وهو النــرع على سبيل الاستطراد ) المقــابلة بين الاصل والفرع مقابلة التضايف لتوقف تعقل كل منهما على الآخر والاستطراد ذكر الشيء في غير محله لمناسبة ما امــا كونه في غير محله فلانه بصدد بيان المركب الاضافي وهو اصول الفقمه

اي اساسـه واصـــلاالشجــرة اى طرفها الثابت في الارض وهمذا اقرب تعريف للاصبل فان الحس يشهد له كما في اصلالجدار والشجرة فاصول الفقه اداتيه التي بني عليها وهذا احسن من قولهم الاصل هو المحتاج اليه فان الشجرة محتاجة الى الثمــرة من حيث كمالها وايست الثمـرة اصـلا للشجرة . ومن قولهـم اصل الشيء ما منه الشيء فأن الواحد من العشرة وليست العشرة اصلاله . ولما عرف الاصل عرف مقابليه وهمو الفرع على سبيل الاستطراد ·قال ( والفرع

والدليل على ما نقوله قوله عز وجل لابليس ما منعك الا تسجد اذ امرتك فويخه وعاقبه لما ام يمتشل الامر بالسجود لآدم ولو لم يكن مقتضاه الوجوب لما عاقبه ولا وبخه على ترك مها لا يجب عليه فعله ( قصدل ) اذا وردت لفظة افعل بعد الحظو

( FF )

ما بني على غيرة ) كفروع الشجرة لاصولها وفروع الفقه الاصوله (والفقه) الذي هو الجِنرَء الثاني من لفظ اصول الفقه له مسعسني لغوى وهسو أأغهم ومعني شرعى وهو اقتضت الوجبوب أيضاعلي اصلها وقال جماعة من اصحابنا انها تقتضي الاباحة وبه قمال بعض اصحاب الشافعي والدليل على ما نقدوله إذا إذًا اجمعنا على أن لفظ الامر بمعجردة يقتضي الوجبوب وهذا لفيظ الامر مجردا فوجب ان يقتضي الوجوب وتقدمالخطر على الأمر لا يخرجه عن مقتضالا كما أن تقدم الأمر على الحظر لا يخرجه عن مقتضاد (قصل) الامر المطلق لا يقتضي الفور واليه ذهب القاضي آبو بكر وذكر تحمد بن خّويز منداد انه مدذهب المغاربية موس المالكسين وقال المالكة يون من البغداديين أنه يقتضي الفور والدليل على ما نقوله أن لفظة |افعل لاتتضمن الزمان الا

ولا دخل للفرع في ذلك واما المناسبة فلكون الفرع ضد الاصل وبين الضديرس مقارنة فيالحيال وهي مناسبة بينسة ونسازع بعضهم مرًى اشرف العلوم عليه بل غاية المدح حيث وصف بانــــه مــنشا للاحكام الشرعية حتى كانها تتولدعنه والمناسب للمقصود لا يحون مذكورا في غير محلـه تأمـل ( قولـه ما بني على غيــرة) اي من\_\_ حيث انه بني على غيره فخرجت ادلة الفقه من حيث يبني عليهــا الفقه اد هي بذلك الاعتبار اصول لا فروع بخلافها من حيث تبني هي على علم التوحيدكما تـقدم وقوله ما اي محسوس او معقول بني على غيرة فالمعقول كالحكرم بالنسبة للدليل والعلة والمجاز بالنسبة المحقيقة على ما مر والمحسوس كفروع الشجرة اى اعاليها بالنسبة لاصلهـا الذي هو طرفهـا الثابت في الارض وفروع الفقه بالنسبـة لاصولها وهو الادلة الاجمالية والادلة مطلقـــا (قوله لــه معــني لغوي ) اى منسوب الى لغة العرب وهو المعنى الـذى وضـع وعينـه بازائه واضع لغة العرب وهو الفهم قال الجبوهرى الفقه الفهم تـقول فقهت كلامك بكسر القاف افقهه بفتحها في المضارع اي فهمت افهم اه وقضيته كون القياس الفقه بفتح الفاء لان الفعل بفتح الفاء هو قياس مصدر الثلاثي المتعدى فيكون الفقه بآلكسر مصدرا سماعيا ( قوله ومعنى شرعي ) اي منسوب للشرع اي له معنى معدود في الفاظ حملة الشرع التي توأطأوا عليهـا وهو المعنى الذي عينه بازائه حملة الشرع وانمما عرف المص الحرزء الاول بحسب اللغة والثباني بحسب الاصلاح لأن ذلك ابلم في مدح هذا الفن المقصود بالاشارة من هذا الكلام لان فيه تصريحا بابتناء خصوص الفقه بالمعني الاصطلاحي الذي ُهُو من اشرف العلموم الشرعية على هذا الفن بخلاف ما ُلو فسر الاصل بالدليل مثلا يفسوته التصريح بالابتناء او الفقه بالمعنى

اللغوي يفوته النصريج ببناء خصوص المعنى الاصطلاحي ( فائدلا ) الاصل في الاصطلاح يقال للراجح يقال الاصل الحقيقة. وللمستصحب يقال تعارض الاصل والظاهر وللقاعدة الكامة يقال لنا اصل وهو ان الاصل يقدم على الظاهر وللدايل يقال الاصل في هذه السالة الكتاب والسنة ( قوله معرفة الاحكام الشرعية التي طريقهـــا الاجتهاد ) تعرض الشارح للككلام على المعرفة وسكت عن الاحكام وهي جمع حكم والحكم في متعارف الإصوليين خطاب الله المتعاق بفعل المكلف من حيث أنه مكلف فخطاب الله كلامه النفسي الازلى كالجنس وخرج بالمتعلق بفعل المحكلف المتعلق بفعل الله وصفاته وبذوات المكلفيون والحمادات كمدلول الله لا اله إلَّا هــو خالق كل شيءُ ويوم تسير الحيال وخرج بالحيثية ما تعلق بفعل المكلف لا منحيث انه مكلف اي ملزم ما فيه كلفة كمدلول وما تعملون مون قوله تعلى والله خلقكم وما تعملون فانه تعلق به موس حيث كو نه مخلوقًا لله لا من حيث أنه ملزم ما فيه كلفة والمراد مون الشرعية الماخوذة من الشرع لا ما يتوقف عليه لان من الشرعية الاعتقادات ومنها ما لا يتوقف علىالشرع كوجوده ووحدته لكن الاحكام الاعتقادية انما يعتد بهـا ادا اخذت من الشرع نبه عليه الخيــالي في حواشي شرح العقائد . وقوله التي طريقها الاجتهاد صفة للمعرفة لا اللاحكام وإلّا لصدق على معرفة المقلد انه فقه لان المعرفة حينتُذ غير مقيدة بحصولها بالاجتهاد وتقييد الاحكام بذلك لايفيد تقييدها وهو ظاهر معران معرفة المقلمد ليست فقها كذا قيل وفيمه بحث فان جعاه صفة للمعرقة لايخرج معرفة المقلداد يصدق عليه معرفة الاحكام الشرعية التي تلك المعرفة طريقها الاجتهراد اي مرس امامه فانــه انما حصلت لـ م تلك المعرفة موس اجتهاد امامه و بذل الوسع في تحصيلها وإلَّا لم يعرفها نعم لو قال التي طريقها الاجتهاد من ذلك

## (معرفة الاحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد )

كتضمن الاخبار من الفعل للزمان واو ان مخبراً يخبر أنه يقوم لم يكن كادبا ادا وحد قدامه متاخرا فاذ' ثست ذلك فان للواجب على التراخي حالة يتمين وجوب الفعل فيها وهو اذا غلب على ظو• \_ المـالك فوات الفعل ويجرى أباحـة ترك المكلف الفعل محرى الباحة تعزيز الامام الجاني وتاديب المعلم الصبي إذا لــم غلب على الظن هـلاکه حرم ذلك (فصل) اذا نسخ و حوب الامر جاز ان يحتسج به على الحبواز وقال بعض اصحانسا لا يجوز ذلك والدليــــل على جوازهانالامرااواجبيقتضي وجبوب الفعـــل ومحـــال انَّ يكدون واجبـا ويكون مع ذلك محظوراً في ان الوجوب يتضمرن الجواز ومعنى الحِائز في هذا الوجه ما وافق الشرع فاذا نسخ

(10.)

كالعلم بان النية في الوضوء واجبة وان الوتر مندُّوب وان نسيت النية شرط في الصوم وان الزكاة واحبةً في مال الصبي وغير واحبة في آلحــــلي المباح وانالقتل بمثقل يوحب القصاص ونحبو ذلك مرس مسائل الخـــلاف يخــلاف.ما ليس طريقه الاجتهاد كالعلم بان الصلوات الخمس فريضة وان الزنى محرموالاحكامالاعتقادية كالعلم بالله سيحانه وصفاته و نحو ذلك مر المائمل القطعية فسلا يسمى معسرفة ذلك فقها لان معرفة ذلك يشترك فيها الخاص والعام. فالفقه بهذا التعريف لايتناول إلا علم المجتهد

وجوبة خاصة بقي على حكمة في الحجواز لان النسخ لم يتعلق بالحجواز وبالله التوفيق(فصل) المسافر والمريض مامورات بالصوم مخيران بينه وبير صوم غيرة وقال بعض اصحابنا المسافر مخاطب بالصوم دون المريض وقال الكرخي المسافر

العارف افاد هذا ولكرن لا فرق حينئنذ بين جعله وصفا للمعرفة او للاحكام في اخراج ما ذكر فالحق ان هذا الوصف لا يخرج علم المقلد سواء جعل وصف للمحرفة او الاحكام وكان علمه ان يسزيد ما ذكرناه لاخراجه تامل ( قوله كالعلم بان النية في الوضوء واحبـــة ) بناءعلى أنه معقول المعنى وهو الصحيح وفياقيا لمبالك والشافعيي رضى الله عنهما وان الوتر مندوب ايمطلوب طلباغير جازم فيشمل السنة وفاقيا لهما ايضا وان تبييت النيــة اي ايقاعهــا في جـــز. من الليل شرط في صحة الصوم وفاقا للشافعـــي وصـــوب اللخمي من اصحابنا وذكره ابس عرفة كفاية مقارنتها للفجر كما هو الاصل في النية ان تكون مقارنة للمبادة وان الزكاة واحبة في مال الصي ذكرا كان أو انثى على ما ذكرة الاسنوي في شرح المنهاج من أن الِصبي يطلق عليهما وفاقا لهما على تفصيل عندنا في الاخراج مبــين في الفروع وغير واحبة في الحلي المباح سواءكان لامراة وهو ظاهر أو الرجل اتخذه لنفسه كخاتم وانف واسنان وحاية مصحف أو سيف او لمن يجوز له استعماله كزوجته وامته وابسته المسوجودات لا المعدومات اوكان للكراء لرجل او امراة بشرط ان يكون متخذه للكراء لا يحرم عليه استعماله والما ما يحسرم عليه استعماله كاساور لرجل اتخذها للكراء او كسرير مطلقا فالزكاة واحترز بالمباح عن محرم اللبس كخاتم دهب وسوار لرجل ومكحلة ومرود وسرير مطلقا او لاقتناءكالاوانى فالزكاة وان القتل بمثقل كحجر وخشب يوجب القصاصوفاقا لمالكوالشافعي فيهما وخلافا لايرحنيفة رضي الله عنه في الجميع ( قوله والاحكام الاعتقادية ) فانها وان كانت شرعية اى ماخوذة من الشرع كما تقدم لكــن ليس طـــر قها الاجتهاد وبهذا يسقط ما قيل من إن الأعتقادية مستندة إلى العقل لا الى الشرع لانا لم نرد بالشرعية ما يتوقف على الشرع كما مر على

ان هذا القيل لا يتم في الاعتقادات كلها فان منها ما يحفي فيه بالسمع ولا يضر في ذلك عدم اكصفة السمع والبصر ( قوله ولا يضر في ذلك عدم اختصاص الوقف الخ ، حواب عن سؤال أورده بعض الشراح من أن مقتضى اختصاص الفقه بعلم المجتهد اختصاص الوقف على الفقهاء بهم وليس ككذلك خاص والمراد بالمعرفةهنا العلم || وحاصل حوابه ان الوقف يجري على العرف فاذا كان العرف بمعنى الظُّن واطلقت المعرفة الستعمال الفقهاء في مطلق العلماء صرف لجميعهم وان لم يغدر فوا او التي هي بمعنى العلم على الظن | بعضهم الفقه ( قوله والمراد بالمعرفة هنا العلـم بمعنى الظلُّ ) انصا قيد بالظن لان المعرفة في غير هذا الموضع مرادفة للعلم الذّي هو الادراك الحازم المطابق الثابت على الاصطلاح المشهدور وانعما لم سيجعل المعرفة مرادا منها الظن ابتــداء من غير حـــاجـة الى جِعلها بمعنى العلم اولا اتباعا للشائع فان الشائع اطلاقمه على الظسن لفظه العلم دون المعرفة. وقصد بقوله والمرأد الخدفع ما اورد على تعبيرة في تعريف الفقه بالمعرفة وهو أن الفيقه ظرم ﴿ لأنَّ أَدَلَتُسَهُ ظُنْيُسِيَّةً والظني لايستفاد منه إلا الظن وعدلوا عن التعبير بالاصل الـذي هو الظن اشارة الى قوة ظن المجتهد حتى صار كانه معرفة وقد اشار الى هذا بقوله واطلقت المعرفة الدخ فان قلت اطــــلاق العلــم على الظن مجاز تصان عنه التعاريف قلت يبدفع بان استعمال العلم في الظن لشهرته صاركانه حقيقة عرفية فهو مجــاز تسوغ استعماله في التعريف القرينة وهي الشهرة على أن قوله التي طريقها الاحتماد قرينة لفظية على ما ذكر اذ الاجتهاد استفراغ الفقيه الوسع لتحصيل ظن بحكم فلا ينشأ عنه الا الظن ر قوله والمراد باحـكام في قـوله معرفة الاحكام الشرعية حميع الاحكام ) ودفع للسؤال المشهور وهو ان اريد بالاحكام حنسها الصادق ببعضها ازم ان يكون المقلمد فقيها صومًه وناب صومه عن فرضه اللحصول معرفة بعض الاحكام له وان اريد جميعها لـزم خروج مالك وهو من أكابر الفقهاء لانه سئل عن ممائل قال في أكثرها لا أدرى

اختصاص الوقف على الفقهاء بالمجتهدين لأن المرجم ان ذلك للعرف وهـذا اصـلاح لأنَّ المرَّاد بذلك ظن المجتهد الذي هو لقدوته قريب من العلم وخرج بقدوله الاحكام الشرعة الاحكام العقلبة كالعلم بان الواحد نصف الاثنين والحسية كالعلم بان النار محرقة والمراد بالاحكام في قبوله معرفة الاحكام الشرعية جميع الاحكام فالالف والسلام للاستغراق والمراد بمعسرفة جميع الاحكام التهدؤ لذلك فلا ينافى ذلك قــول الامــام مالك رضي الله عنه وهــو من اعظم الفقهاء المجتهدين

والمريض غير مخاطبين بالصوم والدليل على ما نقوله ان المسافس لو صام اثيب على

في اثنتين وثلاثين مسالة من ثمان واربعين مسالة سئل عنها فقال لا أدري لانــه منّـهـيء البعلم باحكامها بمعاودة النظر واطلاق العلم على مثل هذا التهيء شائع عرفا تقول فلان يعلم النحو ولا تريد ان جميع مسائله حاضرة عنده على التفصيل بل أنه متهىء لذلك ثم بين الاحكام المرادة في قوله الاحكام الشرعية فقال والاحكام سيعة الواجب والمندوب والمباح والمحظور والمكر واوالصحيح والباطل فالفقه العلم بهذه السيسعة اي معرفة جزئياتها اي الواجبات والمندوبات والماحات والمحظورات والمكروهات والانعال الصحيحة والافعال الباطلة كالعلم بان هذا الفعل مثلاواجبوهذامندوب وهذا ماحوهذامحظور وهذامكروه وهذا صحيح وهمذا باطل فلوكان غير مخاطب بصومه

لما اثب عليه كالحبائض لما لم

وحاصل الحبواب اختيار الشق الثاني بناء على ان المراد من المعرفة تمهيؤ والاستعدادلها لاحصولها بالفعل ومالك كان متهميئا لمعرفة احكام ما قال فيه لا ادري بمعاودة النظر لكن اورد على هذا ان التهؤ المراد من المعرفة أن أريد مطلقه وأو بعيدا صدق التعريف على المقلد لحصول التهسيء البعيد له وان اريد القريب فلا ضابط له ولا يليق ان يذكِر في التعريف ما هو مجهول واشار الشارح إلى جوابه بقوله واطلاق العلم على مثل هــذا النّهي، الخ وحاصله منــع كونه لا ضابط له فان معناه ملكة يقتــدر بها على ادراكات جزئيــات الاحكام كما يعلم من قوله تقول فلان يعلم النحو الخ بل انه متهيء لذلك بقيام تلك الملكة وفي ضمن هذا الجواب دفع سؤال آخر وهو ان اطلاق المعرفة على التـهيء مجـاز يجــتنب في التــعاريف ومحصل دفعه انه اما مجاز مشهور اي قرينــته الشهرة . او حقيــقة عرفية (قوله في اثنتين وثلاثين مسالة من ثمان واربعين) عبارة الجلال المحلي في شرح جمع الجوامع في ست وثلاثين من اربعـين ( قوله ثم بين الاحكام المرادة في قوله الاحكام الشرعية) هو على حذف مضاف أي بين اقسام الاحكام وحينئذ فالظرفية في قوله ظاهرة لكن على تقدير المضافاي فيمعني قوله والاجكاملان الاقسام للمعنى لاللقول الذيهو اللفظ ويكون منظر فيةالاقسامفي المقسم لاندراج الاقسام فيه واشار بقوله المرادة الخ الى ان اللام في الاحكام للعهد الخارجي وعدل عن الضمير الى الظاهر مع ان المقام له قصدا للايضاح على المبتدي المقصود بهذا اَلكتاب ( قوله فالفقه العلم بهذه السبعة)حبرى على ظاهر المصوإلّا فالتحقيق كما اشار البه بقوله واطلاق الاحكام على هــذه السعة فيه تجوز ان الفقه هو العلم بصفات هذه السبعة من وجوب وندب الخ ولماكان العلم بهذه السبعة صادقا بالعلم بها من حيـث كو نهاكليــة وليس بمراد قال اي معرقة جزئياتها والمراد بالحجزئيات مـــا يشمل

الجزئى الحقيقي كقولنا هذه النية الصادرة من زيد مثلا واحبة والاضافي وهو الاخص من غيرة كقولنا النية في الوضوء واجبة فان النية في الوضوء اخص من مطلق النية وهي كلية صادقة بنية زيـــد وغيره وقوله اي الواجبات الخ تفسسير للجزئيسات (قموله وليس المراد الخ) اى المراد بالمعرفة المعرفة التصديقية اى التصديق باحكام الجزئيات كقولنا النية في الوضوء واجبة لا التصويريسة لانها متعلق الاحكام والاحكام اي تصور الواجب وادراك حقيقته مثلا فان ذلك من علم اصول الفقه وفيه ان علم اصول الفقه دلائل الفقه الاجماليـة كما سياتى وتصور الاحكام المذكورة ليس من تلك الدلائل فكنف يكون من علم اصول الفقه الا أن يقال أنه يذكر فيه على أنه من مباديه لاحتياجهم الى معرفته في الفن حيث يتعرضون له كقولهم الامر للوجوب والنهى للتحريم ونحو ذلك تامل( قوله والاحكام الشرعية خمسة )كان عليه ان يقـول الاحكام التكليفية خمسة لان الاحكام الوضعية شرعية قطعا وهي زائدة على الخمسـة هكذا ظهر لي اولا أثم رايت ان الحصر في الخمسة صحيح ولا ترد الاحكام الوضعية لرجوعها اليمها بناء على رد خطاب الوضع الى خطاب التكليف ويدل لذلك قوله لان الصحيح اما واجب او غيرة الخ فرد خطاب الوضع الى خطاب التكليف كما هو طريقهم لمعضهم وقوله اما واجب او غيرة المراد بالغير ماعدا المحظور بقرينة ما بعدة او مــا يشمل المحظور فان الحظر قد يجامع الصحة كما هو ميين بالفروع وفسد منهي عنه إلّا بدليل ( قوله وزاد الرخصة والعزيمة ) الرخصة هي الحكم المتغير من صعوبة الى سهولة لعذر مع قيام اي وجود السبب اللحكم الاصلىكاباحة اكل الميتة للمضطر بعد انكان حراما والعذر الاضطرار والسبب في الحكم الاصلى الذي هو التحريمالخبث وهو موجود حال الاضطرار فان لم يتغير الحكم اصلاكوجوبالصلوات

وليس المراد العلم بتسعريفات هذه الاحكام المذكورة فات ذلك من علم اصول الفـقه لا من علم الفقهو اطلاق الاحكام على هذَّه الامور فيه تجــوز الشرعية خمســة هي الايجاب والندب والاباحة والكراهية والتحريم وجعله الاحكام سبعة اصطلاح له والذي عليه الجمهور انالاحكام خمسة كما ذكرنا لا سعة لان الصحيح اما واجب او غيره والباطل داخل في المحظور وجعل بعضهم الآحكام تسعة وزاد الرخصة والعزيمة وهما راجعان الى الاحكام الخمسة أيضًا والله أعلم ثم شرع في تعريف الاحكام الشرعية التي ذكرها

تخاطب بالصوم لم تشت في

حال حيضها (فصل) لا

خلاف بين الامـــة ان الكــفار

مخاطبون بالايمان والظاهر

من أمذهب مالك رحمه



(11)

بذكر لازمكل واحدمنها فقال ( فالواحب ما يثاب على فعله ويعاقب على تركه ) اى فالواجب مرن حيث وصفه بالواجب ما يثاب على فعلــه ويعاقب على تركه فالشواب على الفعسل والعقساب على الترك امر لازم للواجب من حيث وصف بالوجدوب وليس هو حقيقة الواجب الله تعلى انهم مخاطبوت بالصوم والصلاة والزكاة وغير ذلك من شرائع الايمان قال محمد بن خويز منداد ليسوا مخاطمين بشيء من ذلك والدليل على ما نقوله قوله عز وجل ما سلككم في سقرالآية فاخس الله تعلى ان النعـــذاب ' حق بترك الايمان والصدقة والصلاة ( فصل ) اذا قال الصحابي امرنا رسول اللهصلي الله علية وسلم بكذا ونهيءن ا ذا وحب حمله على الوحوب وحکمي عن ابي داود انه حتى ينقل الينا لفظ الرسول

الخمس او تغير الى صعوبة كحرمة الاصطياد بالاحرام بعد ان كان مباحا او تغير لسهولة لا لعذر كاباحة ترك الوضوء لكل صلاة بعد ان كان واحبا او لعذر لا مع قيام السبب للحكم الاصلى كاباحة ترك ثبات الواحد للعشرة من الكفار بعد انكان الثسات واجبا والعـذر مشقة ذلك الثبات والسب في الحكم الاصلى قلة المسلمين ولم يوجد وقت اباحة الترك لكثرتهم اذ ذاك فالرخصة صورة والعزيمة اربع ماخوذة من مفاهيم قيو دهااي الرخصة وحينئذ ظهر لك معنى قوله وهما راجعان الى الاحكام الخمسة ايضا اي كما رجع الصحيح والباطل ( قوله بذكر لازمكل واحدمنها ) يشير بها الى ان التعريفات المذكورة رسوم لانها باللوازم والعرضيات ولقائل ان يقول أن الواجب مثلا من حيث وصفه بالوجبوب لا يكون ما ذكر لازما له وانما يكون لازما لمصادقه كما يفهم من كلامه بعد ( قوله فالواجب مو· \_ حيث وصفه بالوجوب ) الحيثية للتقسيد اي من هذه الحيثية لا من حيث ذاته لانه من حيث ذاته فعل المكلف وهو لا يقتضي ثوابا ولا عقابا ولا من حيث كونه محرما او مكروها او نحو ذلك فان الاحكام الخمسة متداخلة يكون الشيء الواحدواجبا ومحرماومكروها الخلكن باعتبارات مختلفة وذلك لايقدح في صحة التقسيم لانه يكفى التباين بين الاقسام ولو بحسب الاعتبار وهي متباينة كذلك ألا ترى ان الصلاة في المكان المغصوب باعتبار براءة الذمة إ يثاب على فعلها ويعاقب على تركها وباعتبار شغل ملك الغير من غير رضاه محرمة يثاب على تركها ويعاقب على فعلها وهكدذا يقال في بقية الاحكام ( قوله وليس هو حقيقة الواجب ) المراد وليس هـو حقيقة افراد الواجب بقرينة قوله فان الصلاة اللخ وقوله لكثرة القال لا يحمل على الوجوب اصناف الواجبات واختلاف حقائقها وهذا يفيد ان الحيثية في قوله من حيث وصفه بالواجب احتىراز عن الواجب موس حيث

فان الصلاة مثلا امر معقول متصور في نفسه وهو غير حصول (٢٠) الثواب بفعلها والعقاب بتركها

ا فرادة وفيه نظر اما اولا فان الافراد لا يصح ارادتها من التعريف وانما يراد الحقيقة ولئن سلم ارادة الافراد فما ذكره من الثواب والعقاب لا يصح لتمبيز الافراد فعدم صلاحيته لهاكاف عن التقبيد ا بالحيثية المذكورة وقد ينظر فيالاول بانمقصود الشارح لا منحيث حقيقة الافراد فلا يقتضي ان المعرف الافراد بل حقيقة الافراد اسم الواجب عليها وذلك هو الوفي الثاني بانه ان اراد انه لا يميز الافراد عما يغايرها فممنوع وان اراد لا يميزها فيما بينها فسلم ولكن يكني في تعريفها تمييزها عما عداها وان لم تتميز فيما بينها تامل ( قوله فان الصلاة ) اي التي هئ من جملة افراد حقيقة الواجب امر معقول متصور في نفسه بائه اقوال وافعال مخصوصة وذلك غير الثواب والعقاب وانما هما لازمان له موس حيث وصفه بالوجوب ( قوله لڪثرة اصناف الواجبات واختلاف حقائقها ) ويستحيل جمع شيئيوس مختلفين في تعريف واحد فضلا عن اشياء ( قبوله وانما المقصود صدق العقاب على الترك إيان الوصف) يحتمل ان يراد بالوصف الوجوب فالاشارة في قوله وذلك هو ما ذكره عائدة الىاليان ويحتمل ان يراد بهالثواب والعقاب فالاشارة عائدة الى الوصف تامل ( قوله فان قيل قوله ويعاقب الخ) حاصله لزوم فساد التعريف جمعا لخروج الواجب للعفو عن تركه ( قوله فالحبواب الخ ) حاصله ان المراد من قوله ويعاقب على تركه ان يوجد العقاب في الجملة ُلا ان المراد يعاقب كل تارك على تركه كما هو مقتضى السؤال (قوله اي يترتب العقاب) اي يستحق العقاب على الترك ولايلزم من الاستحقاق الحصول بالفعل فيجوز العفو فالجواب الاول يفيد الوقوع بالعقل لواحدوهذا لايفيده واستفادة وقوعهمن كنارج لايضر لان الاستحقاق اعم منه (قوله واورد على التعريف الخ)

فالتعريفالمذكور لس تعريفا لحقيقة الواجب اذ لا يمكن تعريف حقيقته لكثيرة اصناف الواحبات واختلاف حقائقها وانماالمقصودبيانالوصفالذي اشتركت فيه حتى صح صدق ما ذكر لا مرس الشواب على الفعل والعقاب على الترك وكذلك يقال في بقية الاحكام فان قيل قوله ويعاقب على تركه يقتضى لزوم العقابلكل من ترك واجباوليس ذلك بلازم فالواجب انه يكتفي في وجودة لواحد من العصاة مع الفعو عن غيره . اويقال المراد بقوله ويعاقب على تركمه اي يترتب العقاب على ترك كما عبر بذلكغير واحد وذلك لاينافى العفو عنه واورد على التعريف المذكور انه غير مانع لدخول كثير من السنن فيه فان الاذان سنة واذا تركه اهمل بلد قوتلوا وكفى بذلك عقابا وكذلك صلاة العيندين عندمون يقول بذلك ومن تبرك الوتر ردت شهادته ونجو ذلك

كما اعترض عليه بعدم المنع يعترض عليه بعدم الجمع فحانب التعريف المذكور لا يصدق على معرفة الله تعلى قسل حصولها فانها واجبة ولا يثاب عليها إلَّا إن يقال التعريف باعتبار الاعمالاغلب او يقال باستثنائها ( قولهواجيب بان المرادعقاب الاخرة )هذا جواب عن جميع ما اورد في السؤال الذي من جملته ومرح ترك الوتس ردت شهادته على تسليم ان ردالشهادة عقابو قوله ورد الخ منعككو نه عقابا ومحصل الجواب ان الذي يكون خاصة للواجب هـو العقاب الاخروىوما ذكر فيالسؤال عقوبةدنبوية وهيلاتختص بالواجب بل تكون في غيره كالسنة وانظره مع مانقلهالشبر خيتي في باب الادان عن ابن عرفة ان القتال على الشيء من خواص الواجبولعل هذا المجيب يمنع ذلك ( قوله بل على لازمه وهو الانحلال من الديوس ) اي الخروج منه ومفارقته ولكن يلزم على هــذا ان من ترك الكـــوف يقاتل نظراً لللازم إلَّا أن يلتزم على هذا المجيب ( قوله الا ترى أن العبد الخ) استدلال على ان رد الشهادة لترك الوتس ليس عقوبة وقد يبحث فيه بان مسالة العىد لا يتصور كون الرد فيها عقوبة لان وصف الحرية الذي ردت شهادته لفقدًا ليس في وسعه بخلاف مسالة الوتر فان الترك باختيارة فيكون الرد فيها عقوبة دون مسالة العبد تامل ( قوله على أن الصحيب الخ ) أي فسقط الاعتراض بعدم المنع لان الاذان على هـذا موس جملة افراد المصرف وقــوله نص اصحابنا الخ وعليه فلا يصدق عليهـما تعريف الواجب اذ لا. عقاب في تركهما ( قوله والسؤالان واردان على حد المحظور ) اما ورود السؤال الاول فظاهر واما الثانى فلا يظهر ايراده علىماهو عليه نعم أن بدلت السنة بالمكرود امكن توجهه فيقال الاكل في السوق مثلا اذا ترك امتثالا لا يثاب تاركه واذا فعل يعاقب برد

شهادتيه فصار تعريف المحيظور الاتي غير مانع لصدقه على غير

واحس سان المراد عقاب الاخرة وبان العقوبة المذكورة ليست على نفس الترك بل على لازمهوهو الانحلال من الدين وهوحرام ورد الشهادة لبس عقابا وانماهو عدم اهلية لرتبة شرعبة شرطها كمالات اتجتمع موس افعال وتروك فدخل فيها الواجب وغيره الاترى أن العدد أذا ردت شهادته لم يكن ذلك عقوبة له وانما ذلك لنقصانيه عن درجة العدالة على أن الصحيح ان الاذانفيالمصرفرض كفاية ونص اصحابنا على انه لا يقاتل من ترك العبيدير. والسؤالان واردان على حد المحظور والجواب ما تقدم ( والمندوب )

(۱) عليه السلام وما قاله ليس بصحيح لان معرفة الامر من غيرة طريقته اللغة واذا كنا نحتج في اللغة والتمييز بين الامر وغيرة بقول امرىء القيس والنابغة فلان يحتج بقول ابي بكروعمر اولى واحرى لكونهما (77)

المعرف والحبواب ما علمت (قوله الماخوذ من الندب وهو الطلب الغة ) انظر ما وجه التعرض للمعنى اللغوى في هذا دون بقية الاحكام وقوله من حيث وصفه بالندب لا مرخ حيث ذاته فانه لا يقتضي بالندب وهـ و ( ما يشاب على النوابا ولا عقابا ولا من حيث وصفه بالوجوب او غيره من الاحكام لتداخلها كما مر وعلى كلام الشارح الاحتراز عن المندوب من حيث حقيقة افراده فانه من تلك الحيثية غير ممكن التعريف على قياس ما من ( قوله يريد ولا على تركه ) والقرينية على ارادة ما ذكر المقابلة بين هذه الاحكام فانها تفتضي الماينة ولا توجد الا بتقدير ما ذكر ولقائل ان يقول لعل المصنف يرى حواز التعريف بالاعم كما هو مذهب المتقدمين موس المناطقة وصوبه المحققون من المتاخرين كما مر وعليه فلا يريد هذا القمد المحذوف وحاصله انه لا يتعين ان يكون هذا القيدمرادا للمصنف نعم يبعد هذاكون التعريف عند الاصوليين هو الجامع الماح والتعريفات المذكورة الهم كما يستفاد من قوله فيمامر وليس المراد العلم بتعبر يفات هـذه الحرمة (ما يثاب على تركه ) | الاحكام الخ فان التعريف المفيد لعلهم بها يكون جارياعلى اصطلاحهم من افصح العرب ولما يقـرن 🛘 تامل ( قوله اي لا يتعلق بكل الخ ) دفع لما قيل علميه ان بذَّلَكُ مَنَّ الدينِ والفَّضَلُ العريفات المباح بتلك الزيادة يصدق على غيرًا من بقية الاحكام | فيصدق على الواجب اله لا يثاب على فعلمه وتركه اي مجموعهما وانما يثاب على الفعل فقط ولا يعاقب على تركه وفعله وأنما يعاقب على الترك فقط وهكذا يقال في المحظور والمكروهوالمندوبوحاصل دفعه ان المراد لا يتعلق بكل من فعله وتركه ثبواب الخ والواجب يتعلق بفعله الثواب وبتركه العقاب فلايصدق التعريف عليه كغيره من بقية الاحكام وهذا بناء على ان قوله لا يتعلق بكل الخ من بـاب عموم السلب وإن كان خلاف الاكثر آدا وقعت كل في حيز النفي أنها لسلب العموم كما هو مبين في علم البيان ( قوله ولابدمن زيادةما

الماخوذ من الندب وهو الطلب لغة . وشرعا من حيث وصفه فعله ولا معاقب على تر كه والماح ) من حيث وصفيه بالاباحة (ما لا شاب على فعله ) يريدولا على تركه ( ولا يعاقب على تركه ) يريد ولا على فعله اي لا يتعلق بكل من فعله وتركه ثواب ولاعقاب ولابدمن زيادة ما ذكرنا لئلا ،دخل فيه المكروه والخرام (والمحظور) من حيث وصفه بالحظر اي (مسائل النهى) الذي ذهب اليه اهل السنة أن الامر بالشيء نهي عن اضداده والنهي عن الشيء امر باباحة اضداده والنهى ينقسم قسمين نهي على وج ٩ الكراهـة ونـهـي على وجه التحريم إلّا ان النَّهِي اذا ورد وجب حمله على

امتنالا (ويعاقب على فعله) ( ٣٣ ) وتقدم السؤالان وجوابهما ( الكروة) من حيث وصفه

بالكراهة (مايثاب على تركه) امتثالا (ولا يعاقب على فعله) وانما قيدنا ترتب الثواب على الترك في المحفسور والمكروه بالامتثال لان المحرمات والمكروهات يخرج الانسان عن عهدتهما بمنجرد تركهما وانالم يشعر بهما فضلا عن القصد الى تركهما لكنه لا يترتب الثواب على الترك إلّا اذا قصد به الامة ثال فان والمندوبات لايترتب الثواب على فعلهما إلّا اذا قصد به الامتثال فالجواب ان الامر كذلك ولكنه لماكان كشر من الواجبات لا يتأتي الاتبان يا الا اذا قصد بها الامتثال وهو كل واجب الا يصح فعله إلّا بنية لم يحتج الى التقىيدبذلك وانكان بعض الواجبات تبرأ الذمة بفعلها ولا يترتب الثواب على ذلك ألا اذا قصدمه الامتثال كنفقات

ذكرنا الخ ) ظاهره ان زيادة احد القيدين غير كافية في اخراج ما ذكر مع أن زيادة القيد الإول كافية كما هو ظاهر وأما زيادة القبد الثاني وحده فلا تكفى اذ لا يخرج به إلَّا الحرام ( قوله امتــثالا ) الامتثال في المحظور والمكروة ان يتركه لداعي نهي الشرع واحترز به عما اذا تركه من غير قصد اصلا او لرياء او خوف من مخلوق او لكونه يضر به في بدنه فلا ثواب له بل ياثم انــــ كان رياء او نحوه والامتثال في الواجب والمندوب ان يفعله لداعي امر الشرع وان فعله لغير ذلك فلا ثواب وسياتي تتمته ( قوله لان المحرمات والمكروهات يخرج الانسان عن عهدتهمابمجرد تركهماالخ)المراد بعهدة المحرم ما يترتب على فعله من العقاب وبعهدة المكروه ما يترتب على فعله من اللوم وقوله بمجرد تركهما صادق بانواع الترك فيشمل ما اذا تركهما رياء وخوفامن مخلوق او من غير قصد اصلا وعقابه في الرياء وخوف المخلوق ليس عليهما لعدم فعلهمـــا بل على ذلك القصد المذموم الذي هو من قبيل الحرام ( قولهلماكان كثير من الواحبات ) اي والمندوبات بقرينة السؤال وقوله وهو كل واجب اى او مندوب النخ وقد يبحث فيه بان ما لا يصح فعله إِلَّا بنية انما يتوقف على نية الفعل المخصوص أي القصد اليه وذلك اعم من الامتثال الذي هو الفعل لداعي امر الشرع فان نية الفعل تكون من غير شعور بامر الشرع فضلاعن الفعل لاجله وتامله ( قوله وان كان بعض الواحبات ) وكذا بعض المندوبات مما يصح بدون نية كالنضح الذي هو رش باليد وكازالة النجاسة على القول بسنيتها وغسل الميت كذلك اى على القول بسنتيه وان كان تعبداً لانه تعبد في الغير وهو لا يفتقر لنية كغسل الاناء سبعا الزوجات ورد المغصوب

والودائع واداء الديون ونحوذلك مما يصح فعله بغير نية والله اعلم (والصحيح) من حيث وصفه بالصحة

قبل ادخالهما في الاناء في الوضوء فهـذه المندوبــات لا يثاب علــيها إلَّا أَذَا فَعَلَمَا أَمَتُنَاكُمُ ﴿ قَوْلُهُ مِنْ يَتَعَلَقَ بِنَّهِ النَّفُودُ وَيُعْسَمُدُ بِنَّهُ ﴾ أي يتصف بهما شرعا بان يقال أنه نافذ ومعتد به وقوله وأصله من نفوذ السهم الخ اي ان اصله مقيد بالسهم فاطلق على مطلق النفوذ أثم اطلق على نفوذ العقدكالبيع فيكون مجازا بمرتبتين ويحتمل استعماله فيما ذكر حقيقة عرفية ( قوله بان يكون قـد جمع الخ ) هذا تفسير للاعتداد لا له مع النفوذ لانه فسر النفوذ بقوله اي البلوغ الى المقصود وظاهر كلام بعضهم انه تفسير لهما معا ولعله مبني على القول بانهما بمعنى واحدوما يعتسر فيه شامل للاركان والشروط عقدا كان كالبيع او عادة كالصلاة ( قوله فالنفوذ من فعل المكلف والاعتداد من فعل الشارع ) لا يصح ان تكون من للتبعيض لان الىلوغ والاعتداد ليسا بفعليين اذ الاول اضافة والثاني حال اي كونه معتدا به وهما غير فعلين ويتعين ان تكون لاشداء الغاية اي البلوغ الى المقصود ناشيء من فعل المكلف الذي هو الايجباب والقبول وقد يبحث فيه بـانه ناشيء ايضا مرز \_ فعل الشارع الذي هو تجويزه لما وقع على صورة مخصوصة فلولا ذلك التجويز لما بلغ بفعله الى المقصود كحل الانتفاع وقد يجاب بان فعل المكلف سبب قريب بخلاف تجويز الشارع تامل وقوله والاعتــداد مرع فعل الشارع ای ناشیء مرن فعله الذی هو تجویزه لمــا جمع الشروط والاركان وسلم من الموانع هذا غاية ما ظهر لي تقرير هـــذا الكلام وتامله( قوله وقيل انهما بمعنى واحد) وكان ذلك المعنى هو استجماعما يعتبر فيه شرعاكما هو ظاهر كلام بعضهم (قوله والعقد في الاصطلاح الح ) الظاهر أن هذا بناء على تغاير النفوذ والاعتداد وأما على أنهما بمعنى فلا فرق بين العقد والعبادة ( قوله والفقه بالمعنى الشرعي )

(ما يتعلق به النفوذ) بالذال المعجمة وهو اللاوغ الي المقصود كحل الانتفاع في البيع والاستمتاع في النكاح واصَّله من نفوذ السهم اي بلوغه القصود ( ویعتدیه ) في الشرع بان يكون قد حمع ما يعتس فيه شرعا عقداكان او عبادة فالنفوذ مر· فعل المكلف والاعتداد من فعل الشارع وقيل انهما بمعنى واحد (والباطل )من حيث وصفه بالبطلان (لا يتعلق به النفوذ ولا يعتد به ) با ـــ لم يستجمع ما يعبر فيه شرعا عقدا كان أو عبادة والعــقد في الاصطلاح يوصف بالنفوذ والاعتداد . والعمادة توصف بالاعتداد فقط (والفقه) بالمعنى الشرعى المتقدم ذكره ( أخص من العلم ) <u>(٤) التحرير إلا ان تقترن به</u>

فرينة تصرفه عن ذلك الي

آلكراهـــة والنهى اذا ورد دل

على فساد المنهمي عنه وبهذا

قال جمهور اصحابنا وقال (ه)

Sept.

(ه) القاضي أبو بكر لأيدل على ذلك والدليالعلى ما تقوله اتفاق الامة من الصحابة فمن بعدهم على الاستدلال. بمجرد النهي فيالقرءان والسنة على فساد عقد المنهى عنه كاستدلالهم على فسأد عقد الربا بقوله تعلى (وذروا مــا بقى من الربا ، و نهـى النبيء صلِّي الله عليه وسلم عن بيع الذهب بالذهب متفاضلا واحتجاج ابن عمر في تحريم نكاح المشركات وفسأده بقوله تعلى ولاتنكحوا المشركاتحتي يؤمن وغير ذلكمما لا يحصى كثرة (ابوابالعموم واقمامه) قد ذكر نا إن المحتمل الظاهر في احد محتملاته منه ضربان أوامر وعموم وقد تكلهنافي الاوامر وآلكلام هنا في العموم وله خمسة الفاظ الجمع كالمسلمين والمؤمنين والابرار والفجار والفاظ الجنس كالحيوان والابل والفاظ النفي كقولهم ما جاءني من احد والالفاطالمهمة كمن في من يعقل وما في ما لا يعقل

اي والمعنى المسمى بهذا اللفظ حالة كون هذا اللفظ مستعملا في المعنى الشرعى ضرورةان الخصوص والعموم باعتبار المعني دون اللفظ وقبوله بالمعنى الشرعى حال من الفقه بالتاويل المذكور فلم يلزم عليه مجيء الحال من المبتدا وجعله بعضهم حال من الضمير في اخص وهو غير صحيح لان الحال لا يتقدم على عامله اذا كان اسم تفضيل إلا اذا توسط اسم التفضيل بين حالين من اسمين مختلفين كزيد مفردا انفع من عمرو معانا او متحدين مفضل احدهم. ا في حالة على الآخر في اخرى نحو بكر قائما احسن منه قاعدا وكـلام المصنف ليس من ذلك ( قوله اخص من العلم ) الظاهر من قوله اخص انه اخص مطلقا وءايه حمله الشارح وهـــذا غاية الاشكال لان المعرفة في حقيقة الفقه بمعنى الظر· \_ كما تقـدم والمعرفـــة في حقيقة العلم حمعني الإدراك الجازم والظن لا يجامعه بحال فهما متساينــان لا ان الفقه اخص كما قال هكذا استشكلته ثم رايت بعضهم صرح بمـــا قلته وزاد فان حملت المعرفة في حقيقة العلم على ما يشمــل الظـــٰـ ولا يَكُونَ إِلَّا مَطَابِقًا لقوله على ما هو بهكان بينهما عمـوم من وجه لصدقهما في ظون الاحكام الشرعية المطابق وانفراد الفقه في ظنها غير المطابق اذ المجتهد قد يكون غير مصيبكما ياتي وانفراد العلم في الادراك المطابق المتعلق بغير الاحكاماالشرعية وهذا الاحتمال هو الموافق لكلام الشارح حيث فسر المعرفة في حقىقــة العلم بالادراك ولا يصح ما قاله من الخصوص المطلق إلَّا اذا حمل العلم على مطلق الادراك جازما او غيرة مطابقا او لا وهو خلاف السياق ولولا حمل الشارح له على الخصوص باطـلاق كما هو المتـادر منه لامكن حمله على الخصوص من وجه بان يحمل العلم على ما يشمــل الظن المطابق كما تقدم انتهى بمعنالا وبالجملة ان حملت المعرفة في حقيقة العلــم على الادراك الجازم المطابــق الثابت كانـــا متباينيرنــ

وان حملت على ما يشمل الظن المطابـق فسنهما عموم مرس وجه ولا عموم باطلاق إلَّا اذا اريد بالعلم مطلق الادراك تامل بقـــى في كلام المصنف تقديم الحكم على التصور لان الحكم على الفقه بالاخصية يستلزم الحكم على العلم بالاعمية ويجاب عنه اما بما قالته الفقهاء من انه تقديم الحكم على التصوير لا التصــور او لعله يرى ان تصوره ضروري كما قال به الامام وجماعـــة وتعريفه بعد لا ينـــافي ذلك اما لانب المقصود به التنبيه والضروريات قد يغفل عنها فينبه عليها او بناء على أنه نظري ( قوله لصدق العلم على معرفة الفقه ) المراد بالصدق الحمل ولذلك عدى بعلى وهـــذا هو معنىٰ الصــدق في المفردات وما في معناهما من المركبات التقييديمة ويطلق الصدق في القضايا بمعنى التحقق ويتعمدي بغي كقولنا الدائمة المطلقة اخص من الضرورية المطلقة لصدق الدائمة في قولنا كل فلك متحرك دائما دون الضرورية اي لتحققهـا ( قوله فكل فقه علم وليس كل علم فقها ) اي كل ما يصدق عليه فقه اي معرفة الاحكام الشرعية يصدق عليه علم اي معرفة المعلوم مطلقا ضرورة صدق الاعم على الاخص وليس كل ما يصدق عليه علم يصدق عليه فقه اذ لا يلزم من صدق الاعم صدق الاخص فيصدق العلم على معرفة احكام ألكلية اعرابا وبناء مثلا ولايصدق عليه الفقه وهو ظاهر ( قوله وكذا بالمعنى اللغوي ) لم يظهر لي وجه ما قاله ثـم رايث بعضهم ذكر ان الامر بالعكس فان الفهم الذي هـ و معنــي الفقه لغة معناه الادراك مطلقا جازما او غير جازم مطابقا او غير مطابق فهو اعم من العلم ان حملت المعرفة في تعريفه على الادراك الحازم أو على ما يشمل الظن المطابق كما تقدم فائ حمل العلم على غير ما ياتي بان أريد به مطلحق الادراك فهمها متساويات ثم رأيت في القاموس فهم الشيء فهما علمه وعرفه بالقلب فجعل الفهم بمعنى

لصدق العلم على معرفة الفقه والنجو وغيرهما فكل فها وكذا وليس كل علم فتها وكذا بالمعنى اللغدوي فات الفقه الفهم والعلم المعرفة وهيي اعم ( والعلم ) في الاصطلاح ( معرفة المعلوم )

واي فيهما ومنتي في الزمـــان واين فى المكان والاسم المفر دا دا دخل عليه الالف وأللام نحو الرجل والانسان والمشترك فهذا اذا ورد شيء من الفاظ العموم المذكورة وجب حملهما على عمومها إلّا ان يدل دلسل على تخصيص شيء منها فيصار الى ما يقتضيه الدليل وقسال القاضي ابو بكر يتوقف فيها ولا تحمه على عمهوم ولا خصوص حتى يدل الدليل على المراد بها وقال ابو الحسن بن المنتاب يحمل على اقلىما تقتضه الالفاظ والدليل على ما نقوله ما قدمناه من ڪو نها معرفة وانماتكو زمعر فةاذا اقتضت استغراق الجنس فيتميز مايقع تحتما موس\_غيرة ولو لم برد

ای ادراك ما من شانه ان يعلم موجوداكان او معدوما بها جميع الجنس لكانت نكرة لانه لآيتميز المراديها مرس غیره اذ قد بقی من جنسه ما يقع علمه هذا اللفيظ ولذلك قلناً ان لفظ الجمع ادا تكرر لا يقتضى استغراق الجنس لانه لو اقتضى استغراق الجنــس لكان معرفة ( فصل ) فادا دل الدلمل على تخصيص الفاظ العموم بقي ما يتناوله اللفـظ العام بعد ألتخصيصعلي عمومه ايضا يحتج به كما يحتج به لو لم يخص شيء منه و ذلــك نحو قوله تعلى أقتلوا المشركين فان هذا اللفظ يقتضي قتلكل مشرك ثم قد خمص ذلك بان منع من قتل من ادی الجزية من اهل الكتباب فقى الباقى على ماكان عليه مرزً وجوب القتــل يحتـــج به في وحوب قتل المشرك ين غير مو · \_ قد خرج بالتخصيص المذكور وكذلك لـو ورد تخصيصآخر لبقى باقىاللفظ **(Y)** 

العلم والمعرفة فكريف يحمل هذا علىمطلق الادراك وتامله واجيب عن الشارح بان الفهم ادراك الاشياء الخفية والمعرفة اعم من ذلك وربما يدل له قـول القامـوس علمـه وعرفـه بالقلب ( قوله اي ادراك ما من شانه ان يعلم ) اشار به الى دفع اعتراضات ئلاثة على كلام المصنف احدها ان المعرفة هي العلم فتفسيرة بها تفسير للشيء بنفسه ثانيه ـا ان قوله على ما هـو به لا حاجــة اليــه لانـــ المعرفة لا تكون إلَّا كذلك ثالثها ان المعلوم هو ما تعلق به العلم فمعرفته تحصيل الحاصل وقد دفع الاولين بتفسير المعرفة بمطلق الادراك فلم يلزم تفسير الشيء بنفسه وهو ظاهر ولا استدراك على قوله على ما هو به لان مطلق الادراك يصدق بالمطابق وغيرة فاخرج غير المطابق بقوله على ما هو به ولا يخفى أن هذامما يعين احتمال العموم والخصوص من وجه بين الفقه والعلم لأن مطلق الادراك يشمل الجازم وغير الجازم لكنه لا يحون إلَّا مطابقًا بقرينة قوله على ما هو به وقد سبق اشارة إلى هذا ودفع الثالث بقوله ما مو َ \_ شانه ان يعلم اي ما يمكن ان يعلم ولو لله ككنه داته او لنعـض خلقه كما في السموات وما تحت الارضين فليس المراد به المعلوم بالفعل حتى يلزم تحصيل الحاصل بل ما من شانه ان يعلم وانكان مجهولا والقرينة على ارادة ما ذكر الاستحالة العقلية وقد ورد على التعريف غير ما ذكر وهو انه غير جامع لخروج علــم الله تعلى اذ لا يصدق عليه معرفة اجماعا لان المعرفة تطلق على العلم بعد الحهال وعلى الادراك الاخير من الادراكين يتخللهما عدم وذلك على الله محــال ويجاب عنَّه بان المعرف العلم الحادث وانه فيه دور لاخـــذ المعلـــوم في تعريفالعلم وأحبب عنه باجوبة منها أن المراد من المعلوم الذات دون الوصف وفيه أن المجاز بغير قرينة تصان عنه التعاريف تامل ( قوله موجوداكان او معدوما ) يشمل الموجود الواجب والممكن

(على ما هو به) في الواقع كادراكنا الانسان اي تصوره بانه ( ٢٨ ) حيوان ناطق وكادراك ان العالم

والمعدوم الممتنع والممكن ( قوله على ما هو به ) أي على الوجه والوصف الذي هو به او وصف ووجه هو به فما موصولة او نكرية موصوفة والواقع هو علم الله اواللوح المجفوظ وقيل غير ذلك واشار بقوله كادراكنا الانسان الخ انب المراد بالمعرفة ما يشمل المعرفة المعلوم الا بعد معرفة العلـم التصورية والتصدقية (قوله فالمراد بالتصور الخ) دفع بهــدا ما يتوهم من ان المراد التصور المقابل للتصديق كما هو الاشهر في اطلاقه وبين ان المراد منه مطلق التصور المفابل للتصديق كما هــو الاشهر في اطلاقه مطلق الادراك الشامل للتصور الشاذج اي الخالي من الحكم وللتصديق الذي هو التصور مع الحكم ( قوله وبعضهم وصف هذا الجهل بالمركب ) اي خص المعرف بالمركب بان قال الجهل المركب هو تصور الخ فيكون التعريف لنوع من الجهل لا لمطلقه وجعل الجهل البسيط عدم العلم بالشيء اي عما من شانه العلم ليخرج ما ليس من شانه فلا يسمى عدم علمه جهــــلا والمراد عدم ادراكه اصلا لا على ما هو به ولا على خلافه أذ لو اريد عــدم علمه على ما هو به لصدق بالجهل المركب مع أنه مقابله على هذا ولو اريد على خلافه لصدق بالعلم وهو فاسد وجميــع ذلك ظاهـــر للمتامل فالجهل السيط ليس ضدا لاعلم بل مقابلا له تقابل العدم والملكة بخلاف المركب لكونه وجوديا وقسوله كعدم علمنا الخ اشار به الى ان الجهل السبط يصدق على ما من شانه ان يقصد وعلى غيره كما في المثالين ( قوله وهذا لا يدخل في تعريف المص ) لانــه وصف هذا الحهل بالمركب | اعتبر الحنس فيه التصور الذي هـو بمعنى الادراك وهـندا اعتـبـر وجعل الحبه لل السيط عدم العلم وهما متنافيان والشيء لا يدخل في منافيه ( قوله فـلا بما تحت الارضين وبما في يسمى عنده حبلا ) يحتمل ان يراد انه لا يسمى حبلا اصلا وذلك

وهمو ما سوى الله حـّادث وهذا الحد للقاضيابي بكسر البقلاني وتبعه المص واعترض بان فيه دور الان المعلوم مشتق مرن العلم فلا يعرف لان المشتق مشتمل على معنى المشتق منه معرزيادة . وبانــه غير شامل لعدم الله سيحانه لانه لا يسمى معرفة اجماعا لا لغة ولا اصطلاحًا . وبان قوله على ما هو به زائد لا حاجة المه لان المعرفة لا تكون إلاكذلك (والحبمال تصور الشيء على خلاف ما هو به ) في الواقع وفي بعض النسيخ على خلاف ما هو عليه كتصور الانسان بانه حيوان صاهل وكادراك الفلاسفة ان العالم قديم فالمراد بالتصور هنا التصور المطلق الشامل للتصور السماذج والتصديق وبعضهم العلم بالشيء كعدم علمنا

بطون النحار وهذا لا يدخل في تعريف المصنف فلا يسمى عنده جهلا

( \* 1 )

والتعريف الشامل للقسمين ان يقال الجهل انتفاء العلم بالقصود اي ما من شانه ان يقصد فيدرك اما بان لم يدركه اصلا وهو السبط او بان بدركه على خلاف ما هــو عليه في الواقع وهو المركب ويسمى مركباً لان فيه جهلين جهلا بالمدرك وحبالا بازيه جاهل (والعلم)الحادث وهو علم المخلوق ينقسم الى قسمين ضروري ومكتسبواما العلم القديم وهو علم الله سيحانـــه فلا يوصف بانه ضروري ولا بانه مكتسب فالعلم (الضروري)

(۲) العام على ماكان عليه قبل التخصيص ويجوز ان يرد التخصيص والبيان مع اللفظ وقت فعل العبادة ولا يجوز ان يساخر ذلك الوقت افسل ) اقل الجمع انسان عند جماعة من اصحاب مالك رحمه الله وذكر القاضي بن الطيب انه مدنهب مالك وقال بعض اصحابنا واصحاب الشافعي ثلاثة والدليل على

اذا جعل التعريف المذكو رلمطلق الجهل كماهو ظاهرة فيكون مطلق الجهل منحصرا في المركب وغيره ليس بجهل ويحتمل ان يزاد انه لإ يسمى جهلا مركبا وذلك اذا جعل التعريف المذكور لنوعمن الجهل وهو المركب فاتشفاء هذا المعنى المخصوص بنوع منه لايقستضي نفي الجهل مطلقا اذ لا يلزم من نفي الاخص نفي الاعم (قوله والتعريف الشامل الخ) اي مع نوع مغايرة لكـ لام هذا البعض فان اخــذ المقصود اي ما مون شانه ان يقصد يخرج ما تحت الارضين وما في بطون النحار لانه ليس موس شانه ان يقصد فلا يسمى اتتفاء العلم به جهلا بخلافه على كلام الىعض والمراد بالعلـم في قولــه انتفاء العلم الادراك المطابق ليتأنى صدقه بالصورتين المذكورتين اذ لو حمل على مطلق الادراك لم يصدق إلَّا بالصورة الاولى فيَّكُونَ الجهل خاصا بالسيط (قول لان فيه جهلين جهلا بالمدرك) اي لادراكه على خلاف ما هو به في الواقع وجهلا بانه جاهل لاعتقاده أنه عالم به وهذا غير مطابق للواقع لأن تصور جهله على خلاف مــا هو به ( قوله والعلم الحادث ) لان العلـم القديـم لا يوصف بـانه ضروري ولا مكتسب اما عدم وصفه بالمكتسب فلان معناه حاصل بالكسب الذي هو مناشرة الاسباب أو النظر في الدليل على ما سنذكره وذلك يقتضي سبق الجهل والحدوث المحالين على الله تعلى واما عدم وصفه بالضروري وان صح بمعنى عدم حصوله عن كسب بالمعنيين السابقيين إلّاانــه يوهم الضرورة المستحيلــة على الله تعـــلى فان الضروري قد يطلق على ما اكرة عليه بمعنى دعاء الحاجة اليه دعاء قويا كالاكل في المخمصة وعلى ما سلب فيه الاقتدار على الفعل والترك كحركة المرتعش ولعدم ورود السمع بذلك (قوله ضروري يطلق بالحلاقين كما بينه النجارى في حواشي العقائد على مبــاشرة



الاساب بالاختيار كصرف العقل او توجههه في المديهيات والنظر في المقدمات في الاستدلاليات والاصغاء اي امالة الاذن للسُماع وتقليب الحدقة ونحو ذلك في الحسيات وفي التقييد بالاختيار اشارة الى ان ما حصل بغيرة لايسمي كسما بل اتفاقيا وذلك كادراك شيء بحاسة السمع من غير اصغاء وهكذا ، وعلى الاستــ دلال اي النظر في الدليل والمعنى الاول اعم من الثاني وذلك ظاهر، والضروري يطلق في مقابلة ألكسب بالمعني الاول فيفسر يما لا يكرون تحصيله ولإ ِدفعه مقدورا للمخدوق ويطلـق في مقابلـة الكــب بالمعنى الثـانى فيفسر بما يحصل بدون فكر ونظر فمن ههنا وهو ان الضروري يطلق على المعنيين جعل بعضهم العلم الحاصل بالحواس عوس قصد واختيار اكتسابيا اي حاصلا بمناشرة الاسباب بنياءعلى المعني الاول للضروري اي ما لا يكون تحصيله مقدوراً للمخدوق ضرورة ان العلم الحاصل بالحراس مقدور لانه ناشيء عن مباشرة سبيه وبعضهم ضروريا بناء على المعنى الشانى للضروري اذ العلم الحاصل باحــدى الحواس حاصل بدون نظر وفكر اذا علمت هذا فللراد بالضرري الضروري بالمعنى الثاني وكذا المكتسب المكتسب بالمعنى الثاني كما يعلم في تفسير المصنف لهما (قوله هو ما) اي علم لم يقع عن نظر واستدلال وبتفسير ما بعلم اندفع صدق التعريف على الظن والتقليد (قوله بل يحصل بمجرد التفات النفس) لا يخفي ان قوله ما لم يقع عن نظر واستدلال صادق بالبديهيات وغيرها وقوله بل يحصل بمجرد التفات النفس اليه انما يناسب البدييات فالمناسب اسقاط قوله بل يحصل السخ وقوله فيضطر الانسان الى

ادراكه كانه يشير الى المناسبة بين معنى الضروري اصطلاحـــا ولغـة

والناسب اسقاط لفظ الادراك لان الكلامفي العلم لا في ادراكه

والمراد الاضطرار اليه بعد حصول سمه فان الضروري بهذا المعني

واستدلال)بل يخصل بمجرد الثقات النفس اليه فيضطر الانسان الى ادراكه ولا يمكنه دفعه عن نفسه وذلك ما دهمنا الله (و داو و د و سلسمان اذ حڪمان في الحرث اذ تنفشت فمه غنم ألقوم وكنا لحبكمهم شاهدين)و قوله تعلى (أدْهما بآياتنـا انامعڪم مستمعون) وذكر انه مذهب الخليك وسيبويه وانشد في ذلك ومهميين يممتهما مرتين ظهراهما مثل ظهور الترسين · ( فصل ) اذا ورد لفظ الجمع المذكر لم تدخلـه حماعـة المؤنث إلا بدلسل لان لكسل طائفة لفظا تختص به في , مقتضى اللغــة قــال الله تعــلى. (أن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات ، وقدال أهل للغة الواو في الجمع السالم تدل على خمسة اشماء على التدكير والسلامة والرفع والجمع ومن يعقل فلا يجوز ان يقع تحته

المؤنث إلا بدليل كما لا يقع

هو ( ما لم يقع عن نظـر

( YI )

(كالعلم الواقع) اي الحاصل ( باحدى الحواس) جمع حاسة بممعني القوة الحساسة ( الخمس ) الظاهرة ( التي هي السمع) وهو قوة مودعة في العصب المفروش في مقعر الصماخ اي مؤخرة تدرك بها الاصوات بطريق وصول الهواء المتكيف بكيفية الصوت الى الصماخ

تحتدمن لايعقل إلا بدلل ( فصل ) اذا ثبت ذلك فقد يرد اول الحنر عاما وآخريا خاصا ويرد آخره عاما واوله خاصا فیجب ان یحمل کل لفظعلى مقتضاه ولايعتس بببواه يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء» وهذاعام فىكلمطلقةمدخول بها ثمقال بعد ذلك « و بعولتهن احق بردهن في ذلك» وهذا اخاص في الرجعية ومماخص اوله وعم آخره قولهتعالي يايها النبيء اذا طلقتم النساء» (فصل)

قد يكون بالكسب اي مباشرة الاساب بالاختيار فلا يردان هذا انما يناسب الضروري بالمعنى الاول والمصنف لم يبرده تــُـامله ( قوله كالعلم الواقع باحدى الحواس ) زاد لفظ الواقع اشارة الى ان قوله باحدى صفة للعلم لا أنه ظرف لغو متعلق بــالعلم حتى يكون هو المعلوم وعدل عن اللام في قبوله باحبدي الى الباء اشارة الى أن هذه القوى ءالة للادراك والمدرك هو النفس الناطقة دونها خلافا لبعض الحكماء (قوله جمع حاسة بمعنى القوة الحساسة) دفع لما اورد من ان حاسة اسم فاعل من الاحساس بمعنى الادراك ففعله احس وقياس اسم الفاعل منه محسة على زنة مضارعة لا حاسة وحاصل دفعه ان حاسة ليست اسمّ فاعل مون الاحساس بل اسم للقوة التي هي الحس وليست القـوة محـسـة اي مـدركـــة واما نسبة الاحساس اليها في قوله حساسة فمجاز باعتمار انها ءالة للاحساس وعدل عن محسة الى حساسة قصدا للمالغة لقوة مدخليتها في الاحساس ( قوله وهو قوة مودعة في العصب المفروش في مقـعر الصماخ ) يدرك بها الاصوات بطريق وصول الهواء المتكيف بكيفية الصوت الى الصماخ فالقوة صفة قائمة بالغير مودعة اي اودعمها الله تعلى في العصب المفروش في مقعر الصماخ والصماخ ثـقبــة اودلك نحوقوله تعلى «والمطلقات الادن ومقعرة باطنه ومؤخرة وفي مؤخرة عصبة جلدت عليه كالطبل فالقوة في تلك العصبة. والاصوات جمع صوت وهو كيفية يتكيف بها الهواء بسبب تموج الهواء اي مدافعة بعضه بعضا وسبب ذلك التموج القرع الذي هو امساس عنيف اي ملاقاة جسم لاخر بعنف او الفلع الذي تفريق عنيف اي تفريق جسم مر آخر بعنف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع اىالمقلوع عنه للمقتلع وانما اشترط في القرع والقلع كونه عنيفا اي شديدا

لانك لو وضعت حجراً على آخر بمهل لم يحصلتموج ولا صوت

( ٣٢ )

لو جذبت رجلا من الطين بتدرج لم يحصل تموج ولا صوت وأنما اشترط مقاومة المقروع للقارع وهما الجسمان المتلاقيان بان يكون كل منهما قويا صلىا اذ لو كان ضعيفا كالصوف المنتوف يقع عليه حجرا او خشب لم يحصل صوت وكذا فياشتراط مقاومة القالع للهقلوع اذلو وقعت ريشة ضعيفة موس طائر ولومع عنف لم يحصل صوت وبحسب قوة المقاومة وضعفها يقروي الصوت ويضعف فليس قرع الحجر للحديد كقرءــه للخشب وليس قاـــع الصبى الغائص في الطين كقلع الكبر ولا قلع الخشبة الرقيقــة كقلع الغليظة وقوله بطريق وصول الهواء المخ وذلك لانه اذا حصل القرع او القلع تحرك الهواء وتموج متكيفا بالصوت فاداصدم هواء ءاخر تموج الآخر متكيفاً به ايضاً بان يخلق الله مثل تلك الكيفية في ذلك الاخر ثم لا يزال التموج كذلك الى ان يصل الىالهواء الراكد في الصماخ فيقرع الجلدة فيدرك السمع الصوت فالواصل الى الجلدة هو الهواء الذي يليــها لا الذي يلى الصوت لانه مندفـــغ. بما وراءه اي امامه اي ما بينه وبين الصماخ مرـــــ الاهويــة يمـــنــغ وصولهالصماخ وقيل ان الهواء المتكيف بالصوت هواء واحد يخرق الاهوية وينفذ الى الصماخ قالوا والحق الاول والَّا لما أدرك جهــة الصوت وقربه وبعده وذلك لان الهواء على هــذا نفـذ للصماخ دفعة واحدة كما اذا سمعت صرخة مرة واحدة بغمتة فالك لا تعلم حبتها قطعا ولا قربها موس بعدها بخلافه على القول الاول فانه لم يصل الى الصماخ حتى تڪرر لانه ما من هــواء الا ويخلق الله حهته وقربه وبعده واعترضه بعض اصحابنا بانب التكرر يوجب علم الجهة والقرب والبعد لوكان مع تكرر الادراك وذلك غير خاصل اذ الادراك انما هو مرة واحدة للصوت القائم بالهواءالاخير المجاور

اذا تعارض لفظان خاص وعام بني العام على الخاص مثل مـــا روى عنه صلى الله عليـه وسلم انه قال لا صلاة بعد العصر حتى تغرب الشمس فياقتضى ذلك نــفى كل ضلاة بعد العصر ثم قال من نـام عر• \_ صلاة او نسمها فلمصلها اذا ذكرهافاخرج ببذااللفظالخاص الصلاة المنسسة مرجل الصلوات المنهي عنها بعدالعصر سواء كان آلخاص متاخه ا أو متقدما وقال ادو حنيفة اذاكان الخاص متقدما نسخه العام انتاخر وانكانااعام متفقا عليه والخاص مختلفا فيه قدم العام على الخاص والدلسل على ما نقوله أن الخاص يتناول الحكم على وجه لا يحتمل التاويل والعام يحتمله على وجه يتناول التأويل فكان الخياص اولي ( فصل ) فسادًا تعارض اللفظان لاوجهلا يمكن الجمع بينهما فان علمنا الناريخ فهمآ نسخ المتقدم بالمتاخر

الصماخ ويرد على الاول لزوم ان يدرك البعيد الصوت كما يــدركه البمعني ان الله سنحانــه يخلق الادراك في النفس عند ذلك (والبصر)وهو قولامودعة في العصتين المجوفتين اللتيوس تتلاقيان في الداغ ثم تفتر قان فتتاديان الى العسو تدرك سما الاضواء والالوان والاشكالوغير ذلكمما يخلق الله سيحانه ادراكه في النفس عند استعمال العبد تلك القولة ( والشم )

وانجهل ذلك نظر فيترجيح احدهما على الاخس بوجه من وجوه الترجيح التي تاتي

بعد هذا فان امكن دلك وجب المصير الي ما ترجح فان اتعذر الترجيح بينهما ترك

النظر فيهما وعدل الى سائر ادلة الشرع فما دل عليه الدليل اخذ به فان تعــذر في

الشرع دليل على حكم تلكّ الحادثة كان الساظر مخدرا في ان ياخـذ باي اللفظين شـآء

الحاضر او المسيح اذ ليس في العقلحظر ولا أباحه (فصل)

يجوز تخصيص عموم القرءان

بخنر الواحد وعليه جمهور الفقهاء ويجوز تخصيض عموم

القريب لأن الكيفية متماثلة في جميع الاهوية وقد يدفع بان المثلية باعتبار اصل الكفية لا باعتبار قوتها وضعفها وكان سبب ضعفها للمعيد منها تخلف بعض الهواء عن الوصول لضعف المصادمة فيه دون بعض ءاخر وكلام الشارح بظاهرة ميوافق للقول الثاني لقوله وصول الهواء المتكيف الخ ويمكن ترجيعه الى الاول بالتاويل اي بطريق وصول مثل الهـواء الخ واضافية الكيـفية الى الصوت بيانية كما يفهم من كلام السابق وانما اطلقت الكلام في هــذا المحل لوقوعه في كلام بعض المحققين على وجه فيه غموض فقصدت بيانه ليكون واضحا للقاصرين ( قوله بمعنى ان الله تعلى يخلق الادراك في النفس عند ذلك ) دفع به ما يتوهم من قوله تدرك بها الاصوات ان هذا الادراك لذات القوة حتى يكون وجوده عنها

واجبا عقلا لا يمكن تخلفه ومثل هذا يقال فيما بعده وفيــه اشارة يضا الى ان الادراك للنفس لا للقوى كما تقول به الحكماء وعزاه بعضهم للفلاسفة ( قوله وهو قوة مودعة في العصبتين المجوفتـيــــ اللتير . \_ تتلاقيان في الدماغ ثم تفترقان فتتاديان الى العينين تدرك بها الاضواء والالوان والاشكال وغير ذلك ) فقوله قوة مودعة فيه نظير ما مر وقوله اللتين تتلاقيان اي تجتمعان في مقدم الدماغ

فتتاديان اى تتصلان الى العينين اما بان تعطف الناتئة يمينا فتذهب الى الحدقة اليمني والناتئة يسارا فتنفذ الى الحدقة اليسرى على مُسَا

اختاره جالينوس وهذه صــورته )( واما بانــ تتقــاظعا تقــاطعا

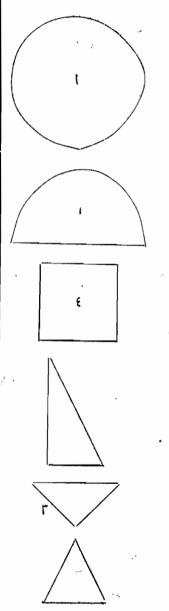
صليبًا على ما ذكرة غيرة بان تذهب العصة اليمني إلى العين اليسري والعصة اليسرى الى العين اليمني فتتلاقى العصبتان قبل الوصول

الى العينيون على التقاطع فصارتا على هيـــثة الصليب وقـــام معـــني البصر في العصبتين وظاهر هـــذا التفسير أن البصر لا يخــتص بما

وهو قوة مودعة في العصبين الزائدتين الناتئتين في مقدم الدماغ من النتوء الشبهتين بحلمتي الشدي يدرك بهاالروائح بطريق وصول الهواء المتكيف بكيفية ( ٣٤ ) ذي الرائحة الى الخيشوم فيخلق الله

( والذوق)

سبحانه الادراك عشد ذلك اتصل منهما بالعينين ولا بما اتصل بالدماغ ولا بوسظهما بل مبثوث في الجميع وليس في ذلك قيام المعنى بمحلين لان ذلك محمول على ان في كل محل مثل الاخر نعم يلزم ان يكون للانسان الواحد في العين الواحدة ابصار متعددة ويحتمل اختصاصها بمحل مخصوص منها ولكن جرت عادة المولى سيحانه وتعلى على كل من الاحتــمالين ان العصبة اذا اصابتها ءافة في اي موضع منها ذهب البصر عن جميعها والاضواء جمع ضوء وهو النور اصلياكان كالشمس او مكتساكنور القمر والالوان من باض وسواد وغير ذلك والاشكال جع شكل وهو هيئــة احاطة نهاية وإحدة او اكثر بالجسم كالدائــرة ١ ونصف الدائرة ٢ والثلث٣ والمربع؛ وغير ذلك والمراد بالنهاية الخط المحيط بالدائرة احاطت بها نهاية واحدة اي خط واحد وانما كان واحد الانه لو فرض نقطة فيمركز الدائرة اي وسطها وفرض خروج خطوط مستقيمة للخط المحيط استوت تلك الخطوط الذاهمة اليه فاتحاده باعتبار اتحادوضع نقطة في وسطه واستوائه فيتناهى خطوط الدائرة الذاهبة اليه من كل وجه بخلاف نصف الدائرة فله نهايتان المقوس والحامع لطرفي القوسكالوترلانك لو فرضت نقطة في وسط النصف لم تتساو الخطوط الخارجة منه الى النهايتين والمثلث له ثلاث نهايات تجتمع فيه نهايتان في زاوية حادة او منفرجة وتجتمـم النهايـة الثالثة في طرفي المجتمعيون والمربع له اربع نهايات تجتمع فيـــه كل نهاية باثنين وتسمى كل نهاية ضلعا وهكذا المخمس ه وغيره وقوله وغير ذلكُ كالمقادير والحركات ( قوله وهو قوة مودعة في العصتينُ الزائدتين الناتئــتين في مقدم الدماغ من النتوء الشبيهتين بحلهتي الثدي يدرك بها الروائح بطريق وصول الهواء المكيف بكيفية



وهموقموة منشةفي العصب المفروشعلي جرم اللسان تدرك بها الطعوم بمخالطة الرطوبة اللعابية التي في الفـم للمطعوم ووصولها آلى العصب فيخلم الله سيحانه الادراك عند ذلك (وللمس)

السنة بالقرآن وتخصيص عموم القرآن واخبار الاحاد بالقماس. الحبلي والحقى لان ذلك بيسن دليلين واذآ امكن الجمع بين دليلين كان اولى من اطرراح احدهما والاخذ بالاخبر لان الادلة أنما نصت للاخذ بها والحكم بمقتضاها ولايجوز اطراح شيء منها ما امكون استعماله ( فصل ) وقد وقع التخصص بمعان من افعال الرسول صلى الله عليه وسلم واقراره على الحكموما جري مجرى ذلك ولا يقعالتخصيص بمذهب الراوى وذلك مثل ما روى ابن عمر عن السيء صلى الله عليه وسلم انه قــال

ذي الرائحة الى الخيشوم) قوله الناتئتين. من النتوء وهو الارتفاع او بنون ثم باء ثم تاء مثناة فوقية من النبات وهو الخروج ولا يتعين قول الشـارح من النـتـوء وقوله الشبـيهتين بحلهتي الثـدي اي جنسه لان الثدي له حلمة واحدة فهما بالنسبة لمجموع الدماغ جزيطته كالحلمتين بالنسبة الى الثديين فالقـوع الشمية قائمة بتينك الزائدتين كل منهما يقابل ثـقمة مو· \_ ثـقمتي الانف وقوله يدرك بها الروائح | اي الطيبة والخبيثة وهي غير منضبطة وانما تتميز بالاضافة كرائحة المسك ورائحة الزبل وقبوله بطريق وصول الهواء المتكيف الخ بمعنى ان الهواء المجاور لـذي الرائحة كالمسك يتكنف بكيفيته اى بمثلها ثم يتكيف بها الهواء المجاور لهذا الهواء وهكذا الى ان يتكيف بها الهواء المجاور للخيشوم على قيـاس ما مر في السمــع ولا اشكال في تكيف الهواء بكيفية دي الرائحة على قاعدة اهل السنة لأن ذلك بمحض خلق الله تعلى وعلى هـــذا فالمدرك مثل كيفية ذي الرائحة لا نفسها وقال بعضهم لا يخلو الهواء المجاور لذي الرائحة في الاكثر عن مداخلة اجزاء كثيرة اي دخلت في الهواء ودخل فيها واختلطكل منهما بالاخر وتلك الاجزاء تحللت من ذي الرائحة فيحملها الهواء الى الخيشوم فتدرك منها الرائحة فعلى هـذا تكون الكيفية المشمومة هي كيفية تلك الاجزاء المتحللة قطعا لا مثلهـا ورد مـا قاله البعض بانه يلزم عليــه لو ملئت قارورة مسكا مثلا ثم سدت ومكثت اعواما ان تنقص لتحلل الاجزاء منهـا مرارا واللازم باطل فهكذا الملزوم فالحق كما قال بعض المتأخرين ان الشم يحصل بالطريق الاولى وهو ان يتكيف الهواء بكيفية ذي الرائحة وان حصل ايضا بهذا الطريق وتامله ( قوله وهو قوة منبثة في العصب المفروش على حرم اللسان تدرك بها الطعوم بمخالطة المتبايعان بالخيار ما آم يفترقا الرطوبة اللعابيـة التي في الفـم للمطعــوم ووصولهــا الى العصب)

فقوله منىثة اى منتشرة منسطة ووصفها بالانبثاث دون الايداع كما قال في غيرها وان كان الانبثاث في اصله مخصوصا باجزاء الجرم اذ هو جعل الشيء منبسطا عاما لاماكن اشارة الى ان تلك القوة موجودة في كل جزء من اجزاء العصب المفروش على جرم اللسان ذلك عند الاتصال والتمـــاس وانما قال في العصب ولــم يقل في جرم اللسان لان الواقــع في التشـريـح على جرم اللسان عصب هو محل تلك القوة وقــوله جرم اللسان اي سطحه الاعلى ويؤخذ منه انه لا يدرك بما تحت اللسان لعــدم وجود القوة فيه وقــوله تدرك بها الطعوم جمــم هذه الحواس الخمسالظاهرة طعم بالفتح اما بالضم فهو المطعوم وقدوله بمخالطة الرطوبة اللعابية وقال ابن عمر التفرق بالآبدان | الخ اما بان تتكيف تلك الرطوبة بكيفية المطعوم وتصل الى القوة الذائقة وعليه فيكون المدرك كمفية الرطوبة لاكيفية المطعوم واما بان تتحلل اجزاء من المطعموم وتصل الى الرطوبة اللعمابية فتدرجه اى توصله تلك الرطوبة الى الذائقة فتدرك الذائقة على هذا كيفية تلك الاجزاء نفسها لا كيفية الرطوبة اللعابية من قولٌ صاحب الله رع ولا العلى قياس ما قيــل في الشم وفي قــوله التي في الفم اشارة الى انـــــــــــ الرطوبة المذكورة ليست في محل مخصوص مون الفم بل تعم حميعه وقــوله الهطعوم متعلق بالمخـالطة وال في العصب في قــوله ووصول، الى العصب للعهــد الذكري اي العصب المفــروش على جرم اللسبان وهو عطف على مخالطــة اشارة إلى أنه لا بد بنفسه وغيــر مستقل بنفســه أمنهمــا في الادراك ( قوله وهو قوة منبئــة في جميـع البدنــــ يدرك بها الحرارة والبرودة والرطوبة والبيوسة ونحو ذلك عند الاتصال عن النبيء صلى الله عليه وسلم أوالتماس في جميع البدن ) قال بعضهم اراد به جميع ظاهره اي جلدة فيكون في الكلام مضاف محذوف اي في جميع جلــد البدن ولايض تفاوت إجزاء ظاهر البدن في الاحساس لاشتراكهما في مطلق الادراك واما باطنه ففيه اشياء غير حساسة كالكبد والرئة والطحال

وهو قوة منيثة في جميع البدن يدرك بها الحرارة والسرودة والرطبوبة واليسوسة ونحو في حميم البدن فيخلق الله سيحانه الادراك عند ذلك وفي بعض الـنسخ تقديــم مذهب بعض اصحاب الذافعة الى آن يقع التخصيص ب وذهب مــالكّ رحمــه الله الى انه لا يقع التخصيص به وهو الصحيح لان الاحكام انماتؤ خذ يجوز ان يطرح قول صاحب الشرع لقول غيرة ( فصل ) هذا الكلام في اللفظ العام الوارد ابتداء فاما الوارد على سبب فاغه على نوعير • \_ مستقل فاما المستقل بنفسه فمساروي انه سئل عن بئر بضاعة فقال المباء طهبور لا ينجسه شمىء

( 44.)

هي المقطوع بوجودها واسا الحـ واسالبطنـة التي اثبتهـا الفلاسفة فلم يشتها اهــل السنة لانها لم تتم دلائلها علىالاصول الاسلامية

فمثل هذا اللفظ العام اختلف اصحابنا فيه فروى عن مالك رحمه الله انه يقصر على سببه ولا يحمل على عمومه وروي عنه أيضا انه يحمل على عمومه ولا يقصر على سبيه واليه ذهب اسماعيل القاضي واكثر اصحابنا والدليل على ذلك ان الاحكام متعلقة بلفظ صاخب الشرع دون السبب لأن لفظ صاحب الشرع لو انفرد لتعلق به الحكم والسب لو انفرد لم يتعلق به حكم فيجب ان يكون الاعتبار بما تعلق به دون ما لا يتعلق به الحڪم واما مالا يمتقل بنفسه فمثل ما سئــل صلى الله عليــه وسلم عن بيع الرطب بالتمر فقال اينقص الرطب ادا جف قالوا نعم قال فلا اذا فمثل هذا(٨)

والكليتين على ما صرح به في الكتب الطبية والحــرارة كيفية من شانها تفريق المختلفات وجمع المؤتلفات اى تفرق بين المختلفات من العناصر وتجمع بين المؤتلفات منها وكذا من غير العناصر فتفرق بين الما. والنار وبين التراب والهواء فتلحق كلامنهما بعنصر لا فيحصل الجمع بين الماء وعنصره والنار وعنصرها وهكذا ولهذا اذا اوقد على حطب يذهب الجزء الهواءي وهو المتكيف بصورة الدخان صاعدا لاصله من الهواء والجزء الترابي وهو المتكيف بصورة الرماد الى الارض وانعزل المائي والناري وكل ذلك بالمعاينة وكذا اذا اوقد على معدن حتى ذاب انعزل زبده وخبثه عن صافيه والبرودة كيفية من شانها تفريق المتشاكلات وحمع المختلفات فتفرق بين النــار والنار وبين الماء والماء كذلك وهكذا وتجمع بين النار والماء وبين النار والتراب وهكذا مثلا تفرق بن الماء وعنصرها المشاكل لها وتسكنها الجسم كالذهب وكذا ادا بر دالمعدن المذاب التصق خبثه بصافيه والرطوبة كيفية تقتضي سهولة التشكل والالتصاق والتفريق في الجسم القائمة هي به واليبوسة وهي ضد الرطوبة فهي كيفية تقتضى صعوبة التفريق والالتصاق والتشكل ونحو ذلك كالخشونة والملاسة واللين والصلابة والخفة والثقل وانظر آلكلام على هـــذه في شرخ المحقق التفتزاني على التلخيص (قوله هي المقطوع بوجودها) بمعنى ان العقل حاكم بالضرورة من غير افتقار الى نظر واستدلال بوجودها باتفاق من اهل السة والفلاسفة ( قولمه وأما الحواس الباطنة التي اثبتها الفلاسفة فلم يثبتها أهل السنة لانها لم تتم دلائلها على الاصول الاسلامية) زعمت الفلاسفة أن للدماغ تجاويف اى بطونا ثلاثة احدها في مقدم الدماغ وآخر في مؤخره وآخـر في وسطه وان الحواس الباطنة خمس الحس المشترك والخيسال والوهم والحافظة والمفكرة امسا الحس المشترك فهو قوة ترتسم فيها صمورة ( WA )

المحسوسات بالحس الظاهر . واما الحيال فهو خزانة لهذه القوة تخزن فيها الصور المدركة بالحسن المشترك وقت غيبوبتها عنه فاداار ادشخص استحضارها عادت الى الحس المشترك ومحمل الحس المشترك اول التجويف الاول من الدماغ ومحل الخيال مؤخرة واما الوهم فهو قوة تدرك بها المعانى الجزئية المنتزعة من المحسوسات بالحس الظاهر من غير ان تتأدى اليها بطر الحواس الظاهرة كادراك صداقة الى بكر وعداوة ابي جهل وكادراك الشاة معنى في الذئب ولهذا يقال للبهائم وهم كـما ان لها حسا، وإما الحافظة وتسمى الذاكرة فهي خزانة لهذه القوة تحفظ فيها المعانى المدركة بالوهم وقت غيبوبتها عنها فادا اريد ادراكها عادت الىالقوة الواهمة ومحل الوهم اول التجويف الاخير من الدماغ ومحل الحافظة آخرة ، واما المفكرة فهي قوة في التجويف الوسط من شأنها تركيب الصور والمعاني وتفصيلها اي تحليلها والتصرف فيهما فتتصرف في الصور الخيالية بالتركيب كتركيب رأس حمار على جثــة أنسان وتفصيل كتفصيل صورة أنسان وتحليلها بجعله نصفين مثسلا وفى المعانى الوهمية كذلك كتركيب محبة ومحبة وجعلهما محبة واحدة وكتحليل المحبة بجعلها نصف محسة وهكذا ولذلك كانت القوة لا تسكن اصلا لا نوما ولا يقظة وليس عليها منتظم بلاالنفس هي التي تستعملها على أي نظام تريد فان استعملتها بواسطة القوة الواهمة سميت متخلة وبواسطة القوة العاقلة سميت مفكرة وليس لهذه القوة خزانة بل خزائنها خزائن القوى الاخر والفرق عندهم بين المعاني والصور ان الصور ما لو وجد لامكن ادراكه بالحس الظاهر والمعانى منا لو وجد لم يدرك به واما عدم اثبات اهل السنة لها فلان العقل لا يحكم بوجودها ولا بنفيها لعدم قيــام دليــل على واحدمنهما فيجوز عندهم هذا التفصيل والتعدد على وجبه العسادة

(٨) الحواب يقصر على سبب ويعتبر به في خصوصه وعمومة ولا خــلاف في ذلك نِعــلمـه ( فصل في احكام الاستثناءوما يتصل بالتخصيص ويجرى محراه) الاستثناء وهو ضربان استثناء يقع به التخصيص واستثناء لا يقع به التخصيص فاما الذي يقع به التخصيص فعل ضربين استثناء من الجنس واستثناء من الجملة فاماالاستثناء من الجنس فـقولك رأيت الناس إلازيدا إلا يبده واميا الاستثناءمن غير الجنس فلايقع به التخصيص لانه لا يخرج منالجملة بعضمايتناولهوعندي إنه يجوز وقال محمد ابرس خويز منداد لا يجوز ودلىلنا قولالله تعالى(وماكان لمؤمن ان يقتل مؤمنا إلّا خطئًا)والخطالا يقال فيه للمؤمن ان يفعله وليس له أن يفعله لأنه ليس بداخل تحت التكليف وقد قال النابغة وقفت فيها اصيلاكي اسائلهـــا اعيت جواباوما بالربع من احد

ودل كلام المص على ان العلم الحاصل بهذا الحواس غير الاحساس وبوجد في بعض النسخ بعد ذكر الحواس الخمس ( او التواتر ) وهو معطوف على قوله باحدى الحواس والمعنى ان العلم الحاصل باحدى الحواس وكالعلم الحاصل بالتواتر كالعلم الحاصل بوجود النبيء صلى الله على وصلم وظهور المعجرة على يديه وعجز الخلق عن معارضته

يديه وعجز الخلق عن معارضته الا الانا في الايام نوينا بها والنؤي كالحوض بالمظلومة الجلد ( فصل ) الاستثناء المنفصل في جل من الكلام معطوف بعضها على بعض يجب رجوعه الى جميعها عند جماعة اصحابنا وقال القاضي ابوبكر فيه بمذهبه في الوقف وقال المتاخرون من الصحاب ابي حنيفة يرجع الى اقرب مذكور اليه ومثاله قوله ولا تقبلوا لهسم شهادة ابدا

والجعــل من الله تعلى ويجوز عندهم ان يحرون المدرك هو القـوة الواحدة وتسمى بهذه الاسماء باعتبار تعلقها بتلك المدركات وحكمها بتلك الاحكام فهي من حيث حكمها بالاحكام الكاذبة وادراك المعاني الحزئية وهم ومن حيث ادراك الصور الظاهرة من الحواس حس مشترك وهكذا وما استدل به الفلاسفة على وجودها فمطعون فيه وذلك لانهم زهموا انالواحد لا يصدر عنه إلا واحد اىلايكون مبدأ لاثرين فلا يصدر عرس العقل الاواحدوهو ادراك الكليات فخصوا ادراك الجزئيات بالحواس الناطنة هـ ذا دليلهم على اثناتهـــا ونحن نقول ما المانع من ان يصدر عن الواحد اكثر من واحد ويكون مبدأ لاثار كثيرة كيف والموجودات الممكنة كلها مستندة الىالله تعلى ابتداء فلا دليل يعتد به على إثبات الحواس الباطنة نعم استدلوا على تعدد هذه القوى بان الآفة اذا اصابت محل تلك القوى ذهب ادراكها المخصوص ولو جعل هـذا دليلا على اثباتها لم يمعد ( قولـ ه ودل كلام المص على أن العلم الحاصل الخ) الذي يستفاد من كلام المص ان العلم الحاصل بالحواس غير الحواس ضرورة مغايرة السبب للمسبب واما انه غير الاحساس فلا ضرورة ان الاحساس هو الادراك الحاصل بالحاسة وهو عيوس العلم الحاصل بها تامل ( قوله وكالعلم الحاصل. ا بالتواتر ) التواتر هو الاخبار منجمع يستحيل تواطؤهم علىآلكذب اي لا يجوز العقل توافقهم على ألكذب لا قصدا بان يكون على طريق المواضعة ولا على سبيل الاتفاق ولا يعتبر في هذا الجمــع عدد معين على الصحيح بل علامته حصول العلم بمضمون ذلك الخير وبنسبته الى قائله من غير شك ولا ريبة سواء حصل العلم بمضمونه ومدلوله ام لاحتى لو فرض ان كافر بنبيء بلغه عنه خبير بطريق التواتر حصل له العلم بنسبته اليه لا بمدلوله وانما كان مفيدا للعلم الضروري لحصوله للمستدل اى مرز\_ فيـه اهلية

٤٠)

الاستدلال او غيره حتى الصيان الذيوس لا اهتداء لهـم بطريق الاكتساب وترتيب المقدمات وشرط افادته العلم امران إحدهما ان يوجد في حميع الطبقات عدد لا يتصور تواطؤهم على ألكذب وثانيهما أن تستند الطبقة الاولى في الاخبار إلى احساس تام أما المعاينة والمشاهدة او بالسماع ومرر ثم كان تواتر خبر النصارى إقتل عيسي عليه السلام واليهود بتاييد ديوس موسى عليه السلام ممنوعا لفقد الشرطين كما نقله اهل العلم فالاخبار في الطبقة الاولى المخرة عن قـتل عيسى علىه السلام اما انتفاء الشرط الاول فيه فلان عدد النصاري المخرين عن قتله عليه السلام لم يلغ حد التواتر فيالطبقة الاولى بل ولا في الوسط واما انتفاء الشرط الثاني فلاهم لم يروا قتله رؤية صادقة بل نظروا الى شبهه من بعـــد خوفا من الاعداء وهم اليهود مصلوبا ففي الحقيقة لم يروا مصّلوبا الا شبهه واما بلوغ عدد اليهود المخبرين عن تاييــد دين موسى عليــه السلام في كل طبقــة فممنوع ولغــل ذلك من وضــع بعض الاحبار صونا لرئاستهم كما كانوا يكتمون نعت سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في التوراة على انه نقل ان بحث نصر قد استاصلهم وقطع عرقهم واستاصل علماءهم حتى لــم يـبق منــم إلا الاحاد الذين لا يحيل العقل تواطؤهم على الكذب ( قولـه ومن العلوم الضرورية العلم الحاصل ببدية العقل ) المراد بالبديهة اول التوجه وتعبيره بمن التي للتبعيض اشارة الى أن البديهي أخس من الضروري اذ البديهي هو الذي لم يتوقف علىشيء اصلا والضروري بالمعنى السابق يشمل ذلك ويشمل ما توقف على تجريبه او حدس وقِيل ان البديهي مرادف للضروري بهــذا المعنى واضطربوا في محل البداهة فذهب الامام الفخر الى انه الحكم مع الاطراف فما كانت الهرافه نظرية وحكمة بديهي كقولنا المكن محتاج في

ومن العلوم الضرورية العلم الحاصل ببديهة العقل كالعلم بان الكل اعظم من الحزء وان النفسي والاثبات لإ يجتمعان ( واما العلم الاستدلال )

واولئك هـم الفاسقونالا الذين تنابوا من بعــد ذلك واصلحوا فانالله غفوررحيم والعدليل على ذلك أن المعطوف بعضه علىبعض بمنزلة المذكور جمعيه باسم واحدولا فدرق عندهم بين مرج قال اضرب زيدا وعمرا وخالدا وبين من قال اضرب هؤلاء الثلاثة وإذاكان ذلك كذلك فلوورد الاستثناء عقيب حملة مذكورة باسم واحــد لرد الي جميعهــا فكذلك إذا وود عقيب ما عطف بعضه على بعض ( باب حكم المطلق) والمقيدوما يتصل بالخاص والعام المقيد والمطلق ونحن نبين حكمهما . التقييد يقع بثلاثة إشياء الغلية والشرط وآلصفة فاما الغاية فكقولك اضرب زيدا ابدا حتى يرجع

( (1)

بالرجوع الى الحق لا اقتضى ذلك ضربه ابدا واما الشرط فكقولك من جاء من الناس فاعطه درهما فقيد ذلك بالشرط واما الصفة قكقولك اعط القرشيين المؤمنين فقيد مصفة الإيمان ولولا ذلك لاقتضىاللفظكل قرشى وادا ثمت ذلك وورد بلفظ **مطل**ق ومقىد فلا يخلو اما ان يكونا منجنسين او جنس واحـــد فان كانا من جنسين فلا خلاف انه لا حمل المطلق على المقد لان تقسد الشهادة بالعدالة لا يقتضي تقىيد رقبة العتــق بالايمان واما انكانا من جنس واحد فبلا يخلو اماان يتعلقا بسين مختلفين او بسب واحد فان تعلقها بسسين مختلفيوس نحو ان يقيد الرقبة في القتل

وجوده الى الفاعل المختار لا يسمى بديهيا وذهب التفتزاني وعبد الحكيم الىانه الحكم فقط فالمثال السابق من البديهي عندهما وظاهر كلام الشارح موافقتهما لان العلم بان كل الشيء اعظم من جزئه ( واما العلم المكتسب انما يكون بديبيا بعد تصور الكل بانه مجموع الاجزاء والجزء أفهــو المـوقــوف على النظر بانه المركب منه ومن غيره الكل والاعظم فانه الاكبر مقدارا فانه والاستدلال بعد تصور ذلك لا يتوقف على شيء اصلا ومن توقف فيــه حيث الىالحق فلولا انه قيد الضرب زعم انجزء الانسان كالبد قد يكون اعظم فهو لم يتصور معنى ألكل ا بالجزء لانه اعتقد أن الكل ما عدا ذلك الجزء مع أن الكل حقيقة هو ذلك الجزء مسع بقية البدن ( قوله فهـــو الموقوف على النظـــر والاستدلال ) اعترض هذا التعريف في ثلاثة وجولا . احــدها انه غير مانــع لصدقه على المعلوم النـظر كحدوث العالــم اجـيب عنه باحد امرين اما بحذف قيد من التعريف اي الموقوف مـن حيث حصوله بذاته والمعلوم النظري وان توقف على النظــر لكن مرــــ حيث حصوله بصورته واماان الموقوف صفة العلم فالمعلوم خسارج عنه . ثانيها ان غاية الامر حصول بعض العلوم مقارنا للنظر وبعضها غير مقارن له ومقارنة الحصول لا تقتضي التوقف فالقول بتوقف حصول العلم النظري على النظر ممالا دليل عليه واحبيب بما محصله ان مقارنة الحصول تقتضي التوقف كما هو راي من يقول ان العلم بالنتيجة يحصل عقب النظر بطريق جرى العادة فمعنى توقفه عليه حصوله عنده لا به تامل . ثالثهما ان هذا التعريف للعلوم النظرية مطلقا تصورية او تصديقية مع أن قوله والاستدلال لا يلائم التصورات اد لا يطلب لها دليل وقد يجاب عنه بان المـراد بالدليل الدليل لغة وهو المرشد الى المطلوب او ما يلزم من العلم

به العلم بشيء ءاخر وهذا يكون في التصورات اذ التعريف دليل

على المعرف اي مرشد له او يلزم من العلم به العلم بالمعرف وتاملــه

( ٤٢ )

( قوله كالعلم بان العالم حادث ) المراد بالعلم التصديق والعلـم هو ما سوى الله من الموجودات مما يعلم به الصانع وقولنـا مرــــ الموجودات مخسرج للمعدومات باسرها ممكنةكانت او مستحيلة موقوف على النظر في العالــم | فليست من العالم وقولنا مما يعلم به الصانع اشارة الى انـــ العالــم مشتق من العلم اذ هو اسم آلة يعلم بها الصانع كطابع لمــا يطبع بـــه وخاتم لما يختم به وهذا تفسير للعالم المطلق ويطلق العالم مقيدا على حملة آحاد مُتجانسة من الموجودات باعتبار أنها شيء يعلم بهـــا الصانع وممنى تجانسها تماثلها في حقيقة واحدة او اكثر فيقال عالم الانسان وعالم الحيوان الى غير ذلك فبيون آحاد الانسان تجانس وتماثل في الحيوانية والناطقة وهكذا وقوله حادث ايحدوثا زمانيا بان يكون مخرجا من العدم الى الوجود لاحدوثا ذاتما بمعنى الاحتياج في الوجود الى الواجب ضرورة ان ذات المحدث لا تستقل بايجادها كما تقول به الفلاسفة وبنوه على قدم العالم ( قوله فانه موقوف على النظر في العالم الخ) الضمير في أنه عائد على العدم وفي الكلام مضاف محذوف اي على النظر في احوال العالم وكذا في قولـــه ومشاهدة تغيره اي مشاهدة دليل تغيره فان التغير كزوال الحركة بطرو السكون وعكسه وكزوالالظلمة بطر والنور وعكسه وذلك المقيد لأن من جنسه ما هو | غيرمشاهد وإنما المشاهد ما يدل على ذلك الزوال كالحركة والسكون والضوء والظلمة وبهذا لا يخالف ما سياتي فيحقيقة الفكر وسنذكره ثمة أن شاء الله تعلى (قوله فينتفل الذهن مرِّ تغيره إلى الحُكُّم بحدوثه ) اي من العلم بتغييره وذلك بان ترتب قياسا هذه صورته العالم متغير وكل متغير حادث منتجا المطلوب اما الصغرى فظاهرة لحصول العلم بها بالمشاهدة واما الكسرى فلانكل متغسر محل للحوادث وكل ما هو محل لها لا يخلو عنها وكل ما لا يخلو عنها ( يُحْكُونَ إِلَّا حَادِثًا وَإِلَّا لَزُمْ وَجِودِ الْحُوادِثْ فِي الْازِلُ وَهُو مِحَالَ

كالعلم بان العالم حادث فانه ومشاهدة تغيره فينتقل الذهن من تغيرة الى الحكم بحدوثه بالايمان ويطلقها في النهار فانه لا يحمل المطلق على المقسد عند اكثر اصحابنا إلَّا بدليــل يقتضى ذلك وقال بعض اصحآبنـــا واصحاب الشافعي يحمل المطلق على القسد من حهــة اللغة والدلىل على مـــا يقوله ان الحكم المطلق غير المقيد واطلاق المطلق يقتضى نفى التقسد عنه كما أن تقسيد المقيد يقتضى نفى الاطلاق عنه فلو وحب تقييد ألطلق لان من جنسهما هو مقىدلو جب اطلاق مطلق . واما اذا كانا متعلقان بسب واحد مثل ان الـزكاة فيموضوع واحدمقيد بالسوم وتردفيموضوع آخرمطلقة فانه لا يجبُّ عند أكَّشس اصحابنا ايضا حمل المطلق على المقد ومن اصحابنا من اوجب ذلك

( ' £ \( \text{'} \)

( والنظر هو الفكر في حال المنظور فيه ) ليؤدي الي علم او ظــن بمطا.وب تصديقي او تصور والفكر حركة

وهو من باب دليل الخطاب وسيردفي موضعه الكلام عليه ان شاء الله ( باب بان حكم المجمل) قد ذكرنا ان الحقيقة على ضربين مفصل ومجمل وقــد مر الكــلام في المفصــل والكلام هاهنـا في المجمــل وجملته ان المجمل ما لا يفهـم المسراد من لفظمه ويفتقرفي البيان الى غيره نحو قوله تعلى وءاتوا حقه يوم حصادلا فلا يفهم المراد بالحق من نفس اللفظ ولا بدله من بيان بكشفعن جنس الحقوقدرة فاذا وردمثل هنذا وجب اعتقاد وجوبه الىان يرد بيانه فيجب امتثاله وقد اختلف اصحابنا في قــوله تعلى اقيموا الصلاة وءاتبوا الزكالة وكستب

﴿ قُولُهُ وَالنَّظُرُ هُو الفَّكُرُ فِي حَالَ المُنظُورُ فِيهُ ﴾ يرد عليه مثل ما أورد على تعريف العلم من لزوم الدور والجواب الجواب ( قوله ليؤدى الى علم او ظن الخ) المراد انه مرس شانه ان يـؤدي سواء ادى بالفعل ام لا ليشمل الاستدلال الثاني على المطلوب بعد الاستدلال عليه بدليل آخر فان الاستدلال الشاني لا يؤدي الى المطلوب النفس في المعقولات بالفعل ضرورة انه حاصل قبله بالاستدلال الاول وتحصيل الحاصل محال ولو قيل ان الحاصل ثانيا غير الحاصل اولا لاختلاف الاعتبار ومثله يكتفي به لم يبعد تامل والفكر في الاستدلال المقصود به الزام الخصوم واستكانهم ولو حذف قوله الى علم او ظن وقــال الي. مطلوب لامكن أن يعمم في المطلوب بأن يجعل شاملا للتوجه الجديد في الاستدلال الثاني والــزام الخصوم من غيركلفة ( قولـِه والفكر | حركة النفس في المعقولات ) المراد من الحركة انتقالها انتقالا تدريجيا مع قصد فخرج الانتقال الدفعي كالحدس وهو الانتقال من المبادي الى المطالب دفعة واحدة وما كان بغيـر قصد كالانتقال فيما يتوارد من المعقولات بلا اختيار كما في المنام فلا يسمى واحد متهما فكرا والمراد من المعقولات ما قابل المحسوسات والوهميات لان الفكر بهذا المعنى من خواص الانسان والكلام فيما يخصه وإلَّا فالانتقال في الوهميات كالحسيات يكون في البهائم ادا علمت هـذا فقول المص في حال المنظور فيه المراد به المعقولات اي المعقولات التي هي احوال المنظور فيه فارتكب في الفكر التجريد عن قسيد المعقولات بان ازيد به مجرد حركة النفس وإلَّا لم يحتج الى قول ه في حال المنظور فيه وحملنا المعقولات على ما ذكر لا ينافيه قول الشارع فيما مر ومشاهدة تغييرة لأنه محمول على المشاهدة لدليليه كما من فلا يفيد تعلق الفكر بالمحسوسات تامل وتحقيق هذا المحل عليكم الصيام ولله على الناس حج ان المطلوب الذي يراد تحصيله لا بدان يكون مجهولا من جهة السيت واحل الله السيع وحرم ومشعوراً به من اخــرى إما الاول فلامتناع تحصيل الحاصل واما الثانى فلامتناع توجه النفس نحو المجهول المطلق فاذا علمه مرن اجهة وارادان يعلمه على وجه اكمل كما اذا علم الانسان انه الكاتب واراد ان يعلم بحقيقته تحركت النفس وانتـقلت في معلوماتهــا المخزونة عندها شيئا فشيئا الى ان تظفر بما يناسب ذلك كالحيــوان والناطق فهذه حركة ثم تتحرك فيما حصلته على وجه يؤدى الى المطلوب بان ترتبه فتقدم الجنس على الفصل وهـــذه حركة ثانيــة فهاهنا حركتان هما حقيقة الفكر مبدأ الحركة الاولى من المطلوب المشعور به بذلك الوجه الناقص ومنتهاها ءاخر ما يحصل من المادي المناسبة الى المطلوب ومبدا الثانية اول ما يوضع منها للترتيب ومنتهاها المطلبوب واطلاق الفكر على اطلاق الحركتين قيل حقيقة عرفيسة وقيل مجاز فقول الشارح حركة النفس اضافته للجنس فتصدق بالحركتين وتصح ارادة احدى الحركتين على ما ذكر نـــا ( قوله بخلاف حركتها في المحسوسات ) اي كحركتها لاستحضار الاجسام والوانها واكوانها والاستبدلال طلب الدليل اي طلب تحصيل الدليل التصديق بما يدل على المطلوب لما بينهما من المناسة والارتباط وهو الصحيح عندي والدليل ولو بحسب الاعتقاد دون الواقع فيشمل الاستدلال الفاسد على ذلك ان كل لفظ من هاته كالصحيح وقوله ليؤدي الخ الكلام فيه كالكلام المتقدم في تعريف النظر (وقوله فالنظر اعم من الاستدلال) الظاهر كما يفهم من كلام بعضهم ان العموم بناء على تفسير الدليل بالمعنى المصطلح عليه وهو ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب خبري فانهم احترزوا بالخبري من التصوري فلا يحون الدليل إلَّا في التصديقات اما أن فسر الدليل ً بالمعنى اللغوي كما قبال المص فالظاهر جريانه في التصورات أيضياً ومراعاة ما قالـــه المص هو الذي ادى الشارح المحلى الى ان مؤدى النظر والا- يُدلال واحد , قوله والدليل هو المرشد الى المطلوب.)

بخلاف حركتها في المحسوسات فانها تسمى تحللا ( والاستدلال طلب الدليل ) ليؤدي الى المطلوب تصديقي فالنظر اعم من الاستدلال لانه يكون في التصورات والتصديقات والاستدلال خاص بالتصديقات (والدلسل هو المرشد إلى المطلوب) لأنه علامة عليه (والظن الربا فذهب قوم من اصحابنا أنها مجملة إلَّا قوله تعلى واحل الله البيع وحرم الربا فانه عـام وقال محمد ابن خويز منداد

كلها عامة فيجب حملها على عمومها إلّا ما خصه الدليال الالفاظ تقتضي في اللغــة جنسا مخصوصا فالصلاة معناها الدعاء واذا وردهذا اللفظ كان امثاله بكل ما يقع عليه هذا الاسم من الدعاء إلّا ما خصه الدليل لان الشرع قد خص منه دعاء مخصوصا تقترن به افعال

( 10)

هذا تفسير للدليل لغة واما اصطلاحا فهو ما يمكن التوصل بصحيح

النظر فيه الى مطلوب خبرى كما تقدم وقيل قول مؤلف من اقوال يستلزم لذاته قولا آخر فعلى الاول الدليل على وجود الصادخ هــو العالم وعلى الثاني قولنا العالم حادث وكل حادث فله صانع لكن الاصوليين على التفسير الاول كما يعلم من كلام السيد وقوله المرشد الىالمطلوب يطلق المرشد حقيقة على الناصب للدليل وهسو فيمسا نحوس فيه هو الله تعلى وعلى الذاكر له ومجازا على منا به الارشاد كالكتاب والسنة وهـــذا هو الذي اختاره الشارح لقوله لانه علامـــة علمه فان الذي يكون علامة على المطلوب هو ما بـ الارشاد دون الناصب للدليل والذاكر له واعترض بلزوم استعمال المجاز في التعريف من غير قرينة ودفع بوجود القرينة وهوقوله طلبالدليل فان الذي يطلب للتأدية الى المطالب هو ما به الارشـــاد دون الناصب| والذاكر تامل (قوله تجويز امريوس احدهما اظهــر موس الاخر) المراد بالامرين طرف الممكن كالوجود والعدم فقوله اظهر من الاخر لا يراد به الاظهرية بحسب الذات لانهما بحسب الذات لا اولية لاحدهما على الاخر بل بحسب غيرها كالدليل لكن لا بحسب نفس الامر بل عند المجوزبان تذعن نفسه لاحد الامرين والتعبير باظهر يفيد حضوركل من الامرين كما يؤخذ من المحصول فكانه قال تجويزا ظاهرا في كل منهما واحدهمااظهر من الاخسر وبهذا يندفع شمول التعريف لنحو بقاء البحر على حاله او انـقلابه

دما مثلاً اذ كل منهما حائز الوقوع عقلا واحدهما وهو بقائه بحاله

اظهر مع أن ذلك ليس من قبيل الظن لانت النقاء بحاله معلوم

لنا علما عاديا ووجه اندفاعه خفاء الانقلاب عند العقـل في مجـــاري

العادات فلا يصدق ظهور التجويز في كل منهما (قوله فيه مسامحة)

وبيان ذلك على ما هو الحق خلاف ما قاله الشارح كما ستعرفه

تجويز امرين احدهما اظهر من الاخر) عند المجوز بكسر الواو وقول المص رحمه الله ان الظن هو التجويز فيه مسامحة فان الظن ليس هو

<u>خصوصة من ركوع وسجود</u> وغسر ذلك والصدوم همو الامساك لكون الشرع قد خص منه امساكا مخصوصا عن اشباء مخصوصة في اوقات مخصوصة على وجه مخصوص والزكاة هوالنماء وألحج القصد فكان ذلك يمنزلة قوله تعلى اقتلوا المشركين الذي يقتضي قتل كل مشرك وقيد خص الشرع من ذلك انواعا من المشركين ( باب بيان الاسماء العرفية وما يتصل بُهذا الباب) الاسماء العرفية ومعني قولنا عرفية إن تكون الالفاظ موضوعة فيكلامالعرب لجنس ماثم يغلب عليها عرف الاستعال في بعض ذلك الحِنس نحو 🛭 قولنا دابة اسم موضوع لكــل

ان الظن هو الادراك الراجح دون التجويز فاما ان يكون من مجازالحذفاي ذوتجويز امرين الخ وذوالتجويز هوالادراك المذكور او يكون مجازا مرسلا من اطلاق اللازم وهو التجويز علىالملزوم وهو الادراك الراجح وعلىكل منهما فهو مجاز استعمل فيالتعريف ﴿ وَالشُّكَ تَجُوينَ امْرِينَ لَا ۗ مَنْغِيرَ قَرْيَنَةً وَكَانَهُ اعْتَمَدَ فَيُهُ عَلَىٰ التَّوْقِيفَ نَظْرًا لَكُونَ المقصود بهذا الكتاب هو المبتدي الذي من شانه الاحتياج الي التوقيف وبمثل هذا يعتذر على أن التجويز المذكوّر كما هو لازم للادراك الراجح لازم لمقابله ايضا فلا يعلم ان المراد هو الاول او الثاني ( قوله وانما هو الطرف الراجح ) تبع الشارح في ذلك بعض الشراح وليس بمستقيم لان الطرف الراجيح مظنون لاظن وكذا قوله والطرف المرجوح الخ فان الطرف المرجوح موهوم لاوهم وقد يرد الى الاول بحذف المضاف اى ادراك الطرف الراجح وادراك الطرف المرجوح (قوله والشك تجويز إمرين الخ) فيه المسامحة السابقة لان الشك هو الادراك المتعلق بوقوع امرين على السواء لا نفس التجويز وقول الشارح فالتردد في شوت قيام زيد الخ جرى على ظاهر المص وإلَّا فكل منالظنوالشك والوهم ادراك يلزمه التردد لا أنه نفس التردد. تامل ( قوله الذي وضعت فيه هــذ٪ الورقات الخ) قصد بهذا الوصف بيان ان المراد باصول الفقه معناه العلمي دون الاضافي لان هذه الورقات انما وضعت في الفن المذكور لا فى مدلول المركب الاضافي وهذا ظاهر على نسخة واصول الفقــه باسقاط علم واما على نسخة اثناتها فما يفيده الوصف مستفادمن لفظ علم إلّا أن يجعل الوصف مفيدا لذلك على طريق التاكيد لما استفيد من غيرة ( قوله طرقه على سيل الاجمال ) المراد من الطرق الادلة والمراد من الادلة القواعد الكلية كقولنا الامرالموجوب حقيقة والنهي للتحريم كذلك وفعل النبي صلى الله عليه وسلم

وأنما هو الطرف الراجهمن المجوزين بفتحالواو والطرف المرجوح المقابللة يقاللهوهم مزية لاحدهما على الاخر) عند المجوز فالتُردد في ثبوت قيام زيد ونفيه على السواء شك ومعرجحان احدهمآ ظن للطرف الراجيج ووهم للطرف المرجبوح وعلب ( اصول الفقه ) الذي وضعت فيه هذه الورقات (طرقه) مادب تم غلب عرف الاستعمال في نوع من الحيوان دون غيرة وكذلك قولنا صلاة هو اسم لكل دعاء في اللغة تم غلب علمه عرف الاستعمال في نوع من الدعاء على وجــه تخصوص ( فصل ) اذا ثبت ذلك فعر فالاستعمال يكون من ثلاثة أوجه . احدهااللغة نحوقولنا دابة .والثاني عرف الشريعة نحو قولنا صلاةوصوم وحج، والثالث عرف الصناعة كتسمية اهل الكتابة بالديوان

اى طرق الفقه الموصلة اليه ( على سبيل الاجمال ) زماما وتسمية اهل الابل الخطام زماما وغير ذلك فاذا ورد شيء من الالفاظ العرفية وحب حملها على ما عرف باستعمال فيه مرن الجهة التي وردت منها ( باب احكام افعال النبيء صلى الله عليـه وسلم) السنّـة الواردة من النبيء صلى الله عليــه وسلم على ثلاثة اضرب اقوال، وافعال، واقرار، وقد تقدم القول فىالاقوالوالكلام في الافعال وهي تنقسم الم قسمين احدها ما يفعله بيانا للحمل فحكمه حكم المجمل في الوجوب او الندب او الاباحة والثاني ما يفعله ابتداء وذلك ايضا على ضربين . احدهما أن تكون فيه قرية نحو ان يصلي او يصوم فهـذا قـد اختلف اصحابنا فيه فذهب ابن القصار والابهري وغيرهما الى انهـا محمولة على الوجوب وقــال ابن المنتاب هــي على

حجة الى غير ذلك لان الم كل علم أنما ينطلق على ثلاثة معان المسائل وادراكها ومككة استحضارها الى القوة الحاصلة من تكرار ادراك القواعد التي يقتدر بها أي ذلك القوة على استحضارها المسائل ولا يصح ارادة غير المسائل إلَّا بتكلف تـقرير المضاف اي ادراك او مككة الطرق على ان تقدير الادراك لا يلائم المختار من ان مسمى الاصول الطرق لا معرفتها وقوله على سبيل الاجمال اي على طريق ووصف هو الاجمال اي عدم التعيين في متعلقها وهو الحكم الذي يثبت بها بان لا تكون مرتبطة بحكم بعينه فاضافة سبيل الى الاجمال بيانية ووصف الادلة بالاجمال بالمعنى المذكور من وصف الشيء بحال متعلقه هذا وقد اعترض شيخ الاسلام تعريف اصول الفقه بالدلائل المذكورة بان الاوجه ان تلك الدلائــل لا تصلح تعريفا له لانها موضوعه لكونها يبحث فيه عن احوالها العارضة لها منعموم وخصوصوامر ونهىوغيرها فلايعرف بها لان تعريف العلم غيرموضوعه ولكلءلم مباد وموضوع ومسائل فمباديه تعريفه وتعريف اقسامه وفائدته وما منه استمداده ، وموضوعه ما يبحث فيه عن عــوارضه الذاتية كالادلة هنا كما عرفت . ومسائله مــا يطِلب نسبة محموله الى موضوعه في ذلك العلم كعلينا هنا بان الامر للوجوب والنهى للتحريم اه وقد يجاب بان المقصود من التعريف تمييز الماهية عن جميع ما عداها وذلك حاصل بالموضوع لان تمايز العلوم بتمايز الموضوعات وحاصَّله أنا لا نسلم أن الموضوع لايصاح للتعريف المقصود به التمبيز المذكور نعم لايصلح للتعريف المراد به افادة الاطلاع على الذاتيات لمنافاة الموضوع لهـا وتاملـه ( قوله اى طرق الفقه الموصلة اليه ) اعترض بان فيه اعادة الضمير على جزء العلم وهو غير صحيح لان جزء العلم لا معنىله بمنزلة الزاي من زيدولذلك قال في جمع الجوامع اصول الفقـــه

دلائل الفقه الاجمالية ولم يقل دلائله واحبيب عنــه بانــــ الضميــــر عائد على الفقه باعتبار المعنى الاضافي على طريقة الاستخدام او عائد على ما يفهم من العلم لاعلى جزئه وقوله الموصلة اليه قصد بهذا الوصف بيان الجامع في الاستعارة المصرحة حيث اطلق الطرق على الادلة باعتبار أن الادلة توصل إلى الفقه كما أن الطرق توصل الى المطلوب وكيفية التوصل انب يؤخذ موضوع الدليل الاجمالي كالامر في قولنا الارر للوجوب حقيقة ويحمل على جزئی مر جزئیاته و یجعل ذلك صغری والدلیل الاجمالی كبرى فينتظم قياس متمم للمطلوب هكذا اقيموا الصلاة امروكل امر للوجوب حقيقة فينتج اقيموا الصلاة للوجوب حقيقة وهكذا ( قوله كالعلم بمطلق الامر الخ ) هكذا في بعض النسخ وفي بعضها كالكلام على مطلق الامر والظاهر عدم صحة النسختين اما الاولى فلان الاصول على ما مشي عليه المص هو الطرق والادلة لا معرفتها كما هو القول المقابل والعلم بمطلق الامر لا يناسب إلَّا المقابل واما الثانية فلان الطرق بمعنىالادلة هي الامر للوجوب حقيقة لا ألكلام على ذلك فالظَّاهر أن يقول كمطلق الامر الخ والمرأد بالاطلاق في ا الامر عدم تقييده بمايمور به وفي النهى عدم تقييده بمنهى عنه وهكذا في الباقي ( قوله وغير ذلك ) كالظاهــر والمؤول والناســخ والمنسوخ ( قوله المبحوث عن اولها الخ ) لما مثل الشارح رحمة الله تعلى عليه للطرق المذكورة التيهى قواعدككية مبدوة بمطلقالامر والنهي الخ ورد عليه ان هذه مفردات لا قواعد فاشار الي دفع هذا الاغتراض بان ليست القواعد الكلية هي الامر والنهي وما ابعدها مرن حيث ذاتها ومفهومها بل من حيث انها موضوعات لمحمولات مخصوصة كالوجوب من قولنا الامر للوجوب والحجية من قولنا فعلى النبيء صلى الله عليه وسلم حجة اي دال على جبواز

كالعلم بمطلق الامروالنهي وفعل النبيء صلى الله عليه وسلم والاجماع والقياس والاستصحاب والعام والحاص والمجمل والمبين وغير ذلك المبحوث عن اولها بانه للوجوب حقيقة وعن الثاني بانه للحرمة كذلك

الندب وقال القاضي أبو بكر هي على الوقف والاول اصح والدلسل على ذلك قوله تعلَّى واتنعوه لعلكم تهتدون والامر يقتضىالوجوب وقوله تعلى فليحذر الذين يخالفون عن امرة والامريقع على الفعل والقول ويدل على ذلك من جهة الاجماع رجوعهم الىقول عائشة رضى الله تعلى عنها ٠ لما اختلفوا في وجوب الغسل من التقاء الحتانين فعلته انا ورسول الله صلى الله عليه وسلم فاغتسلنا واخذ به جميع الصحابة والتزمولاوا حيار فصل واما الضرب الثانى وهو ما لا قربة فنه نحو الاكل والشرب

## ( 14 )

وعن البواقىبانها حججوغير ذلك مما ساتى بخلاف طرق الفقه الموصلة اليه على سبيل التعمين والتفصيل بحيث ان كل طريق توصل الى مسالة حز ثمة تــدل على حكمها نصا او استنباطا نحو اقىموا الصلاة ولا تقربوا الزنى وصلاته صلى الله علمه وسلم في الكعبة كما اخرجه الشيخان والاحماع على ان ابنت الابن السدس مع بنت لها وقياس الارز على البــر في المتناع بيع بعضه ببعض واللباس فانه يدل على الاباحة وقد ذهب بعض اصحابنا الي انبه يدل على الندب نحو الاكل باليمين وابتداء النعل باليمين وهذا غلط لان الندب هاهنا ليس في نفس الفعلو انما هو في صفة الفعل وتلك قربه (فصل) واما الاقرار بان يفعل بحضرة النبيء صلى الله عليه

الفعل وهكذا فلا ايرادككن يردعلي هذا ان الطرق بمعني الادلة والادلة جمع دليل وهو في مصطلح هذا الفرن ما يمكن التوصل بصحيح النظرفيه الى مطلوب خبري وهو مفردكالعلم إلَّا ان يقال حمل الدليل على المسائل المذكورة لضرورة كونه مسمى العلم ومسماه انما هي المسائل دون المفردات التي هي موضوعات تلك المسائـــل تامل والمراد بالامر والنهى صيغتهما لا اقتضاء الفعل والكف ولا القول المقتضى لذلك فانــه حقيقة في الوجوب والندب والتحريم والكراهة كما سيجيء ( قوله وعنالبواقي بانها حجج وغير ذلك) هذا على سبيل التوزيع فيبحث عِما عدا المجمل وما بعده بالحجيـة ويبحث عن المجمل وما بعده بغيس ذلك رقوله بخلاف طمرق الفقه الموصلة اليــه على سبيــل التعبـين ) اي تعيــين متعلقهـا وهــو الحكم بارتباطها بحكم بعينه كوجوب الصلاِّة وحرمة الزني وجواز الصلاة داخل الكعبة واستحقاق بنت الابن السدس معَ بنت الصلب حيث لا عاصب وامتناع بيسع بعض الارز ببعضه إلّا مشــلا بمثل يدا بيد وثبوت العصمة عند الشك فيها في لامثلة المذكورة ( قوله نصا او استنباطا ) الاول كدلالــة ءاتــوا الزكاة على وجــوب الزكاة في مال البالغ والثاني كدلالته على وجوبها في مــال الصـبي ونحو ذلك من مسائل الاستنباط ( قوله كما اخرجــه الشيخـان ) المراد بهما البخارى ومسلم وألكاف بمعنى على وما مصدرية ويجوز ان تكون للتشبيه وما موصول اسمى والمغايرة بـين المشبه والمشبه به تكنى ولو باعتبار اي ونحو صلاته صلى لله عليـه وسلم حــال كونها باعتبار نسبتي اياها اليه مماثلة لها باعتبار نسبة الشيخبن اياها اليه ( قول حيث لا عاصب بها) لانــه ان وجــد اخ لبنت الصلب حجب بنت الابر ﴿ وَالْبُ وَجُـدُ أَخُ لِبَنَّ الابنِ تقاسما ما فضل عن نصف بنت الصلب للذكر مثل حظ الانثيين

( •• )

( قوله إلَّا مثلا بمثل يدا بيد ) حالان إلَّا في حال كونهما متماثلين مَقْبَرضين وقوله كما رواه مسلم يجري فيه الوجهان في قولـه كمـا اخرجه الشيخان ( قوله وا-تمصحاب العصمة لمن شك في بقائها ) المراد باستصحاب ثبوتها الان لشوتها قبل ذلك وفي بعض النسخ واستصحاب الطهارة كعبارة المحلي في شرحه على هـذا الكتاب وجمع الجوامع والاولى هي الموافقة لمذهبنا لان الشـك في الطهـارة يبطلها عندنا والشارح من ايمتنا إلّا ان المقام مقـام تمثيل يكفى الضِّمير في كتبه عائد على الفقه والظاهر عوده على اصول الفق بمعنى العلم يعني ان ذكر هذه الطرق التفصيلية في كتب علم اصول الفقه ليس لكونها من جملته بل ذكرت تمثيلا لايضاح قواء هم ويمكن ان يقال ذكرها في كتب الفقه ربما يوهم انها اصوله وليس كذلك فدفعه بانها ذكرت لايضاح اصوله لاعلى انها مون جملة اصوله (قوله اي بطرق الفقه الاجمالية) اختار الشارح عود الضمير في بهاعلىالطريق الاجمالية لكونه الظاهر اذ هي المتقدمة وقوله من حيث تفاصيلها وجزئياتها اكى من حيث تعيينُها بوجود موضوعها في ضمن جزئياته كوجود الامر الذي هو موضوع قولنا الامر للوجود الذي هو طريق اجمالي في قوله اقيموا الصلأة مخرج للطرق الاجمالية من حيث اجمالها فيانب التعارض لا يوجد فيهما وانما يوجد في الطرق التفصيلية فالكلام على حـذف المضـاف اي جزئيات موضوعها كما اشرنا اليه ويحتمل ان يراد بالجزئيات فروع تلك الطرق الاجمالية اي القواعدالكلية كما هو وجهان ذكرهما الحفيد في حواشي المختصر ويجوز ان يكون الضميس في بها عائدا على الطرق لا بقيد الاجمالية وتكون الحيثية لاخراج الإجمالية من حيث اجمالها ( قوله من تقديم الخاص على العام الخ )

إلا مثلا بمثل يدا بيد كما روالا مسلم واستصحاب العصمة لمن شك في بقائها فان هذه الطرق لست من اصول الفقه وان ذكر بعضها في كتِبه بمعنى الفقئه تمثيلا (وكفية الاستدلال بها) اي بطرق الفقه الاجمالية من حنث تفاصيلها وجزئياتها عند تعارضها كترتبب الادلة في التقديم والتاخير وما يتسع ذلك من احكام المجتهدين من تقديم الخاص على العام والمقيد على المطلق وغير ذلك وانما حصل التعارض فها لكونها ظنية

وسلم فعل ولا يتكره يدل على حوازه لانه صلى الله عليه وسلم لا يقر على المنكر وذلك ما روي عن النبيء صلى الله عليه وسلم انه سلم من انتين فقال دو اليدين اقصرت الصلاة ام نسيث يارسول الله ولم ينكر الصلاة لتقهيم الامام فحدل الصلاة لتقهيم الامام فحدل

اعترض بان مسمى اصول الفقه هي القواعد كما تقدم وهذه مفر دات واجيب بان كلامه مبنى على المسائحة والمرأد القواعد المتضمنة لتقديم الخاص على العام وهكذا وهذه المسامحة فيكلام المص ايضا حيث جعل كيفية الاستدلال من مسماه والمراد القواعد المنضمنة لتلك الكيفية ر قوله اذ لا تعارض بين قاطعين ) لانه لو جاز ذلك لثبت مداو ايهما وذلك يؤدي الى اجتماع المتنافيين فلاوجود لقاطعين متنافيين كدال على حدوث العالم ودال على قدمه ( قوله وكيفية الاستدلال بالطرق المذكورة تجر الى الكلام على صفات من يستدل بهـا وهو المجتهد) دفع لما يقال من أن المص أخل بجزء من أجزاء مسمى أصول الفقه وهو صفات المجتهد وذلك لا يلمق ومحصله أن ذكر القبد الثاني يستلزمه اذكيفية الاستدلال بتلك الطرق لا تحصل الاممن هو موصوف بصفات الاجتهاد ويبحث فهمن وجوداما اولا فلا يسلم وجود دلالة الالتزام بناءعلى ما هو المختار عند المحققينمن شرطية اللزوم اليين بالمعني الاخص فيها وهو منعدم هناكما هو ظاهر واما ثانيا فلان دلالة الالتزام مع وجود شرطها مهجورة فىالتعاريف واما ثالثًا فان اراد باستلزام الكيفية للصفات استلزامها لها في نفسها فمسلم على ما فيه ولا يفيد في دفع توجه لاعتراض وان اراد استدرامها لها باعتبار وصفها اى كونها من مسمى الاصول فممنوع اذ لا استلزام للكيفية لها على الوجه المذكور تامل ( قوله المشعر بمدحـه ) يجوز فى هذا الوصف الحبر باعتبار كونه صفة لهذا اللقب والنصب باعتبار كونه صفة لاصول الفقه وقصد بهذا الوصف تعليل كونه لقيا فان اللقب ما اشعر برفعة المسمى او ضعته وهذا موس الاول لاشعارة برفعة هذا العلم ومدحه باعتبار ابتناء الفقه الذي هـو من

اشرف العلوم عليه وهذا الاشعار كما علمت انما هو باعتبار مفهومه

الاصلى وهو المعنى الاضافي فان ذلك قد يقصد في الاستعمال تبعا

اذ لا تعارض بين قاطعين فقوله وكيفية بالرفع عطف على قوله طرقه وكيفية الاستدلال بالطرق المذكورة تجر الى الكلام على صفات من يستدل بها ، وهو المجتهد الشلائة اعني طرق المفقه الاجمالية ، وكيفية الاستدلال بها ، وصفات من يستدل بها هي الفن المسمى الفقه المشعر بمدحه بابتناء اللقب اعدي اصول الفقه المشعر بمدحه بابتناء اللقه عليه

دلك على جوازة وصحته ( باب احكام الاخبار ) الخبر هو الوصف للهجر عنه وهو فالصدق هو الوصف للهجر عنه ما هو به والكذب هو الوصف للهجر عنه ما ليس هو به ( فصل ) اذا ثبت ذلك فانه ينقسم الى قسمين تواتس واحاد ، والتواترما وقع العلم نحوالاخبار المتواترة عزوجود

قاله السيد (قوله وهو المعنى الثانى الذي الخ) الضمير عائد وهو المعنى الشاني البذي على طرق الفقه الاجالية وكيفية الاستدلال بهـا وصـفــات من تقدمت الأشارة اليه (وقوله إيستدل بها (قوله وابواب اصول الفقه اقسام الكلام) قد علمت فيما مر ان المختار في اسماء الابواب انه الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة التي هي مسائل اصول الفقه ولتعددا نواع تلك المسائل تعددت تلك الابواب والمراد بالامور الاتية من اقسام ألكلام وما عطف عليها هو تلك المعانى المخصوصة التي هي مدلولات تلك الالفاظ فلابد في صحة حملها على الابواب من المسامحة في احد الطرفين اما بحذف المضاف في الاول اي مدلول ابواب اصول الفقه النخ او في الثاني اي ابواب اصول الفقه الفاظ اقسام الكلام الخكن يردعلي حعل الاقسام من جملة الابواب ان الاقسام ليست من الاصول كما علم من تعريفه ويجاب بانه اراد بابواب اصول الفقه ما يشمل توابعه ( قوله ويذكر فيه ) اي في باب العام والخاص المقيد والمطلق وذلك لشدة المناسة بينهما وبين العام والخاص باعتبار أن في المطلق عموما بدليا وان لم يكن استغراقياكما في العام وفي المقيد تخصيصاً له لانه بين ما اخرج من ذلك الشيوع كما أن الخاص يبين ما أخرج من عموم العام الاستغراقي ( قوله وسياتي ) اي المؤول اي الكلام علميه اشار به الى ان ذكر المؤول على هذه النسخة صحيح لا اشكال فيه واسقاطه على النسخة الاخرى لا محذور فيه اذ غاية ما في الباب الزيادة على ما في الترجمة وذلك غير مضر وكوروه القول واما اخسار على انه قد يمنع اسقاطه على النسيخة الاخرى لان المؤول يطلق عليه الظاهر بالدليل كما ياتي في كلام المص فيشمله قوله هنا والظاهر باعتبار شموله للظاهر المطلق والظاهر بالدليل اى ما يطلق عليه ا يغلب على ظرن السامع له الفظ الظاهر ولو مع القيد ( قوله والحظر والاباحة النخ ) المراد ببان ما هو الاصل منهما في الاشياء بعد البعثة والمختار أن أصل

ابواب اصول الفقه) متدا خبرة ( اقسام الكلام الامر والنهى والعام والخاص) ويذكر فيه المطلق والمقيد ( والمجمل والمن والظاهر ) وفي بعــض النسخ والمؤول وسياتي (والأفعال) اي افعال الرسول صلى الله عليه وسلم ( والناسخ والمنسوخ والاجماء والاخبار) جمع خبر(والقياس والحظس والاباحية وترتيب الادلة وصفة المفتى والمستفتى جملة الابواب وسياتى الكلام عليها مفصلا أن شداء الله تعلى ( فاما أقسام الكلام ) مكة وخراسان ومصر وظهور محمد صلى الله عليمه وسأم الاحاد فما قصر عن التواتير وذلك لا يقع به العلم وانما فلها حيثيات فاولها من حيثية ما يتركب منه الكلام (فاقل ما يتركب منه الكلام اسمان) نحو الله احد (او اسم وفعل نحو قام زيد) او فعل وحرف نحو ما قام

المخسر وانكان ثقة يجوز علمه الغلط والسهو كالشاهد وقال محمد بن خويز منداد يقع العلم بخس الواحد والاول عليه جميع الفقهاء ( فصل ) اذا ثبت ذلك فانه على ضريين مسند ومرسل فالمسندما اتصل اسناده وهويجب العمل به لان الشرع ورد بذلك وانكر العمل به جاعة من أهل البدع والدليل على ما قلناه انه لا يمنع من حية العقل أن يتعبدنا الساري سيحانه وتعلى بالعمل بخبرمن يغلب على ظننا ثقته وامانته وان لم يقع لنا العلم بصدقه كما يتعدنا بالعمل بشهادة الشاهدين اذا غلب على ظننا ثقتهما وان لم يقع لنا العلم بصدقها ولذلك رجع كثير من الشهــود عن

المضار التحريم والمنافع الاباحة وسياتي وقوله وترتيب الادلة اي بيان رتبة كل منها بالنسة لغيرة وما يقدم منها على غيرة عند التعارض وقوله وصفة المفتى المراد به المجتهد كما ياتي والمستفتى هــو المقلد واحكام المجتهدين باعتبار الاصابة والخطأ وغير ذلك ( قوله فلهــا حيثيات ) اي ثلاث التقسيم الاول باعتبار مـــا يتركب منه والثاني باعتبار مدلوله والثالث وهو قوله ومزس وجه آخسر الخ باعتبار الاستعمال (قوله فاقل ما يتركب منه الكلام اسمان) ما واقعة على اللفظ ولايقال يجب التغاير بهن المركب والمركب منيه بالضرورة وإلَّا فلا تألف وهاهنا ليس كذلك لان الاسمين نفس الكلام فانه ليس إلَّا عبارة عنهما لانا نقول لا نسلم أن الاسمين بمجردهما نفس الكلام بناء على ان الاسناد الذي هو ربط احدى الكلمتين بالاخرى بحيث يحسن السكوت عليه جزء من الكلام كما صرح به الرضى فالاسمان مع الاسناد أي مجموع الثلاثة هو نفس ألكلام لا الاسمان وحدهماوعلى تسليم ان الاسمين بمجر دهما نفس الكلام فيكفى تغايرهما بالاعتبار فان المركب هو المجموع من حيث هو مجموع والمركب منه الاجزاء ملحوظة على التفصيل وقوله اسمان يشمـــل المبتدأ والحبر والمبتدأ ا مع فاعله المغنى عن الخبر نحو اقائم الزيدان والمبتدأ مع النائب عن الفاعل كذلك نحو امضروب العمران واسم الفعل والفساعل نحو هيهات العقيق وقوله او اسم وفعل سواءكان الاسم فاعلا او نائبا عن الفاعل ويفهم من قوله اقل إنه قد يتــركب من اكثر من ذلك وهو كذلك عند جمع منهم ابن هشام فانه قد يتسالف من جملتيون وله صورتان احداهما جملة الشرط والجزاء نحو ان قام زيد قمت الشانية جملة القسم وجوابه نحو حلف بالله لافعلوس ومن فعـل واسمين نحو كان زيد قائما ومن فعل وثلاثة اسماء نحو علمت زيدا فاضلا ومن فعل واربعة اسماء نحو اعلمت زيدا عمرا فاضلا

( قوله ائبته ) اى هذا القسم وهو المركب من فعل وحـرف بعضهم وتبعه المص لقصد التسهيل على المستدى فان الملفوظ ات اقرب للفهم من المعقولات ( قوله لعدم ظهوره ) قضية هذا التعليل انب فعل الامر كقم بمجرده كلام فبلزم خلو الكلام عن التركيب ( قوله والجمهور على عده كلية) اكتفاء بكونه في حكم الملفوظ به لاستحضاره عند النطق بالفعل استحضارا لا خفاء معه ولا لبس مع توقف الفائدة الكاملة عليه وبه يفارق عدم عد الضمير في قائم موس زيد قائم شبيه بالخالي حيث لا يتغير في التكلم والخطاب والغيبة خو أنا قائم وانت قائم وهو قائم كما تقول انا رجل وانت رجل وهو رجل ( قوله وذلك في النداء ) اما ان يراد بالنداء المنادي وهو ظاهر واما ان يراد به طلب الاقبال بيا او احدى اخواتهـــا على ضرب من المسامحة ( قوله واكثر النحاة قالوا الخ ) يعنى ان بعضهم وتبعه المص ذهب الي ان الكلام في النداء تركب من اسم وحرف نظرا اللظاهر لظهورهما دون الفعل والفاءل كما تقدم وجمهور النحاة على ان الكلام هو المقدر مرس الفعل والفاعل وحرف الدداء نائب عنه ا كما نابت نعم ولا عنه في قولنا هل قــام زيد فيـقـــال نعم او لا ( قوله بيان انقسام الجملة ) الظاهر ان المراد بالجملة الاحسال اي بيان الانقسام على سبل الاحمال ومراعاة الظواهر في الكلام من غير تعرض للحقيقة ولا يصح أن يراد بالجملة المقابلـــة للهفرد على ان يراد بالكلام المقسم الجملة دون حقيقته لانهم قد عرفوا الجملة ا بما تركب من فعل فاعل او مبتدا وخبز وكيف تصدق بما ركب من فعل وحرف او اسم وحرف وقوله ومعرفة المفرد من المركب ا اى على ان يراد بالكلام مطلق المركب سواءكان مركبا مما يتركب ا منه الكلام الحقيقي ام لا نظرا للظاهر وقوله ولذلك اي لكوت

اثبته بعضهم ولم يعد الضمير في قدام الراجع الى زيد كلة عدم ظهوره والجمهور على عدة كلمة ( او اسم وحرف وذلك في النداء نحو يا زيد نحو النحاكان نحو يا زيد كلاما لان تقديره ادعو زيدا او انادي ولكن من الاصوليين بيات انقسام الجملة ومعرفة المفرد من المركب فلذلك لم ياخذوا المركب فلذلك لم ياخذوا فيه بالتحقيق الذي سلكه النحويون

شهادته بعد قبولها وبعد الفاذ الحكم بها ومعايدل على ذلك ان النبيء صلى الله عليه وسلم كان ينفذ امراء الى البلاد يعلمون الناس الدين وياخذون منهم الصدقات ومما يدل على ذلك الجماع الصحابة على وجوب العمل باخار الاحاد كرجوع عمر بن الخطاب رضي الله عنه لخبرَعبد الرحمن بن عوف واخذه

والكلام ينقسم) من حيشية التركب (الي امر) وهو ما يدل على طملب الفعل نحو قم (ونهي) وهنو ما يندل على طلب التررك نحو لا تقم (وخس) وهو ما يحتمل الصدق والكذب نحو جاء زيد او ما . جاه زید <sub>(</sub> واستخبار ) و هه و الاستفهام نحو هل قـــام زبد فيقال في جوابه نعم او لا جزية المجوس بخسره ورجوع الصحابة لخسر عائشة رضي الله عنها في الغسل من التقاء الحتانين واخذعثمان في السكني بخس فريعة بنت ماآك وغير ذلك مما لا يحصي كثرة (فصل) واما المرسل فهو ما انقطع اسناده فاخل فيه بذكر بعض رواتيه ولاخلاف أنه لا يجب العملبه اذاكان المرسلغير متحرزفان كان متحرزا لا يرسل الاعن الثقات كابراهيم النخعى وابن المسيب فانه لا يجب العمل به عند مالك رحمـه الله وابي حنيفة وقال الشافعي لا يجب

الغرض بيان الانقسام على طريق الاجمال في المقسم لم يأخذوا فيه بالتحقيق لان التحقيق انما يلائم الحقيقة دون الاجمـــال ويصــــح رجوع الاشارة ايضا لقــوله ومعرفة المفـرد من المركب تامـل ( قوله والكلام ينقسم من حيثية التركيب) الظاهر ان تقسيمه لما ذكر من حيثية المدلول لا من حشة التركيب (قوله وهو مايدل على طلب الفعل ) ما واقعة على مركب من فعل وفاعل او اسم وفاعل ليشمل فعل الامر والمضارع المقرون باللام واسم الفعل لكن المفهوم من كلام النحاة وغيرهم ان مسمى الامر هو الفعل دون فاعله لانههو الذي يدل على طلب الفعل فهو مفرد لا مركب فكمف يكون قسما مما هو مركب وهو الكلام واحبب عنه باجوبة اقواها وانكان خلاف الظاهر أنَّ المراد بالكلام المقسَّم لما ذكر الكلام اللغوي وهو ما يتكلم به قل او كثر فيصدق بالمفرد ومثل هذا يقال في النهي والاستخبار ( قوله وهو الاستفهام ) اي الكلام الـدال على طلب حصول صورة الشيء في الذَّهن من حيث حصوله فيـه فان كانت تلك الصورة وقوع نسنة بين الشبئـين او لا وقوعها فحصولها هو التصـديق والَّا فهو التصور وخرج بقيد الحيثية بعض افراد الامر نحو علمني وفهمني فان المقصود هنا حصول التعليم والتفهيم في الخارج ولكن خصوصية بالفعل باعتبار كون المطلوب به من الصور الذهنية اقتضت حصول صادق مع توفيق الهي ( قوله فيقال في حوابه نعم او لا ) تحقيق لمعنى ألاستفهام فأنسه طلب الفهسم مون الغير لحصدول المطلوب بقوله نعم او لالكن قد يقال ان المطلوب بالاستفهام حصول صورة الشيء في الحارج اي هل اتصف زيد بالقيام في الخارج ام لا ويرد بان المراد هل اتصف به في الخارج لا عليه وتقوم صورته بذهني بخلاف علمني فان المقصود وقوع التعليم في الخارج لا ليعلم التعليم فانه غير

مقصود وقد يكون معلوما له تامل (قوله وينقسم ايضا الكلام) انما اعاد الفعل في قوله وينقسم ايضا مع ان ما قبل ه وما بعدة تقسيم واحدلكونه من جهة واحدة وهي جهة المدلول للاشارة الى ان منهم من اقتصر في تـقسيمه على ما تـقدم مرــــ الامور الاربعة وهم المتـقدمون من الاصوليين واعترضهم المتاخرون بان القسمة غير حاصرة وزادوا من الاقسام التمني الخ وحاصله الاشارة الى ان المقسم ثانيا غير الأول ( قوَّله وهو طلب ما لا طمع فيه الخ ) فيــه نـظـــر لان تفسير التمني بذلك لا ينــاسب المقسم الذي هو الكلام ســواء حمل على الكلام اصطلاحا او لغة لان الطلب معني موس المعاني فاللائق ان يفسر التمني بالكلام الدال على الطلب المذكور ويمكن ات ترجع عبارة الشارح اليه بحذف المضاف اي دو طلب المخ ومثل هذا يقال في تنفسير الشارح للعرض والقسم لكنَ قد يقال ان الدال على التمني ليس هو ألكلام وانما هو الحرف الموضوع له وكذا العرض والحلف فان الدال على العرض اولا وعلى الحلف هو حرف القسم فالاقرب ان يراد بالكلام هنا الكلام اللغيوي وهو ما يتكلم به قل أو كثر فيصدق بليت و نحوة تامل وما لإطمع فيه هو الممتنع وما فيه عسر هو الممكن (قوله فالاول) وهو طلب ما لا طمع فيه ليت الشباب النخ التمثيل بهذا لما لا طمع فيه باعتسار عود الزمان الـذي قبل الاربعين ليصير مستحيلا واما باعتبار اعــادة الـقــوة التي مضت فلا استحالة فيه كيف وقد وقع لزليخا ( قوله بسكون الراء ) احترز به من العرض بفتحها فانه مقابل الجوهر وقوله وهو الطلب ا برفق فيه ما مر بالتمـنى ( قوله وقسـم ) على حذف مضـاف اي جبواب قسم بناء على ما قاله الرضي في بحث الكلام من ان الكلام هو جواب القسم وجملة القسم مسوقة لتاكيده فقــوله والله ان زيدا قائم معناه ان مضمون زيد قائم مؤكد بالقسم وقال السيد

( وينقسم ) ايضا الكلام ( آلي تمن ) وهو طلب ما لا طمع فيه او مــا فيـه عـــر فــالاول نحو ليت الشاب يعبود يوميا والثاني نحبو قول مناقطع الرجباء ليت لي مالا فالحسج منه او به ويمتنع التمني في الواجب نحو ليت غدا يجيء الا ان بكون المطلوب مجيئة الان فيدخل في القسم الاول والحَاصل انَّ التمنيٰ يكون في المتنع والمكنّ الذي فيه عسر (وعرض) بسكون الراء وهو الطلب برفق نحو ألا تذزل عندنا ونحوه التحضيض إلاان طلب بحث وقسم) بَفْتح القاف والسيوس وهو الحلف نحو والله لافعلن كذا العمل به إلَّا ان يڪو ٺ مرسل سعيد بن المسب خاصة

العمل به إلا ان يكوت مرسل سعيد بن المسيب خاصة فاني اختبرت مراسيله فوجدتها مستندة والدليل على ما نقوله اتفاق الصدر الاول على نقل المرسل ولوكات ذلك (ومن وجه آخس ينقسم) الكلام ايضا (الى حقيقة ومجاز فالحقيقة) في اللغة ما يجب حفظه وحمايته وفي الاصطلاح

سطل الحدث لما حل الارسال فممن ارسال وبلغنا ذاك عنه ابو هريرة وابن عباس والبراء ابن عازب وابن عمر وعمر بن الخطاب وغيرهمواكثر التابعين ومن بعدهم . قال محمد بن خويز مندادانكار المرسل بدعة ظهرت بعد المائتين وايضا فانه لا فرق بين مرسل سعيد بن المسيب وغيرة اذا كان المرسل ثمقة متحرزا لان الشافعي ان كان لم ياخذ من مرسل سعيد الابما اتصل اسناده فلم ياخذ بمرسله لانه وجدمنها ما يسند فهذا حكم غيرة وممايدل على صحة العمل بالمرسل انا قد انفقنا على ان التعديل يفع بقول الواحد فلان ثقة ولا يحتاج ادا كان من اهل العلم ان ببين معنى العدالة

جواب القسم كلام بلا نزاع وقوله وهو الحلف فيه ما مر في التمني ايضا (قوله ومن وجه آخر) انماكان وجها آخر لانه تقسيم للكلام باعتبار الاستعمال كما ان قوله وينقسم الى امر الخ باعتبار المدلول والتقسيم الاول باعتبار ما يتركب منه الكلام والظرف متعلق بينقسم والضمير في ينقسم عائد على الكلام اللغوى على طريق الاستخدام وهو ما يتكلم به قل او كثر ليشمل المفرد والمركب لان كلا من الحقيقة والمجاز يكون في المركب والمفرد اما المجاز قطعا واما الحقيقة فلما صرح به المحقق التفتــازاني في التلويــــ وسنذكره عند الكلام على الوضع ثم إن اريد بالكلام الكلام المستعمل فقسمته الى الحقيقة والمجاز حاصرة لانه بعد الاستعمال لا يخلو عنهما وان اريد به مطلق الكلام سواء كان مستعملا او غيره فالمراد انهما من قسامه لعدم حصرة فهما أذ اللفظ قبل استعماله لا يوصف بواحد منهما ولك أن تقول حيث أريد بالوجه الآخر الاستعمال يلزم ان يراد بالكلام المستعمل فتكون القسمة حاصرة ولا يجيء الترديد ولعله بالنظرالي الظاهر لعدم التصريح بان الوجه الاخرهو الاستعمال ( قُولُه فالحقيقة في اللغة ) ذكر المحقق التفتازاني في شرحــه على النلخيص أن الحقيقة في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء اذا ثبت او بمعنى مفعول من حققت الشيء اذا اثبته نقل الى الكلمة النابتة او المتبتــة في مكانها الاصلى والتاء فيهــا للنـقل من الوصفية الى الاسمية اه والمراد بمكانها الاصلي معناها الاصلي ومعنى كون التاء للنقل المذكور إن التاء في الاصل للتانيث وهو 🏿 فرع عن التذكير ولما كانت الاسمية فرعا عن الوصفية التي هي الاصُّل لحمَّت التاء لتشعر بان الاسمية فرع عن الوصفية اي لتدل على ان مدَّخولها فرع من المجرد منها كما في ذبيح فانه في الاصَل وصف ولما نقل الى الاسمية لحقته التاء فقيل فيه ذبيحة

لتدل على أنها فرع عن الوصفية فقول الشارح في اللغـة ما يجب حفظه لا يخرج عرس ذلك لانه بمعنى الشابت حفظه وحمايت تامل ( قوله ما بقي في الاستعمال على موضوعه ) مــا بمعني اللفظ والاستعمال اطلاق اللفظ على المعنى وارادة فهمه منه فمجرد اطلاقه على المعنى لا يكون استعمالا والمراد من الموضوع اللغوى كما قال الشارح لامرين احدهما أن المتبادر من الوضع الوضع اللغوي وثانيهما أنه لو أريد بالموضوع ما يشمل غير اللغوى[تحد التعريفان ويكون الخلاف في العبارة فقط وهو خلاف الظاهر ولا بد من مراعاة قيد الحيشة اي من حيث إنه موضوعه فخرج بقيد الاستعمال ما وضع ولم يستعمل فلا يسمى حقيقة كما لا يسمى مجازا وبقيُّـد الوضع الغلط كقولك خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب فان لفظ الفرس قد استعمل في غير ما وضع له فلا يسمى حقيقة ولا مجازا وخرج به ايضا المهمل وبقيد الحيثية ما استعمل فيما وضع له لا من حيث أنه ما وضع لـه كلـفظ الصـلاة أذا استعملـه الشارع في الدعاء لمناسبة معنىاه الشرعي فانـه مجـاز وأن بـقي في الاستعمـال على موضوعه اللغـوي اد لـم يـبق عليــه من حيث انـه موضوعه تامل والمراد من الوضع تعيين اللفظ لا دلالة على معناه بنفسه سواء كان ذلك التعيين بان يـفرد اللفظ بعينه كتعيين لفظ الاسد اللدلالة على الحيوان المفترس وهمو الوضع الشخصي او يـــدرج في قاعدة دالة على التعمين وهمو الوضع النوعي كقول الواضع كل لفظ يكون بكيفية كذا فهو يكون للدلالة بنفسه على معنى ان موته لا يسقط العمل به المخصوص يفهم ذلك المعنى منه اي اللفيظ بواسطـــة تعيينه إـــه فكذلك نسيانه وإما ان قطع مثل الحكم بان كل اسم ءاخرة الف او ياء مفتوح ما قبلهما فهو لمفردين من مدلول ما الحق بآخره هذه العلامة وأكشر الحقائق من هــذا القبيل كالمدني والمجموع والمصغــر والمسوب وعامــة

( ما بقي ) في الاستعمال | ( على مدوضوعـه ) اى على معناه الذي وضع له في اللغــة عندة فاذا علم من حاله أنه لا يرسل الاعن ثقة او اخر بذلك عن نفسه فارساله عندلا بمنزلة ان يقول حدثني فلان واجمعنا على انه لو قال ذلك لوجب تقليده في تعديله فكذلك اذا ارسل عنه فصل) اذا روى الراوى الحنر فانكره المروى عنــه فــان ذلك على ضربين احدهما ان يتوقف فيه ويشك والثاني ان يقطـع على انه لم يخبر به . فاما أنّ شك المروى عنه فيه فقد ذهب جمهوراصحابا واصحاب ابى حنيفة واصحاب الشافعي رضى الله عنهم الى وجـوب العمل به والدليل على ما نقوله ان ُنسيانه لا پڪون اکثر من موته وقد اجتمعنا على

(وقبل مااستعمل فيمااصطلح عليه موس المخاطبة ) التي

بانه لم يحــدث به فهــو على ضربين ايضا احدهما أن يقول هو في روايتي ولم احدث بـه الراوى فهذآلا يمنع وجوب العمل به مر عجهة المروى عنه واما ان قال لم اروه قـطّ فهذا ممن لا يجوز الاحتجاج به جملة لان المروى عنه ان كان كاذبا فقد بطل الحس من حبته وان كان صادقا فقد بطلايضا لاخباره لانه لم يروه ( فصل ) رواية العدل الثست الزيادة في الخبرعلي رواية غيره معمول بها خلاف السعض اصحاب الحديث والدليل على ما نقوله إنه لو شهد شاهد لرجل على غريمه بالف دينار وشهد شاهدان ءاخران بالف وخمسمائة لاخذ بالزيادة فكذلك الخسر ولانه لوانفرد بنقل الخبر لقبل منه فكذلك اذا انفرد بنقل زيادة في الخبر

الافعال والمشتقيات والمركدات هذا هو الوضع النوعي في الحقيقية واما الوضع النوعي في المجاز فهو ما يكون بشبوت قاعدة دالـة على انككل لفظ تعين للدلالة بنفسه على معنى فهو عند القرينة المانعة عرــــــ ارادة ذاك المعنى متعين لما يتعلق بدلك المعنى تعلقا مخصوصاً | ودال عليه بمعنى انه يفهـم منه بواسطة القرينـة لا بواسطة هـذا أوقع التخاطب بها التعيين حتى لو لم يثبت من الواضع جواز استعمال اللفظ في المعنى المجمازي لكمانت دالة علمه والحماصل ان المراد بالوضع في تعريف الحقيقة ما يشمل الشخصي والقسم الاول من النوعي والمراد بوضع المجاز القسم الثاني من النوعي ذكر ذلك المحقق التفتازاني في التلويج رقوله وقيل ما استعمل فيما اصطلح عليه مر \_ المخاطبة ) ما الاولى واقعة على اللفظ والشانية على المعنى اي لفظ استعمل في معنى اصطلح عايه اي على ان المعنى لذلك اللفيظ وقوله من المخاطنة متعلق باصطلح اى اصطلاحا صادرا من الجماعة المخاطة بكسر الطاء بذلك اللفظ بان عنته للدلالة على ذلك المعنى بنفسه سواء افردته بالتميين او ادرجته في القاعدة الدالــة على التعيين كما تقدم ءانفا فخرج بقيد الاستعمال غير المستعمل وبقيد الاصطلاح عليه من المخاطبة ما استعمل في غير ما اصطلح عليه منهم غلط ا كخذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب او تجوزا كلفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء بخير لمناسة معناه الشرعي و استعمله اللغوي في الهيئة المخصوصة لاشتمالها على الدعاء بخسر ولا بد مرن مراعاة قيد الحيثية اي من حيث انه اصطلح عليه مرس المخاطبة لاخراج ما وضع لمعنيين في اصطلاح المخاطبة اذا استعمل في ا احدهما باعتبار الوضع بل من جهة العلاقـة بالمعنى الآخر ( قوله التي وقع التخاطب بها ) هذا مر ﴿ لِالشَّارِحِ يَقْتَضَى أَنَّ الْمُخَاطُّةُ بِفُتَّحَ الطاء مصدرا بمعنى المفعول اي المخاطب به وهو ظاهر على نسخة

في الجارة للمخاطبة واما على نسخـة من فـلا تامل ( قوله وانـــ لم يبق على موضعه الغ ) الواو للمالغة اي سواء بقي على موضوعه اللغوى كلفظ الاسد اذا استعمله اهل اللغة في الحيوان المفترس او لم يبق على موضوعه اللغوي بان بقى على موضوعه الشرعى كما في المثال الاول او على موضوعه العرفي كما في الثاني واشار ا بذلك الى ان التعريف الثاني اعم من الاول لقصر الاول على الحقيقة اللغوية وشمول الثاني لها وللشرعية والعرفية ﴿قُولُهُ كَالْصَلَاةُ ﴾ اى كلفظ الصلاة المستعملة في لسان اهل الشيرع للهيئة المخصوصة وهي الاقوال والافعال المفتحة بالتكسرالمختتمة بالتسليم (قوله وهو الدعاء بخير ) اعترض بان هذه العارة لكونها معرفة الجزئين تفيد الحصر وهو غير صحيح لكونه لا ينحصر فيه فان الصلاة منه تعلى رحمة وهو غير الدعاء واحيب عن ذلك بامرين احدهما ان الحصر اضافي اي الدعاء لا الهيئة المخصوصة وبان الصلاة معناها الدعاء مطلقا بناء على ما قاله بعضهم وهـو في حقـه تعـلى بمعنى انـه يـدعو | ذاته بايصال الخير الى نسيئه نسم مو• لوازم هــذا الدعاء الرحمة فمن قال ان الصلاة من الله رحمة اراد هذا المعنى لا ان الصلاة وضعت للرحمة ( قوله وكل ما يدب على الارض ) المراد المفهوم الكلى الصادق على كل ما يدب لظهور ان الموضوع له الماهية دون الافراد فلو اسقط لفظكل المشعر بالافرادكان اوضح وكان المراد ا بالدب مطلق الانتقال عليها حتى يشمل الزحف كما في الحية ويدل عليه قوله تعلى والله خلـق كل دابـة من ماء فمنهم موس يمشى على بطنه وبما يدب ما من شانه ذلك فيشمل ما لم يـدب اصلا والظاهر أن التقييد بالأرض ليس للاحتراز بل لأن الدب عليها اوضح لمشاهدته وعبارة القاموس والدابة ما دب من الحيــوان والحيوان يشمل الملائكة وغيرهم كما ذكره الامام الفخر في تفسير

وان لم يىق على موضوعه الـذى وضـع لـه في اللغــة كالصلاة المستعملة في لسان أهل الشرع للهيئة المخصوصة فانه لـم يبـق على موضوعه اللغوى وهسو الدعاء بخيس وكالدآبة الموضوعة في العرف لذات الاربع كالحمار فانه لم يتق على موضوعه اللغـوي وهوكل ما يدب على الارض ( فصل ) يجب العمل بم نقل على وجه الاجازة وبه قال علامة العلماء قال اهل الظاهر لا يجوز العمل بالاجازة الا ان تكون مناوله وان يكتب اليه المخبر ان الكتاب الفــلاني او الديوان الفلاني يعــدد من ذلك من روايتي عن فلان فارو ذلك عنى والــــدليل على ما نقوله ان من كتب الي غيريا ان ديوان الموطأ او غيرة من الكتب المعلومة رويته عزب زيد فارولا عني اذا صح عندك يحتاج الى ثبات الكتب عنـده الى نقل الثقــة ثم يحتــاج في

## (11)

(والمجاز) في اللغة مكان الجواز وفي الاصطلاح (ما تجوز) اي تعدي (به عن موضوعه) وهذا على القول الاول في تعريف الحقيقة وعلى القول الشانى

تصحيح كتاب الموطأ والعلم بانه مماثل لاصل المخس به الى نقل ثقة ايضا فتحصل له الرواية بعد ثمات ذلك عنه من طريقيرس وادًا قال له مشافهة ما صح عندك موس حديثي فارولا عني لـم يحتج ذلك آلي اخبار ثقة بأن هذا الكتاب راوة المخس لــه عن فلان فلا يحتاج ان يصح ذلك عنده الامن طريق واحد ثم اذا ثبت وتقرر ان في النوع الاول تصح اجازته فلان تصح هاهنا اولی واحری ( بــاب احكام الناسـخ والمنسوخ ) النسخ هو ازالة الحكم الثابت بالشرع المتقدم بشرع متاخر عنه لولاه لڪان ذلك ثابتا وذلك لان الناسخ والمنسوخ

قوله تعلى والله خلق كل دابة من ماء ( قوله والمجاز في اللغة مكان الجواز ) الذي ذكرة الشيخ عبد القاهر في اسرار البلاغة ان المجاز في الاصل مفعل اي مصدر ميمي بمعنى الجواز والانتقال من جاز المكان يجوزه نقل الى ألكلة الجائزة اي المتعدية مكانها الاصلى اي معناها الحقيقي او المجوز بها على معنى انهم جازوا بها وعدوهـــا مكانا الاصلى فهو مصدر بمعنى الفاعل او المفعول واستظهر الخطيب القزويني انه في الاصل اسم مكان نقل من اســم المكان الى الكلهــة من قولهم جعلت كـذا مجازا لحاجتى اي طريـقا لهـا لان الكلمــة جعلت طريقا لفهم معناهما الـذي نقلت اليه فلم يعتبر فيها كونهـا جائزة ولا مجوزا بها بل كونها محلا للجواز وانما اختار هذا دون ما قاله الشيخ لان استعمال المجاز اسم مكان اكثر من استعماله مصدرا فالشارح ترجح عنده ما قاله الخطيب فلذلك اقتصر على كونه اسم مکان ( قوله ما تجوز ای تعدی به عن موضوعه ) ما بمعنی لفظ وتجوز بالبناء للمفعول او الفاعل المفهوم منه اى لجوز المتجوز والمراد بالتعدى التعدى الصحيح بان يكون لعلاقة بقرينة ان الشيء اذا اطلق ينصرف للفرد الكامل وقوله عن موضوعه اى اللغوى لانه المتبادر كما تـقدم والمراد جميـع المعاني التى وضع لهـا اللفــظ لان موضوعا مفرد مضاف لمعرفة فيفيد العموم وفي تفسيرة التجوز بالتعدى دفع لما يتوهم من الدور لاخذه التجوز فى تعريف المجاز لان المراد بالمجاز المعرف معناه الاصطلاحي وبقوله تنجوز معنساه اللغوى ولا بد من زيادة قيد الاستعمال اي يتعدى به في الاستعمال ليخرج ما وضع ولم يستعمل ومنه الزائد كما اشار اليه في التلويح وخرج بقيد الوضع المهمل وبتقييد التعدى بالصحيح الغلط وبجعل أضافة موضوع للعموم المشترك اذا استعمل في احـــد معنيـيه أو معانيه مع قرينة مانعة عن ارادة غيره فانه حقيقة اذ لم يتجوز (77)

به عن كل موضوع له ( قوله هو ما استعمل في غير ما اصطلح عليه من المخاطبة ) اىلفظ استعمل استعمالا صحيحا كما هو المتادر من اطلاقه في غير المعنى اي كُل معنى اصطلح عليه اي على ان لذلك اللفظ اصطلاحا صادرا من الجماعة المخاطبة بذلك اللفيظ من حيث انه غير كل معنى اصطلح عليه فخرج بقيد الاستعمال غير المستعمل وبتقسد الاستعمال بالصحيح الغلط فلنس واحدمنها مجازاكما انه ليس حقيقة وبقيد مغايرة كل ما اصطلح عليه الحقيقة وقيد الحيثية لادخال ما وضع لمعنيين في اصطلاح المخاطبة اذا استعمل في احدهما لا باعتبار الوضعي لا باعتبار علاقته بالمعنى الآخركان يكون لازما له أو بعضا منه فيستعمل اللفظ فيه لعلاقة اللـزوم أو البعضيـة فلولا قيد الحيثية لخرج هذا من المجاز مع انه منه مثلا لو فرض ان الشمس موضوعة في الاصطلاح للجرم المخصوص وللازمه الذي هو الضوء واستعملت في الضوء لا باغتبار أنه موضوع له بل باعتبار لزومه للجرم المخصوص لا يصدق عليه أنه لفظ استعمل في غيركل معنى اصطلح عليه ضرورة انه مستعمل في بعض ما اصطلح عليه لكنه غير من حبة الاستعمال للعلاقة لان الموضوع له لا يحتاج في استعمال اللفظ فيه اليها فصدق عليه بهذا الاعتبار أنه لفظ مستعمل في الغير من حيث انه غير وتلك الحيثية هي اعتبار العلاقة وحاصله ان استعمالها في اللازم يصدق عليه انه موضوع وغير موضوع له فان لم تعتبر العلاقة بينه وبين المعنى الاخر فهو موضوع له وان اعتبرت فهو غير موضوع له وبهذا الاعتبار يدخل في المجاز هذا غاية ما ظهر لي في فهم هـذا الكلام تامل ( قول الحقيقة ) اي اللفظة التي يطلق عليها هــذا الاسم اصطلاحا باعتبار نسبتها للواضع تنقسم الى الاقسام المذكـورَة شرعية غير شرعية فهو نسخ وقوله وهي التي وضعها واضع اللغة وهو الله تعلى على قول ابن فورك والجمهور وهو المختار وذهب اكثر المعتزلة الي ان غيره من

هو ميا استعمل في غير ميا اصطلح عليه من المخاطبة ( والحقيقة اما لغوية ) وهي التي وضعهـ ا واضـ ع اللغـــة كالآسد للحيوان المفترس ( واما شرعية )

لايدان ، كونا حكمين شرعيين فاما الناقل عن حكم الاصل او الساقط بعد نبوته وامتىثال موحيه فانه لا يسمى نسخا ( فصل ) اذا است ذلك فان نقض بعض الجملة او شرط من شروطها فقد دهب اكش الفقهاء الى انـه ليس بنسخ وقال بعض الناس هــو نسخ وكذلك الزيادة في النقص قال اصحاب ابي حنيفــة هو ا نسخ وقال اصحابنا واصحاب الشافعي لس بنسخ وقال أبو بكر ألقاضي ان كان النقص من العبادة أوَّ الزيادة فيها يغير حَكُمُ المُزيدُ فيه أو المنقوص منه حتى يجعل مــا لم يكن عبادة قائمة بنفسها عبادة ثابتة مستقلة ويجعل ماكان عبادة

( 77 )

وهى التي وضعها الشارع كالصلاة للعبادة المخصوصة ( اما عرفية ) وهي التي وضعها الهل العرف العام كالدابة كل ما مدر على الارض أ

كل ما يدب على الارض نحو ات يزاد في الصلاة التي هي رڪعتـآن رکعتان اخريتان فهذا يكون نسخ لان الركعتين الاولىتين حسنَّذ لاتكونان صلاة شرعية وكذلك اذا ورد الامـر في الـصــلاة الرباعية ان تصلي ركعتين فانه نسخ ايضا لان الاربع ركعات حينئذ لا تكون صلاة واماان لم تتغير الزيادة والنقصانحكم المزيد عليه ولا المنقوص منه فليس بنسخ مثل ان يؤمر في حد شارب الخمر باربعين ثم يؤمر بثمانين فان هذه الزيادة لا تبطل حكم المزيد عليه لانه لو ضرب الاربعين بعد الامر بالثمانين لاجزأت عن الاربعين وليبن عليها ان اراد ان يتمم الثمانين والذي امر باربع

الخلق والمتبادر من اللغة اللغة العربية لان الشرع يبرد بها فسيات احكامها هو المقصود لهم ويحتمل ان يراد باللغة ما هو اعم من العربية ( قُوله وهي التي وضعها الشارع ) المراد بالشــارع المفهوم الشــامل للمنزل للشرع والمبلغ له فيشمل البياري تبارك وتعيلي ورسوله صلى الله عليه وسلم فسقط ما قيل ان اريد بالشارع النسي صلى الله عليـه وسلم فهو بتسليم أنه وضع الشرعيات لم يضع جميعها فلا يصبح الحصر في قوله وهي التي الـخ لانها صيغة حصر وان اربد به الباري سَبِّحانه وتعالى فالاصح ان اسماءه توقيفية وايضــا هو واضــم اللغـة على المختار فيلزم نسبة جميع اللغة اليه بانب يقال في جميعها شرعية نسة لواضعها الشارع وهو الله تعلى لا خصوص الالفاظ المتعلقـة | بالاحكام ولك ان تختار الشق الثانى مرس الترديد ويجاب عرس اول وجهي الاعتراض بان اطلاق الشارع عليه مبنى على مقابــل الاصح وهو القول المجوز ما لا يوهم نقصا وعن ثانيهمــا بانه وضع هذلا متعلقة بالشرع فلهذا سميت شرعية وغيرها من الالفاظ كلفظ الاسد الموضوع للحيوان المفترس لا تعلق له بالشرع الذي هو الاحكام الشرعة وقد يبحث فيه بان الصلاة الموضوعة في اللغة للدعاء لها تعلق بالاحكام الشرعية من حيث ان الدعاء مامور به فيكون لان ما وضعه اهل الشرع دون الشارع من الحقائق العرفية دون الشرعية ( قوله وهي التي وضعها اهل العرف العام ) المراد بالعرف المتعارف وهو اللفظ بالقياس الى معناه وقد عرفوا العرف العام بما اي افظ لا يتعين ناقنه والمراد بعدم التعين ان لا يكون ناقله حماعة مخصوصة وظاهر هذا ان النقل لا بدمنه وكثرة الاستعمال دليل عليه لانه نفسه وقبل النقل كثرة استعمال اللفظ في البعض افراد معناه او في معني منـاسب للمعــني الاصـــلي بناء على انه لا بــد

## ( 11)

فيه من المناسة وقيل لا ( قولبه او اهل العرف الخساس ) المراد بالعرف المتعارف وهو اللفظ كما تقدم وعرفوه بانه ما اي لفظ او هل العرف الخاص كالفاعل المتعين ناقله والمراد بالتعين ان يكون غير خــارج عن طائفة خاصة للاسم المرفوع وعنـد النحـاة | وليس من شرطه ان يعلم الشخص الناقل والكلام في النقل كالمتـقدم ثُمَ إنَّ اطْلَاقَ العرفية على ما وضعه إهلَ العرف الحاصَ من خَيِّلاف على القـول الثـاني في تـعريف الغالب لان العرفية غلبت عنذ الاطلاق على ما وضعه إهــل العــرف العام والاخرى تسمى اصطلاحية ذكرة العضد (قوله عند النحاة) ليس متعلقا بالاسم او بالمرفوع ولابهما على طريق التنازع كما قاله بعضهم وانما هو متعلق بالمجموع اي لهــذا المفهوم المركب من الاسم المرفوع عند النحاة اذ ليس المراد عند النحاة انــه الاسم او المرفوع وانما المراد انه نقل من مفهومه اللغوي وهو من صدر عنه الفعل الى هذا المفهوم المركب تامل ( قوله وهذا التفسير الخ) لان قوله ما اصطلح عليه من المخاطبة شامل لكل ما اصطلح عليه من أهل اللغة ومن الشارع ومن أهل العرف بقسميه دون الاول لاختصاص الموضوع له بالمعنى اللغوي كما تقــدم ( قوله و في الكلام مع انهما من اقسام | اثبات المص للحقيقة الخ ) حاصله ان في كلام المص امرين كل واحد المفرد أشارة الى ان المفرد | يقـتضى ترحيـح خـلاف ما يقتضيه الاخر فتقديمه للاول يدل على الَّا ان الدليل الثــاني اقـــوى لضعف دلالــة التصدير على الترجيــح فلذلك لم يبال بدلالته ( قوله وجعل المص الحقيقة والمجاز النخ ) حاصله ان وصف الكلام بهما مر باب وصف ألكيل بوصف جزئيه وما اقتضاه كلامه من ان الحقيقة والمجاز لا يوصف بهما الكلام ممنوع فان المجاز يكون في الكلام قطعا وكذا الحقيقة على ما ذكرًا في التلويح كما مر وقد يجــاب عنه بان المراد من قـوله مع انهما من اقسام المفرد انهما من اقسامه ايضا ويرد بانه مسع كونه

وهذا التقسيم انما يتمشى الحقيقة دون الاول فانه مبسني على نني ما عددا الحقدقيًّا اللغوية فالالفاظ الشرعية كالصلاة والحج ونحوهما والعرفية كالدابة محاز عنده وفي انسات المه للحقيقة الشرعية والعرفية دليل على اختيار القـول الثاني وهو الراجح وآن اقتضى تـقديمه للقول الاول ترجيحه وجعل المص الحقيقة والمجاز من اقسام لايظهراتصافه بالحقيقة والمجاز الا بعد الاستعمال لا قبله والله اعلم

ركعــات فصلى ركعــات لا يجزيه ان يتــم عليها ركعتين حتى يبتدى اربع ركعات وكذلك لو امر بجلد ثمانين

ر والمجاز اما ان يكون بزيادة او نقصان او نقل او استعارة فالمجاز بالزيادة مشل قوله تعلى ليس كمثله شيء ) فالكاف زائدة لئلا يؤدي الى اثنات مثل قوله تعلى لانها ان لم تكن زائدة فهي بمعنى مثل فيقضى ظاهر الافظ دني

في الخمر ثم نقص منها فانه لا يكون نسخا لجميع الحد وانمايكون نسخالار بعين فقط ( فصل ) ذهب جمهور الفقهاء الى أن النسخ لا يدخل في الاخبار وقالت طائفة يدخل النسخ في الاخبار والصحيح من ذاك ان نفس الحسر لا يدخله نسخ لان ذلك لا يكون نسخا وانما يكون كذباكن ان ثبت بالخبر حڪم من الاحكام جاز ان يدخله النسخ (فصل) يجوز نسخ العبادات بمثلها وبما هو اخف منهــا واثقل وعليه جمهور الفقهاء ومنع قوم نسخ العبادة بما هو

تكلفا يرده ما ياتي عقب قوله والمجاز بالاستعارة من أن المجاز في المركب من قبيل المجاز العقلي دون اللغوى تامــــل ( قوله والمجـــاز اما ان يكون بزيادة او نقصان او نقل او استعارة) المراد بالمجاز المجاز بالمعنى السابق كما هو مقتضى حوابه الاتى في قوله فالجواب أنه منه حيث استعمل نغي مثل المثل في نفي المثل الخ وعلى كلام صاحب التلخيص الآتي يكون المراد بالمجاز ما يشمل المجاز بالمعنى السابق بان يراد به الكلمة التي تغيرت عن اصلها الى غيره والمـــراد بالاصل اما المعنى الحقيقي وبالغير المعنى المجازي في غير مجاز الزيادة والنقصان او الاعراب الاصلى وبالغير غير الاعراب الاصلى في مجاز الزيادة والنقصان والباء في قوله بزيادة للسببية اي بسبب زيادة مثل مثل الباري لفظ على العبارة الموضّوعة لاداء ذلك المعني او بسب نـقصــان عنها ويجوز ان تكون للمعية وكذا في قوله او بنـقل او استعارة ( قوله فالمجاز بالزيادة مثل قوله تعلى ليس كمثله شيء ) أن حمل المجاز على المتبادر منه وهو اللفظ فلا اشكال في قوله مثل قوله تعلى الخ لازــه لفظ وان ارید به التجوز فهی علی حذف المضـاف ای مثل مجـاز | قوله تعلى اي المجاز الواقع فيه وكذا يقال فيما ياتي كذا قيـل وتامله مع كون المجاز بالزيادة وما عطف عليه اقساما للمجاز الذي هو قسم من الكلام وهو لفظ ( قوله فالكاف زائدة ) والمعني ليس مثله شيء (قوله لانها أن لم تكن زائدة فهي بمعني مثل) ظاهرة ان الكاف محمولة على الكاف الاسمية اذ الحرف لا يكون بمعنى الاسم وحينئذ يتوجه عليه منع الملازمة في القضية الشرطية | لان عدم الزيادة صادق بالحرفية وايضا فلزوم المحذوف المذكـور | ثابت على تـقدير الحرفية ايضا اللهم الا ان يريد بمعنى مثل مشاركتها لمثل في المعنى في الجملة فيصدق بالحرفية ايضا ( قول فيقتضي

ظاهر اللفظ) انما قال ظاهر اللفظ لما سياتي عن التفتازاني من حمله

على الكتابة مع عدم الزيادة وليس فيه ثبوت المثل ( قوله وفي ذلك اثبات مثل له ) اى في نفى مثل المثل اثبات للمثل لأن النفى لم يتسلط عليه وفيــه نظر لان نفى المثل يصدق امــا ا بانتهاء المثل او بنبوته مع انتفاء مثل له تامل ( قوله وهو محال الخ) كانه قال واثبات المثل له غير صحيح لامرين احدهما انه محال وثانيهما أنه ضد المقصود من الآية لكن المحال أنما هو ثبوت المثل لا اثناته وقد توجه استحالـة الاثنـات هنـا بانـه خس مرز\_ يستحيل على اخباره غير الصدق واثبات المشل غير مطابق للواقع أثقِل منها والدليل على ما نقوله ۗ لقيام الدليل القطعي على انتـفاء مماثلـه فـلا يجوز اثباتــه ( قولـه فالكاف مزيدة للتاكند) المراد من التاكند تاكند الجملة لان الحرف الزائد يتنزل منزلة تكرير الجملة فكانه قال ليس مثله شيء ليس مثله شيء كما قاله ابن حني نقله القرافي في شرح المحصول (قوله وقالت جماعة ليست الكاف زائدة والمراد بالمثل الذات) ان حمل على ان المراد بالمثل الذات على طريقة الكنايـة العبادة بما هو اثقل عليهم منها | كما يقتضيه التنظير بقوله كما في قولهم الخ ورد عليه امران احدهما ان المثل ياتي بمعنى الذات كما قاله بعضهم وظاهره حقيقة فتحمل الآية عليه من غير كناية وذلك كاف في دفع المحذور وثانيهما انه يؤول الى كلام التفتزاني الذي بعده وان حمل على ان المراد الذات حقيقة لم يصح التنظير لان المثل في التنظير اريد به الذات على طريق الكناية دون الحقيقة ولك إن تختار الشق الاول ما الزمناه من تلاوتها وحفظها ويجاب عن اول وجهي الاعتراض بان حمل المثل على الذات من غير كناية وان كان كافيا في دفع المحذور لكن اعتبرت الكناية القصد المبالغة اذ هي ابلغ من التصريح لما فيها مر\_ دعوى الشيء بينة وعن الثاني بمخالفته لكلام التفتزاني فان المكني به على كلامه نفي مثل المثل والمكنى عنه نفي المثل وعلى هذا المكنى به

وفي ذلك اثبات مثل لـه وهو محال عقلا وضد المقصود من الآية فان المقصود منها نفى المثل فالكاف مزيدة للتأكيد وقيال جماءية ليست الكاف زائدة والمراد مالمثل النات

ان الباري تعـلي اوجب على ا المكلفين ما يشق عليهم وجوبه وحرم عليهم ما يشق عليهم تحريمه واذا جاز ان يستدىء العديما هواثقل عليه منحكم الاصل جازايضا ان تنسخ عنهم ( فصل ) اذا وردت التلاوة متضمنة حكما واجبا علينامن تحريم او قرض او غير ذلك من العبادات وامرنا بتلاوتهما فان فيها حكمين احدهما ما تضمنته من العمادة والثماني وذلك بمثابة ما لو تضمن الخبر حكمين احدهما صوم والاخر صلاة فاذا ثىت ذلك

كما في تولهم مثلك لا يفعــل كذا لقصد المالغة في نفي ذلك الفعل عنه لانه اذا انتفى عمن يماثله ويناسمه كان نفسه عنمه أولى وقال الشيخ سعد الدين القول بان الكاف زائدة اخذ بالظاهر و لاحسوس ان لا تكون زائدة ويكون نفا للمثل بطريق الكناية التي هي ابلخ لان الله سيحانه موجود قطعا فنفي مثل المثل مستلزم لنفي المثل ضرورة انه لو وجد له مثل لكان هو تعلى مشلا لمثله فلا يصح نفى مثل المثل فهو من بــاب نـفى الشيء بنفي لازمه

جاز نسخ الحكم مع بقاء التلاوة فمثل نسخ حكم التغيير بين الصوم او الفدية لمن اطاق الصوم و نسخ الوصية للوالدين والاقر بين و نسخ تقديم الصدقة السلام وان بقيت التلاوة بذلك كله واما بقاء الحكم و نسخ (٥)

هو المثل والمكنى عنه هو الذات فاشترك الكلامان في مطلق الكناية واختلفا في محلها وفي المعنى المراد منها ولك ان تختار الشق الثاني ويجاب بانه يكفى في التنظير اشتراك النظيرين في ارادة الـذات من المشل وانكانت الارادة في احدهما اي صراحة حقيقة وفي الاخر كناية تامل ( قوله كما في قولهم مثلك لا يفعــل ) ما واقعـــة على المثل أي كالمثل في قولهم البخ وقوله لقصد المبالغة من جهة ان ألكناية فيها دعوى الشيء ببينة لكون الملـزوم قد وجد ويستحيل وجوده بدون اللازم فوجود الملزوم دليل على وجود اللازم بخلاف التصريح فليس فيه إلّا مجرد الدعوى وقد افاد هــذا بقولــه لانـــه اذا نتغي النخ ( قوله كان نفيه عنه اولي ) في حيز المنع اذ الـلازم من النفي عن المثل نفيه عنه بطريق المساواة إلَّا ان يراد بالمثلية إ مطلق المشابه كما يشس المه عطف قوله ويناسب على قوله ويماثله (قوله القول بان الكاف زائدة اخذ بالظاهر) المراد بالظاهر المتبادر وانماكان اخذا بالظاهر المتبادر لان المتبادران الكلام لما سيق لنفى المثل واسقاط الكاف يفيده دل ذلك على زيادة الكاف (قوله والاحسن ان لا تكون زائدة) وعلة الاحسنية وجود الابلغية في ألكناية دون الزيادة فقوله ويكون نفيا للمثل الخ بيان | لوجه الاحسنية ( قوله لان الله سنحانه موجود قطعا) هـذا محتاج اليه في بيان الملازمة كما ستعرفه ( قوله ضرورة انه لو وجد له مثل لڪان الخ) ايضاحه انه لو ثبت له مثل والله تعلي موجـود قطعا صدق مثل وهو الله تعلى موجبود وادا صدقت هذه القضيبة بطل نفي مثل المثــل كيف وهو صحيح ( قولــه فهــو من\_ُ باب نفي الشيء بنفي لازمه ) المراد بالشيء المثـــل ولازمه هو مثـــل المثل لانه يلزم من ثبوت المثل ثبوت مثل المثل مرس جهة ان ما ثبت له المثل موجود قطعا وهــذا في الثبوت وانب اعتبرت النفي

( 3)

فالملزوم هو نفى مثل المثل واللازم هو نفى المثل تامـل ( قوله كما يقال ليس لاخي زيد الخ) ايضاحه ان يقال لو ثبت لزيــد اخ مع كونزيد مفروض الوجود صدق اخ وهو زيد اخي زيد موجود وادا صدقت هذه القضية بطل نـفى الاخ عن اخى زيد كيف وهو صحيح وقوله فنفيت اللازم فيه ما تقدم ( قوله والمجاز بالنقصات مثل قوله تعلى واسأل القرابة ) فيه ما مر في قوله والمجاز بالزيــادة من حمل المجاز على المتبادر منه وهو اللفظ او على معناه المصدري الذي هو التجوز الي آخر ما مر (قوله وشرطه ان يكون في المظهر دليل على المحذوف ) اي ما يصلح للاستبدلال على المحدوف فان السؤال يصلح للدلالة على الاهل فسقط ما يقال موس انه لا يعين المحذوف لجواز ان يراد بالقرية اهلها مجازا مرسلا لانا لا نريد أنه دليل على تعيير ﴿ المُحذُوفُ بِلُ عَلَى احتمَالُهُ تَأْمُلُ ﴿ قُولُهُ كالقرينة العقلية الخ) فيه نظر لان العقل لا يمنع سؤال الابنية وفي كلام المحقـق التفتازاني اشارة اليه لانه علل الحذف بقوله للقطع بان المقصود سؤال أهل القربة ففي قوله بان المقصود الخ اشارة الى صحة تعلق السؤال بنفس الفرية لكنه غير مقصود وذلك لان اخوة يوسف عليه السلام انما طلبوا سؤال اهل القرية والعير ليشهدوا لهم عند ابيهم ولم يريدوا شهادة الابنيـة والعير ولو قصد ذلك لكان صحيحا وصحته اما بقصد مخاطسها للاعتبار كما تقول سل القرية عن سكانها اين ذهبوا تنــزيلا لها منزلــة المجيب في الدلالة على المراد واما في مقام خرق العادة فكما لو قال النبي اً عليه السلام سل القرية فانها تشهد بكذا كما وقع له صلى الله عليه وسلم في الحصا ( قوله فالجواب انه منه حيث استعمـل الخ ) فيه نظر لانه يقتضي ان آية ليس كمثله شيء مما استعمال فيه نفي مثل المثل في نفي المثل وانت خبير بان هذا الاستعمال هو

كما يقال لپس لاخي زيد اخ فاخو زيد ملزوم والاخلازمه لانه لا بدلاحي زيد من اخ هوزيد فنفيت آللازموهواخو اخي زيد والمراد نفي ملزومه وهو اخو زید ای لیس لزید اخ اذ لو كان له اخ لكان ۔ لذلك الاخ اخ وهــو زبــد ( والمجاز بالنقصان مثل قوله تعالى وأسال القرية ) اي اهمل القرية ويسمى هندا النوع مجــاز اضمار وشرطــة ان يُكون في المظهر دليل على المحذوف كالقرينة العقلمة هنا الدالة على ان الابنية لا تسال لكو نهاجمادا فان قىل حــد الجــاز لا يصــدق على المجاز بالـزيـادة والنـقصات لانه لم يستعمــل اللفــظ فى غير موضوعة فالجواب انه منه حيث استعمال نفي مشــل المشــل في نـــفي المشــل وسؤال القرية في سؤآل اهلها فقد تجوز في اللفظ وتعدى به عن معنـــاه الى معنـــى آخر

وقال صاحب التلخيص انه محاز من حيث ان الكلهة نقلت عن اعرابها الاصلى الى نوع آخر من الاعــراب فالحكم الاصلي لمثله النصب لانه خس ليس وقدّ تغير الى الحبر بسب زيادة الكاف والحكم الاصلي للقرية الحبر وقد تغير الى النصب بسبب حذف المضاف ( والمجاز بالنفل ) اي بنقل اللفظ عن معناه الى معنى آخر (ه) التلاوة فماتضافر به الأخبار من نسخ تلاوة آيات الرجم ونسخ ألخمس ركعات وغيرا ذلك مما بقىحكمه بعدتلاوته ( فصل ) يصح ان تنسخ العبادة قبل وقت الفعــل وعلى هذا اكثرالفقهاء وقال ابوبكر الصير في وبعض اصحاب ابي حنيفة لا يجوز نسخ العبادة قبل وقت الفعل والبدليل على مانقوله ما امر به ابراهيم عليه السلام من ذبح ولدلا ثم نسخ عنه قبل فعله وأيضا فقد ذكرنا

الذي ذكره التفتــازاني وهو مبنى على عدم زيادة آلكاف ومــم ذلك هو كناية والكناية تغاير المجاز كما تقرر في البيان وان ءاية واسال القرية استعمل فيها القرية في اهلها مجازا مرسلا فلا يكون من مجاز الحذف اذ لا حذف حينئذ هڪذا ظهر لي اولا ثم رايت في كلام بعضهم ما يرشد الى دفع ما ذكر بان بعض الاصوابين يقرر مجاز الزيادلًا والنقصان بما ذكره الشارح في الآيتين واورد عليه انه على ما ذكريه لا زيادة ولا نقصان فما معنى كو نه مجازا بهما واعتذر عنه بان تقدير الزيادة والنقصان بال للاصل الذي كان يجب عند الاتيان بالحقيقة والافلا زيادة ولا نقصان ولا يخفى انه تكلف وعلى انه مجاز يمنــع ان يكون كناية بان يقـــال بوجود القرينة المانعــة عن ارادة المعنى الحقيقي كالاستحــالة العقليـــة في الآيتين على ما فيه فلا يكون عين ما قاله التفتازاني وقوله حيث استعمل نفى مثل المثل معناه حيث استعمل اللفظ الـدال على نفى مثل المثل لان الاستعمال من عبوارض الالفاظ اذهبو اطلاق اللفظ على المعنى وارادة فهمه منه كما تقدم وكذا يقال في قوله وسؤال القــرية المعطـوف على معمول استعمل وفي كل منهما دلالة على ان المجاز مجموع قـوله تعــلي ليس كـمثله شيء ومجمـوع واسال القــرية (قـوله وقال صاحب التلخيص الخ ) حاصله تسليم السـؤال وهو أنه لا يصدق عليه حد المجاز بالمعنى السابق وبيان أنه يصدق عليه المجاز باعتبار معنى ءاخر وهو كلمة تغير اعرابها بزيادة او نقصان وليس هو جوابا ثانيا عن السؤال بان يستدل بقول صاحب التلخيص انه مجاز الخ على صدق حد المجاز عليه كما قد يتوهم بعض الادهان القاصرة لان معنى المثل والقرية في الآيتــين على كلامه لم يتغير وانما تغير اعرابهما ولم يستفد من حد المجاز السابق سوى ان الكلية اذا تغيرت عن معناها الاصلى الى معنى ءاخر كانت مجازا

لا ان مطلق التغير يخرجها اليه تامل وقـوله انه مجاز اي يطلق عليه هذا الاسم اما بالاشتراك بان يكون موضوعا لكل منهما فيكون اطلاق المجاز على كل منهما حقيقة واما بالنشابه بان يكون موضوعا اللمعني الاول واطلق على الثاني مجازا علاقته المشابهة والجامع النقـــل عن الاصل الى غيرة في كل منهما احتمالان ذكرهما الشارح المحقق في شرحه على التلخيص وقوله مرن حيث ان الكلمة الخ فيه اشارة إلى ان الموصوف بهذا النوع من المجاز نفس ألكلية كالقرية ومثل ا باعتبار نقلها عن اعرابها الاصلى الى غيرة وظاهر كلام المفتاح ان الشابت بالشرع المتقدم واذا المالموصوف به : فس الاعراب باعتبار نقله عن محله الى غيرة كالنصب في القرية فانه مجاز لنقله عن محله وهو اهـــل الى غبره وهو القرية وهكذا وما ذكره صاحب التلخبص اقرب لوجهين احدهما انه على 🏿 ما ذكرة يتفق المجازان في المدلول اذ المجــاز في كــكـل منهما هو الكلية بخلافه على ما ذكرة السكاكي فانهما متخالفان اذ الاول النسخ أيضاً لانه لا يقيال لا مدلوله الكلمة والثاني مدلوله كيفيتها ثانيهما ان ما ذكرة السكاكي لا يظهر في الزيادة اذ ليس في نحو قوله تعلى ليس كمثله شيء اعراب نقل عن محله إلى غيره أذ ليس للجر محل على تقدير عدم فعله ولا تركه فلا يصح النسخ الزيادة وكذا لا يضر في بعض صور الحذف نحو سؤال القرية بالاضافة فان اعراب القرية الاصلى هو الجر مع الحدف وبدونه وتقدير ان الاعراب الاصلي زال وهذا اعراب اخر نقل عن محله الاصلى وهو أهل تعسف لا محوج اليه نعــم يظهـر في بعض صور الحذف كما في واسال القرية فان الاعراب نقل عن محله الى غيره ( قوله للمناسبة ) هذا مبنى على القول بانه لا بــد في النـقل من المناسبة بين المعنيين وقيل لا تشترط كما تقدم (قوله كالغائط) اي كلفظ الغائط فيما اي المستعمل فيما اي الخارج المعتاد لا غيرة (قوله وهو المكا المطمئن من الارض) المطمئن هو المنخفض وقيل

للمناسة بين المدخي المنقول عنسه والمعنسي المنقسول اليبه (كالغائط فيما يخرج من الانسان) فانه نقل الله عن معناه الحقيقي وهو المكان المطمئن من الارض

ان النسخ انما هو ازالة الحكم خرج وقت العبادة فبلا يخلو اما أن يكون فعلها اوام يفعلها فان كان فعلها فلا يحتــاج الى النسخ لان المامور قــد امتـثله وانكان لم يفعلها فلا يصح تفعل امس كذا لان الفعل فيما مضيغس داخل تحت التكليف إلاوقت العسادة واما اسقساط مثل العبادة في المستقبل فليس بنسخ لنفس المامور وانما هو اسقاط لمثله ( فصل ) لا خلاف بين اهل العلم في جواز نسخ القرءان بالقرءان والخبر المتواتر بمثله وخس الواحد بمثله وذهب اكش الفقهاء الي

لارس الذي يقضى الحاجة هصد ذلك المكان طّلما للسة. فسموا الفضلة الخارجة من الانسان باسم المكان الذي يلازم دلك وأشتهر دلك حتى صار لا يتبادر في العرف من اللفظ الا ذلك المعني فهرو حقىقة عرفة مجاز بالنسة الى معنالا اللغوى فقول من قال ان تسميته مجازا مسى على قول من انكر الحقيقة العرفية ليس بظاهير اذ لا منافاة بين كونه حقيقة عرفية ومجازالغو ياكما عرفت ( والمجاز بالاستعارة كقوله تعلى حدارا يريد ان ينقض ) اى يسقط فشه ميله الى السقوط بارادة السقىوط التي هي من صفات الحي دونت الجماد فان الارادة منه ممتنعة عادة والمجاز المبنى على التبشبيه يسمى استعارة

انه يجوز نسخ القرءان بالخبر المتوانس ومنع مون ذلك المنافعي والدليل على ذلــك

المنخفض بين مرتفعين وخرج بالمطمئن غيره وبقوله من الارض المطمئن من الابنية (قوله لان الذي يقضى الحاجة) اي المحتاج لخروجه ظاهر فيشموله للبول والعذرة وكذا قوله فسموا الفضلة وفي استعمال الغائط في البول تردد عند بعضهم ( قوله واشتهر ذلك حتى صار لا يتبادر الخ) فيكون حقيقة عرفية كما قال لان التبادر من علامات الحقيقة ولاينافى ذلك مقصود المصمن انه مجاز لانه باعتبار الامر اللغوي ( قوله اذ لا منافاة بين كونه حقيقة الخ ) يعنى انما ينبغي على ما قال لو كان القول بالمجاز اللغوي يمنع القول بالحقيقة العرفية وليسكذلك فان القول بالمجاز اللغوي يجامع القول بالحقيقة العرفية (قوله كما عرفت) يعنى من تقريره حيث قال فسموا الفضلة الخ فانه تقرير للهجاز اللغوى لعلاقة اللزوم او المحلية وقوله واشتهر الخ تقرير لكونــه حقيقة عرفية ( قوله كقوله تعلى جدارا يريد ان ينقض الخ ) اي ڪقوله تعلي يريد من قوله يريد ان ينقض ( قوله فشبه ميله الى السقوط بارادة السقوط ) والجامـع القرب من الفعل الذي هو السقوط وتمام تقرير الاستعارة ثم استعار للهيل المشبه لفظ المشبه به وهو لفظ الارادة ثم اشتق من لفظ الارادة المستعار لفظ الفعل اعني يريد فتكون الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل تبعية لجريانها فيه بعد جريانها في المصدر بخلافها في المصدر فانها جارية فيه ابتداء لا بالتبعية والاستعارة في الفعل وسائر المشتقبات تبعية لمنا تنقرر في محلمه (قوله والمجاز المبنى على التشبيه يسمى استعنارة ) المسراد بالمبنى على التشبيه الذي جعلت علاقته المصححة للتجوز المشابهة والاستعارة تطلق على اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه وكثيرا ما تطلق على المعنى المصدري الذي هو استعمال اسم المشبه به في المشبه وهذا هو المراد من قوله المجاز بالاستعارة اذ لا يصح ان يراد بها اللفظ لصيرورة المعنى واللفظ المجاز بسبب اللفظ المجاز المبنى على التشبيه

ولا معنى له والمراد من المجاز المعنىالمصدرى وهو التجوز ايالتجوز المبنى على التشبيه يسمى استعارة وحينئذ لا اشكال في جعله توجيهـا لقول المص والمجاز بالاستعارة الخ لان المعنى حينئذ انما كان قسوله تعلى يريد مجازا بواسطة استعمال اسم المشبه به في المشبه لانه صار مجازا بواسطة استعمال لفظ الارادة في المل الذي ذلك الاستعمال تجوز مبني على التشبيه والتجوز المبني على التشبيه يسمى استعمارة فقَد وجد مجاز اي لفظ بواسطة استعمال يسمى استعارة وذلك هو المدعى الذي هو محاز بسب الاستعارة ولو اريد بالمجاز معناه الظاهر الذي هو اللفظ كما هو المتبادر لم يستقم لان المعني حينئذ انميا كان قوله تعلى يريد مجازا بسبب الاستعارة لان اللفظ المجاز الذي علاقته المشابهة يسمى استعارة ولا يخفى فساده لان الكون مجازا بسب الاستعارة بمعنى الاستعمال المذكور لا يترتب على تسمية اللفظ استعارة بمعنى أنه لا يلزم من تسمية اللفظ استعارة وجبود المجاز بسبب الاستعارة الذي هو المدعى وليس في كلام المص دعوي تسمية هذا المجاز بالاستعارة حتى يكون قوله والمجاز الخ توجيها له تامل (قُوله وعبارة المص توهم) فيه نظر لات عبارة المص صريحة فيما ذكره لا إنها موهمة هكذا كان بعض اشياخنا يعترض مثل هذه العبارة وءاخر يجيب بان المراد من توهم توقع في الوهم اى في الذهن فلا ينافي في الصراحة ( قوله وليس كذلك ) اعتمدَر عنه بان مراد المص بالمجاز بالنقل هو الذي يكون بمجرد النقل من غير مصاحمة زيادة او نقصان او استعارة والنقل بهذا الاعتبار مقابل لغيرة من بقية الاقسام المشتملة على النبقل منع زيادة او نقصات او استعارة ( قوله فَان النقل يعم جميع انواع المجاز ) اي فيكونكليا يوم الحندق ألى ان يأمن (٦) التلك الاتسام لا انه قسيم لها ( قوله فان معناه ) اي النقل تحويل الخ لا بد من زيادة قيد المناسبة كما قال اولا او لا حاجة اليه

عبارة المصنف توهم أن النِقل قسم من المجاز مقابل للاقسام الآخر ولس كذلك فان النقُل يعم جميْع انواع المجاز فان معذالا تحويل اللفظ عن معنىاه الموضوع له الى معنى ءاخر فقوله ليس كمثله شيء منقول من الدلالة على نـفّى مثل المثل الى نفى المثلّ ان الفرءان والحبرالمتواتركل منهما شرع مقطوع بصحته فاذا جاز ان ينسخ القرءان بالقرءان حاز ان ينسخ بالخبر المتواتر ومما يسين ذلك ان قوله تعلى الوصية للوالدين والاقربين منسوخ بقوله صلي الله عليه وسلم قـد اعطى الله كل ذى حق حقه فلا وصية لوارث ( فصل ) ویجوز عند جهور الفقهاء نسخ السنة بالقرءان ومنعمن ذلك الشافعي والدليل على ذلك ما ورد من القرءان لصلاة الخوف بعد ان ثبت بالسنة تاخيرها

وقوله وإسال القبرية منقبول مو· الدلالة على سؤال ولفيظ الغيائط منقول موس الدلالة على المكان المطمئن الى فضلــة الانسان وقوله جدارا يريدان ينقض منقول موس الدلالة على الارادة الحقيقية التي هي ارادة الحي الى صورة تشب صورة الأرادة فالمجازكله نقل اللفظ عن موضوعه الاول إلى معنى ءاخر لكنه قد يكون مع بقاء اللفظ على صورته من غير تغيير وهذا هو المجاز العارض في الالفاظ المفردة كنقل لفظ الاسد من الحبوان المفترس الى الرجل الشجاع ونقل لفظ الغائط من المكان المطمئن إلى فضلة الانسان وقديكون مع تغيير يعرض للفظ بزيادة او نقصان وهو المجاز الذي يعرض للالفاظ المركبة ويسمى المجاز الواقع في الالفاظ المفردة مجازا لغويا والمجاز الواقع في التركيب مجازا عقليا

بناء على القول الاخر او هذا تنفسس للنقل لغة ولا تعتس فيه المناسة تاملَ وقوله فقوله تعلى الخ بيانب لعموم النقـل في الامثلـة المتقدمة ( قوله وقوله واسال القرية منقول من الدلالة على سؤال اهـــل القرية الى سؤال القرية ) الصواب منقول من الدلالة على سؤال القرية الى سؤال اهل القرية القرية الى سؤال اهلها لان المنقول اليه هو المعنى المجازي المستعمل فيه اللفظ وذلك سؤال اهل القرية لا سؤال القرية ( قوله فالمجاز كله نقل اللفظ الخ) فيه تسمح لان المجاز لفظ دو نقل لانفس النقل ويمكن ان تجعل الاضافة من اضافية الصفة الى الموصوف اي اللفظ المنقول وحينئذ فلا تسمح ومثل هذا يقال في قوله كنقل لفظ الاسد الخ و نقل الفظ الغائط ( قوله وقد يكون مع تغيير يعرض للفظ بزيادة او نقصان) فنه نظر لانه على ما قرره من رجوع المجاز بالزيادة والنقصان ألى المجاز اللغوى كنقل ليس كمثله شيء الى نفي المثل واسال القرية الى سؤال اهلها لا تغير في اللفظ بزيادة أو نقصان لانعدام الزيادة والنقصان كما مر ( قوله وهو المجاز الذي يعـرض للالفاظ المركبة ) هذا يقتضي ان المجاز بالزيادة والنقصان واقع في في نفي المثــل الخ كما مر ( قوله ويسمى المجاز الواقــع في الالفـاظ | المفردة الخ) فيه نظر لانه يقتضي ان المجاز اللغوي لا يكون إلَّا في المفردات وإن الواقع في المركب لا يكون الا مجازا عقليا وكلاهما ممنوع لان المجاز اللغوى التمثيل على سبيـل الاستعـارة وهو واقع في المركب قطعا مع ان في صدق حد المجـاز العقـلي على المجــاز ا بالزيادة والنقصان خفاء لان الاسناد انما يعتسر بين ركني آلكلام وهما في واسال القرية الفعل والفاعل دون المفعول وفي قموله ليس كمثله شيء الفعل واسم ليس فان اريد بهما الاسم والخبر لم يصدق عليه اسناد الفعل او معناه لعدم وجود الفعل وما بمعناه نعم يمكن ازيراد

( Y£ )

بالاسناد مطلق النسبة فيشمل المجاز العقلي الواقع في النسبة الايقاعية والنسبة الاضافية فان المجاز العقلي يجسري في ذلك أيضا كما ذكرة الشارح المحقق في شرحه على التلخيص تامل وفيه مع ما تقدم من ادراجه في المجاز اللغوى بصدق حدة علمه نـوع مخالفة ( قوله وهو اسناد الفعل الخ ) كان حقه أن يزيد أو معناه كما قال صاحب التلخيص ليكون التعريف منعكسا والمراد بغير من هو له غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير المفعــول في المبنى للمفعــول وعلى زيادة النسبة إلايقاعية والاضافية يزاد وغير المفعول في الفعل الواقع على المفعول وغير المضاف اليه في المضاف وقوله في الظـــاهر يدخل قول الجاهل انت الله النقل فانه غير من هو له باعتبار ما يظهر من حاله اذا علم حاله ولا حاجة الى زيادة بتــاول مع قوله في الظــاهـر فانه لا يكون غيرا في الظاهر الا بنصب القرينة كالعلم بحاله الذي هو معنى قوله بتاول تامل ( قوله والامر استدعاء الفعل بالقول ممن هو دونه على سبيل الوجوب ) المراد بالامر المعرف الامر المعطوف على اقسام ألكلام لا الامر في قوله وينقسم الى امر فلا يسرد ان الذي هو من اقسام الكلام يجب ان يكون لفظا فلا يصح حدة بالاستدعاء والسين في أستدعاء للتاكيد اي طلب الفعل والمراد مون الفعل ما يصدق عليه الفعل عرفا ولـو بالمسامحة فيـدخـل فيـه الاعتـقـــادات وان كانت من قبيل الكيف على الصحيح والمراد بالقول اللفظ الدال على الامر بالوضع وقوله ممن هو دونه متعلق باستدعاء كقوله بالقول وقوله على سبيل الوجوب اضافته بيانيـة اي على سبيل وصفـة هي الوجوب والوجوب طلب الفعل طلبًا جازمًا فلا بد من تجريده عن معنى طلب الفعل بان يراد به الجزم لئلا يتكرر مع قوله طلب الفعل ويحتمل ان تكون اضافته حقيقة بان يراد بسيله صفيته وهي الجزم اي على الصفة الثابت للوجوب وهي الحزم وفي هـــذا

وهو اسناد الفعل آلي غير من هو له في الظاهر والله اعلم ولما انقضى كلامه على اقسام الكلام اتبع ذلك بالكلام على الامر فقال (والامر استدعاء الفعل بالقــول ممر:\_ هو دونه على سبل الوجوب) بان لا يجوز له الترك ونسخ التوجه الي بيت المقدس بقوله تعلى فول وحيك شطر المسجد الحرام وقوله تعبلى فلا ترجعونالىالكفار بعدان قرر النبي صلى الله عليــه وسلَّـم رد من جاءة من المسلمين اليهم ( فصل ) يجوز نسخ القرءان والخبر المتواتر بخرالاحادوتد منعت موس ذلك طائفة والدليـــل على ذلك ما ظهــر من تحول اهل قياالي مڪة فقد كانوا يعلىون

استقبال بيت المقدس موسي

دين النبيء صلى الله عليـه وسلم الا انه لا يجــوز ذلك

بعد زمان النبي، صلى الله

عليه وسلم للاجماعٌ على ذلك



( ۷٥

فقوله استدعاء الفعل يخرج به النهى لانه استدعاء الترك فاما القياس فلا يصح النسخ به حملة ( فصل ) ذهست طائفة مون اصحابنا واصحاب ابي حنيفة واصحاب الشافعي آن شريعة من قىلنا لازمة لنَّا الَّا ما دل الدليل على نسخه وقال القاضي ابو بكر وجماعة من اصحابنا بالمنع من ذلك والدليل على ما نَقُولُهُ قُولُهُ تعلى فبهداهم اقتددا فامرنا باتباعهم وامرنا باتباعه وقوله شرع لَكُم من الدين ما وصي به نوحاً والذي اوحينا اليك الى قوله أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه وما روى عن النبيء صلى الله عليه وسلم انه قال من نام عن صلاة او نسيها فليصلها اذا ذكرها فان الله تعلى يقول اقم الصلاة لذكري وانما خوطب بذلك موسى علمه السلام فاخذ بذلك نبينا صلى الله عليه وسلم ( بــاب الاجماع واحكامه ) اجماع الامة **(Y)** 

التعريف اشكال من وجهين احدهما اخذ القول بمعنى لفظ المذكور قيدا في تعريفه مع انه مشترك بين اللفظ والمعنى القائم بالنفس كما هو احد قولي الاشعري او حقيقة في المعنى مجاز في اللفظ كما هو قوله الاخر وكل من المشترك والمجاز لا يستعمل في التعريف الَّا مع القرينة وهي مفقودة هنا واجيب بانا لا نسلم عدم القرينة فان جر القول بالياء المتعلقة بالاستدعاء قرينة على أن المراد به اللفظ أذ القول النفساني نفس الاستدعاء فلا يمكن جرة بالباء المقتضي للمغايرة بينهما ثانيهما واصله للاصفهاني معترضا به على تعريف ابي اسحاق الشيرازي للامر بمثل تعريف المص ان اراد بالامـر الامر اللفظى فالامر اللفظى ليس استدعاء لان الاستدعاء ليس بلفظ فلا يصح جعله جنسا له وان اراد به الامر النفسي كما هو المناسب لجعله الاستدعاء جنسا له فلا يصح ان يجعل القول فصلا له لانب القول حادث والشيء لا يتحقق قبل فصله واحبيب باختيار الثــانى ويراد بكونه بالقول ولو بالقوة واعتبار المئال والمعنى آنه الاستدعاء الذي يعسرعنه فيما لا يزال بالقول ولك ان تختار الاول ويقدرمضاف أي ذو استدعاء اي لفظ ذو استدعاء وكلا الجوابين تعسف ينبو ا عنه مقدام التعريف (قوله فقوله استدعاء الفعمل يخرج به النهي) فيه نظر لان النهي طلب الفعل الذي هو الكف اذ لا تكليف الَّا بفعل واحبيب بان المراد ما يسمى فعلا بحسب اللغة او العرف العام بقرينة مقابلة الفعل بالترك وألكف وان كان فعلا بالحقيقة لكنه لا يسمى فعلا فيما ذكر ولهذا ينسب التارك الى عـدم الفعل على الاطلاق فيقال فلان لم يفعل شيئًا مع تحقيق الكف عنه لكن إيرد عليه حينئذ الاستدعاء بنحو كف عن كذا كذر ودع واترك فانه أمر ولا يصدق عليه الاستدعاء للفعل بالمعنى المذكور فلعل الاقرب أن يطلق الفعل في التعريف وتجعل ال في القول للعهداشارة الي ما

وقوله بالقول يخرج به الطلب بالأشارة وآلكتابة والقرائن المفهمة وقوله مموس هو دونيه يخرج بيه الطلب مون المساوي والاعلى فلا يسمى ذلك امرا بل (٧٦) يسمى الاول التماسا والثاني دعاء

من الاصولييرن والمختار السمى عند النحاة امرا وما الحق به كالمضارع المقـــرون باللام واسم الفعل وهو المعبر عنه فيما سياتي بالصيغة وحينئذ يدخل الاستدعاء وهو ان يحون الطالب | بنحوكف ويخرج بالقول المعهود النهي لانه استدعاء بلا تفعل لا بافعل ونحوه الذي هو القول هنا ( قوله وقوله بالقول يخرج به الطلب بالاشارة وألكتابة والقرائن المفهمة) اما الطلب بالاشارة والكتابة فظاهر واما الطلب بالقرائن المفهمة فكما اذا علم منعادة الاميراذا اسرج فرسه ركب خدمه واتباعه لا تنظاره فاذا اسرج فرسه كان قرينة على طلب ركوبهم وكما يخرج به ما ذكر يخرج به ايضا الطلب ا بالخبر كأنا طالب منك ان تفعل كذا لان المراد بالقول اللفظ الموضوع لذلك والخبر لم يوضع للطلب بل يـدل عليه بالتـزام ( قولــه والاستعلاء من صفات كلامه ) لا يخني أنه بعد تنفسيرة بالجعل المذكور لا يظهركونه صفة للكلام وانما هو من صفات المتكلم والاحسن في بيان الفرق بينهما ما لوح اليه من ان العدو يكون مطابقا بخلاف الاستعلاء فانه اعم من ذلك ( قوله مخرج للامـر ) المناسب ابدال الامر بالطلب لانه على هذا التفسير لا يصدق على ما كان على سبل الندب امر لاخذه في تعريف على سبيل الوجوب ( قوله بان يجوز لك الترك ) تفسير لقول على سبيل الندب كما ان قوله فيما مر بان لا يحوز له الترك تفسير لقولـــه على سبيل الوجــوب ( قوله مبني على ان لفظ الامر الخ ) اضافــة لفظ الى الامر بيانية اي لفظ هو الامر لا حقيقته بان يراد باللفظ الصيغة لعدم استقامته لان لفظ الامر وصيغته مسالتان كما حرره الاسنوى لا تبني احداهما على الاخرى وقوله حقيقة في الوجوب

وسؤالا وهذا قبول حماعة انه لا يعتبر في الامس العلـو ا اعلى رتبة من المطلبوب ولا الاستعلاء وهو ان يكون الطلب على سيل التعاظم والفرق بين العلو والاستعلاء - ان العلو ڪون الآمر في نفسه اعلى درجة من المامور والاستعلاء ان يجعل نفسه عاليا بتكسر او غيره وقد لا يحون في نفس الامر كذلك فالعلو موس صفيات الآمر والاستعلاء من صفات كلامه وقوله على سيل الوجوب مخرج للامر على سبيل الندب بان يجوز له الترك واقتضى كلام المصنف أن المندوب لیس مامورا به وفیه خلاف مبنى على أن لفظ الامر حقيقة في الوجوب أو في القدر المشترك بموس الايجاب والندب وهدو طلب الفعــل وقيــل انــه حقيقــة في النهدب وقيل غير ذلك ( وصيغته ) اي صيغـة الامر

الدالة عليه ( فعـــل ) وليس المرادهذا الوزن بخصوصه بل كوناللفظ دالاعلىالامر بهيئته نحواضرب واكرم واستخرج ولينفق وليقضوا تنفشهم وليوفوا نذورهم وليطوفوأ بالبيت العتيق (وهي) اي صيغة الامر (عند الاطلاق والتجرد عن القرينـــة) الصارفة عن الوحوب (تحمل عليه) أي على الوجيوب نحو اقيموا الصلاة ( إلَّا ما دل الدليل على ان المراد منه الندب ) نحو فڪاتبوهم ان علمتم فيهم خيرا لان المقام يقتضي عدم الوجوب فان الكتابة مرس المعاملات ( أو الأباحة ) نحو فاذا حللتم فاصطادوا فان الاصطباد احد

(٧)علىحكم الحادثة دليل شرعي فيجب الصير الى ما اجمعت عليه والقطع بصحته خلافا للامامية والدليل على ذلك قوله تعلى ومن يشاقق الرسول

اي فيكرون المندوب غير مأمور به او في القـدر المشترك وهوطلب الفعل فيكون ما.ورا به وهذا الخلاف الذي ذكـر؛ الشارح بتمامه لا أعلمه إلَّا في الصيغة لا في لفظ الامس وحرره بالنقـــل الصحيــح (قوله الدالة عليه) فيه أن الصيغة الدالة على الامر لا تنحصر في افعل بل تكون في الخبر نحو انا طالب منك ان تفعل كذا طلبا جازما فانه صيغة دالة على الامر اي لفظ دال عليه وليس بصيغة للامر اصطلاحا فكان حقه ان يقيد الدال بالوضع لاخراجه فمانه وان دل عليه لكن لا بالـوضع ( قوله بل كون اللفـظ دالا على الامر بهيئته ) الهيئة هي الكيفية العارضة لككلمة باعتبار الحركات والسكنات وتقديم بعض الحروف على بعض ولا يخفى ان الـدلالة بالهيئـة انما هي فيما يسمى في عرف النحاة امرا دون المضارع المقرون باللام فان دلالته على الامر باللام لا بهيئته كما هو ظاهر ومقصود الشارح ادخاله في الصيغة فكان عليه اسقاط قوله بهيئته وقول بعضهم بنيت بدل بيئت الظاهر انه غير مستقيم لان النية هي مادة والمضارع والمجرد من اللام عليه لوجود المادة في ذلك وتامله ( قوله وهي عندالاطلاق والتجرد عن القرينة تحمل عليه) عطف التجرد عرس القرينة على الاطلاق من عطف التفسير وأنما حملت عليه عند ذلك لانها حقيقة فيه مجاز في غيره مرس الندب وغيره على الصحيح واللفظ عند الاطلاق انما يحمل على معناه الحقيقي نحو اوجوه النكسب اقيموا الصلاة فالصيغة فيه محمولة على الوجوب لاطلاقها وتجردها عرس القرينة الصارفة عن الوجسوب ( قوله إلَّا ما دل الـدليل ) ما واقعة على الصيغة اي إلّا الصيغة الـتي دل الـدليـل على أن المـراد منها الندب ( قوله لان المقام يقتضي عـدم الـــوحوب ) المراد بالمقـام 🛮 سياق الآية وانظر مون أين هذا الاقتضاء مرن سياق الآية وفي

( \*\* )

التعليل به لكون المراد من الصيغة الندب نظــر ظـــاهــر فــان عدم الوجوب اعم من الندب المراد فلا يصح ان يكون دليلا عليه ولئن سلم أن المراد من عدم الوجوب خصوص الندب لم يصم التعليل بقوله فان الكتابة من المعاملات لان حكم المعاملات باعتسار اصلهما الاباحة فالانسب أن يعلل حمل الامر في الاية على الندب بأن الكتابة فيها شائمة عتق وهو مندوب تامل ( قوله وهو مساح ) ووسيلة الماح مناحة لان الوسيلة تعطى حكم مقصدها ( قوله وقد اجمعوا على عدم وجوب النخ) مقصودة بهذة الجملة بيان الدليل الصارف عن الوجوب فذكر أنه الاجماع وذكر الادلة السابقة لتعيين الحكم على ما في الدليل الأول لكن قد يقال أن الدليل المعين للحكم صارف عن الوجوب ايضا إلَّا ان يقال ان هذا اقوى من حيث اسناد الدلالة للاجماع تامل ( قوله وظاهر كلامه ان الاستثناء النخ ) وذلك لان الدليل المعين للحكم صارف عن الوجوب ايضا إلَّا أن يقال أن هذا الـذي بمعنى القرينـة منفى في الأول ومثبت في الثائي فقد استثنى الصيغـة المـقرونـة بالقرينـة من الصيغـة المجردة منها وظاهران المقرونة لاتدخل فيالمجردة فيكون الاستثناء منقطعا (قوله ويمكن إن يكون متصلا الخ) قد يقال إن خصصت القرينة بالمتصلة فلا يخلو اما ان يراد بالدليـــل المتصلـــة ايضـــا او يراد به المنفصلة او يراد به ما يشمل المتصلة والمنفصلة ولا رابع لهذا الاحتمالات وكلها لا تخلو عن شيء اما الاول فلان الاستشناء لا يكون متصلا ضرورة انب القرينة في الاول منفية وفي الشانى مثبتة ومع ذلك يوهم ان القرينة المنفصلة لا يصرفها عرب الوجوب وليس كذلك واما الثاني فهو وان صح معه أنَّ يكون الاستثناء متصلا لأن التجرد عن القرينة المصلة شامل للمستشنى لصدقه بما أذا لم تكن قرينة اصلا وبما اذاكانت قرينة منفصلة لكنــه يوهم انــــ

وهو مباح وقد اجمعوا علىعدم وجوب الكتابة والاصطماد وظآهر كلامه أن الاستثناء في قوله إلاما دل الدليل منقطع لان الدليل هو القرينة ويمكّن ان يكون متصلا وتختص القرينة بماكان متصلا بالصيغة والمدليسل بما كان منفصلا عنها لان ما كانت القرينة فد منفصلة داخل في المجر دعر \_ القرينة من بعد ما تسان له الهدى الاية فتوعد على انساء غير سبيل المؤمنيوس فكان ذلك امرا باتماع سيلهم ( فصل ) فاذا ثنت ذلك فالامة ضربان خاصة وعامة فيجب اعتمار اقو ال الخاصة و العامة فما كلف الخاصة والعامة معرفة الحكم فيه فاما ما يتفرد الحكام والفقهاء بمعرفته من احكام الطلاق والنكاح والبيوع والعتق والتدبروالكتابة والجنايات والرهون وغس ذلك موس الاحكام التي لا علم للعامة بها فلا اعتبار

مثال القرينة المتصلة قول تعلى فالان باشروهن بعـد قوله احل لكم ليلــة الصـــام الرفث الى نسأئكم ومثال القرينة المنفصلة قوله تعملي واشهدوا اذا تبايعتـم والقرينــة انــه صـلى اللهُ عليه وسلم باع ولـم يشهـد فعلم أن الامر للندب (ولا تقضى ) صيغته الامر العارية عما يدل على التقييد بالتكرار وبالمرة (التكرار على الصحيح) ولا المرة لكن المرة ضرورية لان ما قصد مرس تحصل المامــور بــه لا يتحقــق الا بها والاصل براءة الذمة مما زاد علىها

فيها بخلاف العامة وبذلك قال عامة الفقها، وقال القاضي ابو كر تعتبر اقبوال العامة بذلك كله والدليل على ما نقوله ان العامة يلزمهم اتباع العلماء فيما ذهبوا اليه ولا تجوز لهم خالفتهم في ذلك بمنزلة اهل العصر الثاني مع من

القرينة المنفصلة لا تصرفها عن الوجوب وليس كذلـك وقوله لان ما كانت القرينة فيه منفصلة الخ بمان لكونه متصلا وان المستثني منه صادق على المستثنى ولكن اداة الاستشناء اخرجته من الحكم السابق الذي هو الحمل على الوجوب وليس المراد به بيان الحكم وان ما كانت القرينة فيه منفصلة محمول على الوجوب لدخـوله في المجرد عن القرينة المتصلة حتى يتنافي اول الكلام وآخرة واما الثالث فلان الاستثناء يصير متصلا باعتبار ومنقطعا باعتبار لا متصلا فقطكما هو ظاهرة تامل ( قوله مثال القرينة المتصلة ) كان المراد بالاتصال في القرينة ما ياتي في بحث المخصص وهو ما لا يستقل بنفسه من اللفظ ايلا يمكن التلفظ به وحدة بل يحتاج الى اقترانه بغيرة وبالانفصال فيها ياتي ثمة ايضا وهو ما يستقل بنفسه من لفـظ او غيره فالقرينـة في الآية هي قوله فالان وهو ظرف لا يمكن التلفظ به وحدة لعدم استقلاله وقوله بعد قوَّله احل لكم بيان للمراد بقوله فالآن لا انـــه هو القرينة والَّا كانت القرينة منفصلة لاستقلاله تامل ( قوله فعلم أن الأمر للندب ) فيه نظر فان فعله صلى الله عليه وسلم لا يقصر فيالندب فانه قد يفعلالمياح والمكروه فيحقنا لقصد التشريع ﴿ قُولُهُ الْعَارِيةُ عَمَّا يُدُلُّ الَّخِ ﴾ تحرير لمحل النزاع فان ما قيد بمـــا يدل على التكرار او المرة محمول على ما قيد به بلا نزاع ( قوله ولا المرة ) اي فيكون الامر موضوعا لطلب الماهية لاللتكرار ولا للمرة وقوله لكن المرة ضرورية اي لا بدمنها لالكون الامر موضوعا لها بل للدليل الخارجي وهو قوله لان ما قصد من تحصيل المامور الخ وفي الحصر في قوله لا يتحقق الّا بها نظر لانه يتحقق بالاكثر ايضا ويدفع بان الحصر اضافي اي لا في اقل منها فلا ينسافي تحقيقه لاكثر واستدل في المحصول لكون الامر لطلب الماهية فـقط بــان الامر المطلق ورد تارة مع التكرار شرعاكآية الصلاة وعرفا كاحفظ

( \*\* )

دابتي وتارة للمرة شرعا كآية الحج وعرفا كادخل الدار فيكوب حقيقة للقدر المشترك بين التكرار والمرة اذ لوكان حقيقة في كل منهما لزم الاشتراك او في احدهما فقط لزم المجاز وكل منهما خلاف الاصل ( قوله الَّا ادا دل الدليل الخ ) استثناء منقطع لان التكر ار حيث دل الدليْل على قصده انما هو من خــارج عن الامر ولذلك قال بعد الاستثناء فيعمل به ولم يقــل فيقتـضي التكررار الاشـــارة الى انه لا يقتضي التكرار مطلقا وان التكرار فيما ذكر ليس من مقتضى الامر بل من خارج الضمير في قوله فيعمل به عائد على التكرار بان يعتقد بانه مطلوب للآمر او على الدليل بان يعتقد مقتضاه وما دل عليه من التكرار (قوله كالامر بالصلوات الخمس وصوم رمضان ) الاول كما في قوله تعلى اقيموا الصلاة فانه دل الدليل كحديث المعراج على تكرارها بان تفعل كل يوم وليلة مرة والثاني كما في قوله فمن شهد منكم الشهر فليصمه فانه دل الدليل على تكراره في كل سنـة كحديث مسلم عن انس بن مالك قــال نهينا ان نسال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن شيء فكان يعجبنا ان يجيء الرجل من اهل البادية فيساله ونحن نسمع فجاء رجلًا من اهل البادية فقال يا محمد اتانا رسولك فزعم الخ وفيه زعم رسولك ان علينا صوم شهر رمضان في سنتنا قال صدق اه ففيه كما قال الامام النووي ان صوم رمضان يجب في كل سنة اي حيث اضاف المي السنة دون العمر وتامله ( قوله ومقابل الصحيح أنـــه ) أي الامر بمعنى الصيغة لان الكلام فيها المقتضى التكرار اي اما لانه الاغلب في الامر المذكور او قياساً له على النَّهي المقتضى للتكرار بجامع ان كلا منهمـا طلِـب ( قوله فيستوعب المامور بالفعل الخ ) تفريع على المقابل وقوله المطلوب بالرفع صفة للمامور بالفعـــل أي الشخص المامور بالفعل المطلوب منه وما واقعة على زمان عمسره

( الا اذا دل الدليل على قصد التكرار) فيعمل به كالامر بالصلنوات الخمس وصوم رمضان ومقابل الصحيح أنه يقتضى التكرار فيستوعب المامور بالفعال المطاوب ما يمكنه من عمره حيث لا بان لامد المامور به لانتفاء مرجح بعضه على بعض تقدمهم بل حال اهل العصر الثاني افضل لانهم من أهل العلم والاجتهاد ثم ثبت أنه لا اعتبار باقوال أهل العصر الثاني مع اتفاق اقوال اهــل العصر الاول فلان لا يعسر باقوال العامة مع اتفاق اقوال العلياء اولي واحري (فصل) لا بنعقد اجماء الابانفاق جميع العلياء فإن شذمنهم واحدلم ينعقد إجماء وذهب ابن خويز منداد إلى أن الواحد والاثنين لا يعتد بهم والدليل على مـا نقوله قوله تعلى وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه الى اللهٰ

( A) ).

وقيل يقتضي المرة وقيمل بالوقوف وأتفق القائلون بانه لا يقتضي التكرار على انه ان علق على علة محققة نحــو ان زنی فاجلدوه آنـه یقتضی التكرار (ولا تقتضي ) صيغة الامر (الفِور) يريدولا التراخي إلّا بدليل فيهما وقد وجد الاختلاف (فصل) اذا اجمع العلماء على حكم حادثة انعقد الاجماع وحرمت المخــالفـة ولا يعتبــر في ذلك بانقراض العصر وعليه اكثر الفقهاء من اصحابنا وغيرهم وقال أبو تمام البصري من اصحابنا واصحاب الشافعي لا ينقعد الاجماع إلا بانقراض العصر والدليل على ذلك ان حجة الاجماع لا تخلو ان ثبتت بالاجماع أو بانقراض او بهما ولا يجدوز ان تشت بانقراض العصر لانه ليس بقول ولا حجة ولان ذلك يوجب ان يكون الاختلاف حجة

فقوله من عمره بيان لها وهو مفعول يستوعب ويحتمل ان يكون المطلوب منصوبا على انه مفعول يستوعب وما مصدرية ظرفية اي يستوعب الشخص المامور بالفعـــل الشيء المطلوب في مـدة الامكان من عمره والاول اظهر وخرج بالتقييد بالامكان الزمان المصروف في المحتاج اليه من اكل وشرب و نحوهما وقوله حيث لا بيان لامد المامور به احتراز مما اذا بين زمانه بتعيين قــدر منه او قـدر مـن المرات فيستوعب ذلك الزمن وياتى بذلك القدر دون غيرة وقوله لامده خبر لا وليس متعلقا باسمها وإلاكان شسها بالمضاف ووجب نصبه وتنوينه اللهم إلّا ان يخرج على قـول بعض النحاة انــه لا يجب التنويرن في الشبيه بالمضاف (قوله وقيل يقتضي المرة) اي لانها المتيقون وقيل بالوقف اي عن المرة والتكرار بمعنى انه مشترك بينهما او لاحدهما ولانعرفه قولان في معنى الوقف ذكرهما المحقـق المحلي في شرحه لجمع الجوامع ( قوله واتفق القائلون بانه لا يقضى التكسرار على انه ان علق الخ) وذلك لان تعليق الامرعلى شرط يقتضيعلية الشرط الامر والحكم يتكرر بتكرر علته وقد يقال انه لا فائدة في التنصيص على هذا لان القائل بانهـا لا تقتضى التكرار يقول ما لم يدل دليل على التكرار وهاهنا قددل الدليل على التكرار إلَّا ان يقال نص عليه لخفاء دليله وانظر ما محترز قوله محققة ( قــوله يريد ولا التراخي ) اشار به الى انـــ في كلامه اكتفاء مثل سرابيل تقيكم الحر اي والبرد فهي اي صيغة الامر موضوعة لطلب الماهية من غير دلالة على التقييد بواحد منهما وهو الحق كما في المحصول واختباره الامدى والبيضاوي وابرن الحاجب وصححه في جمع الجوامع وقوله إلّا بدليل فيهما اي فيعمل به ليفيد ان الصيغة لا تـدل على واحـد منهما ولو مع الدليل وانمــا المع انقراض العصر ولا يجوز الدلالة للدليل وذلك كما في قضاء الفوائت فانه على الفـور وكــما

#### $(\Lambda Y)$

في الحج فانه على التراخي على احد القولين ( قوله لان الغرض ايجاد الفعل الخ ) فيه نظر لان هذا عين المدعى وذلك لان معنى قوله ولا تقتضى الفور ولا التراخي انهاموضوعة لطلب الماهية فقط فكانه قال الغرض من الامر طلب الماهية فقط وذلك عين الدليل فالاحسن التعلمل بما يوخذ من دليل المحصول التقدم على عدم اقتضاء الصيغة التكرار او المربخ بان يقال الامر المطلق ورد للفور تارة كقضاء الفوائت واخرى للتراخي كالحبج على احد القولين فيكون حقيقة للقدر المشترك بين الفور والتراخي وهو طلب المآهية من غير تقييد بواحد منهما اذ لوكان حقيقة فيكل منهما لزم الاشتراك او في احدهما لزم المجاز وكل منهما خلاف الاصل وقوله من غير اختصاص بالزمان الاول اى كما يقول به من قال اتها للفور والثانى اي كما يقول به من يقول إنها للتراخي وهـــذا يقتضي وجود من يقول بان الصيغة تقتضي التراخي مع ان احداً لم يقل ذلك كما قاله ابو اسحاق الشيرازي و إلّا لزم عدم الاعتداد بالفعل على تقدير المبادرة الى الامتثال على الفور وليس هذا معتقد احدوانما يقولوئن هِل تقتضى الفور ام لا ( قـوك وقيل تقتضى الفـور ) اي قياسا له الاعصار ودليلنــا قـــولّـه تعـلى | على النهي فانــه يقتضي الفور بجامع ان كلا منهما طلب واحبيب بــانه ومن يشاقق الرسول من النبات للغة بالقياس وهو فاسد وبانه قياس مع وجود الفارق فان النهي يقتضي انتفاء الحقيقة وذلك انسا يكون بانتفائها في جميع الاوقات والامر يقتضي اثباتهـا وهو يحصل بمرة ولو متاخرة عن ورود الامر وبمثل هذا يرد قياس الامر على النهي في اقتضاء التكرار الحكم إلَّا ان يدل دليل على | فيما تقدم ( قوله وكل من قال بانها تقتضي التكرار الخ ) وذلك اختصباص الصحبابة بـــه | لان من لازم وجوب التكرار بان يستوعب المامور ما يمكنه من ﴿ فَصَلَ ﴾ واجماع أهل المدينة الوري العمر كما تقدم وجوب الفور الذي هو المبادرة إلى الفعل عقب ورود الامر اذلو جاز التاخير عقب الامر مع الامكان لخلا عنه بعض

لان الغرض أيجاد الفعل من غير اختصاص بالزمن الاول والشانى وقيل تقتضي الفور وكل موس قال بانها تنقتضي التكورارقال انها تقتضي الفور ان يكون الانقراض واتفاق العصر جمعاً حجة لانكل واحد بانفراده اذا لم يكن حجةفباضافتهالىالاخرلايصير حجة فلم يبــق إلّا ان يَكون الأنفاق حجة وذلك موجود مع بقاء العصر ( فصل ) وقول | اهل كل عصر حجة هذا قول حماعة الفقهاء غير داوود بن على الاصباني فانه قال احماء عَصْرِ الصحابة حجة دون اجماع عصر المؤمنين في سائر بعدما تبين له الهدى الاية واذا ثبت ان غير الصحابة يشارك الصحابة في هذا الاسم 



### ( 44 )

ما يمكنه من زمان العمر فلم يكن الاستيعاب على الوجه المذكور واجياوهو خلاف المقدر والقائلون بانهالا تقتضىالتكرار اختلفوا في كونه للفور ( قوله والامر بايجاد الفعل ) المسراد الفعل المطلــق وهو الذي لم يتقيد وجوبه بما يتوقف وجوبه عليه احترازا ممسا قيد وجوبه بذلك كالزكاة المتوقف وجوبها على ملك النصاب فالامر بها ليس امرا بتحصيل النصاب وقولـه وبما لا يتم الخ اي يجب تقييده بكونه مقدورا للمكلف احترازا ممايتو قف الفعل عليه وليس مقدورا للمكلف كحضور العدد في الجمعة فان الجمعة تـتوقف عليه وليس مقدورا لاحاد المكلفين وسواء توقف تمامه عليه شرعا كمثال المصنف أو عادة كالامر بغسل الوجه فأنه أمر بسغل جزء من الرأس اذ استيعاب الوجه بالغسل لا يمكن عادة بدون ذلك او عقلا كالامر بالقبام فانه امر بترك القعود اذ لا يمكر . عقلا بدونه (قوله بالبناء للمفعول ) انما اختار البناء للمفعول مـم صحة البناء للفاعـــل أيضًا بأن بحون الفاعل ضميرًا عائدًا على الفاعل المفهوم من الفعـل او المامور الاتي على ان يكون من باب التنازع لما فيــه من التكلف أما في الاول فظاهر وأما في الثاني فلان فيه عود الضمير على متاخر لفظا ورتبة على مذهب البصريين مع الاستغناء عنه وان جباز مثلـــه في التنازع ( قوله اي عهدة الامر ) المراد بالعهدة تعلقــه به والمراد بالخروج موس عهدته ايقاع تعلقــه بــه ( قوله ويتصف الفعـــل بالاجزاء) الظاهر أن هذا على القول بأن الاجزاء سقوط الطلب لا على أنه اسقاط القضاء فاذا فعل المامور به على الوجه الـذي ا امر به اتصف بالاجزاء على الاول لا على الشاني لجواز ان لا يسقط القضاء بان يحتاج الى الفعل ثانيا كما في صلاة من ظن الطهارة ثمم تبين حدثه تامل ( قوله والمعنى النخ ) هذا تقرير لكل من النسختين | اصحابنا هذا اللفظ وانما عول

( قوله الذي يدخل في الامر ) اي في متعلـق الامــر والنهي لان

والامر بالجاد الفعل امر به ربما لايتم) ذلك (الفعل الا به كالامر بالصلاة فأنه امر بالطهارة المؤدية اليها) فان الصلاة لا تصح الا بالطهارة (واذا فعل) للبناء للمفعـول والضمير للهامور به (يخرج المامور عن العهدة ) اي عهدة الامر ويتصف الفعل بالاجزاء وفى بعض النسخ واذا فعلمه المامور يخرج عرب العهدة والمعنى ان المكلف اذا امـر ا بفعل شيء ففعل ذلك الفعل المامور به ڪما امر به فانه يحكم بخروجه من عهدلة ذلك الامر ويتصف الفعيل بالاجزاء وهذاهو المختاروقال قوم انما يحكم بالاجزاء بخطاب متجدد

( باب )

(الذي يدخل في الأمر والنهي وما لا يدخل ) على ساكنها السلام فقد اطلق

## ( A .)

كلامن الامر والنهي طلب والمكلفونلا يدخلون فيه وانما يدخلون في من يتعلق به ذلك الطلب (قوله هذه ترجمة) المشار اليه بهذه الالفاظ السابقة اي هذه الالفاظ او الكلمات ترجمة اي مترجم ومعس بها عن مدلول هذا المبحث وذلك المدلول هو قوله معناهما بيان موسى يتناوله الخ ( قوله وقال ما لا يدخل الخ) هذا احد الوجوه والثاني آنها واقعة على صفات من يعقل كالنساء مثل قوله تعلى فانكحوا ما طاب لكم من النساء اي الطيب والثالث ان ما استعمل في العاقل قلبلا وهذا منه (قوله فيدخل في خطاب الله ) اي متعلق خطابه وهذا يدل على انب المراد بالامر والنهي النفسيان لا اللفظيان لان خطاب الله هو كلامه النفسي الازلي وقد عبر عن الامر والنهي الواقعين في الترجمة بـه فدل على ان المـراد منهما ما ذكر ليحصل التطابق بين الترجمة وما بعدها الذي هـــو بيان معناها ويحتمل ان يراد بالامر والنهي والخطاب العبارات قاله بعضهم والمراد بخطاب الله اما خطاب الامر والنهى فقط اقتصارا على ما هو الاهم واما الاعم الشامل لخطاب الاباحة وغاية ما يلزم على هذا الزيادة على ما في الترجمة وهي غير مضرة (قوله وهم العاقلون البالغون الخ ) كان عليه ان يزيد ما يخرج المكرة والملجأ فانهما غير مكلفين علىالاصح والساهىماخوذمن السهو وهو زوالالصورة من المدركة وبقاؤها في الحافظة بحيث يتنبه لها بــادني تنبيه وينبغي ان يراد بالساهي ما يشمل الناسي وهــو من زالت عنبه الصورة من المدركة والحافظة معا بحيث اذا ارادها استانف تحصيلها او يقال انه مفهوم بالاولى من الساهي ( قوله ويدخل الاناث الخ ًا) البلاد لأنها كأنت موضع اعتذار عن تعبيرة بجمع الذكور فاما لكون الأناث داخلة في خطاب الذكور بطريق القياس وهو معنى التبع في كلامه او في كلامه تغليب الذكور علىغيرهم لشرق الذكور اويقدر موصوف المؤمنون شاملا

هذه ترجمة معناها بمان من يتناوله خطاب التكليف بالامر والنهى ومن لا يتناوله وقال ما لا يدخل تنسياعلي ان من لم يدخل في خطاب التكليف ليس في حكم دوي العقول (فيدخل في خطاب الله تعلى المؤمنون) المكلفون وهم العاقلون البالغـون غير الساهين ويدخل الانباث في خطاب الذكور بحكم التبع مالك رحمه الله تعلى ومحققو اصحاب يعلى الاجماع بذلك فيما طريقه النقل والصاع وترك قــراءة بسم الله الرحمن الرحيم في الفريضة وغير ذلك من المسائــل التي طريقها النقل واتصل العمل بها فى المدينة على وجــه لا مخفى مثله ونقل نقلا متواترا وانما خصصت المدينة بهــذلا الحجة دون غيرها لوجبود ذلك فمها دون غيرهما مرز

( واما الساهي والصبي والمبون فهم غير داخلين في الخطاب) لانتفاء التكليف عنهم لان شرط الخطاب الفهم ويؤمر الساهي بعد ذهاب السهو بجبره خلل السهو وضمان ما اتلف من المال لوجود سبب ذلك وهو الاتلاف ودخول الوقت

بعده صلى الله عليه وسلم ولو تبيأ ذلك في سائر البلدات لحكان حكمها كذلك ايضا و فصل ) اذا قبال الصحابي او الامام قولا او حكم بحكم لا يخفى مثله ولم يعلم له خالف ولا سمع له منكر فانه اجماع وحجة قاطعة وبه قال جهور اصحابنا واصحاب الي حنيفة والشافعي وقبال القاضي ابو بكر لا يكون اجماعا حتى ينقل قول كل واحد

لها اي الاشخاص المؤمنون ( قوله وامــا الساهي والصبي والمجنون ) يجرى فيه ما جرى في قوله المؤمنون من دخول الاناث بطريق التم او غلب وصف الذكور او يقدر موصوفها عاما اي الشخص الساهي الخلكن تقدم عن الاسنوي ان الصي صادق على الذكر والانشى وعليه فلا حاجة الى التكلف فيه وقوله غير داخـلين في الخطاب اي في متعلقه ( قوله لاتتفاء التكليف عنهم ) تعليل لعدم دخولهم في متعلق الخطاب اذ الدخول في متعلقه فرع ارادة تكليف الداخل فيه والتكليف الزام ما فيه كلفة وقبل طلمه ( قوله لان شرط الخطاب الفهم) علة لانتفاء التكليف عنهم وما ذكره ظـاهـر في الساهي والمجنون دون الصبي فانـه قد يفهم الخطاب خصوصا اذا ناهز الحلم الا ان يراد الفهم الكامـــل ( قوله ويؤمر الساهي الخ ) حبواب عما يقال من إن مقتضى عدم دخول الساهي في الخطاب انه لا يلحقه شيء مرس الخلل الواقع حال السهو وان لحـوق ذلك مناف لعدم دخوله في الخطاب وليس كذلك فيهما وحاصل الجواب ان جبر الخلل ليس لكونه مخاطبا حال السهو ليكون منافيا لما ذكره من عدم دخوله في الخطاب بل بخطاب جديد بعــد ذهــاب السهو كقضاء الصلوات التي فاتته زمن السهو وضمان ما اتلفه زمنه واما اشتغال ذمته بالصلاة وببدل المتلف حال سهوه فهو لوجـود سبب ذلك في حقه من ادراك الوقت وموس الاتبلاف لا لخطابه حال السهو فهاهنا شيئان احدهما اشتغال ذمته بالصلاة والضمان وهذا ثابت حال السهو لادراك سببه لالخطابه حينئذ والثاني وجوب القضاء واداء البدل وهذا ثابت بعد زوال السهو لاقىله بخطاب جديـــد لا بخطاب حال السهو هكذا قرر بعضهم الجواب وكلام الشارح يحمل عليه بتقدير في كلامه كما تراه فقوله ويؤمر الساهي بعد ذهاب السهو عنه اي لا قبله بجبر خلــل السهو اي الخلل الواقــع

حال السهو بخطاب جديد لا بألخطاب حال السهو فلا منافىاة كقضاء ما فاته مون الصلوات اي حالة السهــو وضمان اي غــرم بدل ما (والكفار مخاطبون بفسروع اتلفه حال سهوه من مثله او قيمته على ما تقرر في الفسروع اي فانه يؤمر بالقضاء والضمان بخطاب جديد لا بالخطــاب الاول وقولــه (وبما لا تصح الًّا به وهمو الوجود سبب ذلك علـة لمقدر اي وانمـــا اشتغلت ذمته بالصـــــلاة والضمان حال السهو لادراكه سبب ذلك واما وجوب القضاء والضمان فانما هو للخطاب الجديد تامل ( قوله والكفار مخاطبون بفروع الشريعة ) الفروع جمع فرع وهو كما قال الناصر اللقاني الحكم الشرعى المتعلق بحيفية عمل سواءكان العمل قلبيا كالنية غير قلبي كالصلاة واضافة فروع الىالشريعة للعموم اي جميع الفروع من وجوب وحرمة وغيرهما وهي على معنىاللام لان الفروع بعض الشرائع لاشتمالها على الاصول ايضا ومعنى خطابهم بالفروع تعلـق يجوز ان يسمع العدد آلكثير الملك الفروع اي الاحكام بهم وقوله على الصحيح في ظنى ان الونشريسي في كتاب القواعد نفي الحلاف في مذهب مالك في خطابهم بالفروع فقوله على الصحيح لا يريد به الشارح في مذهبه وانما المراد الصحيح من الاقوال المنسوبة لارباب المذاهب (قوله اتفاقاً ) انما اتفق على خطابهم بالاسلام دون الفــروع لان الايمان يخرج من الكفر الموجب للخلود في النار ولا كذلك الفــروع ( قوله لقوله تعلي ) اي حكاية عن حال الكفار ومــا جـــري بينهم وبين اصحاب اليمين في سؤالهم اياهم عن سبب دخولهم النـــار وجوابهم عن ذلك فقولهم لم نك من المصلين يدل كما قال في المحصول على أنهم يعاقبون على ترك الصلاة وعقابهـم على ذلك فرع خطابهم بها ( قوله حجة للقول الصحيح ) اعترض الاحتجاج به بانه حكاية قول آلكفار وهو بمجرده لا يكون حجة واجيب بانه لو كان باطلا لنبه الله عليه فالحجة في الحقيقة عدم تكذيب الله

الشريعة ) على الصحيح الاسلام) اتفاقا وقوله (لقوله تعلى ما سلككم في سقر قالوا لم نك من المصلين) حجة للقول الصحيح وقيل أنهم غير مخاطبين بفروع الشريعة مو ﴿ الصحابة في ذلك وب قال داوود والدليل على ميا نقوله ان العادة حارية بانه لا والجمالغفيرالذي لايصحعليهم التواطؤ والتشاجس قبولا يعتقدون خطاه وبطلانه ثمم يمسك جميعهم عن انكاره واظهار خلافه بل اكْثرهم يسرع الى ذلك ويسابق اليه فاذا ظهرقول وانتشر وبلغ اقاصي الارض ولم يعلم له مخالف علـم ان. ذلك السكوت رضى منهـم به واقرار علیه لما حرت به العادة ولو لم يصح اجماع ولا *شت* به حجة إلا بعدان

لعدم صحتها منهم قبل الاسلام وعدم مؤاخذتهم بهما بعمده واجيب بان فائدة خطابهم بها عقابهم عليها

مروى الاتفاق على حكم الحادثة عن كل واحدمن اهل في عصر الاجماء لبطل الاجمياء وبطل الاحتجاج به لاستحالة وجود دلك في مسالة من مسائل الاصول والفروع لانا لانعلم اليوم اتفاق علماً، عصرنا في جميع الافاق على حكم حادثة من الحوادث بل اكثر العلماء لايعلم بوجودها في العالم ( فصل ) اذا اختلف الصحابة في حكم على قولين لم يجـز احداث قول ثالث والدليك على ما نقوله انهم اذا اجمعوا على القولين فقد اجمعوا على ان ما عدا القولين خـطأ وانما اختلفوا في تعيين الحــق في احدهما ولم يختلفوا ان ما عداهما خطأفمن قال بفسرهما فقد صوب ما اجمعت الصحابة على انه خطأ ( فصل ) يصح

حقيقة ما قالوه فلن الله تعلى حكى عنهم انهم قالوا والله ربنا ما كنا مشركين ماكنا نعمل من سوء يوم يبعثهم الله جميعـا فيحلفون له كما يحلفون لكم مع ان الله تعلى ما كذبهم فعلمنا ان تكذيبهم فيما كذبوا فيه غير لازم وفيه نظر فان التكذيب في هذه المحلات واقع عقبها فـفي الآية الاولى بقوله انظر كيف كذبوا على انفسهم وفي الثانية بقوله بلي وفي الثالثة بقوله الا انهم هم الكاذبون ولا يرد ان الدليل انما يفيد تكليفهم ببعض الفروع وهي المذكورة في جوابهم مع ان الدعوى عامة فالدليل اخص من الـ دعوى لانه يلـزم مون تكليفهم بما ذكر تكليفهم بجميع المامورات والمنهيات ادلا قائل نفى الخطاب عن الكفار انما هو لانتفاء فائدته لا فى حالة كفــرهم ولا فيما بعد: اذ فائدة الخطياب اما صحة تلك الـفــروع منهم حال ألكفر او مؤاخذتهم بها بعده وكلتا الفائدتين منتف وليس ثمـة فائدة اخرى فيلزم انتفاء الخطاب والَّا لعرى عن الفائدة وهو محال (قوله واحبيب بانـــ فائدة خطابهم الخ ) حاصله منع انحصار الفائدة فيما ذكرة هذا القائل بلله فائدة غير ما ذكر وهوعقابهم عليها في الاخرة فلاينزم اتنفاء الخطاب لوجود الفائدة وقوله عقابهم عليها اي فعلهما كما في المحرم او على تركها كما في الواجب وفي هذا الجواب نظر من وجبين احدهما ان حصر فائدة الخطاب في العقاب كما تقتضيه عبارته لانها صيغة حصر لتعريف الطرفين ممنوع فان من جملة فوائده الدنبوية تنفيذ طلاقه وعتقه وظهاره والزامه ألكفارة ومنها اذا قتل الحربي مسلما ففي وجوب القــود او الــدية خلاف مبــنى على الاختلاف في خطابهم بالفروع ومنها هل يجوز تمكين الكافر الجنب من دخول المسجد ام لا خلاف كذلك . ثانيهما ان الدعوى

لهم فانه يدل على حقيقة ما قالوه ورد بانه لا يلزم من عدم تكذيبهم

خطابهم بجميع الفروع وهذة الفائدة انما تكون في الواجب والمحرم لان العقاب من خواصهما ( قوله وعدم صحتها في خال الكفر التوقفها على النية المتوقفة على الاسلام الخ) حاصله ان يقـال لهذا القائل ان عدم الصحة وعدم المؤاخذة المذكورين لا لعدم الخطاب بل لامر ءاخر وهو التوقف والترغيب المذكوران وإنما توقفت على النية لان النية اما ركن منها كما في بعضها او شرط كما في بعض ءاخر ولا وجود للهاهية بدون ركنها او شرطها وهذاظاهر في بعض الواجبات لا في كلها اذموس جملتها ازالة النجاسة ورد الودائسم والمغصوب ونحو ذلك فانها لا تفتقر الى نمة اصلا وانكان الثواب يتوقف على نية الامتثال كما تقدم وإيضا البعض المتوقف على النيــة انما يتوقف على نية اللعل ولهمي غير نية الامتثال المتوقفة على الاسلام وقد اشرنا لذلك في صدر الكتاب ولا في المحسرمات مع ان الدعوى عموم الخطاب بالفسروع وانما توقفت النية على الاسسلام لان نية التقرب لا تكون مع الجهـل بالمتقــرب اليه والكافر جاهل وهذا ظاهر في نية التقرب لا في غيرها تامل وقوله فترغيب لهم في الاسلام اي للمشقة في قضائها فلو كلفوا بذلك لكان منفرا لهم عن الاسلام ( قوله بمعنى ان تعلق الامر بالشيء الخ ) الانسب ان لو قال بمعنى ان تعلق الطلب بالشيء كما قال بعــد فالطلب له تعلق واحد الخ ومقتضاه ان يكون اتحادهما بمعني اتحاد ذاتهما وهو الطلب وان اختلفا بالاعتبار لا بمعنى اتحاد متعلقهما كما قال هنا مثلا الامر بالسكون عين النهي عن الحـركة بمعـني ان الطلب واحد بالنسبة الى السكون امر وبالنسبة الى الحركة نهي كما يكون الشيء الواحد بالنسبة الي شيء قربا وبالنسبة الى ءاخر بعدا فالامر والنهى متحدان بحسب الذات ومختلفان بالاعتسار ورد المصنف في البرهان هذا القول الذي مشي عليه في هذا الكتاب بانه عري

وعدم صحتها في حال الكفر لتوقفة الله المتوقفة على النية المتوقفة على الاسلام واماعدم المؤاخدة في الاسلام (والامر) النفسي في الاسلام (والامر) النفسي ان تعلق الامر بالشيء هوعين تعلقه بالكف عن ضدة

أن ينعقد الاجماع على الحكم من حبة القيـاس وبقول كافة الفقهاء وذهب ابن الحذاء الى ان ذلك لا يصح وجودة ولو وجدككان دليلاوقـال داوو د لا يصح ذلك وهذا مبنى عنده على ان القياس ليس بدليل وسياتي الككلام فيه ان شاء الله تعلى ( باب الكلام في معقول الاصل) قد ذكرنا ان ادلة الشرع على ثلاثة اضرب اصل ومعقول اصل واستصحاب واستصحاب حال وقدمنا الكلام في الاصل وآلكلام هنا فى معقول الاصل وهو ينقسم اربعة اقسام لحن

واحد كان الضد كضد السكون الذي هو التحرك او اكثر كضد القيام الذي ا فالطلب لـه تعلــق واحــد بامرين هما فعل الشيء والكف عن ضده فباعتسار الاول هو امر وباعتبار الثاني هو نهيوقيل ان الامر بالشيء ليس عين النهي عن ضده جمع الجوامع للمصنف واسا مفهوم الامر والنهى فلا نـزاع في تغايرهما وكذآ لا نزاع فَي ان الامر اللفظى ليس عين النهي اللفظى وألاصح ان لا يتضمنه وقيــل يتضمنـــه فادًا قبل اسكن فكانه قال لا تتحرك لانهلا يتحقق السكون الًا بالكف عن التحرك (و) اما (النهي) النفسي عن ( الشيء ) فقيل انه ( امر بضده ) فان كان واحدا فواضح

عن التحصيل قال فان القول القائم بالنفس الذي يعبر عنه بافعل مغاير للقول الذي يعبر عنه بلا تفعل ومن انكر هذا سقطت مكالمته وعد مباهتا وهذا القدركاف في سقوط هذا المذهب ( قوله واحدا كان الضد الخ) اشار به إلى أن أضافة الضد إلى ضمير الشيء المعموم فلا يكون ممتثلا للامر الا بالكف عن جميع اضداده بخلاف الهو القعود والاتكاء والاستلقاء اضافة الضد في النهي فانه امر بواحد لا بالجميع كما سياتي ر قوله ولكن يتضمنه ) اي يستلزمه بمعنى ان طلب فعل الشيء يستلزم طلب ألكف عن ضده فهما متغايران بالذات ضرورة مغايرة اللازم للملزوم ورد هذا القول ايضا بان الذي يامر بالشيء قـــد لا يخطر له اضداد المامور به اما لسهو او اضطراب فضلا عن طلب الكف عنها ( قوله وليس عينه ولا يتضمنه ) هذا القـول هو الــذي ۗ وَلِكن يتضمنه وقيل ليس عينه ينبغي ان يكون راجحا ( قوله واما مفهوم الامر والنهي فـلا نـزاع ا ولا يتضمنه وعـزاه صـاحب في تغايرهما ) هذا راجع لقوله بمعنى ان تعلــق الامر بالشيء الخ فكانه قال ان الامر بالشيء نهي عن ضدة بهذا المعنى لا انه عينه باعتبار المفهوم فانهما متغايران قطعا لاختلاف الاضافة فان الامر مضاف الىشىء والنهىالى ضده وقوله وكذا لا نزاع الخ محترزالتقييد بالنفسي اذ لا يمكن ان يقال ان لفظ افعل هو لفظ لا تفعل (قوله وقيل يتضمنه ) اي يستلزمه ولماكان استلـزام افعل كذا للا تـفعل ضده مما لا يصح وقوعه تحقيقا قال فانه اذا قال اسكن فكانه قال لا تتحرك الا أن الاستلزام بحسب التقدير لا بحسب التحقيق ( قوله لانه لا يتحقق السكون الا بالكف عن التحرك) فيه نظر ظاهر لان السكون يتحقق بعدم التحرك الذي هو اعم من الكف عنه تامل (قوله والنهي النفسي عن الشيء فقيل امر بضده) اي بالمعنى السابق اي تعلقهما واحـد الى آخر ما تـقدم ويرد بـنظير ما ورد به كون الامر بالشيء عين النهي عن ضدة وشمل اطلاق المص

النهى كالامر فيما تقدم الجازم منهما وغيرة وهو صحيح ولهذا قسال وان كنسراكان امرا الشيخ ابو اسحاق الشيرازيانكان الامر على سبيل الوجوب اقتضى النهي عن ضدة على سبيل التحريم وأن كان على سبيل الاستحساب اقتضىالنهي عن ضده على سبيلالكراهة والتنزيه ثم ان في كلام المص تقديم التصديق على التصور لانه حكم عليه قبل تعريفه فيما ياتي ويجاب بانه متصور له والتعريف الاتي لىيان معناه للغيس وهو معني قول الفقهاء انه من تقديم الحكم على التصوير وهو غير مضر لا على التصور (قوله وان كان كثيرا كان امرا بواحد من غسر تعيين) يشير به الى ان اضافــة الضد الى الضمير ليست للعمــوم بل للجنس الصادق بالواحد المراد ( قوله وامــا النهى اللفظي ) محترز التـقيـيـد بالنفسي وكونه ليس عينه ضروري فان لا تفعل مغاير لافعل بالضرورة ( قوله وقيل يتضمنه فاذا قال الخ ) فيه ما مـر في الإمر ( قوله والنهي استدعاء الترك الخ ) يجري فيه ما تقدم في تعريف الامر من البيان والاعتراض والجواب (قوله على وزان ما تقدم) يحتمل أن يكون من أضافة المصدر لفاعله والمفعول محميذوف أي على وزان ما تقدم ايالا وان يكون من اضافة المصدر للهفعول والفاعل محذوف اي على وزانه ما تقدم وهذا هو الظاهر لان المقصود هو الحكم على هذا بالموازنة وانكان الاول لازما لان الوزان مصدروازن الدال على المفاعلة ( قوله الا انه يقال هنا ) لما كان قوله على وزان ما تقدم ربما يوهم التساوى في المخرج وفي معنى الوجوب وليسكذلك فيهما لأن المخرج من تعريفُ الامر هو النهي ومن تعريف النهي هو الامر والوجوب في تعريف الامر بمعنى عدم تجويز الترك وفي تعريف النهى بمعنى تجويز الفعل استــدراك عليــه بقولــه الا انه يقال الخ ( قوله فقوله استدعاء الترك مخسر ج للامس ) هـذا ظاهر في بعض افراد الامر لا في جميعها من جملة افراده ما يستدعي

بوأحد من غير تعيين وقبل ان النهى النفسى ليس امرا بالضــد قطعــا وامــا النهى اللفظى فليس عيون الامر اللفظى قطعا ولا يتضمن على الأصح وقسل يتضمنسه فاذا قال لا تتحرك فكانه قال اسكن لانه لا يتحقق ترك التحرك الا بالسكون ( والنهى استدعاء الترك بالقول ممن هو دونــه على سيل الوجوب ) على وزان ما تقدم في الامر الا أنه يقال هنا قوله أستدعاء الترك مخرج للامر وقوله هنا على سبيل الوجوب اي بان لا يجوز له الفعل الخطاب وفحوى الخطباب والحصس ومعنى الخطساب فاما لحن الخطاب فهو الضمير الذي لا يتم الكلام الا به ماخود من اللحن وهوما يبدو في عرض الكلام من معناه قوله نعلی فمن کان منکرم مریضا او على سفر فعدة من ايام اخر

مخرج للنهى على سبيل ألكراهة بات يجوز له الفعدل ولا مشرفنه ايضا علمو ولا استعلاء إلّا ان النهي المطلق مقتض للفور والتكرآر فيجب الانتهاء في الحال واستمرار الكف في جميع الازمان لان الترك المطلق انما يصدق بذلك (ويدل) النهي المطلق (على فساد المنهي عنه) شرعا على الاستح عند المالكية والشافعية وسواء كانب المنهى عنه عبادة كصوم يوم العيد أو عقدا كالبيوع المنهى عنها واحتىرزنا بالمطلق عما اذا اقترن به ما يقتضى عدم الفساد

معناة فافطر فعدة من ايام اخر فهذا حجة يجب المصير اليها والعمل بها وقد يلحق بذلك ما ليس منه وهو ادعاء ضمير يتم الكلام دونه نحو استدلالنا على ان العظم فيه الحياة بقوله تعلى قال من يحيى العظام وهي رمبم فيقول الحنفي المراد

الترك كذر ودع واترك فيكون التعريف صادقا عليه مع انه ليس منه فالصواب أن يقال أن قوله استدعاء الترك مخرج لبعض أفراد الامر وقوله بالقول بناء على انب ال للعهد اي القول المعهود عند النحاة وهو صيغة النهي مخرج للبعض الاخر على وزان ما مر في الامر (قوله مخرج للنهي على سبيل الكراهة ) المسناسب ابدال النهي بالطلب بـان يقول مخرج للطلب على سبيــل الكراهة فــانه على ما مشى عليه المصنف مرن اعتبار الوجوب قيدا فيه لا يصدق عليه انه نهى لعدم الوجوب فيه ( قوله ولا يعتبر فيه علو ولا استعلاء) اي على المختار وان كان مقتضى تعريف الصنف اعتبار العلــو ( قوله لان الترك المطلق انما يصدق بذلك ) لان الترك المطلق يقتضى انتفاء الحقيقة على سبيل الاطلاق وهو في قوة السلب الكلي فكانه قال لا توجد الحقيقة في وقت من الاوقات فلو فعلت في وقت ماكان ايجابا جزئيا وهو منــاف للسلب ألكـلى بخلاف الامر وتمامله ( قوله وبدل النهي المطـلـق على فسـاد المنهي عنه شرعا على الاصح) المراد بالمطلق الذي لم يقيد بما يدل على عدم الفساد كما يفهم من كلام الشارح والمراد بالفساد عدم الاعتداد به اذا وقع لعدم موافقته الشرع وقوله شرعا متعلق بيدل اي يدل من جهة الشرع بان يكون الفهم اعتبار الشرع وملاحظته دون غيرٌ وقيل ان الدلالة من جهة المعنى وقيل من جهة اللغـة وبيان الاقـوال في جمع الجوامع فقوله على الاصح يرجع لقوله شرعا لا لقول المصنف يدل ( قوله عند المالكية والشافعية ) لكنه مقيد عند المالكية كالشافعية بما اذا كان المنهي عنه منهيا عنـه لــذاته كالخنزير والـدم او لوصفه كالخمر فانه نهى عنه لوصفه وهو الاسكار او لامر خارج لازم كصوم يوم العيد فانه لم ينه عنه من حيث انه صوم بـل مـزـــ حيث الاعراض عن ضيافة الله تعلى لعبادة فان نهي عنه لامر

خارج غير لازم كالوضوء بماء مغصوب فانه نهى عنه لاتلاف مال الغير الحاصل بغير الوضوء ايضا وانمالم يكن هذامن اللازم مع ان الوضوء بالماء المغصوب لا ينفــك عنه وحصــوله بغيرٌ لا يقتضي كونه غير لازم وأنما يقتضي كونه لازما اعم لان مرادهم باللازم هنا اللازم المساوي كما يفهم من كلامهم ( قوله كما مر في بعض صور البيـوع المنهي عنهـا ) وذلك كبيـع النجس فـانه منهـي عنه واذا ثبت كان المشترى الخيار ولوكان فاسدا لتحتم فسخه ولم يكن اعملوا ما شئتم او (التسوية) له خيار وكبيع المصراة فانه منهي عنه وادا وقع ثبت الخيار للمشترى على ما هو مقرر في الفروع وكبيع تـلقى السلع ( قوله وترد صيغـة <u>بذلك من يحيى اصحاب</u> الامر الخ) المقصود بيان المعاني التي تستعمل فيها الصيغة مجازا فلا بد لها من علاقة وقرينة كسائر المجازات والمراد بالامر الـذي اضيفت اليه الصيغة معناه وهو استدعاء الفعل بالقول الخ والمراد بضميسرة في قوله والمراد به اي بالامر الامر بمعنى الصيغة اذ هي التي يمكن ان يراد به المعاني المذكورة دون نفس الامر الــذي هو الطلب فانه لا يعقل ان يراد به المعاني المذكورة اذ ليس في تلك المعاني طلب ففي الكلام استخدام والعلاقة بين الاباحة وبين معنى الامر اما التضاد لان الاباحة بمعنى التخيير بين الفعل والترك مضادة لمطلق من حهمة اللغة المنع من الطلب فاحرى الطلب على سبيل الوجوب الذي هو معنى الامر على ما مشى عليه المصنف واما المشابهــة لان كلا من الامر والاباحة فيه اذن ( قوله او التهديد ) اي التخويف نحو اعملوا ما شئتم فليس المراد طلب اي فعل شاءوا ادمن جملته ما لا يرضي ولا يطلب بل المقصود تخويفهم على ما يصدر منهم من الاعمال الغير الموافقة لرضاه والعلاقة ببن التهديد ومعنى الامر المضادة لان المتهدد عليه حرام او مكروة وهما مضادان لطلب الفعل فاحرى على سبيل الوجوب كما تقدم (قوله او التسوية نحو أصروا أو لا تصبروا)

كما في بعض صور البيوع المنهي عنهـا وسقطت هذلا المسالة من نسخة المحملي (وترد صيغة الامر والمزاد به) اي الأمر (الأباحة) كما تقدم ( او التهـديـد ) نـحــو نحو اصبروا او لا تصبروا العظام فمثل هذا لا يجوز فه تقدير مضمر إلّا بدليل استقلال الكلام دونه ( فصل ) واماالضرب الثأني وهو فحوى الخطاب فهو ما يفهم من نفس الخطاب من قصد المتكلم لعرف اللغة نحو قولـه تعلى ولا تقل لهمـــا اف فهذا يفهـم الضرب والشتم ويجري مجرى النص على ذلك في وجوب العمل به والمصر اليه ( فصل ) واما الضرب الثالث وهوالحصرفلهلفظ واحدوهو قوله صلى الله عليه وسلم انما الولاء لمن اعتق فظاهر هذا

(او التكوين) نحو كونوا قردة (واما العلم فهو ما عم شئين فصاعدا) اي من غير حص

اللفظ يدل على أن غير المعتق لا ولاء له وقد يرد مثل هـذا اللفظ لتحقيق المنصوص عليه لالنفي ماسواة نحو قولك انما ألكريم يوسف وانما الشجاع عمرو ولميردنني آلكرمعنغير يوسف ولا نفي الشجاعة عن غير عمرو وانّما اراد اثبات ذلك ليوسف عليه السلام وأن يَجعل له مزية في آلكرم على غيرة الا أن الظاهر ما بدأنا يه اوُلا فلا يعدل عنــه الإ بدليل ( فصل ) ومما يلحق بذلك ويقرب منه عندكشر من الناس دليل الخطاب وهو أن يعلق الحكم على معنى في بعض الجنس فيقتضي ذلك عند القائلين به نغى دلك الحڪم عنن لم يکن به ذلك المعنى من ذلك الحبنس

الفرق بين التسوية والاباحة باعتبار حال المخاطب فني الاباحة كان المخاطب توهم ان الفعل محظور عليه فاذنب له في الفعل مع عدم الحرج في الترك وفي التسوية كانه توهم ان احــــد الطرفيز\_\_ من الفعل والترك انفع له وارجح فر فع ذلك وسوى بينهما والعلاقة في التسويــة التضاد فــان التسويــة بين الفعل والترك تضاد أيجـــاب احدهما (قوله او التكوين) هو الايجاد من العدم بسرعــة نحو كونوا قردة فليس الغرض ان يطلب منهم كونهم قردة لعدم قدرتهم على ذلك وانما المراد سرعة التكوين وانهم صاروا كذلك كما اراد بهم والعلاقة بين التهديد ومعنى الامر المشابهة باعتبار تحتم الوقدوع فان كونهم قردة متحتم الوقوع كما تحتم فعل الواجب ويوجد في بعض النسخ نحو قوله قل كونوا حجارة وفيه نظر لان الامــر في قوله كونوا حجارة للاهانة التي لا يقصد منها الفعل بل عدم المبالاة لا التكوين الذي يقصد منه الفعل وصيرورتهم كذلك كما نبه عليه التفتازاني (قوله ما عم شيئين فصاعدا اي من غير حصر ) ما واقعة على اللفظ بقرينة قوله الاتي والعموم من صفـات النطق وهـو جبُس في التعريف وقوله عم شيئين اي تناول دفعة شيئين تثنيـة شيء بــالمعني اللغوي وهو مايصح ازيعلم ويخبر عنهموجوداكان اومعدوماوسواء كان المعدوم ممكنا او مستحيلا لا بالمعني الكلامي وهو الموجود كما هو راي اهل السنة حتى يخرج عنه المعدوم بقسميه فاندفع بتفسير العموم في قوله عم بالتناول دفعه توهم الدور لان المراد من العموم المعرف الاصطلاحي والماخوذفى التعريف اللغموي وبتفسير الشيء بالمعنى اللغوي توهمكون التعريف غير جامع لخروج المعدوم ممكنا نحو ما رايت عنقاء او مستحيلا نحو لم يكن لله شريــك فمقتضاه أنه ليس مرن العام مع أنه منه وخرج بقولمه شيئين نحمو زيمد

ورجل وقوله فصاعدا حال محذوفة العمامل اي فذهب الممدلول



صاعدا اي مرتفعا الي اكثر من اثنين وقوله منغير حصر اي تعيين لقدر المدلول وانكان فيالواقع محصورا مخرج لاسماء العدد والمثنى واعترض هذا التعريف بانه غير مانع لصدقه على لفــظ كـثير وعلى حجوع الكثرة حيث لا عموم فيها نحو عندي رجال فانه لا يتناول كل رجل لكونه نكرة في الاثنات مع انه يصدق عليه انه لفيظ يتناول شيئين فصاعدا من غير حصر الا ان يقال هـذا التعريف بناء على جواز التعويف بالاعم كما تقدم وسياتي في تعريف الخاص جواب آخر (قوله وهوماخوذ من قولهم) قدر متعلق الجار والمجرور | من مادة الاخذ دون الاشتقاق ليجرى على المشهور وهو مذهب وقوله ما عم شيئين فصاعدا البصريين من ان اصل الاشتقاق هو المصدر ولو قدر الاشتقاق لم يجر عليه الا ان يتكلف بتقدير المضاف ايمشتق منمادة عممت والاخذ معتبر من حيث الشمول وكانه قصد بذكر المثالين موافقة التعريف فقوله عممت زيدا وعمرا بالعطاء يوافق قوله ما عم شيئين وقوله عممت جميع الناس بالعطاء يوافق قوله فصاعدا ( قوله ففي العمام أشمول) فيه أشارة إلى أن غرض المصنف مما ذكرة مع بيان الاصل والنقل اثبات معنى الشمول للعام الاصطلاحي وان فهم من التعريف اذ في هذا زبادة ايضاح ودفع توهم ارادة العموم البـدلي ( قوله وفي بعض النسخ الخ ) انما لم يصبح لان جعله مثالا للعمام المعرف بما ذكر يقتضى انه جزئي من جزئياته وقد وجد فيه المعنى الكلى وهو العام اصطلاحا وليس كذلك فان عممت زيدا وعمرا ليس عاما اصطلاحا لكونه محصورا وان وجد فيه عموم لغوى اي شمول بخلافه على النسخة الاولى باثبات من بدل مثل لان المراد الاخذ باعتبار معني الشمول وهو صحيح (قوله وقوله ما عم شيئين) المناسب ان تكونِ ما هي الجنس وقوله عم شيئين اخرج به الواحد وقوله من غير حصر أخرج به المثنى الخكما قررناه فيما مر وقوله

وهو ماخود (من قولهم عممت زيدا وعمرا بالعطاء وعممت جميع الناس بالعطاء) اي شملتهم ففي العام شمول وفي بعض النسخ مثل عممت زيدا وعمرا ولا يصح ذلك لان عممت زيدا وعمراليس من العام الذي يريد بيانه جنس يشمل المثني كرجلين واسماء العدد كثلاثة واربعة ونحو ذلك وقولنا من غسر حصر فصل مخرج للثني ولاسماء العدد فانها تتناول شيئين فصاعدا لكنها تنتهي إلى غاية محصورة (والفاظه) نحو قوله صلى الله علمه وسلم في سائمة الغنم الزكاة فيقتضى ذلك نفي الزكاة في غير السَّائمة قَهٰذَا النَّـوع من الاستدلال يسمى عند اهل النظر دليل الخطأب وقد ذهب الى القول به جماعــة مرـــ اصحابنا واصحاب الشافعي

( 40 )

اي صيغ العموم الموضوعة له (اربعة) اي اربعة انواع النوع الاول (الاسم الواحد المعرف باللام) التي ليست للعهد ولا للحقيقة فانة يفيد العموم

ومنَّع منه جماعة من اصحـــابناً واصحاب الشافعي وابي حنيفة وهو الصحيح لأن تعلىق الحكم بصفة في بعض الحنس يفيد تعليق ذلك الحكم بمن وجدت فيه تلك الصفة خاصة ويبقى الباقى في حكم المسكوت عنه يطلب دليل حكمه في الشرع (باب احكام القياس) واما الضرب الرابع من:معقول الاصل فهو معنى الخطاب وهو القياس وحدلا حمل احد المعلومين على الآخر في اثبات الحكم او اسقاطه بامر جامع بينهما وهو دليل شرعي عند جميع العلماء وقال ا داوود يجوز التعبد به موس جهة العقل إلّا أن الشرع منع منه والدليـل على ما دهب

كرجلين يقيد بمااذا وقع في الاثبات واما المثنى النكـرة في سيــاق النفي فهو للعموم ( قول اي صيغ العمــوم ) اشــار به الى اكـــ الضمير عائد على العموم المفهوم من العام لا على العام لعدم موافقت لقوله الموضوعة له فان الالفاظ الاتية أنما وضعت للعموم لا للعام الذي هو لفظ يتناول الــخ وافاد بقوله الموضوعة له انها حقيقة في العموم وهو مذهب المحققين خلافا لمن قال إنها حقيقة في الخصوص ومن قال انها مشتركة بين العموم والخصوص ومن توقف عرب الحكم بواحدمن الثلاثة فالقصد من الوصف بالموضوعة التنبيه على مذهب المحققين والاشارة الى رد غيره وقوله اربعة لا يفيد الحصر على الصحيح فلا ينافى انها ازيد من ذلك كما يعلم من المطولات ( قوله أي اربعة انواع ) حمل الاربعة على الانواع لما أن كل واحد كلى صادق بكثيرين فلا يصح ارادة التعيين في الاربعة ا ( قوله الاسم الواحد ) اي المفرد المعرف باللام كان حقه ان يسقط قوله باللام لان الواحد المعرف بالاضافة للعموم على الصحيح وفي قوله باللام اختيار لمذهب الخليــل ونقل ابن مالك في التسهيــل عن سيبويه أن المعرف هو اللام فقط وقيل الالف واللام وعزاه في | شرح الكافية لسيبويه ولكل منها دليل فلعل المنصف تسرجح عنده دليل الاول فقال به ( قوله التي ليست للعهـــد ولا للحقيقــة ) المراد بالعهدما يشمل الذهني والخارجي والمراد بالحقيقة الحقيقة من حيث هي لعدم صحة العموم معهما امـــا التي للحقيقة فلانـــــ العموم يقتضي تعدد المحكوم عليه وذلك يستلزم كونه في الافراد لا في الماهيات لعدم تعددها وامــا التي للعهـــد الحارجي وهي الــتى إيشار بها الى حصة معينة من الحقيقة فلوجود الحصر المنافى للعمــوم واما التي للعهد الذهني وهي التي يشار بها لواحــ د من الحقيقة باعتبار عهديته في الذهن وفي التحقيق هي التي يشـــار بهــــا الى



## ( 44 )

الحقيقة الحاضرة في الذهن وانما تستفاد البعضية من القرائن الخارجة فلانها وان كانت صادقة بكل فردكن على طريق البدل لا التناول دفعة كما هو المعتبر في معنى العام ( قولهبدليل جواز الاستثناء الخ ) اي ان شرط الاستثناء تحقق دخول المستثنى في المستثنى منه وانما اشترط فيه ذلك لان الحاجة إلى الاستثناء لا تتحقق إلَّا بتحقق الدخول ثم لا يتحقق الدخول إلَّا بالعموم أذ لو أريد الماهية من حيث هي لم يصح استثناء الافراد لعدم دخولها في الحقيقة ولو اريد بعض الافراد معينا فالمستثني اما ان يكون عينه اوغيره والاول باطل وإلَّا لزم التناقض والثاني كذلك لانها لم تدخلحتي تخرج ولو اريد أبعض غير معين لم يتحقق الدخول لصدقه بعض لا يدخل فيه المستثنى فلا تتحقق الحاجة الى الاستثناء فقوله تعلى ان الانسان اشير باللام فيه الى الحقيقة لكن لم يقصد الماهية من حيث هي كما هو معنى لام الحقيقة ولا من حيث تحققها في ضمن بعض الافراد كما هو معنى لام العهد بقسميه بل في ضمر الجميع بدليل الاستثناء الذي شرطه ما تقدم وقيل شرطه جواز دخول المستثنى في المستثنى منه فلايدل على العموم وقــد يقال على الاول لو اريد بيا حصة معينــة داخل فيها المستثنى صح الاستثناء ولم يوجد العموم للحصر وتامله (قوله الثاني اسم الجمع المعرف باللام) المراد باسم الجمع ما دل على متعدد فيصدق بالمثنى بقرينة المقابلة للواحد وسواء كان جمعا في اصطلاح النحاة كالمثال الذي ذكرة او اسم جمع كرب العالميون فانه اسم جمع لعالم لا جمع له وإلّا لكان المفـرد اوسع دائرة من الجمع لان عالما اسم لما سوى الله تعلى فيشمل العقلاء وغيرهم وعالمين مختص بالعقلاء او اسم جنس جمعی کتمر وشعیر وبقر وکان حقــه ان يسقط قوله باللام لان اسم الجمع المعرف بالاضافة يغيد العموم ايضا وسياتي التمثيل به في قوله تعلى يوصيكم الله في اولادكم في

بدليل حواز الاستثناء منه نحو ان الانسان لغي خسر إلَّا الذين ءامنوا ( و ) النوع الثاني ( اسم الجمع المعرف بالــــلام ) الـتي ليست للعهـــد نحو اقتلوا المشركين اليه جماعة اهل العلم قوله تعلى فاعتسروا يا اولى الابصسار والاعتبار في اللغة هو تمثيل الشيء الشيء واجراء حكمه علية وكذلك يقال عبرت الدراهم والدنانير قايستهـا بمقاديرها من الاوزان ويقال الفشر الوؤيا معسس وعس الرؤيا حكمت لهما بحكم ما بماثلها وقستها بما يشاكلها ا وعسرت عن گلام ادا جئت بما يطابق معانيه وتقابلها وتقاس بها دلیل ثمان ومما یدل علی ذلك قوله تعلى ما فرطنا في الحكتاب من شيءو نحن نجد احكامًا ليس لها ذكر في القرءان ولا في سنة النبيء صلى الله عليه وسلم مثل رجل له دينـار وقع في محبـرة لغيره

# ( 4v )

المخصص المنفصل وقوله التي ليست للعهد كان حقه ان يزيدولا للحقيقة كما قال في الاول وكانه حذفه اتكالا على ما قدمه في الاول ( قوله الثالث الاسماء المبهمة ) اي في الجملة كاسماء الشروط والاستفهام والموصولات ووجه الابهام في غير الموصولات ظـــاهـر لانها لا تدل على معين واما في الموصولات وانكانت معارف فلانهالا نعلم منها معانيها على التعيين وأنما تعلم من الصلة فالمراد مر\_ قوله المهمة من حيث ذاتها ثم أن عد الموصولات مرس صيغ العموم مخالف لما ذكرة النحاة فيها من انها معارف لان المعرفة ما وضع لشيء بعينه وهذا ينافي العموم وقد تدفع المخالفة بان لها استعمالين ذكر النحويون احدهما والاصوليون الاخر وفيه نظر فان النحويين صرحوا بالعموم فيهامع كونها معرفة عندهم فالأشكال متجهة تامل ( قوله كمن فيمن يعقل ) ادخل الكاف اشارة الي عدم الحص فيما ذكره فقد بقى حيثما والذي والتي وجمعهما وكل ويجب تـقيـيد من بمـا اذاكانت موصولـة او شـرطيـة او استفهامية لتخرج اذا كانت نكرة موصوفة نحو مررت بمن معجب لك اي رجل فانه لاعموم فيهالكونها نكرة في الاثبات وقوله فيمن يعقبل قصد به بيان العني الموضوع له لا الاحتىراز عما ادا استعملت في غيرة فلا تكون عامة لان الاصح ان العام قد يكون مجازا ولو عبر بمن يعلم بدل من يعقل لكان احسن لانها تستعمل في الله تعلى وهو يتصف بالعلم لا بالعقل ( قوله نحو من دخل داری فهو ءامن ) یحتمـــل ان تكون من شرطية وهو ظاهر او موصولة لأن الموصول يقترن خبره بالفاء بشرط استقبال معني الصلة فدخول الدار ان كان مستقبلا معنى فواضح وانكان ماضيا فانه لا يجوز اقتران خبرة بالفاء على

ما قاله الرضي (قوله وما فيما لا يعقل) ما تقدم في من التقييد بالموصولة والشرطية والاستفهامية وان قوله فيما لايعقل لبيان الموضوع

(و) والنام الناك (الاسماء المبهمة كمن فيمن يعقل) نحو من دخل داري فهوء امن (وما فيما لا يعقل) نحو ما جاءني قبلته

فلم يستطع آخر آجه ومشل ثوب ابيض وقع في قدر لصباغ فكمل صغه وحسن وغير ذلك فلا يحوز ان يراد بالآبة انه نص على حكم كل حادثة في القرآن وانما اراد به انه نص فسه على بعض الاحكام واحال على سائر الادلة فه فكان ذلك بمنزلة ان ينص في القرآن على جميعها فمن الادلة التي احال على الاحكام لها القياس لانا نجد احكاما كشرة لا طريق لاثناتها آلا القياس والراي فالاحكام التي ذكرنا وما شاكلهــا ومما يدُّل على ذلك من علي جهـة السنة قوله عليه السلام لعمر حين ساله عن غلبة الصائم ارایت لو تمضمضت هل کان



## ( K)

له لا للاحتراز يجري هنا وقوله نحو ما جاءني الاولى التمثيـل بما بكون نصا في غير العقلاً. نحو ما ليست علمتــه لان المجيء الــذي هو الانتقال بالارجل يكون للعقلاءوغيرهم كالمهائم وكذا لو قال في مثال اى فيما لا يعقل اى الدراهم اردت اعطيتكه لكان انسب لان الاشياء جمع شيء وهو يصدق بالعاقــل وغيرًه ( قولُهُ واي في الجميع) يفيد بما اذا كانت موصولة او شرطية او استفهامية احترازا | مما اذا وقعت صفة لنكرة نحو مررت برجل اي رجل ايكامل في الرجولية او حالا من معرفة نحو رايت زيدا اي رجلا اي كاملا او وصلة لنداء ما فيه ال نحو يا ايها الرجل فليست للعموم في شيء من ذلك ( قوله وما في الاستفهام الخ ) اعترض بـان هذا مكـرر مع قولة وما فيما لا يعقل لانها لا تكون عامة إلَّا في هذه المواضع المذكورة ويدفع بانه بيان للمعاني التي تكون معها عامة ويمرد عليه انه كانب حقه ان ينمه على ذلك في غيرها على ان ظاهر قوله وغيرة يشمل النكرة الموصوفة ولا عموم فيها كما تقدم ( قول اي المجازاة ) وهي تـرتب امـره على امـر آخر والمـرَاد الشرطيــة المفيدة لذلك الترتيب وقوله في نسخة والخبر والمراد بها الموصولة(قوله اى غير ما ذكر كالخبر) فيه اشارة الى ان افراد الضميس في غيرة والجزاء على النسخـة الثانية مع كونه عائدًا على متعدد لتاويل معادة بما ذكر وقوله كالخبر الكاف استقصائية لا تدخل َشيئًا اذ لا تصح للعمـوم إلَّا مع هذه الامــور الثلاثة لا انكانت نكرة موصوفة خلاف ظاهر المصنف كما تقدم وكذا يقال في قوله وكالجزاء ( قوله الرابع لا في النكرات ) فيه مسامحة اذ العام هو النكرة الواقعة بعد لالا لفظ لا ولكن لا لماكانت سببا في العموم نسب العموم البها على طريق المجاز ولا خصوصية للا بهذا الحكم بلكل ناف كذلك فلو قال الرابع النكرة بعد النفي ككان اوضح واشمل ( قوله اي الداخلة عليها ) سواء كانت عاملة

(اى فى الجميع) اي فيمن يعقــُل وما لا يعقل نحو اي عسيدي جاءك فاحسوس اليه واي الاشياء اردته اعطيتكه (واين في المكان) نحو اين تجلس اجلس ( و.تي في الزمان ) نحو متى تقم اقم (وما في الاستفهام) نحو ما عندك ( و ) في ( الحبزاء ) اي المجازاة نحو ما تفعل تحز به وفي نسخة والحنر بدل عن الجزاء نحو قولك علمت ما علمت بتاء المتكلم في الاول وتاء الخطاب في الثاني جوابًا لمن قال لك مَّا علمتُ (وغیره) ای غیر ما ذکر كالخسرعلي النسخة الاولى (و) النوع الرابع (لا في النكرات ) اي الداخلة عليها على جناح قال لا قال ففيم أذاً وقوله للخثعمية ارايت لو كان على ابيك ديرن اكنت قاضية قالت نعم قال فدين

# (440)

فان بنيت النكرة معها على الفتح نحو لا رجل في الدار تبرن فهي ظاهرة في العموم وان لم نحو لا رجل في الحدار أوالعموم من صفات النطق أن العموم في غيرة أي في غير العموم في غيرة أي في غير اللفظ (من الفعل أو ما يجري الفعل فالفعل كجمعه عليه الصلاة والسلام بين الصلاتين في السفر كما رواة البخاري فلا السقر الطويل والقصير الله احتى أن يقضى وقوله المذي النكارة ا

الله احق ان يقضى وقوله للذي انكر هل لك من ابل قال نعم قال فما الوانها قال حمر قال هل بها من اورق قال نعم قال فانى ترى ذلك قال عرق نزع وغير ذلك مما لا يحصى كثرة ومما يدل على ذلك علمنا بان الصحابة اختلفت في مسائل كثيرة

فيها او لا وسواء كانت عاملة عمل ان او عمل لس وسواء باشرت النكرة ام لا ( قوله فان بنيت الخ ) هذا على مقتضى كـــــلام بعضهم وظاهر كلام ابن مالك وغيرهان النكرة الواقعة بعدلا النافية للجنس نص في العموم وان لم تبن معها ( قوله وان لم تبن فهي ظاهرة في العموم) قد يقال عليه إن النكرة اما موضوعة للحقيقة مرز حيث هني او للوحدة الشائعة على الخلاف في معناها فان كان النـفي للوحدة فلا عموم وان كان للجنس فهي نص فيه لا أنها ظاهرة لان نفي الجنس يستلزم نفي جميع الافراد وقد يرد هذا بانها اذ لم تبن معها تكوَّن في الاستعمال لنفي الجنس تارة وهو الكثير فلهذا كان ظاهرا وتنكون لنفي الوحدة اخرى وهو القليل فلهــذا احتملته مرجوحاً وقد يبحث في افادتها للعموم بطريق الوضعفيما اذا كانت لنفى الجنس فان العموم انما استفيد بطريق اللزومكما علمت وذلك مناف لكونه بالوضع وكلامه في الالفاظ الموضوعة للعموم تامل ( قوله أي اللفظ ) فيه اشارة الى ان النطق بمعنى المنطوق به امـــا مجاز مرسل علاقته للتعلق او حقيقة عرفية كاللفظ بمعنى الملفوظ والخلق بمعنى المخلوق وظاهر قوله والعموم من صفات النطق ان المعنى لا يوصف به لا حقيقة ولا مجازا وهو احد المذاهب وثانيها انه يوصف به مجازا لا حقيقة وثالثها واختاره العضد وابن الحاجب انه يوصف به حقيقة المعنى الذهني دونب الخارجي ( قولـــه او ما يجري مجراه) ما وإقعة على القول اي او القول الذي يجري مجرى الفعل في كونه انما يقع على وصف معين وذلك كالقضايا العينية مثل ان يروى انه صلى الله عليه وسلم قضى بالشفعة للجار فلا يجوز دعوى العموم فيها لانه يجوز ان يكون قضي بالشفعة للجار بصيغة يختص بها فظرن الراوى العموم باجتهاده فاتى بما يدل على العموم والاحتجاج بالمحكى لا بالحكاية والعموم في الحكاية

# (11.0)

لا في المحكى ( قوله فانه انما وقع في واحد منهما ) اي لانه فانه انما وقع في واحد منهما المجمع واحد والجمع الواحد لا يمكن أن يكون في كل منهما وهذا ظاهر لو ڪان مروي البخاري جمعا واحدا لکنه ليس کذلك فانه عبر في حديثه عن انس بان النبي صلى الله عليه وسلم كان يجمع بين الصلاتين في السفر وكان مع المضارع قد يستعمل للتكرار فكيف يتم انه جمع واحد واجيب على تقدير تسليم التكرار بانه لا يفيد لان كل مرة من مرات التكرار لا عموم فيها لانها انما تقع في احد السفرين فالمجموع لا عموم فيه لان المركب مما لا عمـوم فيه غير عام وفيه بحث فانا لا نسلم انالمركب مما لا عموم فيه غير عام حتى يلزم من عدم عموم المرة الواحدة من الجمع عدم عموم الجمع المطلق بل شان العام ان تكون احادة لا عموم فيها والعموم في المجموع باعتبار صدقه بتلك الافراد وكذلك هاهنا فانكل فردمن افراد الجمع غير عام والعموم في الجمع المطلق الصادق بكل منهـــا تامل ( قوله كالقضايا العينية ) اي المتعلقة بمعين وقوله رواه النساءي اى روى اللفظ الدال على ذلك القضاء كما ذكرناه ءانفا وقوله مرسلا سياتي انه الذي لم يتصل اسنادة (قوله فلا يعم كل جـار) التاويل او لا يجوز ذكر اليعترض بان المراد بالجار في الخبر حار معيرٍ على ما يدل عليه قول الشارح بذلك الحجار وعلى ما هو شان القضاء من انــه المعــر · وحيئنذ لا يتصور عموم القضاء لكل جار حتى يحتاج الى نمفيـه مستدلا باحتمال الخصوصية ويجاب بان المراد نفى عموم حكمه اباعتبار المعنى والقياس بمعنى انـه لا يصح ان يلحق بشوت الشفعة الهذا الجار الذي قضي له رسول الله صلى الله عليه وسلم بها ثبوتها لغيرة من الجيران بجامع الجوار لاحتمال خصوصية في ذلك الجار لا توجد في غيرة ككونه شريكا للبائع فقوله فلا يعمكل جمار اي من حيث المعنى وعمومه من حيث متعلقه وهو المقضى له (قوله

والذي يجري مجبرى الفعل كالقضايا العنسة مثل قضائــه صلى الله عليه وسلم بالشفعة للجار رواه النساءي عن الحسن مرسلا فلا يعم كل حبار لاحتمال خصوصية في ذلك الجار

جرت بينهما فيهامناظرة<sup>ك</sup>شرة ومنازعة مشهورة ومراجعات كثيرة كاختلافهم في توريث الجد مع الاخوة واختلافهم في الحرام والقول والظهار فسلا يخلو ذلك من ثلاثة احوال اما ان يكون في هذه الاحكام المختلف فيها نص لا يقيـــل لحكمما جملة ويستحيل ان يكون فيها نص لا يحتمل التاویل لانـه لو کان لسر ع اليه الموافق له فانقطع الخلاف وثبت الاجماع على الحق ويستحيل ان يَكُون فيها نص فيذهب عن جميعهم لان ذلك اججاع منهم على الخطأ ولا يجوز

( والخاص بقابل العام) فيقال في تعريفه هو ما لا يتمناول شيئين فصاعدا من غير حصو بل انما يتناول شيئا محصورا اما واحدا أو اثنين أو ثلاثة او اكثر من ذلك نحو رجل ورجلس وثلاثة رجال

هذا ولو حاز ذلك لحاز ايضا ان تذهب عليهم شرائع وصلوات وصام وعبادات قد نص عليها صاحب الشرع وهذا باطل باتفاق المسلمين ويستحيل ان يكون في ذلك دليل يحتمل التاويلين لانه لوكان ذلك لوجب بمستقره العادة ان ينزع كل مخالف الى الظاهر الذي نطق به وتدين احتجاجهمنه ولايحتج بالراي والقياس لان المستدل والمحتج انما يحتج بما ثبت عنده به الحكم ولايعدل عند المناظرة وقصد اثبات الحق الى ماليس مدليل ولاحجة عنده وعند

والخاص يقابل العام ) اي يقابل العدم والملكة لان المتقابلين وهما الامران اللذان لا يجتمعان في زمان واحد في ذات واحـدة مر· جهة واحدة اما ان لا يكون احدهما سلبا للاخر او يكون والاول قسمان لانه ان توقف تعقل كل منهما على الاخر فهما المتضايفات والافهما الضدان والثاني وهو ان يكون احد المتقابلين سلبا للاخر قسمان ايضا لانه ان اعتبر في الامر العدمي قبوله للامر الوجودي في ذلك الوقت ككون الكوسجي كوسجا فانه عدم اللحية عما من شانه في ذلك الوقت ان يكون ملتحيا فلا يقال الكوسج للامر د الذي لم يبلغ اوان اللحية او بحسب نوعه كالعمى للاكمه وعــدم (والتخصيص) اللحية للمراة أو جنسه القريب كالعمى للعقرب فأن النصر من شأن جنسها القريب وهو الحموان او الىعيد كالسكون المقابل للحسركة الارادية للجبل فان جنسه البعيد اعنى الجسم الذي هو فوق الجماد قابل للحركة الارادية فهو العدم والملكة وان لم يعتبِر في الامر العدمي قبوله للوجودي فسلب وايجباب نحو انسان ولا انسان والخاص يقبل العموم بحسب جنسه وهدو اللفظ واحدهما سلب للاخر فكان بينهما تقابل العدم والملكة ﴿ قُولُهُ فَيُقَالُ فِي تَعْرَيْفُهُ هو ما لا يتناول شيئين فصاعدا من غير حصر ) صادق بثلاث صور لان النفي اما ان يتسلط على قوله شيئين و على قوله فصاعدا او على قوله من غير حصر ولذلك مثل بثلاثة امثلة فنحو رجـــل من تسلط النفي على شيئين ورجلين من تسلط النفي على قوله فصاعـدا لانه انما يتناول اثنين فقط وثلاثة رجال من تسلط النـفى على قولـه من غير حصر لان نفي النفي اثبات وذلك بالحصر فيدخــل ثلاثــة رجال لتناوله اكثر من اثنين لكن مع الحصر والكلام على قيود هــذا التعريف يجرى على ما مر في تعريف العام واعترض بانه غير جامع لخروج حجوع الكثرة حيث لا عموم فيها نحو عندى رجال مـع انها

مر ﴿ الْحَاصِ وَاحِيبِ بَانِ هَذَا انْمَا يَتَجِهُ اذَا ثَبِتَ انَ الْمُصْنَفِ يَقُولُ بخصوصها ولعله يرئ قول من يقول انها وإسطة بين الخاص والعام وهو ظاهر تعريفه اذ لا يصدق واحد منهما عليها تامل (قوله تمييز بعض الجملة ) لا بد من تقييدًا بما أذا كان قبل وقت العمــل بالجملة والَّا فهو نسخ كما يعلم من حد النسخ الآتي اي من قولـه فيه مع تراخيه واحترز بعض الجملة من تمييز الجملة بتمامها فانه الاصطلاح المشهور بين الاصوليين من أن التخصيص تمييز بعض الجملة سواء كانت الجملة مدلولة للعام او غيره وانما يجري على ما فاله بعضهم من ان التخصيص تمييز بعض العام اي مـــا دل عليه ( قوله كاخراج المعاهدين ) بفتح الهاء وكسرها اي الذين اعطاهم المسلمون العهود والمواثيق على أن لا يتعرضوا لهم وأعطوا للمسلمين ذلك ( قوله وهو اي المخصص الخ ) هذا احد احتمالين ويجـوز ان يكون عائدا على التخصيص بمعنى المخصص من اطلاق المصدر على اسم الفاعل ( قوله وهو ما لا يستقل بنفسه ) اي لا يمكن ان يتلفظ به وحده وقوله بل يكون مذكورا معالعام معناه ان يكون محتاجا لذكره مع العام لا ان المراد مطلق الذكريكون به غير مستقل والَّا لزم عليه لو قيل اقتلوا المشركين٤ تقتلوا اهلاالَّذَمَّة ان يَكُونَ متصلا مع أنه منفصل قطعا لاستقلاله وعدم احتياجه لأن يذكر مع العام ( قوله وهو ما يستقل بنفسه ) اي يمكن ان يتلفظ به وحده ولا يكون مذكورا مع العام اي لا يكون محتاجاً لذكـر؛ مع العــام وان ذكر معه على ما تقدم في المتصل ( قوله على ما ذكرة المصنف ) اى واما على ما ذكره غيرة كابن السبكى في جمع الجوامــع فخمسة إبزيادة الغاية وبدل البعض فالغاية نحو اكرم بني تميم الى ان يدخلوا فالغاية وهي الى إن يدخلوا قصرت العام وهو بنو تميم على

(تمييز بعض الجملة) اي اخراج بعض الجملة) اي يتناولها اللفظ العام كاخراج المعاهدين من قوله فاقتلوا المشركين (وهو) اي المخصص المتخصص (ينقسم الحمتصل) وهو ما لا يستقل بنفسه بل يكون مذكورا مع العام بل يكون منفردا فالمتصل) ثلاثة اشياء على ما ذكرة المصنف

خصمه ولما راينا كل واحد منهم احتج في ذلك بالراي والقياس دون منكر ولا مخالف على القول بصحة القياس والراي كاجماعهم على امامة ابي بكر القياس والراي واجماعهم على امامة عثمان وغير ذلك مما اجمعوا عليه ومن ذلك خبر عمر ابن الخطاب رضي الله عنه اد ذهب الى الشام

( قوله احدها الاستثناء ) المراد بالاستثناء مجموع الا او احدى اخواتها مع اللفظ الواقع بعدها وهو خلاف الاستثناء المعرف فبما ياتي لأن المراد به ثمة المعنى المصدري بدليل تفسيره بالاخراج الآتي (قوله ثانها التقييد بالشرط) فيه مسامحة لان الكلام في المخصص بمعنى اللفظ والتقييد ليس بلفظ والمراد للشرط المقيد وكذا يقال في قوله التقييد بالصفة والمراد بالشرط ما يدل على التعليق اعم من ان يكون بالادوات الموضوعة لذلك كما في المثال او لا كما في اكرم بني تميم بشرط مجيئهم اليك ( قوله اي الجائيرن منهم ) فسر الشرط بالوصف ليظهر تخصيص الحكم اعنى وجوب الاكرام بالبعض الحائين واخراج البعض الآخر اعنى غير ألحائين عنه فظهر انطباق المثال على تعريف التخصيص السابق اذ قد يسبق الى الفهم من اكرم بني تميم ان جاءوك تعليق الامر باكرام الجملة على مجبىء الجملة وليس في هذا تخصيص وايضا فالعام اذا وقع محكوما عليه كان الحكم على كل فرد وذكر الامام الرازى ان ضمير العام كالواو في ان جاءوك عام فيكون المجيء فيان جاءوك محكوما به على كل فرد من افراد مدلول الواو وهم بنو تميم وقضية ذلك ان يكون معنى اكرم بني تميم ان جاءوك هو الامر باكر ام كل فر د بشرط مجبيء كل فرد فلا يكون مامورا باكرام بعض الافراد الجاءياذا لم يجيء غيرة ولا يخفى إنه خلاف المراد بهذا الكلام باللراد به الامر باكرام

اشارة الى ان العموم الذي في القيد موزع على العموم الذي في المقيد

وان المامور به اكرام كل فرد بشرط مجيء ذلك الفرد لا غير كما في

ركب القوم دوابهم اى ركب كل فرد من افراد القوم دابته ولبس المراد ان كل فرد منهم ركب كل دابة من دوابهم ( قوله وثالثها

غير الداخلين قاله العضد وبدل البعض نحو اكرم الناس العلماء

احدها ر الاستثناء) نحو قام القوم الأزيدا (و) ثانيها التقسد بالشرط) نحو اكرم بني تميم ان جاءوك اي الجائين منهم ( و ) ثالثهـا (التقييد بالصفة) نحو اكرم بني تميم الفقهاء

باصحاب النبيء صلى الله عليه وسلم فلما بلغٌ سرنج بلغه ان الوباء وقمع بهما فاستشار المهاجرين آلاولين فاختلفوا عليه فمنهم من قال ارى الايفر من قدر الله ثم دعى الانصار فاختلفوا كاختلاف المهاجرين قبلهم أم دعا من حضر من مشيخة قريش من مهاجرة الفتح فلم يختلفوا عليه وامروه بالرجوع ولم يكن احد منهم ذكر آية من كتاب الله ولا حديثا عن رسول الله كل فرد بشرط محيئه سواء جاء غيرة ايضا ام لا فلهذا فسر بما ذكر السلام عليه وسلم بل اشار كل واحد منهم برأيه وما اداه اجتهاده اليه ولم ينكر عليه احدفعله وقال عمراني مصبح

التقييد بالصفة ) فيه مسامحة كما مر والمراد بالصفة ما دل على معنى في الموصوف من نعت او حال او عطف بيان وغيرها فخرج الكاشفة ولا فرق بين ان تكون الصفة متاخرة كما في مثال الشارح او متقدمة نحو اكرم فقهاء بني تميم ، قوله والاستثناء الحقيقي اي المتصل ) المراد بالحقيقي ما يطلق عليه لفظ الاستثناء حقيقة فيستفاد منه ان اطلاق لفظ الاستثناء على المنقطع مجاز وتبع في هذا العلامة الشيرازي ونازع في ذلك المحقق التفتازاني بان اطلاق لفظ الاستثناء على كل منهما حقيقة اصطلاحية بلا نزاع واما ما اشتهر من ان الاستثناء اي حقيقة في المتصل مجاز في المنقطع فادما هو في صيغ الاستثناء اي ادواته فمحل الخلاف هو ادوات الاستثناء دون لفظه ( قول اي اولا الاستثناء ) لو قال لولاه اي الاخراج لكان اولى لانه يلزم على صنيعه اخذ الاستثناء في تعريف الاستثناء وانه دور ( قوله الاستثناء المستثناء منه )

# بياض بالاصل

(قوله فليس من المخصصات) اي لان المستنى فيه ليس داخلا في المستنى منه ليتحقق الاخراج فلا تخصيص وان كان المصنف سيذكره اي في قوله ومن غيره بعد قوله ويجوز الاستثناء من الجنس ومن غيره لمناسبة ذكر ضده الذي هو المتصل المقصود في المخصصات وهذا مراده بالاستطراد الذي هو ذكر الشيء في غير محله لمناسبة ما (قوله ولا بد في الاستثناء المنقطع ان يكون بين المستثنى والمستنى منه ملابسة كما مثلنا) فان بين القوم والحمار ملابسة من جهة كونه مركوبهم ويحملون عليه ونحو ذلك بخلاف النعبان ومثله الاسد لا ملابسة بينه وبين القوم بل بينهما غاية المنافرة

( وَالْاسْتَثْنَاءُ ) الْحَقْيَقَى اي المتصل هو (اخراج مالولاه) اي لولا الاستثناء (لدخل في الكلام) نحو المثال السابق والاستثناء المتصل هو ما يكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه واحترزنا به عن المنفصل وهو ما لا يكون فيه المستثني بعض الستثني منه نحو قام القوم الاحمارا فلسن موس المخصصات وان كان المصنف سيذكره على سبيل الاستطراد ولا بد في الاستثناء المنقطع ان يكون بين المستثني والمستثنى منسه ملابسة كما مثلنا فلا يقال قيام القوم الا ثعمانا (وانما يصح) الاستثناء ( بشرط ان يبقى من المستثنى منه شيء ) ولو واحـدا فلو استغرق المستثنى منه لم يصح على طهر فاصبحوا عليه فقال ابو عبيدة ابن الجراح فرارا من قدر الله فقال له عمر لو غيركقالها نعم نفر من قدر (﴿)

وكان لغوا فلو قال له علي عشرة الَّا تسعة صح ولزمه واحد ولو قال الَّا عشرة لم يصح ولزمته

العشرة (ومن شرطه) اي الاستثناء (ان يكون متصلا بالكلام) في النطق او فيحكم المتصل فلايضر قطعه بسعال او تنفس ونحوهما مما لا يعد فاصلا في العرف فان لم يتصل بالكلام المستثنى منه لم يصح فلو قال جاء القوم ثم قال بعد ان مضى ما يعد فاصلا في العرف الازيدالم يصح وعن ابن عباس يصح الاستثناء المنفصل بشهر وقيل ولو بسنة وقيل ابدا (ويجوز تقديم الاستثناء) اي المستشنى (على المستثنى منه) نحو ما قام الاً زيدا احد ( وجوز الاستثناء من الحِنس) وهـو المتصل المعدود في المخصصات المتصلة كما تقدم (ومن غيرة) وهو المنقطع كما تقدم والشرط) وهــو الثــانى \_ المخصصات المتصلة (يجوزان يتاخرعن المشروط) في اللفظ كما تقدم (ويجوز

﴿ قُولُهُ وَكَانَ لَغُوا ﴾ محله في غير الوصية نحو اوصيت لــه بمائـة الا مائة فيصح ويكون رجوعا ( قوله ومن شرطه اي الاستثناء ) اي شرط صحة الاستشناء فان ما ذكر شرط في صحته لا في وجودة ضرورة ان الاستثناء يوجد بدون اتصال لكنه لا يصح ( قوله او فيحكم المتصل) عطف على مقدر اي متصلا حقيقة او في حكم المتصل فالمراد من الاتصال ما بعده العرف اتصالا ( قول وقيل ولو بسنة وقيل ابدا ) هذا اختلاف في الرواية عن ابن عباس فقوله وقيل اى فى الرواية عنــه ولو بسنة الخ فالروايات عنــه ثلاث كما يعلم من كلام الشارح المحقق على جمع الجوامع وليس المراد حكاية اقوال عنغير ابن عباسكما قد يتوهم وقال سعيد بن حبير يجوز انفصاله الى اربعة اشهر وعن عطاء والحسن يجوز في المجلس وعن مجاهد يجوز الى سنتين وقيل ما لم ياخذ فيكلام ءاخر وقيل بشرط أى ينوى في الكلام وقيل يجوز في كلام الله فقط ( قوله ويجــوز تقديم الأستثناء الخ) محله اذا تقدم مع اداة الاستثناء والا امتنع كما هو مقرر في النحو ( قوله فيجب ان يتقدم الشرط على المشروط ) كتقديم الطهارة على العملاة او يقارنـه كمقارنـة النية للصوم بناء على ما قاله اللخمي من صحة النية مع الفجر كما تقدم ( قوله والمقيد بالصفة ) هذا بحث المطلق والمقيد الذي ادرجه المصنف في العام والخاص كما تـقدم في ذكر ابواب اصول الفقه للمناسبة بيوس العام والمطلق وببن المقيد والخاص كما مر والمراد بالمقيد اللفظ المقيد لان الاطلاق والتقييد من عوارض الالفاظ باعتبار معانها اصطلاحا كما فاله الاصفهاني وحينئذ فالمراد بالصفة اللفظ ايضا اذ لا يناسب

ان يتقدم على المشروط ) في اللفظ نحو أن جاءك بنو تميم فاكرمهم وأما في الوجود الخــارجي فيجب أن يتقدم الشرط على المشروط أو يقارنه ( و ) التقييد بالصفة وهو الثالث من المخصصات المتصلة

تقييد اللفظ بالمعني ( قوله يكون فيه المقيد بالصفية اصلا ) اشار به الى ان حمل المطلق على المقيد بطريق القياس بحيث يجعل المقيد اصلا ملحقا به والمطلق فرعا ملحقا لوجود علة جامعة بينهما وذلك اذا اختلف سسهما اواتحد حكمهما او اتحد سسهما واختلف حكمهما فالاول كالرقة اي لفظها قيدت بالايمان اي بلفظ يدل على الايمان في بعض المواضع كالتقييد في ءاية كفارة القتل حيث قال فتحرير رقبة مؤمنة اي عليه واطلقت في بعض المواضع كالاطلاق في آية كفارة الظهار حيث قال فيها فتحرير رقسة والسب في الموضعين مختلف فانه في الاول القتل وفي الثاني الظهار والحكم فيهما واحد وهو وجوب التحرير اي الاعتاق والجامع حرمة سبهما اى فى ذاته فلا ينافى ان ءاية القتل وردت فى الخطا ولا حرمة فيه على المخطى والثاني كلفظ الايدى فانها اطلقت في بعض المواضع كما في قوله تعلى في آية التيمم فامسحوا بوجوهكم وايـديكم وقيـدت في بعض المواضع بالى المرافق كما في قوله تعلى في آية الوضوء فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق وسبهما واحد وهو الحدث وحكمهما مختلف فانه في الاول وجوب المسح وفي الثاني وجوب الغسل والجامع بيهما اشتراكهما في سب حكمهما ( قوله فيقيد بقيده) تفسير لحمل المطلق على المقيد بان يحكم ان المراد من المطلق ذلك المقيد دون غيرة ( قوله فيحمل المطلق على المقيد احتياطًا ) اى لاجل الاحتياط منا فى الخروج من عهدة المطلق لانه ان كان المراد به المقيد فقد برئت الذمة بفعله والا فالمقيد فرد من افراده فقوله احتياطا علة لحمل المطلق على المقيد ان المقيد اصل على احدهم القول بالرآي وما الوالملق فرع فكانه قال انما جعل المقيد اصلا والمطلق فرعا ولم يعكس للاحتياط ( قوله ثم شرع يتكلم على القسم الثـاني الخ ) لـم يستوف الكلام عليه اذ من جملته الحس كما في قوله تعلى تهمر

كون فيه (المقيد بالصفة) اصلا (ويحمل عليه المطلق) فيقىد بقيدة (كالرقبة قيدت بالايمــان في بعض المواضع) كما في كفارة القتل ( واطلقت في بعض ) المواضع كما في كفارة الظهار ( فيحمل المطلق على المقيد) احتياطا ثم شرع يتكلم على القسم الثاني مر المخصص يعنى المنفصل فقال ر ويجوز تخصيص الكتاب // بالكتاب)

(﴿) الله الى قدر الله ارايت لو كان لرجل ابل في واد لـه عدوتان اجدهما خصبة والاخرى جدبة أليس ان رعى الجدبة رعاها بقدر الله فاعترض عليه أبو عسدة بالرای وجاوبه عمر بالرای ولا يحتج احدهما في ذلك بكتاب ولا سنة ولا اجماع ثم شاعت هذه القصة وذاءت ولم يكن في المسلمين من انكر اعلم أن مسالة يدعا الاحماء

على الاصح نحو والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء الشامال لاولات الاحمال فخص بقوله واولات الاحمال اجهلـن ان يضعن حملهـو٠ ونحو قوله ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن الشامل الكتابات لان اهل الكتاب مشركون لقوله تعلى وقالت اليهود عزيـر بن الله وقالت النصارى المسيح بوز الله الى قوله لا اله الا هو سيحانه عما مشركون خص بقوله تعلى والمحصنات من الذين اوتوا الكتاب من قبلكم اي حل لكم والمرادبالمحصنات هنا الحرائر (و) يجوز(تخصيصم/ الكتاب بالسنة) سواء كانت متواترة او خبر احاد وفاقا للجمهور كتخصيص قوله تعلى يوصيكم الله في اولادكم الآية الشامل للولد الكافس خص بحديث الصحيحين اثبت في حكم الاجماع من

هذه المسالة ( فصل ) أذا ثبت

كل شيء بامر ربها اي تهكيكه فانا نـدرك بحاسـة البصر ما لا تـــدمير فيه كالسماع . والعقل كما في قوله تعلى الله خالق كل شيء فانا ندرك بالعفل انه ليس خالقًا لنفسه . والفحـوي أي مفهوم الموافقية كقولك من اساء اليك فعاقمه ثم يقال ان اساء لك زيد فلا تقل له اف . ومفهوم المخالفة كحديث ابون ماجة وغيرة الماء لا ينجسه شيءَ الَّا ما غلب على ريحه وطعمه ولونه بمفهوم حديث ابر\_ ماجة وغيرة اذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الحيث . وفعله عليه الصلاة والسلام كما لو قال الوصال حرام ثم فعله . وتقرير لا كما لو أقرمن فعل ذلك ( قوله على الاصح ) وقيل لا لقــوله تعلى وأنزلنــا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم فرض البيان الى رسوله والتخصيص بيان فلا يحصل إلّا يقوله قلت لا نسلم الحصر اذ ليس هنـاك ما يفيده وعلى تسلمه فيان الرسول يصدق بالسيان بما نزل عليه من القرءان ( قوله فخص بقوله تعلى واولات الاحمال الخ ) هذا مخصص لعمومه للحوامل وقدخص عمومه ايضا لغير المدخول بهن بقوله تعلى في حقهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها ففي الآية تخصيصان وكما ان قوله واولات الاحمال مخصص لقوله والمطلقات الخ مخصص لعموم قوله والذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا يتربصن بانفسهن اربعة اشهر وعشرا فانه يخبرج منهم الحوامل ( قوله سبحانه عما يشركون ) فاثبت لهم سبحانه وتعلى الشرك به ( قوله خص بقوله تعلى والمحصنات الخ) اي فيكون قوله تعلى ولا تنكحوا المشركات مقصورا على حرائر غير اهل الكتاب والاماء مطلقا وقوله اي حل لكم اشار به الى ان الخبر محذوف لدلالة ما قبله عليه وانظر لم لم يعطف على الطيبات من قوله احل لكم الطيبات ويستغنى عن هذا التقـدير راجع كتب التفسير ( قوله ان القياس دليل شرعى (،) وفاقا للجمهور ) ومنهم الائمة الاربعة وظاهر صنيع أبن السبكي أنّ

قوله وفاقا للجمهور يرجع لخبر الاحاد وآما تخصيصه بالمتواترة فلا خلاف فيه وبه صرح الآمدي فقال لا نعلم في تخصيص الكتاب بالمتواترة خلافا وزاد بن الهندي فحكى فيه الاجماع ولكن الحلاف قائم في السنة المتواترة الفعلية فقبل لا يجوز التخصيص بها بناء على القول بان فعل الرسول لا يخصص فيحمل كلام الآمدي والهندي على القولية تامل (قوله لا يسرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم) التخصيص بقوله ولا يرث الكافر المسلم فيانه يفيد قصر الاولاد في الآية على المسلمين ومقتضى ما ياتي في التعارض ان يخص الكافر بالولدايضا فلاتتناول الاباء والاخوة والاعمام ونحوهم لان اللذين بينهما عموم من وجه يخص عموم كل منهما بخصوص الآخر ان امكن وإلاصيرالي الترجيح ولفظ الاولاديشمل المسلم الكافر والكافر شامل للولد وغيرة وكانه الغي تخصيص عموم ألكافر بالولد لوجود ادلة تدل على التعميم ( قوله لا يقدل الله صلاة احدكم اذا احدث حتى يتوضأً) نفى القبول تارة يراد به عدم الاجزاء وتارة عدم الاثابة وما هنا من الاول فهذا الحديث شامل لنفى القبول عند الحدث حالة عدم العذر وعند العذر نحو فقد الماء فقصر على غير حالة العـذر بالآية فان المحدث تجزئه صلاته بالتيمم عند العـــذر ( قوله وان وردت السنة ايضا الخ) الواو للحال يعني ان السنة وان وردت بجواز التيمم عند العذر الذي وردت به الآية لكن ورود السنة بذلك متاخر عن نزول الآية فنسب التخصيص الى الآية لتقدمها (قروله فيما سقت السماء العشر) اسناد السقمي الى السماء مجاز عقملي والسماء السحاب او المعهودة فهذا الحمديث شامل لما دون خمسة اوسق فقصـر على ما يبلغ خمسـة اوسـق بالحديث الآخر ( قوله لان القياس مستند الى نص من كتاب او سنة ) المراد بالنص النص بالمعنى الاتى عند الفقهاء وهو ما دل على

لا يرث المسلم الكافــر ولا الكافر المسلم (و) يجــوز تخصص (السنة بالكتاب كتخصص حديث الصحيحين لا يقبل الله صلاة احدكم اذا احدث حتى يتوضا بقوله تعلى وان کنتم مرضی او علی سفر الى قوله فلم تجدوا ماء فتيممواوان وردت السنة ايضا بالتيمم بعد نزول الآية ( و ) يجوز (تخصيص السنة بالسنة) كتخصيص حديث الصحيحين فيما سقت السماء العشر بحديثهما ليس فيما دون خمسة اوسق صدقــة ( و ) يجوز مركر تخصيص (النطق بالقياس ونعني بالنطق قول الله سيحانه وتعلى وقول الرسول صلى الله عليه وسلم) لان القياس مستند الى نص من كتاب او سنة فكان ذلك هــو المخصص مثــال تخصيص ألكتاب بالقياس قوله تعلى الزانية والزانى فاجلدوا كل واحدمنهما مائة جلدة

11 包括上京

# (1.4)

بقوله تعلى فعليهن نصف ماعلى المحصنات من العذاب وخص عمومه ايضا بالعبد المقيس على الامة (والمجمل) في اللغة من اجملت الشيء اذا حمّعته وضده المفصل وقي الاصطـلاح هو ( ما افتقر الى البيان ) اي هو اللفظ الذي يتوقـف فهـم المقصود منه على امر خارج عنه اما قرينة حال او لفظ آخر او دليل منفصل فاللفظ المشترك مجمل لانه يفتقر الى ما يبين المراد من معنيه او معانيه نحو قوله تعلى ثلاثة قروء فانه يحتمل الاطهبار والحيضات لاشتراك القرء بين الطهر والحيض (والسان) يطلق على التبيين الذي هو فعل المدين وعلى ما حصل به التسيين وهو الدلسل وعلى متعلق التسيين ومحله وهو المدلول والمصنفءرفه بالنظر

حكم شرعى من كتاب او سنة سواءكان نصا بالمعنى الآتي في كلام المصنف او ظاهرا وقوله فكان ذلك هو المخصص لأن التخصيص مستند الى القياس المستند الى النص والمستند الى المستند الى شيء خص عمومه الشامل الامة مستند الى ذلك الشيء فقوله فكان ذلك هو المخصص اي ابتداء من غير واسطة واما بالواسطة فهومخصص تحقيقًا ( قولــه خص عمومه الشامل للامة) اى عموم قوله الزانية فانه شامل للامة بقوله تعلى فعليهن نصف الخ وقوله وخص عمومه ايضا اي عموم الزاني فانه شامل للعبد بقياس العبد على الامة ففي الآية تخصيصان احدهما بالمنط.وق من تخصيص آلكتاب بالـكتـاب والثاني بالقـياس الاول بالنسبة الى الاماء والثاني بالنسبة الى العميد ( قول موس اجملت الشيء اذا جمعته ) فالمجمل لغة هو المجموع ( قـوله اي هو اللفظ الذي يتوقف فهم المقصود منه الخ ) يقتضي ان ما واقعـة على اللفظ دون غيرة لانه بيان لها وليس بصحيح لان المجمـل كما يكون في اللفظ يكون في الفعل ومثـل له ابن الحاجب بما اذا قام صلى الله عليه وسلم من اثنتين تاركا التشهد ولم يعلم هل كان قيامه عمدا او سهوا فصار قيامه مجملا لا يدل على عدم وجوب التشهد لاحتمال ان يحون قيامه سهوا فالصواب ان يقال هو اللفظ او الفعل الذي يتوقف الخ ( قوله او دليل منفصل ) يشمل قرينة الحال واللفظ الآخر فلو اقتصر عليه كفاه نعم ان اريد بالمنفصل ما تـقدم في التخصيص وهو المستقل اغني عن قرينة الحال دون قوله او لفظ ءاخر لشموله للمتصل اي غير المستقل ( قوله يطلق على التبيين الخ ) المتبادر اطلاقه على المعانى الثلاثة حقيقة ولعلها اصطلاحية وإلّا فالبيان في الاصل اسم مصدر بين فاطلاقه على التبيين الذي هو اللي المعنى الاول بقوله فعل الفاعل هو الحقيقة اللغوية وعلى المعنيين الآخرين مجاز لغوي رن اطلاق اسم المصدر على اسم الفاعل او اسم المفعول تامل



# · 11. 3

( قوله اخراج الشيء من حيز الاشكال الى حيز التجلي ) الذي كانت تقرره اشياخنــا ان الحيز في الاصل اسم للمكان تجوز به عن الصفة مجازا مرسلا علاقته الحالية والمحلية اذ الصفة تحل في الحينر بواسطة حلول موصوفها وهو الجرم فيه وحينئذ تكون اضافته الى الاشكال والتجلي بيانية لكن يرد عليه استعمال المجاز في التعريف وستعرف الجواب عنه ( قوله والثاني ان التبيين الخ ) فيه ان الذي يقتضيه التعريف انما هو اثبات الحيز للاشكال والتجلي لا التبيين فالصواب ان يقول ان الاشكال والتجلى من الامِور المعنوية | والمعاني الخ ( قوله واحبيب بان المراد الخ ) حاصله احباب بجوابين لكل اعتراض حواب فاجاب عن الاول بان المراد بالاخراج المذكور ذكرة واضحاسواءكان من اول الامر كذلك ام لا فقد اطلق الاخص واراد به الاءم لكن فيه انه مجاز ارتكب في التعريف مر\_ غير قرينة والاحسن ان يقال كما قال بعضهم ان التبيين ابتـداء لا يسمى في الاصطلاح بيانا وانكان بيانا لغة وكلمنا في الاصطلاح وعن الثاني بان المراد بالحيز المظنة اي المحل الذي يظرم منه ذلك والمراد بالمحل حالته التي هو عليها من الابهام والاشكال او التجلى والوضوح فيرجع في التحقيق الى ما ذكر ناه ءانفا عن مشائخناو الظاهر ان هذا انما يدفع قوله والمعاني لا توصف بالاستقرار في الحيسز فكانه قال هِذا اذا اريد بالحيز حقيقته واما ان اريد به معنى مجازي كما قررنا فتتصف بالاستقرار فيه بمعنى اتصافها بتلك الصفةلكن يرد على تقدير دفعه على هـذا الوجه انــــ الحيز اريد به الصفــة وهي عين الاشكال والتجلي على ان الاضافة بيانية كما تـقـدم فلو استقر فيها يمعني اتصف بها لادي الى اتصاف الشيء بنفســـه وهو ا باطل فالصواب ان يقال في تقرير دفعه قولك ان المعاني لا توصف بالاستقرار في الحيز مسلم ادا اربد بالحيز حقيقته وجعلت

( آخراج الشيء من حيز الأشكال الى حيز التجلي ) اى الظهور والوضوح واوردعليه امران احدهما انه لا يشمل التسيين ابتداء قسل تقرير الاشكال لانه ليس فيه اخراج من حيز الاشكال والثاني ان التسيين امر معنوي والمعاني لا توصف بالاستقرار فيالحيز فذكر الحنز فيه تجوز وهو مجتنب في الرسم واجيب بان المراد بقولـه اخراج الشيء من حيز الاشكال ذكره وجعله واضحا والمراد بالحيز مظنة الاشكال ومحله والله اعلم (ہ) فانہ یصح ان یشت به الحدود والكفارات والمقدرات والابدال وقال ابو حنيفة لا يجوز ان يثبت شيء من ذلك بالقياس وما قاله ليس بصحيح لان الآية عامة في الامر بالاعبار فلإ يجوز ان يخص بدليل ( فصل ) العلة الواقعة عندنا صحيحة نحو علة منع

التفاضل في الدنانير والدراهم

لانسا امسول الانمان

( 111 )

( والنص ما لا يحتمل الامعني واحداً) كزيد في رايت زيدا (وقيل) في تعريف النص هو (ما تاویله تنزیله) ای يفهم معناه بمجرد نزوله ولا يحتاج الى تاويل نحو فصيام ثلاثة ايام فانبه يفهم معناه ابمجرد نزوله ولا يتوقف فهمه على تاويل (وهو) اي النص ( مشتق مزے منصة العروس وهو الكرسي) الذي تجلس عليه لتظهر للناظرين وفي قوله مشتق مرس منصة العروس مسامحة لان المصدر لا يشتق من غيره على الصحيح بل يشتق غيره منه فالمنصة مشتقة من النص والنص لغة الرفع فاذا ظهرت دلالة اللفظ على معناه كان ذلك في معيني رفعه على غيرة فقوله مشتق من منصة العروس

وقيم المتلفات وقال اصحاب ابي حنيفة ليست بصحيحة والدليل على ما نقوله ان القياس امارة شرعية فجاز ان

اضافته الى الاشكال والتجلى حقيقة وكلاهما ممنوع فسانا اردنا بالحيز الصفة وجعلنا اضافتها بيانية فلا مكان ولا استقرار تامل واما قوله فذكر الحيز فيه تجوز لايفيد فيه الجواب شئا لان حاصل الجواب اعتراف بالمجاز لا دفع له ولو قرر الايىراد على ان قــوله والمعانى لا توصف الخ توطئة للاعتراف بقوله فذكر الحيز الخ بان يكون المعنى استحالة حلول المعـاني في الحيز تصيـر؛ مجازا فذكر الحيز مجاز يجتنب في التعريف فالاشكال بحاله فالحق أن يقال أن المجاز لا يمتنع في التعريف مطلقا وانما يمتنع اذا خلا عن القرينــة ولا نسلم خلوه عنها فان الاستحالة العقلمة هنـــا قرينة مانعة موس أن يراد بالحيز حقيقته تامل ( قاله ما لا يحتمل ) ما واقعة على اللفظ وكذا في قوله ما تاويله تنزيله وقوله كزيد اي في رايت زيدا فانه مفيد للذات المشخصة من غير احتمال لغيرها ( قوله اي يفهم معناه ) هذا تفسير للتاويل اي يحصل معناه بمجرد نزوله والمراد من النزول البلاغ والسماع فيشمل القرآن الكريم وغيرة فهو لكونه مع التنزيل كانه هو فلذلك حمل عليه وقوله وان لم يحتج الى التاويل الواو للحال والمراد من التاويل الاصطلاحي فلا ينافي قوله ما تاویله تنزیله او یقال تاویله تنزیله وان کان تاویک كَنَّهُ لَيْسُ بَتَاوِيلُ ( قُولُهُ مِنْ مِنْصَةً ) بِكُسِرُ الْمَيْمُ وَفَتْحُ النَّونُ وَفَى قوله وهو آلكرسي اشارة الى ان المنصة اسم ءالــة ( قوله وفي قـــوله مشتق من منصة العروس مسامحة ) اي مجاز لانه اطلق الاشتقاق واراد به مطلق الاخذ الاعم منه والاخــذ باعتبار ما تـفيـده المنصة من معنى الرفع ( قوله فالمنصة مشتقـة من النص ) لان المنصة كما علمت اسم ءالة واسماء الالة مشتقة من المصدر لا أن المصدر المشتق منها ( قوله فاذا ظهرت الخ ) قصد به بيان المناسبة بيوس المعنى اللغوي والاصطلاحي وبيان اخذة من منصة العــروس اي اذا



# (111)

ظهرت دلالة اللفظ على معناه من غير تردد وتوقيف في فهمه لعدم احتماله فقد ارتفع على غيره من الالفاظ المحتملة فانها لا تخلو عن ذلك لاحتمالها ( قوله لم ير د به الاشتقاق الاصطلاحي ) اي سواء اراد الاشتقاق الاصغر الـذي هو توافق الكلمتـين في الحروف الاصول والترتيب مع الاتفاق في اصل المعني لعدم موافقته للمشهور ءاخر وهو ما دل على حكم من ان المصدر اصل الاشتقاق او الاكبر الذي هو الاتفاق في الحروف الاصول دون الترتبب لوجود الترتيب في النص والمنصة ( قوله وانما اراد اشتراكهما في المادة) اي لينقل منه إلى ما تفيده المنصة من معنى الرفع وليس المراد انه اراد بيان مجرد اشتراكهما في المادة ( قوله والنص عند الفقهاء ) يظهر ان بين النص بهــذا المعنى والمعنى الذي ذكره المصنف نسبة العموم مرن وجه فيجتمعان في اللفظ الدال على الحكم الشرعي ولا يحتمل غيرة وينفر دالاول في الدال على غير الحكم الشرعي ويكون نصا فيهكزيدا في رايت زيـدا وينفر د الثاني في الظاهر من كتاب او سنة الدال على حكم شرعي وقوله سواءكانت دلالته نصا الخ فيه مسامحة لانب النص والظاهر هو الدال دون الدلالة ويمكن ان تجعل اضافة دلالة الى الضمير من اضافة الصفة الى الموصوف بان يراد مون الدلالة الـدال اي سواء كان اللفظ الـدال نصا او ظاهرا وحينتــذ لا مسامحة ( قوله ما احتمل امرين) اي لفظ احتمل كلا من معنيين له مثلا وكذا معاني بدلاً عن الآخر احدهما اظهر من الآخر اما لكونه الموضوع له كالاسد في الحيوان المفترس او لغلبة العرف بالاستعمال فيه كالغائط للخارج المستقدر غلب فيه بعد إن كان في الاصل للمكان المطمئن واعترض بانه صادق بالمؤل ادهو لفظ يحتمل امرين احدهما اظهر من الآخر فلو قال احدهما المستعمل فيه اظهرمن الاخر لخرج المؤل واحبيب بان هذا القيد مراد في التعريف بقرينة قوله فان حمل

السم يرد به الاشتقاق الاصطلاحي وانما اراد إشتراكهما في المادة والنص عند الفقهاء يطلق على معنى شرعي من كتاب او سنة سواءً كآنت دلالته نصا او ظاهر إ ( والظاهر ما احتمل امرين احدهما اظهر من الاخر) كالاسد في نحو رايت اليوم اسدا فانه ظاهر في الحيوان المفترس لانه المعنى الحقيقي تكون خاصة وعامة كالخبر ( فصل ) ذکر ابن خویز منداد ان معنى الاستحسان الذي ذهب اليه بعض اصحاب مَالِكَ رحمه الله تعلى هو القول باقوى الدليلين مثل تخصيص بيع العرايا من بيع الرطب بالتِّمر للسنة الـواردة بذلك وذلك لانه لو لم يرد بذلك شِيرِع في أباحة بيع العرايــا بخرصها تمرأ لما جاز لانه من بيع الرطب باليابس وهذا هو الدلئل وانما سماه استحسانا

ومحتمل للرجـل الشجـاع والظاهر في الحقيقــة هــو الاحتمال الراجيح فان حمل اللفظ على الاحتمال المرجوح سمىاللفظ مؤولا وانما يؤول بالدليل كما قال (ويؤول الظاهر بالدليل) اي يحمل على الاحتمــال المرجــوح (ويسمى) حينئذ (الظاهر بالدليل) اي كما يسمى مؤولا كما في قوله تعلى والسماء بنيناها بايد فان ظاهره جمع يد وهو محال في حـق الله تعلى فصرف عنبه الى معنى القوة بالدليل العقلي القاطم (الافعال)

على معنى المواضعة ولا يمتنع ذلك في عرف اهل كل صناعة ( فصل ) ذهب مالك رحمه الله تعملى الى المنع من الذرائد وهي المسالة التي ظاهرها الاباحة ويتوصل بها الى فعل المحظور وذلك نحو الى فعل المحظور وذلك نحو احل ثم يشتريها بخمسين نقدا احل ثم يشتريها بخمسين نقدا

اللفظ على الآخر سمىمؤولا فانه يفيدان الظاهرهو اللفظ المستعمل في اظهر معنييه والمـؤول هو المستعمل في المرجوح تامل ( قوله ومحتمل للرجل الشجاع) يقال عليه ان احتماله للرجل الشجاع ككونه مجازا فرع وجود الفرينة اذ لا يتحقَّق المجاز إلَّا بهـا وهي منعدمة هنا ويجاب بان المراد ومحتمل لارادة الشجاع والمتوقف على القرينة استعمال اللفظ في المعنى المجازي دون ارادة المعنى المجازي تامل. او ان هذا مبني على مذهب الاصوليين في عدم اشتر اطهم القرينة المانعة لقولهم بجواز المنع بيرن الحقيقة والمجاز ( قوله والظـاهر في الحقيقة الخ) فيه تسامح اذ الظاهر هو اللفظ المستعمل في المعنى الراجيح فلابدمن تقدير فيكلامه ويراد بالاحتمال المحتمل فتحالميم وهو المعنى وقصد بهذا دفع ما قد يتوهم من تعريف الظاهر بما ذكر وانه صادق بالمؤول كما اشر نااليه فيمامر (قوله وانما يؤول بالدليل كما قال) يعترض عليه بان عبارة المصنف غير مفيدة للحصر فلا يصح قوله كما قال واحبب بان الحصر مستفاد من كلام المصنف من مفهوم قوله بالدليــل ثم ان الحصر انما يصح اذا اريد بالتــاويل الصحيح فان التاويل قد يكون لغير دليل ويسمى تاويلا فاسدا وقد يقال لا حاجة الى التقييد بما ذكر بناء على ما قاله في جمـع الجوامع من أن حمل اللفظ على غير ظاهرة لغير دليل لعب لا تاويل ولا فرق في الدليل بين أن يكون لفظيا كالحمام في قولنا رأيت أسدا في الحمام او عقليا كالآية التي مثل بها الشارح ( قوله اي يحمل على الاحتمال المرجوح ) اما ان يراد بالاحتمال المحتمل او يقدر مضاف اي ذي الاحتمال المرجوح وهو المعنى كما مر (قوله ويسمى حينئذ ) اي حين اول بالدليل وقوله اي كما يسمى مــؤولا دفع لما وقوله كما في قوله ايكالظـاهـر بالدليل اوكالمـؤول الواقع في قوله

( 11E)

تعلى وقوله فان ظاهره اي لفظ ايد جمع يـد بمعنى الجارحة وهو محال لما يؤدي اليه من الجسمية الملزومة للحمدوث وقوله الى معنى القوة اضافته بيانية وقوله القـاطـع اى المـانع من اضافة ذلك الى الله تعلى ( قوله هذه ترجمة ) اي هــذه اللفظة مترجم ومعبـر بهــا عن مدلول هذا المبحث وهو ما افاده بقوله والمراد بها بيان الخ اي من اختصاص وعدمه ووجوب وندب واباحة وقوله ولهذا اي لكون المراد بيان احكام فعــل الرســول الخ ( قوله يعـني النــبي صلى الله عليه وسلم) اشار به الى ان صاحب الشريعة وان كان صادقا على الله تعلى باعتبار كو نه منزلها اي منزل ما يدل عليها على نبيه صلى الله عليه وسلم لكنه ليس بمراد اذ لا يناسبه ما يذكر بعد ذلك واما قول بعضهم ان صاحب الشريعة وان كان صادقا على الله باعتبار كونه موجدها الخ فلا يخلو عن نظر لان الشريعة بمعنى الاحكام المشروعة وهي قديمة لا يتعلق الايجاد بها إلَّا ان يحمل على التعلق التنجيزي اي موجد تعلقها التنجيزي او المراد موجد ما يدل عليها تا.ل ( قوله والقربة والطاعة بمعنى واحد ) انظــر ما هو هذا المعنى هل هو معنى القربة الاتي او معنى الطاعة له كذلك وقال بعضهم الطاعة غير القربة والعبادة لان الطاعة امتثال الامر والنهى . والقربة ما تقرب به بشرط معرفة المتقرب اليه . والعبادة ما تعمد بها بشرط النية ومعرفة المعسود فالطاعة اعم منهما فتوجيد نقوله قوله عز وجل واسالهم البدونهما في النظر المؤدي الى معرفة الله تعلى اد معرفته تعلى انما عن القرية التي كانت حاضرة التحصل بتمام النظر والقربة اعم من العبادة فتوجد بدونها في القرب التي تحتاج لنية كالعتق والـوقف واضافة الوجه للقربة والطاعـة في هذه الآية انه تعلى حرم عليهم عليهم المصنف بيانية اي على وجه هو كونه قربة وطاعة ( قوله كالوصال في الصوم) فيه نظر فانب الوصال في حقه صلى الله عليه ا وسلم مباح وألكلام فيماكان موزح افعاله على وجه القبربة والطاعة

هده ترجمة والمراد بها بيان حڪم افعال النبي صلي الله عليه وسلم ولهذا قال المصنف ( فعل صاحب الشريعة ) يعني النبى صلى الله عليه وسلم (لا يخلو اما ان يكون على وجهالقربة والطاعة اوغيرهما) والقربة والطاعة بمعنى واحد ( فان كان على وجه القربة والطاعة فان دل دليل على الاختصاص به تحمل على الاختصاص) كالوصال في الصوم فان الصحابة لما ارادوًا الوصال نهاهـم صلى الله عليه وسلم عنه

ليتوصل بذلك الى بيع خمسين مثقالا نقدا بمائة آلى اجل واباح الذرائع ابو حنيفة والشافعي والدليــــل على مــــا البحر الآية فوجه الدليل من الاصطياديومالستواباحه(؈)

( 110 )

وقال لست كهيئتكم متفق عليه ( وان لم يدل ) دليــل على الاختصاص ( لا يختص به لان الله تعلى قبال لقد كان لكم في رسول الله اسولة حسنــة ) ای قدوة صالحــة والاسوة بكسر الهمزة وضمها لغتان قرىء بهما في السبع وهو اسم وضع موضع المصدر اى اقتداء حسن والظرفيــة هنا مجازية مثل قوله تعملي لقد كان في يوسف واخوتـه آيات للسائلين واذا لم يختص ذلك الفعل بـ مـ سـلى الله عليه وسلم فيعم الامة جميعــا ثم ان علم حكم ذلك الفعل من وجوب وندب فواضح وان لم يعلم حكمه ( فيحمل على الوجوب عنــد بعـض اصحابنا ) في حقه صلى الله عليه وسلم وفى حقنا لانه الاحوط وبه قيال ماليك رضى الله عنه واكثر اصحابه (ومن اصحابنا من قال يحمل

وكذا تمثيل بعضهم بزيادته صلى الله عليه وسلم على اربع فان الزيادة في حقه صلى الله عليه وسلم ماحة تامل فلو مثــل له بمصابرة العدو الكثير لكان احسن (قوله وقال لست كهشتكم) وتمامه اني اطعم واسقى اي اعطى قوة الطعام والشراب ولـوكان المراد حصول الطعام والشراب حقيقة لم يوجد الوصال وقوله متفق عليه اي بين البخاري ومسلم لكن روايتهمـا فيما رايت لست مثلكم كما نقله شراح المختصر في الخصائص فلعل نسبة ذلك للشيخين باعتبار المعنى راجعهما ( قوله لان الله تعلى قـال لقدكان لكـــم فى رسول الله النخ) مدح سبحانه وتعدلي على التأسي نسيه صلى الله عليه وسلم وذلك يقتضي كونه مطلوبا شرعيا فلا اختصاص لمنافاته طلب التأسي به ( قـوله والظـر فية هنا مجــازية ) وذلك لان فعـــل رسول الله صلى الله عليه وسام تسليما يستحيل ان يكون ظر فاحقيقيا فان الآية فيها مضاف محذوف اي في فعل رسـول الله ويظهر ان في للسبية وتقرير المجاز ان يقال شهت السبية المطلقة بالظرفية المطلقة وقدر استعارة لفظ الظرفية للسبية المطلقة فسرى التشبيه للسبية الخاصة التي هي معــني الباء مثلا والظرفية الحاصة الـتي هي معني في فاستعير لفظ فى الموضوعة لكل حزئي من حزئيات الظرفية للسببية الخاصة والظاهر أن هذا أنما يحتاج اليه أذا كان استعمال في في السسة مجازا ومقتضى كلام النحاة انه حقيقة نحو دخلت النار امراة في هرة وقوله مثل قوله تعلى اي في كون الظرفية مجازا وتقريره كما تقدم وفي الآية ايضا مضاف محـذوف اي في قصـة يوسف او خبره ءايات للسائليون ( قوله لانه الاحبوط ) اي في الخروج عن عهدة الطلب لان الوجوب لتضمنه الجزم فطلب الفعل ابعد عن الوقوع في الترك تحرزا عن لحوق الاثم اذ على احتمال على الندب وزيدب لا يقتضي ترك الفعل اثما وعلى الوجوب يقتضي التـرك الاثم ( 444 )

وقد تعقب هذا في مختصر ابن الحاجب وشروحه بمنع كونه موضع المنسية من الخمس اذا لم تعلم عينها او كان ثبوته هو الاصل كوجوب صوم اليوم الثلاثين من رمضان اذا لم ير هلال شــوال لان الاصل بقاء رمضان واما ما احتمل غير ذلك ولا وجوب ولا اصل فيه فليس موضع احتياط كالصوم عند شك في هـلال رمضان ( قـوله لانه المتحقق) اي المتيقر ﴿ على صيغة اسم المفسول لأن قوله تعلى لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة مدح على التأسي يقتضي انه مطلوب شرعا والطلب صادق مع الندب والوجوب لكن الوجبوب يستدعى قيد الجزم والاصل عدمه فالمتحقق هو طلب الفعل لا بقيد الخزم وهو الندب وفيه نظر لان الندب يستدعى قيد عدم الجزم وهو غير معلوم ولا تحقق مع الاحتمال ( قوله لتعارض الادلة في ذلك) المراد بالادلة دليل الوجوب وهو الاحوطية ودليل الندب وهوكونه من الاقتداء به في ذلك المتحقق وتعبيره بالجمع بناء على ان اقله اثــنـــان ( قوله فان كانـــ ا فعل صاحب الشريعــة على وجه غير القربة والطـاعة ) اي بـان علم انه على غير الوجه المذكور بان كان جبليا كالقيام ونحوه مقابل لقوله فان كان على وجه القربة والطاعة في الجملة لان مقابله الحقيقي لا يكون على وجه الفربة والطاعة سدواء علم كونه على غير وجه القربة والطاعة كالحبلي او لم يعلم بان تردد بيرــــ الحبلي وغيرة كحجه صلى الله عليه وسلم راكبا ودخوله مكة من كداء بالفتح والمد وخروجه من كدي بالضم والقصر ونزوله بالمحصب فيحتمل ان يلحق بالحبلي لان الاصل عدم التشريع فلا يستحب لنا ويحتمل ان يلحق بغيره لان النبي صلى الله عليه وسلم بعث لبيان الشرعيات فيستحب لنا ومذهب مالك الاستحباب في الفروع المذكورة ( قوله وهذا في اصل الفعل الـخ )كالاكل مثلا فهــو في اصله مبــاح واما

لانه المتحقق (ومنهم من قال يتوقف فيه) لتعارض الادلة فی ذلك ( فان كان ) فعــل صاحب الشريعــة صــلى الله عليه وسلم (على وجه غير القربة والطاعـة ) كالقــام والقعود والاكل والشرب والنوم (فيحمل على الاباحة) في حقه وفي حقينا وهذا في اُصَلُ الفعلُ واما في صفـة الفعل فيقال بعض المالكية يحمل على الندب ويؤيده ما ورد عن كثير من السلف وقال بعضهم على الاباحة ايضا وعلم ممأ ذكره المصنف انحصار آفعاله صلى الله عليه وسلم في الوجوب والندب والاماحية

(١١) سائر الإمام فكانت الحيتان تـاتيهم في يوم السبت وتـغيب عنهم في سائر الايـــام فكانوا يحضرون عليها اذا جاءت يوم السبت ويسدون عليها المسالك ويقولون انمامنعنا (ڰ)

(117)

فلا يقع منه محرم لانه معصوم ولا مكروه ولا خلاف الاولى لقلة وقوع ذلك من التقي من امته فكيف

يقع منه صلى الله عليه وسلم (واقرار صاحب الشريعة) صلى الله عليه وسلم (على القول) الصادر من احد بحضرته (هو) اي ذلك القول (قول صاحب الشريعة) اي كقوله كاقراره صلى الله عليه وسلم ابا بكر رضي الله عنه على قوله باعطاء سلب القتيل لقاتله متفق عليه واقراره )اىصاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم (على الفعل) الصادر من احمد بحضرته (كفعله) اي كفعل صاحب الشريعة كاقراره صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليدعلي اكل الضب متفق عليه وذلك لانه صلى الله عليه وسلم معصوم على ان يقر على منكر ( وما فعل في وقته) اي في زمنه صلى الله عليـه وسلــم ( في غير مجلسه وعلم به ولم ينكره فحكمه حكم ما فعل في مجلسه) كعلمه صلى الله علمه وسلم بحلف ابی بکر رضی الله عنه أنه لا ياكل الطعام في

باعتبار وصفه من كون الاكل كان على هيئة كذا كاكل العنب اثنين اثنين مثلا فقال بعض المالكية بندبه ويؤيده ماورد عن كثير موس السلف كالامام احمد ولذلك لما لم يعلمكيفية اكله للبطيـخ لم ياكله وانما قال ويؤيده ولم يقل ويدل له لاحتمال ان يكون الاقتداء به في ذلك لالكونه مطلو با بل لكمال المتابعة ( قوله فلايقع منه محرم ) اى مطلقا قسل المعثة اوبعدها عمدا اوسهوا صغيراكات ذلك المحرم او كبيرا على ما هو المختار ( قوله لقلـة وقوع ذلك مرــــ التقى من امته ) يعنى وارتفاع شانه صلى الله عليه وسلم على الاتـقياء يقضى نفيه بالكلية ليمتاز مقــامه الشريف عنهم وإلّا كان مساويا لهم وهو باطل فالاستفهام في قوله فكيف يقم منه للانكار بمعنى النفي اي لا يقع منه ( قوله اي كقوله ) اشار به الى ان في كلام المصنف تشيها بليغا ووجه الشه الدلالة على ان ذلك القول حق وصرح باداة التشبيه في الثاني اما تفننا او بيانا لارادة التشبيه هنا ( قوله كاقراره ابا بكر رضى الله عنه باعطاء الخ ) الباء في قوله باعطاء بمعنى على والمراد من الاعطاء القول الدال عليه لان الكلام في اقراره على القول ( قوله كفعله ) اي في الـدلالة على الجـواز ﴿ قُولُهُ وَذَلَكَ لَانَهُ صَلَّى الله عَلَيْـهُ وَسَلَّمُ مَعْصُـومَ الَّخِ ﴾ المشــار اليه كون الاقرارعلي القول كالقول وعلى الفعل كالفعل والمراد من المنكر المحرم وادرج بعضهمفيه المكروه الشامل لخلاف الاولى وقديتوقف فيه بان النبي صلى الله عليه وسلم يفعل المكروه في حقدًا وهو في حقه واجب للتشريع فلا يمتـنـع أن يقر من فعله بهذا القصد بل هذا اولى إلَّا ان يحمل على المكروة لا بهذا القصد وتاملـه ( قوله في وقت غيظه ) متعلق بحلف لا بياكل وهو ظاهر ثم اكل لما راى

وقت غيظه ثم اكل لما راى الاكل خيرا كما يؤخذ من حديث مسلمٍ في الاطعمـة ( واما النسخ )

### ()

اى حين اعتقد في الاكل خيرا اي وقد كفر عن يمينه ويؤخذ منه ان من حلف على شيء فراى غيرة خيــرا منهانـــ له الحنث وفي ظنى انه مطلوب ولكن لا تسقط عنه الكفارة ( قوله فمعناه في اللغــة الأزالـــة ) اضافـــة معنى الى الضمير بيانيـــة أو حقيقيـــة على تقدير المضاف اي معني لفظـه وفي اللغـة متعلق بمحـذوف حــال مرخ المتداعلي مذهب سيبويه اي حالـة كون ذلك المعني معدودا في اللغة اي في معانيها لانب اللغة هي الالفاظ ( قــوله يقــال نسخت الشمس الظل المخ) دليل على كون النسخ بمعنى الازالة وقوله أذا ازالته متعلق بيقال والباء في بانبساط ضوئها سببية ومحصل الاستدلال ا بما ذكرة ان قـول العرب نسخت الشمس البخ يدل على انــه الكتــاب ليــس هو نقلًا لما في الحقيقة في الازالــة فلا يكون حقيقــة في النقل دفعـــا للاشتراك الاصل في الحقيقة وإنما هو ∥وعورض هذا بانالنسخ قداستعمل في النقل ايضاكما سياتي والاصل في الاستعمال الحقيقة واذا كان حقيقة في النقل فلا يكون حقيقة في الازالة حذرا مرن الاشتراك فليس جعله حقيقة في احدهما ا باولى من جعله حقينة في الآخر فلا بدمن الترحييج واحبيب بحصول الترجيح فان الازالة والاعدام اعم من النقل لانها تارة في الـذات الذرائع ويدل على ذلك أيضا | وتارة في الصفات بخلاف النقل فليس إلَّا ازالة الصفة واعدامها لان الذات فيه باقية وانما ينعدم صفة كونه في هذا المقام وجعل اللفظ حقيقة في المعنى العـام اولى من جعله حقيقــة في الحاص لوجهير\_\_ احدهما ان اطلاقه على حميع افراده بالتواطي فلا تجوز ولا اشتراك وثانيهما انه اكثر فائدة قاله الصفى الهندى وتامله مع كون اللغة ذلك اجماع الصحابة وذلك | لا تشت بالاستـدلال ( قوله فان نسخ الكتباب ليس هو نقـلالما في ان عمــر رَضي الله عنــه قال | الاصل ) وذلك لان ما في الاصل اما النقـوش او صورها القــائمة بها يا ايها الناس أن النبي صلى( ♦) ∥وكلاهما لا يصح نقله أما النقوش فانكانت أحراما فهي غير مقولة وإلّا لخلا الاصل عنها والسلازم بإطل بالضرورة وانكانت اعراضا

فمعناه في اللغة ( الازالة يقال نسخت الشمس الظل اذا ازالتـه ورفعتــه ) بانســـاط ضوئها والازالة والرفع بمعنى واحد ( وقيل معنىالا النقل من قولهــم نسخت ما في هـــذاً الكتاب أي نقلته ) وفي الاستدلال بهدا على النسخ بمعنى النـقل نظر فان نسخ ايجاد مثبل ماكان في الاصل **فی مکان ءاخر فتامله** 

(١) من الاصطاديوم السبت فقط وانما نفعل الاصطباد في سائر الايام وهلذه صورة ما روى عن النــيء صلى الله عليه وسلم أنه قيال الولد للفراش وللعاهر الحجر ثم قال احتجمي منمه يا سودة لمما رای من شهه بعتمه وبان

(111)

ولس هذا باختلاف قول وانما هو بمان لما يطلق علمه النسخ في اللغة فذكر أنه يطلق على معنيين على الازالة وعلى النقل وذكر بعضهـم انـه يطلق على معـنى ثالث وهــو التغيير كما في قولهم نسخت الريح ءاثار الديار اي غيرتها والظاهر انه يرجع الى المعنى الاول وهو الازالة فانها اعم واختلـف في استعمـاله في المعنيين اللذين ذكرهما المصنف فقال انه حقيقة فيهما فيكون مشتركا سنهما وقل انه حققة في الازالة مجاز فی النقل و ذکر بعضهـم قولا ثالثًا أنه حقيقة في النقل مجاز في الازالـــة وهو بعیـد ( وحـدلا ) ای معنــالا الاصطلاحي الشيرعي هو ( الخطاب الـدال على رفــع الحكم الثابت بالخطاب المتقدم على وجــه لـولاه ) أي لولا الخطاب الشاني ، لكان ) الحڪم ( ثابتا مع تراخيه ) اى الخطاب الثاني (عنه) اى عن الخطاب المتقدم وهذا الذىذكرة رحمه اللهحد للناسخ

قائمة بمحلاتها فكذلك وتزيد بامتـناع النــقل عليها والا لادى الى قيام العرض بنفسه ومثل هذا يقال في الصور لانها اعــراض قائمة بالنقوش تامل ( قوله وليس هذا باختلاف قول المخ ) يرد هذا من وجبين احدهما أنه لوكان المراد بيان ما يطلق عليه النسخ لقـال يطلق في اللغة على معنيسو . ﴿ على الازالة والنسخ لا أنه ياتي بمعنى اولا ثم يحكى اطلاقه على الاخر بقيل وثانيهما ان الخر كلامه حيث قال واختلف في استعماله في المنسين البخ يقتضي أنه اخـتلاف قول ونحوه قول العضد بعد ان ذكر المعنيين السابقين واختلف في حقيقته فقيل حقيقة فيهما وقيل الاول وهو الازالة وقيل الثاني وهو النقل ( قوله والظاهر انه يرجع الى المعنى الاول ) وذلك لان المعنى في المثال أنها غيرت ءاثار الديار بازالة بعضها والازالة المفسر بها النسخ اعم من ازالة الكل او البعض فظهر معنى قول الشارح فانه اعم ( قوله ونقل بعضهم الخ )كانه اراد العضد كما تـقدم ذلك في كلامه وقوله وهو بعيدكأن وجه البعدمون جهة اشتهاره بينهم بهذا المعني اشتهارا لا يتبادر للذهن عند الاطلاق سواه وذلك يبعدكونه مجازا ( قوله وحده ) سياتي في كلام الشارح أن هذا حد للناسخ لا للنسخ فالضمير اما ان يكون عائدا على الناسخ المفهــوم من النسخ او على النسخ بمعنى الناسخ وقوله اي معناه الاصطلاحي كان حقه ان يحذف قوله الاصطلاحي لانه انما ينسب للاصطلاحي اذاكات المنسوب من العرف الخاص كما تقدم في كلام العضد ( قوله الخطاب الدال على رفع الحكم الثابت بالخطاب المتقدم على وجه لولاه لكان ثابتا مع تراخيه عنه ) المراد موس الخطاب اللفظ دون المعنى القديم كما يعلم من وصف الخطاب بالتقدم ومن قوله مع تراخيه عنه وتفسير الخطاب بذلك حرى على الغالب وإلَّا فقد يكون غير لفظ

#### (14.)

كالتقرير والفعل وكذا يقال في قوله بالخطاب المتقدم وقـوله الدال اي بطريق الالتزام ضرورة انه انما يدل بالمطابقة على حكمه ولكن لماكان حكمه نقيضا للحكم الآخر استلزم رفعهورفع الحكم عارة عن رفع تعلقه التنجيزي اي ان تعلقه التنجيزي الذي كان يظن تحققه في الزمن الثاني قد علم عدم تحققه بورود الناسخ فـلا يرد ان الحكم قديم فكيف يرتفع وقوله الثابت صفة للحكم وقوله بالخطاب المتقدم صلة الثابت وقوله على وجه حال من ضميس الـدال المكلف فقولناً رفع الحڪم العائد على الخطاب اي حال ڪون ذلك الخطاب كائنــا على وجه وجملة قوله لولاه الخ صفة لقوله وجه والعائد مقــدر اي معه والمراد من الوجه ان لا يكون ما يفهم من َ ذلك الخطاب مفهوما من غيره من نحو علة او غاية وقوله لكان ثابتا اي مظنون الشوت وقوله مع تراخيه عنه حال من الضمير الدال ايضا اي حالة كونه موصوفا إبتراخه عنه اي عن ذلك الحكم الثابت بالخطاب المتقدم ولو قبل عائشة لما اشترى زيد ابوس المضي زمن يمكن فيه الامتثال بان لم يدخل وقت الفعل او دخل ولم يمض زمن يسعه كذا قال بعضهم وتامله مع ان الفيرق بيرن النسخ والتخصيص كما تقدم ان التخصيص يحون قبل وقت العمل دون النسخ الذي يقال ما تقدم احد فرقين والاخران يتعلق الاخراج بالجميع في النسخ دون التخصيص فاذا تعلق بالجميع فهو نسخ مطلقا سواء قبل الوقت او بعده وعليه يحمل كلام هذا البعض تامل والمراد بالتراخي الانفصال كذا قال بعضهم ولعله اراد الانفصال بالمعني المتقدم في المخصصات اي عدم الاستقلال و تامله ( قوله ولكنه يؤخذ منه حد النسخ ) اى فلم يلزم اهمال المصنف لتعريف النسخ الذي السابق ( قوله كما سياتي بيانه ) يحتمل انه راجع للغيــر فما واقعة عليه اي كالغير الـذي سياتي بيـانه او للشمول فما واقعة

ولكنه يؤخذ منـه حد النسـخ وانه رفع الحكم الثابت بخطاب متقدم بخطاب ءاخر على وحه لـولاه لكانب ثاشا مع تراخيه عنه ونعــني برفع| الحكم رفع تعلقه بفعـــل جنس يشمل النسيخ وغيرة كما سياتي بيانه وقولنا الثابت بخطاب فصل يخرج به رفع الحكم الثابت (ه) الله عليه وسالم قبض والم يفسر لنا الريا والزينة وقالت ارقم جارية ابون ام ولـدلا بثمانمائة الى العطا وباعها منه بستمائة نقدا ابلغين زيد ابن ارقم انه اطل جهادة مع النبي صلى الله عليــه وسلم ان لم يتب وقال ابن عبــاس لما سئل عن بيع الطعام قبل ان يستوفي دراهـم بدراهـم والطعام مؤجل رفصل ) يصح الاستدلال بالعكس وقال ابو حامد الاسفرائيني لا يجــوز

عليه اي كالشمول الاتي بيانه فانه يعلم من كلامه ( قوله بالبراءة الاصلية ) المراد بالسراءة براءة الذمة من تعلق الخطاب بها والاصلية بمعنى المنسوبة الى اصل عدم التعلق لكونها مستفادة منه وليس فيه نسة الشيء الى نفسه كما قد يتوهم لأن عدم التعلق صادق برفعه بعدورودة وبعدمه اصلا بخلاف السراءة فانهما عدم التعلمق اصلا ( قوله اي عدم التكليف بشيء الخ ) تفسير للحكم دفعا لما يتوهم من ان المراد بالحكم احد الاحكام الخمسة وليس بمراد بل لا يصح لان احد الاحكام الخمسة يستلزم التعلق وذلك ينافي ثبوته للبــراءة الاصلية اي المنسوبة الى اصل عدم التعلق فرفع عدم التكليف بشيء لا يسمى نسخا لان عدم التكليف ليس ثابتا بخطاب بل لان الاصل براءة الذمة وعدم التعلق وانما جعلنا عدم التكليف بشيء أنسيرا للحكم لا للبراءة الاصلية لعدم صحة جعله تنفسيرا لها لانه يصير المعنى أن الحكم ثابت بعدم التكليف بشيء ولا يخفى فساده فان ثبوت الحكم انما هو بالدليل لا بعدم بالتكليف بشيء فعدم التكليف بالشيء لا يكون مثبتا للحكم وهل المراد بالتكليف الزام ما فيه كلفة لاستازامه شغل الذهة والمؤاخذة على المخالفة فيصدق مع عدم المؤاخـــذة البراءة او يصح حمله على مطلـــق طلب ما فيه كلفة فليس فيه نظر وقد يوجدصحة حمله على الثاني بان في غير الجازم من الامر والنهي شغلا ومؤاخذة في الجملــة اذ يترتب على المخالفة اللوم فتصدق البراءة مع عدمه تامل ( قوله أد لوكان نسخا الخ ) قد يقال واي محال يترتب على اللازم المذكور إلَّا انب يقال اتفاق العلماء على أن منها ناسخا ومنها غير ناسخ يـدل على بطلان التالي

المذكور وتاملهوقوله فان الفرائض.اي مثلا وإلَّا فلا يَكفى في الملازمة

ما ذكر لانب الشريعة منها ما ليس بفرض ( قوله يخرج به رفع

الحكم بالجنون والموت) وكما يخرج به ما ذكر يخرج به رفع الحكم

بالبراءة الاصلية اي عدم التكليف بشيء فانه ليس بنسخ اد لوكان نسخا لكانت الشريعة كلها نسخا فان الفرائض كلها كالصلاة والزكاة والصوم والحج رفع للسراءة الاصلية وقولنا بخطاب اخر فصل الحر يخرج به رفع على وحه لولالا لكان ثابتا فصل ثالث

والدليل على قولن ان المعلل اذا قال لا تحل الشعر الروح لانه لو حله ما جاز اخده من الحيوان حال الحياة ولما جاز اخده من الحيوان حال الحياة علمنا ان الروح لا تحله كالريش فهذا استدلال صحيح كالريش فهذا استدلال صحيح وجاز اخذه من الحيوان حال الحياة لانتقضت العلة المعدة (فصل) لا يجوز الاستدلال القرائن عند اكثر اصحابا وقال محمد بن نصر يجوز وللدليل والدليل والدليل والدليل والدليل الما الحال الدال والدليل والدليل الما الحال الدال والدليل والدليل الدال الدال الدال والدليل والدليل الدال الدال الدال الدال والدليل والدليل الدال الحال الدال والدليل والدليل الدال الدال الدال الدال الدال والدليل والدليل الدال الحال الدال ا

### ( 177 )

بالقياس الموجود في زمنه صلى الله عليه وسلم ورفعــه بمفهومي الموافقة والمخالفة وبفعل النسيء صلى الله عليه وسلسم ومنه تقريره فمقتضاه ان لا يكون نسخا وليس كذلك واحيب بان المراد بالخطاب الخطاب حقيقة او حكما وهذه في حكم الخطاب وبان المفهوم بقسميه الناسخ فيه لفظ المنطوق لكن باعتبار دلالته على المفهوم وأن لم يكن في محل النطبق ولهذا عرفوا المفهوم بانه ما دل علمه اللفظ لا في محل النطق ويرد على الاول انهم اخرىجوا بالقيد المذكور الاجماع فلا يجوز النسخ به لانه انما ينعقد بعد وفاته صلى الله عليه وسلم اذ في حياته انب وافقهم فالحجة في قوله وان خالفهم فبلا عمرة بهم والنسخ انما يكون في حياته ومع ارادة الخطاب بالمعني المـذكور لا يا ابها الذين ءامنوا اذا نودي ٳيخرج الاجماع لانه في حكم الخطاب تامل ( قوله يخـرج به ما لوكان الخطاب الخ) في العبارة تسمح فان الذي يخرج به رفع الحكم المغيى بغاية والمعلل بعلة في الخطاب الاول بالخطاب الثاني فانه لم يكن على الوجه المذكور اذ الرفع مستفاد من غيره وهو تحقق الغاية وزوال العلة فمحل الاخراج هو قوله وصرح الخطاب الثانى فانتشروا في الارض وابتغوا 🏿 الخككن قوله وصرح الخطاب الثانى ببلوغ الغاية معناه بمقتضى بلوغ الغاية وزوال العلة وهو رفع الحكم عند تحقق الغاية وزوال العلة وما في قوله ما لو كان الخطاب زائدة ولو مصدرية او بالعكس ( قوله البلوغ الغاية وزوال العلة ) علة للنفي اي ارتفع ثبوت الحكم في المغيى بغاية لبلوغ الغاية وفي المعلل بمعنى لزوال العلمة (قوله مثاله ) اي مثال الخطاب الاول المغيى بغاية او المعلى بعلة الذي صرح الخطاب الثاني بمقتضى غايته او صلته ( قوله فتحريم البيسع اللخ) تحريم البيع هو مـدلول هـذا الخطاب اعني وذروا البيــع لكن بطريق اللزوم فان حقيقته وجوب ترك البيع وذلك يستلزم تحريم البيع مغيى بانقضاء الجمعة كما يشعر به الظرف المتعلق

يخرج به ما لوكان الخطاب الاول مغيى بغاية او معلىلا بمعنى وصرح الخطاب الثاني ببلوغ الغياية وزوال المعيني فان ذَلك لا يكون نسخا لانه لو لم يرد الخطاب الثاني الدال على ذلك لم يكن الحكم ثابتا لبلوغ الغاية وزوال العلة مثاله قوله تعلى للصلاة من يـوم الجمعــة فاسعــوا الى ذكـر الله وذروا البيع فتحريم البيع مغيي بانقضاء الجمعة فلا بقال ان قوله تعلى فباذا قضيت الصلاة من فضل الله ناسخ للاول على ما نقوله ان كل واحد من اللفظين المقترنين لهحكم نفسه ويصح ان يفرد بحكم دون ما قارنه فـلا يجــوز ان يجمع بينهما إلّا بدليل كما لو وردا مفتر قين ( باب حڪم استصحاب الحال) قد ذكرنا

( 114 )

بل هو ميين لغاية التحريم وكذا قوله تعلى وحرم عليكم صيد البر ما دمتم حرما لا يقال انه منسوخ بقوله تعلى فاذا حللتم فاصطادوا لان التحريم لاجل الاحرام وقد زال

ان ادلة الشرع ثلاثة اصل ومعقول اصل واستصحاب حال وقدمر الكلام في الاصل ومعقول الاصل وألكلام هن في استصحاب الحال وهو على ضربان احدهما استصحاب الفعـــل وذلك اذا ادعى في المسالة احد الخصمين حكما شرعا وادعى آخر القاءعلى حكم العقال وذلك مثل ان يسأل المالكي عن وجوب الوتر فقول الآسل براءة الـنمة وطريق اشتغالها الشرع فمن ادعى شرعا يدوجب ذلك فعلمه الدلمل وهذه طريقة صحيحة من الاستدلال والثاني استصحاب حال الاجماع وذلك مثل استدلال ( )

به وهو قوله اذا نودي فان ذلك يدل على انه لاجل الجمعة وما يخشى من فواتها بسببه فكانه قال وذروا البيع الى انقضاء الجمعة فيعلم من الغاية ارتفاع الحكم عند انقضاء الجمعة فلا يقال أن قوله تعلى الخ الذي هو الخطاب الثاني ناسخ لــــلاول لان الحكم وهو التحريم قد ارتفع بتحقق غايته التي هي من المخصصات المتصلة كما مر فلم يكن الخطاب الثأني على الوجه المذكور وهو كون ما افاده ليس مستفادا من غيره ( قوله بل هو مبين لغاية التحريم ) يقال عليه ان غاية التحريم قد علمت من التقييد بالظرف كما مر فما معنى كون الخطاب الثاني مبينا لها ويجاب بانه لما لم يكوس صريحا فيها وانما استفيدت بطريق اللزوم والاشعار كمامر احتساجت الى البيان ( قوله وكذا قوله تعلى وحرم عليكم صيد البر ما دمتم حرما ) المشار اليه في قوله وكذا قوله تعلى يايها الذيوس آمنوا اذا نودي للصلاة من يوم الجمعة الآية ووجه الشبه هو ما اشار الله بقوالـ لا يمَّالَ أنه منسـوخ أي هذه الآيـة كالآية السابقة في عدم القـول بنسخ ما بعدها لها والصيد في الآية اما مصدر بمعنى الاصطياد او اسم لما صيدكن التحريم لا يتعلق بالذوات فلا بد من تقدير فعل يقع التكليف به كاكل ما صيد سواء صاده المحرم او صيد له لا ان صاده الحلال لنفسه ولكوس لا يعلم منه تحريم الاصطياد كما انه لا يعلم من الاول تحريم غير الاصطياد وقـوله ،ا دمتـم حرما اي متلبسين | بالاحرام او داخلين في الحرم لان التحريم يحصل باحدهما (قوله لان التحريم لاجل الاحرام وقد زال) استفيد كون التحريم لاجل الاحرام من تعليق الحكم بالوصف المستفاد من قوله ما دمتم حرما وذلك يشعر بعلية اصله فيعلم ان التحريم لاجل الاحرام وقد زال الاحرام بالتحلل فيزول التحريم لان الحكم يدور مع علته وجودا وعدما فلم يكن قوله تعلى وادا حالمتم فاصطادوا علىالوجه المذكور

لاستفادة رفع ذلك الحكم من غيره وهو زوال العلـة ( قوله وقولنا وقولنا مع تراخيه فصل رابع المع تراخيه الخ) فيه ان هذا يخرج المخصـص المتصل واما المنفصل يخرج به ما كان متصلاً الهو باق تامل ( قوله و يجوز نسخ الرسم ) كنت استشكل انطباق حد النسخ عليه فان النسخ رفع الحكم وهذا لم يرفع فيه إلَّا اللفظ دون الحكم حتى رايت في كلام بعضهم ان المراد من نسخ الرسم الذي هو لفظ القرآن ابطال كونه قرآنا بحيث يثبت له ما يثبت اللقرآن ففي الحقيقة ابطال احكام قرآنيته من تحريم مسه لغير المتطهر وجواز تلاوته للجنب ونحو ذلك فللراد رفع الاحكام اللازمة له لا المدلولة له فانها باقية وحينئذ فالوجه في اسناد النسيخ للرسم مع ان المرفوع الحكم لكون اللفظ مرے حيث كونه قرآنا قد ارتفع ايضا تامله ( قوله اي يجوز نسخ رسم الآية في المصحف الخ ) يرد عليه البحث السابق فان رسم الآية في المصحف اي كتابتها فيه وكذا تلاوتها ليس من الاحكام حتى ينطبق عليه تعريف النسخ إلَّا ان يجعل الكلام على حذف مضاف اي جواز رسم الآية في المصخف وجواز تلاوتها على انه قرآن وانظير هذا مع كيون المصاحف انما جعلت بعدة صلى الله عليه وسلم والنسيخ ممتنع بعد وفياته صلى الله عليه وسلم ( قوله اياكم ان تهككوا عن آية الرجم ) الظاهر ان عن للسبية اي ان تهلكو ا اهلاكا ناشئا عن آية الرحم و بسبها وهو محتمل لان يرادعن اهمال الية الرجم وعدم حفظها المؤدي الينسيان حكمها او عن عدم العمل بحكمها وقوله وذكرها ثم قال فانا قد قرأناها يشعر بالاول ( قوله واصل الحديث متفق عليه ) اي من البخــاري ومسلم وقوله من غير ذكر لفظهما يحتمل ان يكون ضمير التثنيّة عائدًا على الشيخ والشيخة او على الروايتين اي من غير ذكر لفظ إ

بالخطاب من صفة او شرط او استثناء فان ذلك تخصص كما تـقـدم وليس نسخا ( ويجوز نسخ الرسم وبقـاء الحكم) اي يجوز نسخ رسم الآية في الصحيف وتلاوتها علىّ انهاً قرآن مــع بقـــاء حڪمها والتكليف به نحو ءايــة الرجــم وهي الشيخ والشيخة اذا زنيـا فأرحموهما البتة قبال عمر رضي الله عنه اياكم ان تهلكوا عن آية الرجم وذكرها ثم قال فانا قد قراناها رواه مالك في المـوطا قال مالك الشيخ والشيخية الشب والثيبة ورواها غير مالك بلفظ الشبخ والشخة اذا زنيا فارحموهما البتة نكالا من الله والله عزيز حكيم واصل الحديث متفق عليه من غسر ذكر لفظهما والمــراد بالثيب المحصن وضده المكر والله اعلم (و) يجـوز (نسخ الحكم وبقاء الرسم )

نحوقوله تعلى والذين يتوفون منكم وبذرون ازواجا وصية لأزواجهم متــاعا الى الحــول نسخت بالآيـة التي قبلها اعني قوله تعلى يتربصن بانفسهن اربعة اشهر وعشرا وهو کثیر (و) یجوز ( نسخ الحكم والرسم معا) نحو حديث مسلم كان فيما انزل عشر رضعات معلومات فنسخن بخمس معلومات ای ثم نسخت تملاوة ذلك وبقي حكمها كآية الشيخ والشخة قاله الشافعي وغيسرة وقال المآلكية وغيرهم تحرم المصة الواحدة ولا حجة في حديث عائشة رضي الله عنهـ الان ظاهره متروك لان فيه فتوفي رسول الله صلى الله عليــــه وسلموهي فيمايقر أمن القرآن وذلك يقتضي وقوعالنسخ بعد موته صلى آلله عليه وسلم فلم يشت كونه قرآ ناولا يحتج بانه خبر واحد لان خبر الواحد اذا توجه اليه قادح توقف عن العمل به وهـذا لم يجيء إِلَّا بِالْآحاد مع ان العـــادَّة تقتضي مجيئه متواتراكان ذلك ريىة به وقادحا

الشيخ والشيخة او من غير ذكر لفظ الروايتين السابقتين ( قوله نحو قوله تعلى والذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا وصية لازواجهم) قرىء بالنصب على معنى ليوصدوا وصية وبالرفع على معنى عليهم وصية لازواجهم متاعا اي بالغــة الى الحول فانه يـــدل على وجـــوب الاعتداد سنة للمتوفي عنها نسخ بالآية التي قبلها اي في التلاوة لتاخرها عنها في النزول كما قاله إهل التفسير وكما نسخ ذلك نسخ وحبوب النفقة المستفاد من الآية لان الحامل المتوفى عنها لا نفقة لها تامل وقوله وهو كثير اي نسخ الحكم وبقـاء الرسم كثير كآية المصابرة وءاية تقديم الصدقة على المناجاة وءاية التخيير بين الصــوم والفدية ونحو ذلك ( قـوله ثم نسخت تــلاوة ذلك ) حاصلـه في الآية نسخان احدهما للتلاوة والحكم انفاقا والثانى للتلاوة فقط على ما قالته الشافعية او للتلاوة والحكم ايضا على ما قالته المالكية (قوله ولا حجة في حديث عائشة ) هو حديث مسلم لانه رواه عنها ( قوله لان ظاهره متروك ) في تعليل عــدم الاحتجاج به نظــر اذ لا يلزم من ترك ظاهرة ان لا يحتج به فانه اذا قامت القـرائن على خلاف الظاهر واول يحتج به وقول عائشة فتوفى يحتمل ان يراد به قارب الوفاة وذلك كناية عن تاخر نسخها والقرينة امتناع النسخ بعد وفاته صلى الله عليه وسلم ( قــوله فلم يثبت كـونه قرءانا ) اي لان نفي اللازم وهو وقوع النسخ بعد وفاته يستلزم نفي الملزوم ( قوله ولا يحتج بانه خبر واحد ) يعني لا يصح الاحتجاج به على انه قرءان ولا على انه خبر ءاحاد لما ذكرة وقبوله مع ان العبادة تقتضي مجيئه متواترا انظر ما وجه كون العادة تقتضي ذلك فان كان من جهة كونه دالا على مصلحة عامة خوف الوقوع في المحذور قلنا وكذلك غيرة من مسائل البيوع ونحوها ولعله من جهة حفظ

(177)

الانساب تامله ( قوله ولانه لا يحتج بالقراءة الشاذة على الصحيح ) الظاهر أنه عطف على قوله فائ ظاهره متروك الذي جعله علة لنفى الاحتجاج بحديث عائشة اى ولا حجة في حديث عائشة على أنه قرءان لانها قراءة شاذة والقراءة الشاذة لا يحتج بها على الصحيح وما ذكره من تصحيح القول بعدم الاحتجاج بالقراءةالشاذة خلاف ما في جمع الجوامع من تصحيح القول بالاحتجاج بها ووجهه شارحه بانه لا يلزم من نفي قرءانيته نفي خبريته فيحتج به من هذه الجهة وحكى ما صححه هنا بقيل المقتضية لضعفه اللهـم إلَّا ان يقال انما اختلف التصحيح لان كلا منهما بني على ما صححه على اصول ا امامه لكون هــذا يتوقف على كـون مالك رضي الله عنه لا يرى الاحتجاج بالقراءة الشاذة من حيث كونها خبرا وحرره ( قوله وناقلها الخ ) يعني ان القراءة الشاذة لا يحتج بها على انها قرءان لانها ليست بقرآن ولا على انها خبر لان ناقلهـــا لم ينقلها على انهـــا خبر بل على انها قرءان البخ ويتجه ان يقال ان الناقل لها على انهـــا قرءان قد اخطا في اثبات وصف ليس ثابت الها في الواقع فان اراد ان المشت لذلك الوصف لا يصح له الاحتجاج بها لخطاه ولو نظر هو او غيره اليها مرے جهة كونها خبراكان له الاحتجاج بها فعلى تقدير تسليمه لا يجديه نفعا اذ المدعى عدم الاحتجاج بها مطلقا كما يقتضيه قوله ولا حجة في حديث عائشة المعلل بما ذكر وان فيه كالفاظ صاحب الشرع الراد عدم صحة الاحتجاج له ولغيرة من الجهة التي اخطا فيها او اغيرها فممنوع اذلايواخذاحد بمقتضي فعل غيره ولايقدح خطاه في صوابه ( قوله ويجوز النسـخ الى بدل ) اي الانتقال الى بــدل فتعدية النسخ بالى لكونه مضمنا معنى الانتقال وقوله كما اىكالنسخ الواقع في نسخ استقبال بيت المقدس اي وجوبه لان النسخ رفع الحكم باستقبال الكعبة اي وجوبه فظرفية النسخ في نسخ استقبال

ولانه لا يحتج بالقراءة الشاذة على الصحيح لانها ليست بقرءان و ناقلها لم ينقلها على انها حديث بل إنها قرءان وذاك خطأ والخدر اذا وقـع فيه الخطالم يحتـج به والله اعلم (و) يجوز (النسخ الى بدل) كما في نسمخ استقبال بيت المقدس باستقال الكعسة (والى غير بدل)

(۱) داو د على ان ام الولد يجوز بعها لانا قد اجمعنا على حبواز بعها قبل الحمل فمن ادعى المنع من ذلك فعليه الدليل وهذا غيــر صحيح مرن الاستدلال لان الاحماء لا يتناول موضع الخلاف وآنما يتناول موضع الاتفاق وماكان حجة فلا يصح الاحتجاج به في الموضع الـذي لا يوجد اذا تناولت موضعًا خاصاً لم يجز الاحتجاج بها في الموضع الذي لا يتناوله ( فصل ) فاذاً ثبت ذلك فليس في (١٠)

( 144 )

كما في قوله تعملي اذا ناحيتم الرسول فقدموا بيرس يدي نجواكم صدقة (و) يجـوز النسخ ( الى ما هو اغلظ)كما في نسخ التخيير بين صوم رمضان والفدية بالطعام الى تعيين الصوم (و) النسخ ( اليما هو اخف) كما في قوله تعلى ان يڪن منڪم عشرون صابرون يغلموا مائتين ثم قال ا فان تكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائــتين (ويجوز نسخ اَلکتاب بالکتـاب ) کما في آيتی العدة وآيتي المصابرة (ونسخ السنة بالكتاب ) كما في نسـخ استقبال بيت المقدس الدابت بالسنة الفعلية في حديث الصحيحين بقبوله تعملي فول وجهك شطر المسجد الحرام (و) يجوز نسخ السنة (بالسنة) كما في حمديث مسلم كنت نهيتكم عرن زيارة القبور فزوروها ومراد المصنف بذلكماعدانسخالسنة المتواترة بالآحاد فانه سيصررح بعدم حوازه وياتى ان الصحيح جوازه

من ظرفية الكلي في جزئي مِن جزئياته ( قوله ڪما في قـوله تعلى ) اي كالنسخ الواقع في حكم قوله تعـــلي يايها الذير\_ ءامنوا من وحوب تقديم الصدقة على مناجاة النبي صلى الله عليه وسلم ( قوله الى ما هو اغلظ ) اي اشق من المنسوخ كما في نسخ التخيير اي كالنسخ الواقع في نسخ التخيير الخ اى الشابت بقوله تعملي وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مساكيو · \_ الخ اي ان افطـروا الى تعيين الصوم الثابت بقوله تعلى فمن شهد منكم الشهير فليصمه فان تعيين الصوم اشق من التخيير وهذا على قراءة يطيقـونه بوزن يكرمونه وقرأ ابن عباس كما في البخاري يطوقونه بتشديد الواو المفتوحة اى يكلفونه فلا يطيقونه قال ابر عباس ليست منسوخة هو الشيخ الكبير والمراة الكبيرة لا يستطيعـــان ان يصوما فليطعمــا مكان كل يوم مسكينا لكن على ظاهره في النوجوب ومـذهب مالك استحباب الاطعام لمن ذكر ( قوله كما في قوله تعلى أن يكن الخ ) اي كالنسخ الواقع في حكم قوله تعلى ان يكن الخ من وجوب ثبات الواحد للعشرةمن آلكفار والآية الاخرى تفيد وجوب ثبات الواحد للاثنين وهو أخف من وجوب ثبات الواحد للعشرة ( قوله الثابت بالسنة الفعلية ) إن أراد أنه لم يثبت بالقرءان مشـروعيته ابتـداء فمتجه وكذا ان اراد انه لم يرد في القرآن تصحيح ببيت المقـدس اما ان اراد انه لم يرد في القرآن ما يــــدل على مشروعية استقبـــاله في الجملة فممنوع لقوله تعلى ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها وما جعلنا القبلة التي كنت عليها للاتفاق على ان المراد بالقبلـة في الآيتين بيت المقدس وبهذا الاعتبار يكون من نسخ الكتـاب بالكتاب فلا يتعين أن يكون من نسخ السنة بالكتاب ( قوله كما في حديث مسلم كنت الخ ) اى فـالنسخ الـواقع في حكم حديث مسلم من منع الزيارة او كراهتها الى ندبها قال النووى هذا من الاحاديث

(AYA)

التي تجمع الناسخ والمنسوخ وفيه تسمح فان الذي في هذا الحديث الاخبار عن المنسوخ لانفسه وقوله ومراد المصنف بذلك اي بنسخ السنة بالنسـة اى فهو عام مخصوص بما سياتي (قوله وسڪت ) عن التصريخ انما قال عن التصريح لأن حكم نسخ الكتاب بالسنة معلوم مما ياتي لا بطريقة الصراحة بل بالعموم فمراده بالتصريح الدلالة عليه بالخصوص وسكوته على نسخة اسقاط ولا يجوز نسخ الكتاب بالسنة لا على اثناتها وقوله لان كلامه الاتي اي قدوله ويجوز نسخ المتواتر بالمتواتر الشامل للكتاب والسنة يقتضي جواز نسخ الكتاب بالسنة المتواترة وقــوله ولا يجوز نسخ المتواتر بالآحاد يقتضى منع نسخ الكتاب بالسنة اذاكانت ءاحادا ( قوله وقند اختلف في جبواز ذلك ) اي في جواز نسيخ آلكتاب بالسنــة سواء كانت متواترة او ءاحادا فقيل يجوز مطلقا وهو الصحيح وقيل لا يجوز مطلقا لقوله تعلى قل ما يكون لي ان ابدله من تلقاء نفسي والنسخ بالسنة تبديل من تلقاء نفسه ورد بـانه ليس تبديلا من تلقاء نفسه بل باتباع ما يوحي اليه قال تعلى ان اتبع إلَّا ما يوحي الي والوحى لا يتعيرن كـونـه قرآنا قال تعــلى وما ينطــق عن الهوى ان هو إلَّا وحي يوحى وقيل لا يجوز بالآحاد لان القرآن مقطوع والآحاد مظنون وردبان محل النسخ الحكم ودلالة القرآن عليه ظنية وقوله ووقوعه فقيل وقع مطلقا وقيل وقع بالمتواترة فقط وهو الحق ( قوله قلنا لا نسلم عدم تواتر ذلك الخ ) فقوله للمجتهدين متعلق بالتواتر وقوله لقربهم علة لقروله لانسلم وعلى تسليم عدم التواتر ففي صحة النسخ نظر لان شرطه التعارض وعدم امكان الجمع وذلك منتف هنا لان الوالدين اخص من الوارث فيجمع بينهما بحمل الوارث على غير الوالدين والاقربين اعم من الوارث فيجمع بينهما بحمل الاقرب على غير الوارث ( قولهويوجدفي بعض النسخ ) |

وسكت عن التصريح بسيان حكم نسخ الكتاب بالسنة لكن كلامه الاتي يقتضي انه يجوز بالسنة المتسوانىرلأولا يجوز بالآحاد وقد اختلف في جواز ذلك ووقوعه وقال في جمع الحبوامع الصحيح انه يجوز نسخ القرءان بالسنة سواءكانت متوانرة او ءاحادا ثم قال الحق انه لم يقع إلّا بالمتواترة قال الشارح في شرحه لجمع الجوامع وقيــل وقمع بالآحماد كحديث التـرمذي وغيــرة لا وصية لوارث فانه ناسخ لقوله تعملي كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت ان ترك خيـرا الوصية للوالدين والاقربين قلنا لا نسلم عدم تواتر ذلك ونحوه للمجتهدين الحاكمين بالنسخ لقربهم من زمان النبي صلى الله عليه وسلــم اه ويوَّجد في بعض النســخ ولا يجوز نسخ الكتاب بالسنة ويريد غير المتواترة بدلك ما سياتي واختار القول بالمنــع وتقدم انه يجوز تخصيص الكتاب بالسنة

( 111 )

وعليه فلا يصح قوله فيما مر وسكت عن التصريح الخ وقوله ولا يجوز نسخ الكتاب بالسنة وغيره كذا في النسخ باثدات وغيـره 🏿 والضمير عائد على الكتاب اي بغير الكتاب الشامل للسنة فهو مرس عطف العام على الخاص ويشمل الغير القياس ومفهوم الموافقة مع ان الصحيح جوازه بهماكما في جمع الجوامع وقوله يريد غير المتواترة اى يريد المصنف بالسنة غير المتواترة بدليل ما سياتي اى من جواز نسخ المتواتر بالمتواتر فمحصل كلامه انب ما هنا عام مخصوص بقرينة ما ياتي وقد يقال يجوز ان يكون ما ياتي مخصوصا بغير | ياتي تحكم لان الجمع بين الكلامين يصح باحد التخصيصين تام. ل ( قوله فكانه راى ان التخصيص اهون من النسخ ) وجهه ان في التخصيص اعمالا للدليلين الخاص في مدلوله والعام في غير ذلك الخاص ولا كذلك في النسخ فإنه أبطال لاحدهما بالكلية والغاء بعض ما صدق احد الدليلين اهون من الغاء ما صدق ه بالكليــة ( قوله لان محل النسخ الحكم الخ ) لا اللفظ الذي هو قطعى حتى يلزم ما ذكر والحكم ظنى في كل منهما فاذا نسخ بالآحاد فقد نسخ الظنى بالظنى ( قوله بيان ما يفعل في التعارض بين الادلة ) المــراد بما يفعل ما ياتي من جمع ان امكن او تخصيص او نسخ او توقف الى ظهور مرجح والمراد من الادلة الادلـة الظنية فلا تعارض بـين قاطعين واما القطعي والظنى فيتعارضان لكن يقــدم القطعي لفوتــه كما ذكره التاج السبكري في شرح المنهاج والمراد من التعارض بينها أن يدل كل منها على ما ينافي جمع الاخر او بعضـــه ( قولـــه مرــــــ عرض ) اي ماخود من عرض الخ اي بالنظر لما يفيد عمن المعنى

وكان معنى العرض المنع فكان كلا من النصين منع الاخر من العمل بمدلوله حين خالفه و العلم ( قوله اى نصان ) اشار به الى ان النطق

فكانه راى ان التخصيص هون من النسخ (ويجوز نسخ المتواتر) من كتاب وسنة (بالمتواتر) منهما (ونسخ الاحاد بالآحاد وبالمتواتر ولا يجوز نسخ المتواتر) كالقرءان والسنة المتواترة (بالآحاد) لانه دونه في القوة وقد تقدم ان الصحيح الجواز لان محل النسخ الحكم والدلالة عليه بالمتواتر ظبية فهو كالآحاد والله اعلم

( فصل )

في بيان ما يفعل في التعارض بين الادلة وهو تفاعل من عرض الشيء يعرض كأن كلا من النصين عرض الاخرجين خالفه ( اذا تعارض نطقان ) اي نصان من قول الله سبحانه او من قول رسول الله صلى الله ولل والخر من قول رسول الله عليه وسلم او احدهما من رسول الله وللخر من قول رسول الله عليه وسلم وانما تشت الاباحة والتحريم وانما تشت الاباحة والتحريم

## (14.")

بمعنى المنطون به وتقدم مثله في بحث العام وقوله من قول الله تعلى الخ اى كل منهما من قول الله او من قول رسوله او احدهما من وول الله سنحانه والاخر من قول رسوله صلىالله عليه وسلم تسليما ﴿ قُولُهُ فَلَا يَخْلُو الَّحْ ﴾ اي لا يَخْلُو حَالْهُمَا مِنْ وَاحْسَدُ مِنْ ارْبِعَـةً احوال اما ان يحمونا عامين اي متساويين في العموم بان يصدق كل منهما على جميع ما يصدق عليه الاخـر او خاصين او متساويين في الخصوص بان يصدق كل منهما كذلك او احدهما عاما يصدق على جميع ما يصدق علمه الاخر وعلى غيرة أيضا والاخر خاصا بان يصدق على بعض ما يصدق عليه الاخر او كان كل منهما عاما من وجه يصدق باعتبار ذلك الوجه على الآخر وغيرة وخاصا من وجه ا بان يصدق باعتبار ذلك الوجه على بعض ما يصدق عليه الاخــر ( قوله جمع ) ای وجوبا ( قوله وذلك بــان يحمل كل منهمــا على حال) اي مغاير لما حمل عليه الاخر لا مانع من الحمل عليه شرعا وان امكن الترجيح بينهما بان ظهر مرجح احدهما على الاخر لان الجمع اولى وهو الاصح لان فيه عملا بكل منهما وفيالترجيح عمل بخيـر الشهـود الـذي يـاتي | باحدهما ( قوله لانه يفضي الى الجمع بـين النقيضين ) لان كل | فرد من افراد العالم محكوم عليه بما اثبت له في احــد العامين\_ وبنقيضه الموجود في العام الاخر ( قوله فاطلاق الجمع بينهما مجاز عن تخصيص الخ )كانه اراد مجاز الاستعارة بان شبه تخصيص كل منهما بحالة بالجمع الحقيقي الذي هو الجمع مع اجراءكل واحدمنهما على عمومه والجامع اعمال كل منهما على تقدير صحة الجمع الحقيقي ما يشاءً ويحرم مـا يشاء هـذا | وتامله ( قوله مثاله ) اي مثال العامـين اللـذين يمكون الجمــع قول جمهور اصحابنا وقال ابو 🏿 بينهما وافرد الضمير باعتبار تاويله بما ذكر او مثال امكان الجمع حديث مسلم اي الامكان في حديث مسلم ألا اخبركم بخير الشهود فكانهم قالوا اخبرنا فقال هو الذي ياتي بشهادته قبل ان يسألهــا

( فلا يخلو اما ان يكو نا عامين او خاصین او احدهمــا عاما والاخر خاصا اوكل واحد منهما عاما من وجه وخــاصا من وجه فـان ڪانا عامـين فان امكن الجمع بينهما جمع وذلك بان يحمل كل منهما على حال اذ لا يمكن الجمع بنهما مع اجراء كل منهما على عمومه لان ذلك محــال لانه يفضي الى الجمع بين النقيضين فاطلاق الجم بينهما مجاز عن تخصيص كلّ واحبد منهمنا بحيال مثياله حديث مسلم ألا اخبركم بشهادته قبل ان يسالها وحديث الصحيحين خيركم قرنى ثم الذيرن يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبل ان يستشهدوا بالشرع والبارى تعلى يحلمك بكر الابهرى الاشياء في الاصل

## ( 141 )

فالموصول في هذا الحديث هو العـام وحديث الصحيحـين خيركم قرني وهم اصحابه ثم الذين يلونهم وهم التابعون ثم الذين يلـونهم وهم تابعو التابعين ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبل أن يستشهدوا اي قبل ان تطلب منهم الشهادة فقوله ثم يكون الخ سيق لـ لمهم فيفيد انهم موصوفون بشر الشهود لكن يتوقف في وجود العــام في هذا الخطاب فان ما فيه نكرة في سياق الاثبات وهو قوم وهي لاتعم وتكلف تـقدير الموصول بجعل حملة شهــدون الخ مستانـفة حوابا عن سؤال تقديرهمن هؤلاء المذمومون فقال يشهدون الخ اي الذين يشهدون الخ لا داعي اليه من جهة المعني وانمـــا هو تمحـل ليصير الخطاب الثاني عاما تامــل ( قوله فحمــل الاول على ما ادا كان من له الشهادة ) وهو المشهود له غير عالم فاحتاج الى اخباره بها ليشهــد له عند الحاكم ان اراد والثاني على ما اذا كان عالما لعدم الحاجة الى المادرة حينئذ فالشهادة قبل الاستشهاد على الاول محمولة على اعلام المشهود له بها لا على ادائها عند القاضي لان المبادرة عند القاضي تقتضي ردها وذمها مطلقا وعلى هذا فقد يشكل هذا التمثيـل اذ لم يتوارد الحديثان على امر واحد لان الاول في اعلام المشهود له والثاني في اداء الشهادة عند القاضي ولا تعارض بين هذين ويجاب بان حمل الشهادة في الثاني على الاعلام من جملة الحمل الدافع للتعارض كذا قيل وتامله فانه يظهر لي انه لوكان المنظور اليه ما ذكر لم ينظر لكون المشهود له عالما او غير عالم لاندفاع التعارض بمجرد حمل الاول على اعلام الشهود له والثاني على ادائها عند القـــاضي إلّا ان يقال نظر لعلم المشهود له وعدمه ليرتفع اللوم او يوجر مرــــ الشارع على المبادرة الى الاعلام بشهادته فجعل مرى جملة ما يدفع التعارض لا لتوقف دفع المعارضة عليه بل ليصير حمل على تلك

الحالة لا مانع منه شرعا وتامله ( قوله وحمل بعضهم الاول على ما فيه

فحمل الاول على ما اذا كان من له الشهادة غير عالم بها والناني على ما اذا كان علما وحمل بعضهم الاول على ما فيه حق لله كالطلاق والعتاق والنانى على غير ذلك

على الحظر وقال ابو الفـرج المالكي الاشياء في العقـــل على الاباحة والدليل على ما نقـوله انه لو كان العقل يوجب اباحة شيء من هـ فد الاعياب او حظره لا استحال ان ينقل الشرع عما يقتضيه في العقــل کما یستحیل ان یرد بنفی ان الاثنين اكثر من الواحد ( فصل ) من ادعى نفى حكم وجب علمه الـدليل كمّا يجب على من اثبته وقبال داود لا دليل على النافي والـدليل على ذلك قوله تعلى وقالوا ارس يدخل الجنة إلَّا من كان هو دا او نصاري تدك امانيهـم قل هاتوا برهانكم ان كنتم صدقين ( فصل ) صفة المجتهد أن يكون عارفا بموضع الادلة

( 144 )

حق لله ) فتجب فيه المبادرة الى القاضي بالامكان وإلَّا كان ذلك (وان لم يمكن الجمع بينهما) | قادحا في شهادته كما اذا علم ان رجلا طَّلَق زوجته وهو مستمر عليها او اعتق عبدا وهو يستخدمه والثاني على غير ذلك مر\_ حقوق عن العمل بهما (ان لم يعلم الادميين اي فليس له المبادرة الى القاضى حتى لو بادر ردت شهادته الاتهامه على الحرص على الاداء فاداء الشهادة على هذا الحمال عند القاضي في الاول والثاني تامل ( قوله وان لم يمكن الجمع بينهما) بان لا يمكن حمل كل منهما على حالة فيجب التوقف عور العمل بواحد منهما حيث لم يعدم التاريخ اي لم يعدم بينهما تقارن ولا تاخر في الـورود عن الشارع وقـوله الى ان يظهــر مرجح لاحدهما اشار به الى ان قول المصنف الاتي الى ظهور مرجح يرجع لهذا ايضا فان ظهر مرجح لاحدهما عمل به وان تساويا في سائر المرجحات تخير المجتهد في العمل بايهما حيث كإنا ظنيين فان كان قطعيين تساقطا ووجب الرجوع لغيرهما وقيل ان القطعيين لا يقع الترحيح بينهما بل يتساقطان ان لم يعلم التاريخ ( قوله مثاله) الضمير على نمط ما تـقدم قوله تعلى او ما ملكت ايمانكم المعطوف على الازواج من قوله تعلى والذين هم لفروجهم حافظـون إلّا على ازواجهم فان ما ملكت ايمانهم شامل للجمع بيون الاختـين بملك اليمين فيفيد جوازه وقوله تعلى عطفا على الامهات وان تجمعوا اي الجمع بين الاختين فانه شامل للاختين بملك اليمين فيفيد تحريمه ولما تعارض الدليلان ولم يظهر المرجح توقف عثمان رضي الله عنه وقوله ثم حكم الفقهاء الخ معناه ان الفقهاء بعد توقف عثمان رضي الله تعلى عنه قالوا بان الجمع حرام لدليل ءاخر عضد دليل التحريم وهو ان الاصل الخ فقد عمل بالدليل الثاني لما اعتضد بدليلءاخر لا أنه ترك وعمل بالعاضد كما يقتضيه ظاهر الشارح ومعنى كون الاصل في الابضاع التحريم مرجحا ان الجمع بين الاختــين بالملك

اي بين النصـين ( يتوقف ) التارييخ) الى أن يظهر مرجح لاحدهما مثاله قوله تعالى او ما ملكت ايمانكم وقوله تعلى وان تجمعوا بين الاختين إلَّا ما قد سلف الاول يجوز جمع الاختمين بملك اليمين والشاني يحرم ذلك فتوقف فيهما عثمان رضي الله عنه لما سئل عنهما قال أحلتهما ءاية وحرمتهما ءاية ثم حكم الفقهاء بالتحريم لدليل آخروهو ان الاصل في الابضاع التحريم مو اضعهامن حهة العقل و يكون عالما بطريق الايجاب وبطريق الواقعة في اللغة والشرع ويكون عالما باصول الديانات واصول الفقه عالما باحكام الخطاب من العموم والاوامر والنواهي والمفصل والمجمل والنصوالتسخ وحقيقة الاجماع عالما باحكام الكتاب عالما بالسنة والآثار والاخسار وطرقهما والتمييز (١)

( 144 )

(فان علم التاريخ فينسخ المتقدم بالمتأخر )كما في آيتي عـدة الوفاة وءايتي المصابرة والمراد المتساخر في الـنــزول لا في التلاوة والله اعلم (وكذلك اذا كانا) أي النصان (خاصين) اي فان أمكن الجمع بينهما جمع كما في حديث مسلم انه صلى الله عليـه وسلم توضأ وغسل رخليه وهـذا مشهور في الصحيحين وغيرهما وحديث انه توضا ورش الماء على قدميه وهما في النعلمين رواهالنساءى والبيهقي وغيرهما فجمع بينهما بان الرش في حال التجديد لما في بعض الطرق ان هذا وضوء من لم يحدث او ان الوضوء في حديث الغسل الوضوء الشرعي وفى حــديث الرش الـوضوء اللغوى وهو النظافة وقيل المراد أنه غسلهما في النعلين وسمى ذلك رشا مجازا.وان لم يمتكن الجمع بينهما ولميعلم التاريخ توقف فيهما

لما احتمل الحل والتحريم صار الجمع المذكور مشكوكا في حكمه واحد الحكمين موافق للاصل فعمل به والغي الاخر ( قولـه فان علم التاريخ) اي علم ان بينهما تقارنا اوتاخرا في الورود عن الشارع والمراد من التقارن ورود احدهما عقب الآخر من غير مهلة لكن ان كان بينهما تقارن تخير المجتهد في العمل بايهما ان تعــذر الجمع كما هو الفرض وان تاخر احدهما عن الاخر وعلم ولم ينس فالمتاخر ناسخ للمتقدم وعلى هذا فقوله فانعلم التاريخ الخانماهو فيما اذا علم المتاخر لا فيما اذا كانا متقارنين وكان وجه تخيير المجتهد في التقارن مع ان احدهما متاخر ان تقارنهما صيرهماكانهما وردا معا فالعمل باحدهما دون الاخر تحكم وتامله ( قوله وكذا ان كانا خاصين ) المشار اليه بهذا النطقان العامان اي ومثل النطقين العامين النطقان إذا كانا خاصين ووجه الشه هو ما اشار الله بقـوله فان امكـن الجمع الخ وقوله كما في حديث اي كامكان الجمع الكائن في حديث الخ والخصوص في الحديثين باعتبار تعلقهما بمعين وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم تسليما ( قوله فجمع بينهما بان الرش) اعترض هذا الجمع باقتضائه عدم وجوب غسل الرجلين في الوضوء المجدد ولا يقول به الشافعية وكذا المالكية فان قال به غيرهم فهو حمــع في الجملة والَّا فلا يظهر الجمع به ( قوله او ان الوضوء في حديــث الغسل الوضوء الشرعي الخ ) رد هذا الجمع ايضا بالتقييد بحال عدم الحدث فان وضوء النظافة لا يتـقيد بذلك الَّا ان يجعــل معناه من لم يجعله للحدث ( قوله وقيل المراد انه غسلهما ) ولكن لما كانا مظنة للاسراف في صب المـاء عليهما اطلـق على الغسل رشا مبالغـة في تقليل الماء وقوله مجازا اي استعارة بان شب الغسل مع تـقليــل الماء بالرش واعترض هذا الحمل بانه مناف لقوله هذا وضوء من لم يحدثُ لان الغسل على هذا الوجه لا يختص بوضوء من لـم الى ظهور مرجبح لاحدهما مثاله ما جاء انه صلى الله عليه وسلم سئل عما يحل للرجل من امراته وهي

يحدث بل وضوء المحدث كذلك ( قوله الى ظهور مرجح ) فان لم يظهر مرجح تخير المجتهد في العمل بايهما ﴿ قُولُهُ وَمُونِ جملة ذلك ) اي من مجلة منع كل شيء الاستمتاع اي بغير الـوطـ، بما تحت الازار فتعارض فيه الحديثان فالاول يحرمه لانــه ليس فوق الازار والثاني يجيزه لان النهي عن الـوط، خاصـة ( قوكــه فرجبح بعضهم التحريم احتياطا) اي لان العمل بمقتضاه يخلص من المحذور يقينا بخلاف العمل بمقتضى الحل كما تقدم وبعضهم الحل لانه الاصل ني المنكوحة اي فينسحب عند الشك في التحريم (قوله والظاهر انه سهو) جعله سهوا لا لكونه لم يقع التعمارض فيه فان التعارض فيه صحيح لا الوطء فيما فوقالازار يجيزه الاول ويحرمه الثاني بل لعدم مناسته لما ذكره بعده من الخلاف حيث قال فرجبح بعضهم التحريم احتياطا وبعضهم الحل لانه الاصل فان الاستمتاع بما فوق الازار بوطء او غيره جائز اتفاقا ولذلك اقتصر الشارح في رده على ما ذكره فافهم ( قوله وان علم التاريخ ) بان علم بينهما تقارن او تاخر في الورود عن الشارع لكن ان علم التفارن تخير الناظر بينهما في العمل ان تعذر الترجيح والا نسخ بالمتاخر المتقدم فقوله نسخ انما يرجع لصورة التاخر لا للتىقارن وقىد مر مسلم بل حكى جماعة كثيرة النظيرة ( قوله فيخص الاول بالثاني ) اي بمنطوق الثاني فيفيد قصر الاجماع عليه وان علم الوجوب على ما بلغ خمسة اوسق وقوله سواء وردا معا اي متعاقبين من

حائض فقال ما فوق الازار روالا ابو داود وجاء انه قــال امنعواكل شيء إلّا النكاح ای الوطء رواه مسلم ومرن جملة ذلك الاستمتاع بما تحت الازار فتعارض فيه الحديثان فرجح بعضهم التحريم احتياطا وبعضهم الحل لانه الاصل في المنكوحةوالاول هوالمشهور عندنا وعند الشافعية وقال به ابو حنيفة وجماعة من العلمـــاء ووقع في كلام الشــارح بع. د ذكر الحديث الثاني ومن جملة ذلك الوطء فيما فيوق الازار فيتعارض فيهالحديثان والظاهر انه سهو فان ما فدوق الازار يجوز الاستمتاع بــه بالـفاق العلماء قال النــووي في شرح

التاريخ نسخ المتقدم بالمتاخر كما تقدم في حديث زيارة القبور (وانكان احدهما عاما والاخر خاصاً فيخصص العام بالخاص ) كحديث الصحيحين فيما سقت السماء العشر وحديثهما ليس فيما دون خمسة اوسق صدقة فيخص الاول بالثـاني سواء وردا معــا او قدم احدهما على الاخــر او حبهل التاريخ (وانكان احدهما عاما من وجه وخاصا من وجه فيخص عموم كل واحد منهما بخصوص الآخر)

ان امكـن ذلك وإلّا احتيج الى الترجيح مثال ما يمكن فيه التخصيص حديث ابي داود وغيره اذا بلغ الماء قلتين لا ينجس مع حــديث ابرن\_ ماجة وغيره الماء لا يسجنه شيء إلّا ما غلب على ريحــه وطعمه ولونه فالاول خباص بالقلتين عام في المتغيير وغيره والثاني خاص في المتغير عــام في القلتين وما دو نهما فمخص عموم الاول بخصوص الثاني فيحكم بان القاتين تنجس بالتغير ويخص عموم الثاني بخصوصالاول فيحكم بانآما دون القلت بنجس وأن لم يتغير هذا مذهب الشافعية ورجح المالكية الثاني لانه نصوالاول انمايعارضه بمفهومه (١) من صحتها وسقمها عالما باحكام الفقهاء مرس الصحابة والتابعين ومن بعدهم وبما اجمعو اعلىهو بمااختلفو افيهعالما من النحو والعربية ما يفهم به معاني كلام العرب ويكون (١٠)

غير لمهلة لاستحالة ورودهما معافي ءانب واحد وقوله او تقدم احدهما اي مع مهلة ليغاير ما قبله وانما لم يجر على ما تقدم من انه اذا تقدم احدهما الاخر ينسخ المتقدم بالمتاخر وأن جهل التاريخ توقف فهما الخ لان تخصص العام بالخــاص اولي مو · \_ النسخ لما فيه مر٠٠٪ اعمال الدليلين بخـلاف النسخ وقد يبحث فيه بـانه لو كان نسخا انما ينسخ ما تعــارض فيه لا حميـع العام فلم يلزم اهمــاله في حمينع افراده فلا يظهر فرق بين التخصيص والنسخ إلّا من جهة تناول العام للخاص لفظا لاحكما بخلاف النسخ فان المنسدوخ متناول له لفظا وحكما وتامله ولان تخصص العام والعمل بمدلولهما خير من التوقف الذي هو ترك العمل فيما اذا جهل التاريخ ( قوله ان امكن ذلك) اي تخصيص عموم كلمنهما بخصوص الاخر بحيث يزول التعارض بـذلك التخصيص فان لم يـزل به التعارض احتيـج الى الترجيح كما قال ( قوله إلَّا ما غلب الخ ) إلَّا نجاسة غلب ريحها على ريح الماء او طعمها على طعمه او لونها على لونه فالـواو بمعنى او ( قوله فالاول ) اى لفظ المـاء فيه خــاص بالقلتيرـــــ لا يتناول ما دونهما عام في المتغير وغيره لصلاحيته لكل منهما والشاني اي لفظ الماء فيه خاص بالمتغير لا يتناوله غيرة عام في القلتيون وما دونهما لصلاحيته لذلك فيخص عموم الاول اى عموم لفظ الماء فيه بخصوص الثاني وهو المتغير وقوله فيحكم بان القلتين تنجس كانه أفرد الضمير باعتبار تاويل القلتين بالقدر وقوله وخص عموم الثاني اي عموم لفظ الماء فيه للقلتين وما دونهما بخصوص الاول اي بمفهوم خصوص الاول فان مفهومه ان ما دون القلتين ينجس بمجرد الملاقاة ولاينظر التغيير فقصر الثاني علىالقلتين وأخرج منه ماعداهما رقوله | لانه نص والاول انما يعارضه بمفهومه ) المراد من النص المنطـوق يعني ان منطـوق قوله صلى الله عليه وسلم المـاء لا ينجســه شىء

( 147 )

الخ يدل على أن ما دون القلت بن لا ينجس أذا لم يتغسر ومفهوم أذا المغ الماء قلتين الخ يقتضي ان ما دون القلتين ينجس بملاقـاة النجاسة وأن لم يتغير فقدم الاول على الثاني لائب المنطوق أقوى من المفهوم ( قوله والقصد التمثيل ) كان هذا جواب سؤال محصله أن الكلام في تعارض النطقين وهذا ليس منه وأنما هو تعارض نطق ومفهوم والجواب ان هذا تمثيل ويكفى فيه الفرض وان لم يطابق الواقع ( قوله ومثال ما لم يكن فيه الجمع ) اي بان لا يكون تخصيص عمومكل منهما بخصوص الاخر مزيلا للتعارض وفيكونه كذلك في الحديثين نظر فان التعارض يندفع بالتخصيص المذكور بالنساء عام في الحربيات وانما يبقى حكم المرتدة مسكوتا عنه وذلك لا الو خصصنا عموم من بدل دينه بالرجال كان في قولا كل رجل بدل دينه فاقتلولا وخصصنا نهيه عن قتل النساء بالحربيات كان في قوة كل امراة حربية لا تقتلوها وتصير المراة المرتدة مسكوتا عنها فلم يبق التعارض فيها ولعله اراد اندفاع التعارض فيها بحيث يلحق حكمها بمفاد احد النصين لا أن تنقى مسكوتا عنها (قوله فهو أتفاق علماء العصر) خرج عن الاجماع قول المجتهد الواحد اذا لم يوجد في عصره غيرة لاتتفاء الاتفاق عنه فانه لا يتصور في اقل مون اثنين فـــلا يكون اجماعا واضافة علماء الى العصر للاستغراق اي حميم علماء العصر وانما قيد العلهاء بالاضافة إلى العصر لانه لو اطلق فقال اتفاق العلماء على أن المراد جميعهم لزم عدم أنعقاد الاجماع إلى ءاخر الزمان اذ لا يتحقق الفاق جميع المجتهدين إلَّا حينئذ وال في العصـر للعهد الذهني بمعنى الاشارة الى حصة اي غير معينة موس الحقيقة وكذا اضافة حكم الى الحادثة وكذا ال في الحادثة ( قوله من امة محمد صلى الله عليه وسلم ) هذا يقتضى ان أنفاق الامم السالفين ليس باجماع لانه ذكر ذلك قيــدا في تعريفه والحقيقــة تنعــدم

والقصد التمثيل، ومثال ما لم يمكن تخصيص عمومكل منهأ بخصوص الاخر حديث المخداري موس بدل دينه فاقتلوه وحديث الصحبحين انه صلى الله عليه وسلم نهى عرَث قتل النساء فالاول عام في الرجال والنساء خاص باهل الردة والثاني خاص والمرتبدات فيتعارضان في 🗓 المرتدة هل تقتل ام لا فيطلب الترجيح وقدرجيح بقاءعموم الاول وتخصيص الثاني بالحربيات بحديث ورد في قتل المرتدة والله اعلم ( وامــا الاجماع) فهمو ثالث الادلة الشرعية الاربعة اعنى الكتاب والسنة والاجماع وألقيباس وهو لغة العزم كما في قبوله تعلى فاجمعوا امركم واما في الاصطلاح (فهو اتفاق علماء العصر) من امة محمد صلى الله عليه وسايم (على حكم الحادثة)

(144)

فلا يعتس وفاق العوام معهم على المعروف والعصر الزمان ( و نعني بالعلماء الفقهاء ) يعـني الاصوليين معهم ( ونعني بالحادثة الحادثة الشرعية) لانها محل نظر الفقهاء بخلاف غير الشرعبة كاللغوية مثلا فانها محل نظر علماء اللغة (۱) مع ذلك مامونا في ديسه موثوقاً به في فضله فاذاً كملت له هذه الخصال كان من اهل الاجتهاد وحاز له ان يفتى وجاز للعامى تقليده فيما يفتية (باب احكام الترجيح) لقوة غلبة الظن باحد الحبرين عند تعارضهما والدليل على صحة ذلك اجماع السلف على تقديم معض اخبار الرواة على سائرهم ممن يظن به الضبط والحفظ والاهتمام الحادثة ( فصل ) اذا ثت ذلك فالترحيح يقع في الاخبار التي اتتعارض ولايمكن الجمع

بانعدام جزئها وبه صرح الامدي فقال ان اتفاقهم ليس باجماع واقتضاه كلام الامام الرازي ونقله الشيخ في اللمـع عن الاكــثـرين ومقتضى قوله فيما ياتي واجماع هذه الامة حجة دون غيرها انــه احماع ومع ذلك ليس بحجة وبه صرح في جمع الحبوامع فقال وان| اجماع السابقيرن غير حجة فسماه اجماعا ونفي حجيته وكان اللجتهدين فلا يعتبر موافقة حقه ان يزيد بعد وفاته صلى الله عليه وسلم لان الاجمــاع لا ينعقد ا في حياته صلى الله عليه وسلم لانه إن وافقهـم فالحجة في قـــوله وإلَّا | فلا عبرة بهم كما تقدم ( قوله فلا يعتبر وفاق العــوام معهم على المعروف ) واحرى لا يعتب اتفاق العوام وحدهم وقوله على المعروف اي خلافا لمن يقول باعتبار وفياقهم معهم ليصح اطلاق ان الامة اجمعت لا لتوقف الحجية عليهم فان العامي اذا خالف تتم الحجية بدونه خلافا للامدي في قوله بالثاني . وقوله والعصر الزمان اي سواء كان قليلا او كثيرا ( قوله ونعني بالعلماء الفقهاء ) لا يخفي ان اطلاق العلماء على الفقهاء مجاز تصانُّ عنه التعاريف ولا ادري ما وجه العدول عرب لفـظ الفقهـاء الى لفظ العلمـــاء مع انه لو عبر | بالفقهاء لاستغنى عن هــــذة الغايــة ولعلــه رءاة في كلم غيرة الترجيــح في اخبارالاحاد يراد كذلك فاقىفى اثرة وقصد بيانه تامل ثم رايت في كلام بعضهم في بحث الاجتهاد انب اطلاق العالم على المجتهد حقيقة عرفية في عام اصول الفقه ومقصوده بهذه العناية بيان الاصطلاح ( قوله فلا يعتبر موافقة الاصوليين معهم ) واحرى اتفاقهم وحدهم وقيل باعتبارهم معهم لتوقف استنباط حكم الحادثة على الاصول ورد بانهم عوام بالنسبة الى حكمها ( قوله ونعني بالحادثة الحادثة الشرعية ) اي الماخوذ حكمها من الشرع من حيث انها حادثة شرعية اذ الحادثة الشرعية قد يكون لها حكم غير شرعى ايضا وقوله لانها محل نظر الفقهاء اي لان حالها محل نظر الفقهاء فلا ينافي ما تقدم مور ان

النظر الفكر في حال المنظور فيه وقوله لانها محل الخ اي من حيث انهم فقهاء وإلَّا فقد ينظر الفقيــه في غير ذلك وقوله بخــلاف غير دون غيرها لقوله صلى الله الشرعية كاللغوية اي الماخوذ حكمها من اللغة اي من حيث انها لغوية وإلَّا فقد يَكُون لها حَكُم شرعي وقوله فإنها محل نظر علماء اللغة اي فان حالها محل نظر علماء اللغة على ما تقدم اي من حيث أنهم علماء اللغة وإلَّا فقد تكون الشرعية محل نظرهم من حيث أنهم فقهاء ( قوله وأجماع هـذه الامة حجـة ) أي في حـق كل احد يجب عليه الاخذ به وتقدم ان المعتسر اتفاق العلماء منهم وقوله بينها ولا يعرف المتباخر منهـ الله دون غيرها اي فاجماعهم ليس بحجة وقيل حجة بناء على ان فيحمل على أنه ناسخ في 🛙 شرع من قبلنا شرع لناكنه يتوقف على حجية الاجماع في شرعهم كما قاله الكمال وهذا يفيد انعقاد اجماعهم وانما الكلام في حجيتــه وتقدم ما فيه (قوله لقوله صلى الله عليه وسلم لا تجتمع امتى على ضلالة) اي باطل ولو بحسب الواقع دون اعتقادهم وقد يقال ان الاجماع الصادر من الامة جمعها كما هو الظاهر من الحديث حجة وهو لا يفيد حجية الاجماع المعرف بما سبق لان المراد منه بعض الاسة وهم مجتهدوها فالاستدلال على حجيته بالحديث المذكور غير ظاهر إِلَّا انْ يَرَادُ بِالْآمَةُ فَيُهُ خُصُوصُ الْمُجْهَدِيرُ ۚ وَلَكُنَّهُ خَلَافٌ ظُـاهُرُهُ يحتاج لدليل تامله ( قوله والشرع ورد الينا بعصمة هذه الامـــة ) صحته اغلب والثاني ان يحون العصمة على مذهب اهل الحق ان لا يخلق الله في العبد ذنبا والمراد هنا ان لا يجتمعوا على باطل وان لم يكن ذنبا بقرينة استدلاله واحفظ وراوي الذي يعارضه على الحديث فانه نفى اجتماعهم على الضلالة وهي اعم من الذنب ولا يقال أن كونه حجة يستلزم عصمتهم فالتصريح بها بعده لا فائدة فيه لانا لا نسلم استلمزام الحجية للعصمة الاترى ان قول النفوس اسكن ألى (١) المجتهد الواحد) حجة على مقلده مع عدم عصمته نعم يسرد ان يقال ان العصمة علمت من الحديث لان المراد بها عدم الاجتماع على

( واجماء هـذه الامــة حجـة عليه وسلم لا تجتمع امتى على ضلالة) رواه الترمذي وغيره (والشرع ورد الينا بعصمة هـنع الامة) لهذا الحدث وغيريا

موضعيرس احدهما الاسناد والثاني المتن فاما النرجيح في الاسناد فعلى اوجه غير وجهمه الاول ان يتحون احد الخسين مـرويا في قضمة مشهـورة متداولة عند اهمل النقل ويكون المعارض له عاريا من ذلك فيقدم الخبر المروى في قصة مشهورة لان النفس الى ثمــوته اسكن والظن في راوي احد الخسرين اضبط دون ذلك وان كانا جيعا يحتج بحديثهما فيقدم خبر احفظهما واتقنهما لان

( والاجماع حجة على العصر ( ١٣٩ ) الثاني ) ومن بعدة (و) الاجماع حجة (في اي عصر كان ) سواء

عصر من بعدهم (ولا يشترط في حجية الاجماع (انقراض العصر) بان يموت اهله رعلي الصحيج)لسكوت ادلة حجبة الاجماع عن ذلك فلو اجمــع المجتهدون في عصر على حكم لم يكن لهم ولا لغيرهم مخالفة وقيل يشترط في حجية الاجماع انقراض المجمعين لجواز ان يطرا لبعضهم ما يخالف اجتهاده فيرجم واحبيب بانا نمنع رجوعه للاجماع قبلمه (فان قلنا انقراض العصر شرط فيعتس ) في انعقاد الاجماع (قول من ولد في حياتهم وتفقه وصار من اهل الاجتهاد) فان خالفهم لم ينعقد اجماعهم (ولهم) على هذا القول ( أن يرجعوا عن ذلك الحكم) الذي اجمعوا عليه وعلى القدول الصحيح لا يقدح في اجماعهم انخالفة مرن ولد في عصرهم

باطل وذلك مستفاد من الحديث فلا فائدة في التصريح بذلك معــه كان في عصر الصحـــابة او في وكان الشارح اشار الى دفعه بقوله بهـــذا الحديث وغيره فافاد ان دليل هيذا اعممن الحديث المذكور وقوله بهذا الحديث وغيره متعلق بمقدر اي وانما قلنا او حكمنا بورود الشرع بعصمة هذه الامة بسبب هذا الحديث وغيره ولا يصح انب يتعلق بعصمة لان سبب العصمة عدم صدور الذنب في نفس الامر لا هذا الحديث ولا بالورود لان الورود سببه صدور الحبر عن الشارع لا هـذا الحديث وتامله ( قوله والاجماع حجة على العصر الثاني ومز\_ بعده ) المراد" مرن العصر الثاني ما عـدا الاول فيشمل الثـاني والثـالث الي ءاخر الاعصار وحينئذ فلا يحتاج الى زيادة قول الشارح ومن بعده هكذا ظهر لي ثم رايت بعضهم اشار اليه واعتذر عن ذلك الشـــارح لقوله ومن بعديه بان حمل العصر الثاني على ما ذكر خلاف الظاهر فلذلك لم يعول عليه والمراد بالعصر اما اهله مجازا مرسلا او يقدر مضاف اي اهله وعطف الشارح ومن بعده مناسب لكل منهما ( قـوله والاجماع حجة في اي عصر كانب ) لا يخفي ان هذه المسالة ليست عين ما قبلها لان ما قبلها في بيان حجية الاجماع بعد انعقـاده وانه لا لايختص بعصر انعقاده بل يكون حجة على غير لآمن الاعصار والمقصود من هذه بيان العقاده في حميع الاعصار وانه لا يختص بعصر الصحابة مثلا كما قيل به وذلك مستفاد من قوله في اي عصر كان اي وجد فانه يقتضي انه حجة في اي وقت وجد ووجدانه هو انعقــادلا وذلك يتضمن عدم اختصاص انعقاده بعصر من الاعصار تامل (قوله بان يموت اهله ) الضمير اما للعصر واهله هم المجمعون او للاجماع والمثال واحد ( قوله لسكوت ادلة حجية الاحماع عن ذلك ) اي لكون الادلة الـدالة على ان الاجماع حجة كالحديث السـابق ساكتة عَنْ اشتراط انقراضُ العصر والآصل عدمه ( قوله واحبيب) ولا يجـوز لهم الرجــوع

( الاحماع يصح بقولهم ) اي بقول المجتهدين في حكم من الاحكام آنه حـــلال او حـرام او واجب او مندوب او غير ذلك وهذا هو الاجماع القولي ( و ) يصح الاجماع ايضا ( بفعلهم ) ( 11.)

اي عن دليل هذا القائل ومحصله انما يصمح ذلك الدليل لو جاز له الرجوع لكنه ممنوع منه لاجماعهم قبله فلو جاز له ذلك لكان خارقا للاجماع وهو غير جائز ( قوله بان يفعلوا فعلا فيدل فعلهــم على جوازه) اقتصاره على الجواز يشعر بان الاجماع الفعلى انما يدل عليه ولا يتأتى في غيره من الاحكام اما المحرم فظاهر لان الفعــل نقضيه واما الواجب فلان الفعل لايدل على الطلب الجازم ولعل المراد بالجواز الاذن في الفعل الصادق مع الندب والاباحة والكراهة لان اجماعهم على الضلالة منتف في الشلاتة ( قوله لتقدم المشورة فيه ) قد يقال ان تقدم المشورة لا يقتضي تقدم القوم مجزوما به لصدقها مع تقدم القول على سيل التردد ايفعل ام لا ثم فعلوه ولا يكون الاجماع بالقول مع الفعل إلَّا اذا كان الفول مجزومًا به وقد يمنع هذا بان الفعل بعد القول على سميل التردد امضاء لاحد الترددين فقد وافق الفعل القول باعتبار احد الترددين وذلك كاف في حصوله بالقول تامل ( قوله وقد قيل إن مثال الاجماع الفعلى الخ )كانب وجه تضعيفه مرس جهة ان مشروعية الحتان ثابتة بالسنة اقواله صلى الله عليه وسلم وافعاله وتقريراته لا انه مشروع بالاجماع ( قوله ويصح الاجماع أيضا بقول البعض الخ ) لابد مع ما ذكره في تصوير الاجماع السكوتيكما في جمع الجوامع من بلوغ القولالمنتشر لجميع المجتهدين ومضى مدة يمكن فيها النظر عادة وكون المسالة اجتهادية تكليفية وتجرد السكوت عن امارة رضي او سخط فخرج عنه ما اذا لم ينتشر ذلك القول او انتشر ولم يبلغ الكل او بلغهم ولم تمض مدة النظر فليس من الاجماع السكوتي كما انه ليس من غيره ايضا وما اذا لم تكن المسالة اجتهادية بانكانت قطعمة او لم تكن تكليفية نحو عمار افضل من حذيفة او العكس فالسكوت على القول في الاولى بخلاف المعلوم فيها وعلى ما قيل في الثانية لا

بان يفعلوا فعلا فيبدل فعلهم على جوازه وإلاكانوا مجمعين على الضلالة وقد تـقدم انهــم معصومون من ذلك قالواً ولا يكاد يتحقق ذلك فان الامة متى فعلت شئا فالابد من متكلم يحكم بذلك الشيء وقد قيل ان اجماعهم على أثبات القرءان في المصاحف احماع فعلى وليس كذلك لتقدم المشورة فيه بين الصحابة رضي الله عنهـم وقد قيل ان مثــال الاجماع الفعلي احماع الامة على الحتاتُ فهوّ مشروع بالاجماع الفعملي واما وجوبه وسنيته فماخوذة من اقوالهم وذلك امر مختلف فيه ( و ) يصح الاجماع ايضا ( بقول البعض وبفعل البعض وانتشار ذلك ) القول او الفعل ( وسكوت الساقين ) من المجتهدين مع علمهم به من غبر انكار ويسمى ذلك بالاجماع السكوتي

(ه) روايته واوثـق بحفظــه والثالث ان تكون رواة احد الحبرين (ه)

( 121 )

وفيه خلاف فقل انه احماء وقيل انه حجة وليس باجماع وقيل ليس باجماع ولاحجة (وقول الواحد من الصحابة ليس بحجة على غيسرة) من الصحابة اتفاقا ولا غيرة من غير الصحابة (على القول الجديد ) وفي القديم هو حجة وهو قول مالك رضي الله عنه لحديث اصحابي كالنجوم بايهم اقتديتم اهتديتم وذكر الواحد لا مفهوم له فان الخلاف حار فيما لم يجمعوا عليه ( باب )

يذكر فيه الكلام على الاخبار وهكذا يوجد في بعضالنسخ واكثر النسخ على سقوط لفظ الباب والاكتفاء بقوله (واما الاخبار) بفتح الهمزة فهي جمع خبر فيذكر تعريف الحنس اولاثم اقسامه (فالحنس ما بدخله الصدق والكذب بمعنى انه محتمل لهما لا انهما يدخلانه حميعا واحتماله لهما بالنظر الى داته اى من حيث انه خىر كقولك قام زيد

يدل على شيء وما اذاكان السكوت مقترنا بامارة الرضى فانــــه وظاهر كلام المصنف انه اجماع اجماع قطعا او السخط فليس باجماع قطعا ( قوله وظاهر كلام المص انه اجماع ) انما قال ظاهر قوله ذلك لان الظاهر أنه معطوف على ما تقدم فيتسلط عليه الاجماع ويحتمل ان يكون مستانفا والظرف متعلق نفعل محذوف اي ويحتج بقولالبعضالخ فيكرون موافقا للقول بانه حجة لا احماع وفي تسميته اجماعًا خلف لفظي قيـل لا يسمى لاختصاص مطلق اسم الاجماع بالقطعي وقيل يسمى لشمول الاسم له وانما يفيد بالسكوتي لانصراف المطلق الي غيرة فتغييدة بالسكوتي لا لعدم صحة اطلاق اسم الاجماع عليه بل لدفع خلاف المراد ( قوله من الصحابة انفاقا ) فيه تورك على ظاهر عبارة المصنف فان ظاهرها الخلاف في الصورتين والمراد من القول الجديد ما قاله الشافعي رضي الله عنه بمصر وبالقديم ما قاله قبـــل دخول مصر ( قوله فيذكر تعريف الخبر ) اي الذي هو مفرد الاخبار لان التعريف للحقيقة المداول عليها بالمفسرد وأنما لم يعرف الجمع مع انه حامل للحقيقة ايضا لانه يدل على الافراد ايضا فيوهم ان المطلوب بمانها (قوله ما يدخله الصدق والكذب) ما واقعة على المركب الاسنادي بمعيني انه محتمل لهمــا اي على طريق الىدل لا انهما يدخلانه حجيعا اي معا ضرورة تنافيهما فلا يمكون إجتماعهما (قوله واحتماله لهما بالنظر الي ذاته) اي من حيث انه خبر اي من حيث انه نسبة شيء لشيء مع قطع النظر عن سائر الخصوصيات ولا بد من زيادة هذا القيد في التعريف وإلَّا فسد طردا وعكسا اما الاول فلانه يصدق على الانشاء نحو | اضرب زيدا فلانه يدخله الصدق والكذب باعتبار لازميه فان الانشاء يستلزم خبراكانا طالب منك ان تضرب زيدا في المشال واما الثاني فانه يخرج من انواع الخبر ما قطع بصدقه كخبر الله

( 184 )

وخبر رسوله وما قطع بكذبه كخبر مسيلة في دعواه الرسالة فكان الواجب ان لو زاد في التعريف قيد لـذاته ليسلم التعريف مرن الفساد ولعله راي جواز التعريف بالاعم والاخص كما هو مختار بعضهم وهذا التعريف اعم من وجه واخص من وجـه تامل (قوله فالصدق مطابقته للواقع) اي مطابقة حكمه اذ لا معني لمطابقة لفظه للواقع وهل المراد بالحكم الوقوع واللاوقوع او الايقاع والانتزاع الذي هو ادراك ان النسة واقعة ولست بواقعة احتمالان فان اريد الاول فظاهر وتحصل المغايرة بين المطلق والمطابق بالاعتسار فان الوقوع واللاوقوع باعتبار كونه مفهوما من الكلام غسرة من حيث كونه ثابتا في الواقع والمغايرة الاعتبارية كافية هـاهنا وان اريد الثراني فتتحقق المغايرة بهما بالذات ضرورة مغايرة الوقدوع واللاوقوع لادراكهما لان متعلق الشيء غيره ولكن لا معني للمطابقة حينئذ اذ الادراك لايطابق الوقوع ولاعدمه نعم تصح المطابقة بينهما باعتبار متعلق الادراك وهو الوقوع واللاوقوع فيعود الىالاوللان المطابقةفي الحقيقة انماهي بين متعلق الادراك وبين الوقوع واللاوقوع في الواقع لا بين نفسه وبينهما تامل (قوله وقد يقطع بصدقه الخ) اما الامر الخارجي في القطع بصدق خبر الله وخبر رسوله فهو استحـالة وقوع الخلف في خبرهما اما في الله فلانه نقيصة والله مَنزه عنها واما في رسوله فـلانه لو صدر منه لڪـان طاعة وذلك يؤدي الي جمع النقيضين واما الامر الخارجي في القطع بكذب قولنا الضدان يجتمعان فهو الاستحالة ايضا من جهة ادائه الى اجتماع النقيضين المستحيل ضرورة ( قوله ما يوجب العلم ) اي خبر يوجب العلم والمراد العلم الضروري على الاصح لحصوله لمن لا يتأتى منهم النظر كالبله والصبيان واعترض هذا التعريف بانه يصدق على خبرالله وخبررسوله المسموع منه فانه يوجب العلم وليس مون التواتر واحبب باجوبة منها

فالصدق مطابقته للواقع والكذب عدم مطابقته للواقع وقد يقطع بصدق الخبر او كذبه لامر خارجي فالاول الله تعلى وخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم والثاني كقولك الضدان يحتمعان لاستحالة ذلك عقلا يخرجه القطع بصدقه او كذبه عن كونه خبرا والخبر ينقسم قسمين احاد ومتواتر فالمتواتر) هو (ما يوجب العلم)

(\*) اكشر من الآخر فيقدم الحبر الحيشر الرواة لان السهووالغلط ابعد عن الجماعة واقرب الى الواحد والرابعان يقول راوي احد الحبرين عليه وسلم لان السماع من العالم اقدوى من الاخذ من الوارد والخامس ان يكون الى رسول الله صلى الله عليه وسلم والاخر مختلفا فيه وسلم والاخر مختلفا فيه

( وهو آن يروي جماعة لا يقع التواطي على الكذب من مثلهم ) وهكذا ( الى ان ينتهي الى المخبر عنه )

فيقدم المتفق عليه لانه اسد من الخطبا والسهو والسادس ان يڪون احد الخسرين مختلف الرواية عوس رواته فيروي عنه اثبات الحكمو نفيه وراوي الاخر لا تختلف الرواية عنه وانما يدروي عنه احد الامرين فيقدم رواية من لم تختلف عليه لان ذلك دليل على حف ظ الرواية عنه وشدة اهتمامهم بحفظ مارواه فكان اولى والسابع ان يكون راوى احدالخبرين هوصاحب القصة والمتلبس بها وراوي الخس الاخر اجسسا فيقدم صاحب القصة لانه اعلم بظاهرها وباطنها واشداهتماما بحفظ حكمها والثامن اطباق اهل المدينة على العمل ابموجباحدالخبرين فيكون اولى من خبر من يخسالف

ان هذا التعريف منى على جواز التعريف بالاعمو قد جوز االاقدمون وهو المختار عند المحققين من المتاخرين كما مر ولا بد من تقييد أيجابه للعلم بكونه بنفسه لاخراج خبر الاحاد المحتف بالقرائن فانه يفيد العلم بتلك القرائن على ما جرى عليه البيضاوي والامدى وابن الحاجب والامامان والغزالي كما في اخبار الرجل بموت ولده المشرف على الموت مع قرينة البكاء واحضار الكفـن والنعش ( قوله وهو ان يروي جماعة لا يقع التواطى على الكذب من مثلهم وهكذا الى ان ينتهي الى المخير عنه ) المراد بالمتواتر ما يشمل المتواتر لفظا او معنى فانه ان اتفق الجمع المذكور لفظا ومعنى فهــو اللفظـــي وان اختلفوا فيهما مع وجود معني كلي فهو المعنوى كما اذا اخبر واحد عن حاتم انه اعطى ديناراوءاخرانه اعطى فرسا وءاخرانه اعطى بعيرا وهكذا فقد اتفقؤا على معنىكلى وهوالاعطاء وقوله ان يروي المصدر من ان والفعل في تاويله اسم المفعول لان المتواتر من اقسام الخبر فلا يصلح ان يكون المصدر جنسا وقوله لا يقع التواطي أي لا يجوز ذلك عادة على ما صرح به العضد وفاقا لغيره وفيه تنبيه على ان من قال يمتنع عقلا اراد ان العقل لا يجوز من حيث الاستناد الى العادة تواطئهم والّا فالتجويز العقلي دون نظر الى العادة لا يرتفع وان بلغ العدد ما عسى انب يبلغ والمراد انه لا يجوز توافقهم على الكذب لا قصدا ولا على سبيل الانفاق كما نبه عليه النجاري في حواشي شرح العقائد وقوله من مثلهم هكمذا في بعض النسخ بمن وفى بعضها بعرن وعلى النسخة الاولى فهو متعلق بيقع وعلى الثـانية متعلق بيروي والعائد على الموصوف مقدر اي منهم او ال عوض عن الضمير اى تواطئهم والمثلية باعتبار كونهم مجمعًا لا يقمع تواطئهم على الكذب وقوله وهكذا متعلق بمحذوف اي ويروى مثلهم هكذا في سائر الطبقــات الى ان ينتهي الى المخبر عنه وهي الواقعة التي

اخبروا بوقوعها ( قوله ويكون في الاصل عن مشاهدة او سماع ) المراد بالاصل الطبقة الاولى وعن للسبسية اي يكون الاخبار في الطبقة الاولى حاصلا بسبب مشاهدة او سماع والاولى ان لو قال عن احساس ليشمل سائر الحواس كالإخبار برطوبة هذا الجسم الحاصل عن لمسه أو الرائحة الطبية في هذا المكان الحاصل عن شم الرائحة الطبية او الحلاوة الحاصلة عرب ذوقه وكانه اراد بالمشاهدة ما قابل السماع فيصدق بما ذكر او اقتصر على المشاهدة والسماع لانهما الغالب في التواتر ولا بد من تقييد الاحساس بكونه تاما فلا يرد خبر النصارى بقتل عيسي على تقدير وجود عدد التواتر في الطبقة الاولى لانهم انما نظروا اليه من بعد خوفا من اليهود كما تقدم ذلك في صدر الكتاب وقوله لا عن اجتهاد اي لا على معقـول يدرك بالاجتهاد لجواز الغلط فيه كخبر الفلاسفة الاتى ( قوله كالاخبـار عن مشاهدة مكة ) اى الاخبار بوجود مكة الناشي، عن مشاهدتها فليس قوله عن مشاهدة مكة صلة الاخبار كما قديتوهم اذ لايوافق كلام المصنف الذي جعل المشاهدة سببا في الاخبار كما مر وكذا يقال في قوله او سماع خبر الله اي الاخبار بوجود خبر الله تعلى الناشيء عن سماعه من رسوله صلى الله عليه وسلم فالاول يفيد العلم بمدلوله وهو وجودمكة وكذا ماكان عن سائر الحواس ما عداالسمع واماما كان عن سماع فلا يفيد إلّا العلم بنسته لقائله دون مدلوله ( قوله وهو الذي لم يبلغ حد التواتر ) اي طريقته ان نقص عنده عمن يفيد خبره العلم سواءكان واحدا او اكثر او بلغوا عدد التواتر ولكن لم يستند الاصل الى احساس تـــام ( قوله هو الـــذي يوجب العمل ولا يوجب العلم) اي يجب العمل بمضمونه في اهتمامه بحكمه وبحفظ السائر الامور الدينية كما في جمع الجوامع وهل الوجبوب بالسمع او العقل قولان وقوله ولا يفيد العلم يحتمل أن يريد مطلقا وبه قال

(ويكون في الاصل عن مشاهدة او سماع لا عن اجتهاد ) كالأخسار عن مشاهدة مكة او سماء خس الله تعلى من الذي صلى الله عليه وسلم بخـلاف الاخبار عن امر محتهـد فيه كاخــــار الفلاسفة بقدم العالم ( والاحاد ) وهـو الـذي لم يبلغ حد التواتر ( هو الذي يوجب العمل) بمقتضاه ( ولا يوجب العلم ) لاحتمال الخطا فيه ولو بالسه.و والنسيات ، وينقسم ) اي خبر الاحـاد ( الى قسمين مسند ومرسل فالمستند)

عمل أهل المدينة لأنها موضع الرسالة ومجتمع الصحابة ولآ يتصل العمل فيها إلا باصح الروايات والتاسع ان يكون احد الروايتين اشد تقصيا للحديث واحسن نسقا له من الاخر فيقدم حديثه عليه لان ذلك يدل على شدة

ما اتصل باسناده) مان ذكر في السند رواته كلهم (والمرسل ما لم يتصل اسادة) بان سقط بعض رواته من السند ( فان كان ، المرسل ( من مراسل غسر الصحابة )كان يقول التابعي او من بعد حدثني قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (فليس) ذلك المرسل (حجة) عند الشافعي لاحتمال ان يكون الساقط مجروحا وبحفظ جميع امرة والعاشران يكون احد الاسنادين سالما من الاضطراب والآخر مضطربا فيكون ألسالم اولى لان ذلك یدل علی اتقان روات وحفظ حملته والحادي عشران يكون احد الحديثين يوافق ظاهر الكتاب والآخر يخالفه فيكون الموافق لظاهر اكتاب اولي (باب ترجيح المنون) قد مضى الكلام في الترجيح من حبة الاخبار وألكلام هاهنا في الترجيح من جهة المتن

الاكثر ويحتمل ان يويد الًا بقرينة كما تقدم عن البيضاوي والامدى وعلى كل فهو رد على الامام احمد في قوله بانه يفيــدة مطلقا بشرط العدالة لانه حينئذ يجب العمل به وانما يجب الممل بما يفيد العلم لقوله تعلى ولا تـقـف ما ليس لك به علـم ان تشعون الَّا الظن نهي عن اتباع غير العلم وذم على اتباع الظرز واحيب بان ذلك فيما المطلوب فيه العلم مناصول الدين كوحدانية الله تعلى وتنزهه عما لا يليق به لما ثبت من العمل بالظرے فی الفروع ( قوله ما اتصل اسناده ) الاسناد هو حكاية طريق المتر او طريق المتن نفسه والطريق هو الرجال الناقلون للمتن وقولـــه بان ذكر في السند الخ منطبق على كل من التفسيرين ( قوله والمرسل ما لم يتصل اسناده ) اي سواء سقط منه راو او اكثر كان المرسل له تابعيا او غيره ممن بعده هذا اصطلاح الاصوليين واما في اصطلاح المحدثين فهو قول التـابعي فان كل القول من تابــع التابعين فمنقطع او ممن بعدهم فمعضل وهو ما سقط منه راويان فاكثر والمنقطع ما سقط منه راو فاكثر فهو على هذا اعم من المعضل لكن كلام المصنف يفهم ان الارسال يكون من الصحابي ايضا حيث قال فان كان من مراسيل غير الصحابة ثم قال واما مراسيل الصحابة الخ وهو موافق لما ذكرة مسلم من انه عند الفقهاء واصحاب الاصول ما انقطع اسناد؛ على اي وجه كان انقطاعه فهو عندهم بمعـــنى المنقطع ( قوله لاحتمال ان يكون الساقط مجروحا ) اي متصفا بما ينافي العدالة هذا انما يجيء في غير التابعي وفي التــابعي ادا كان صغيرا بانكان اكثر رواياته عن غير الصحـــابة واما انكان كبـيرا بان كان اكثر رواياته عن الصحابة فاحتمال كون السـاقط مجروحا وذلك على اوجه ( احدهــــا انما هو على تقدير روايته عن غير الصحابي وهو احتمال ضعيف لان الغـالب روايته عرن الصحابي والصحابة عدول بتعـــديل الله

لا يبحث عن عدالتهم تـامل (قوله إلَّا مراسيل سعيد بن المسيب) ومثله غيرة مـمن شاركه في كونه لا يروى إلَّا عن عدل كابي سلمة أبن عبد الرحمن خلافا لمازعمه الروباني موس إن النص يُقتضي الاختصاص بسعيد بن المسيب ( قوله بفتح المثناة التحتية ) وهذا هو الاكثر عند المحدثين وهو من كبار التابعين التابعي هو من اجتمع بـالصحابي وطـال اجتمـاعه به على ما مشي عليه في جمــع الجوامع وهو قول الخطيب البغدادي لكن الذي عليه العمل عند اهل الحديث ورجحه ابرن الصلاح وتبعه النووي والعراقي في الفيته قول الحاكم أنه يكفي فيه أن يسمع من الصحابي أو يلقاه والكبير من التابعين هو من اكثر رواياته عن الصحابة والصغير من اكثر رواياته عرن التابعين ( قوله فانها فتشت فوجـــدت ڪلما مسانيد ) هذا يقتضي أن الاحتجاج بها أنما هو بعد التفتيش وأنظر لم لم يكتفوا بحونه انما يروى عن الصحابة غالبا لان كبار التابعين عنه وقال مالك وأبو حنيفة الهذا شانهم كما تقدم مثل ظاهر ما قالوه في مراسيل الصحابة من أنهم لا يروون إلَّا عن صحابي غالبًا ولعل احتمال روايتهم عن غير الصحابة في كيار التابعين اقوى من احتمـاله في الصحابي تامــل ( قوله ای فتش عنهـا ) اشـــار به الی ان کلام المصنف مون باب الحذف والايصال لانب النفتيش بمعنى البحث يتعدى للمفعسول بعرن لا بنفسه ( قوله ای رواها له الصحابی ) فمراسلیه مقطوع بكونها مسندة رواها عن الصحابة لكن الغـالب على ذلك الصحـابي ا ابو هريرة وقد يكونغيره من الصحابة وقوله ابوزوجته بيان لصهره اى انه ابو زوجته لا زوج ابنته فان الصهر بطلق عليهما (قوله لان النقة لا يرسل الحديث الخ ) فيه نظر اذ جزمه بتوثيقه بحسب ما علمه لا ينافي جرحه عند غيرة بحسب ما علمه فلو رح به لامكن لغيرة أن يقدح فيه والجرح مقدم على التعديل

( إلَّا مر إسيل سعيد يو • المسب ) بفتح المناة التحتمة وكسرها وهومن كبار التابعين رضى الله عنهم فادا اسقط الصحابي وعنزا الاحاديث للنبي صلّى الله علـيه وسلم فان مراسليه حجة ( فانها فتشت ) ای فتش عنها ( فوجدت كلها مسانيد ) اي رواهـا له الصحـابي الذي اسقطه عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو في ألغالب صهره ابو زوجته يعني اباهر يرةرضي الله واحمد في أشهر الروايتين عنه وجماعة من العلماء المرسل حجة لان الثقة لا يرسل الحديث إلا حيث يجزم بعدالة الراوى واما مراسيل الصحابة فحجة

ان يسلم احد المتنين من الاضطراب والاختلاف ويكون متوس الحديث الثاني المعـــارض له مضطربــا مختلفا فيه فيكون السالم مرس الاضطراب اولي (١)



لانهم لايروون إلاعنصحابي غالباو الصحابة كلهم عدول فاذأ قال الصحابي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيمـــا لم يسمعه منه فهو محمول على انه سمعه مر ب صحابی ءاخر فلمه حكم المسند وقولنا غالبا لانه قدوحبدت احادث رواها الصحابة عن التابعين خلافالمن إنكر ذلك مذا فيما علم ان الصحابي لم يسمعه من النبي صلى الله عليه وسلم واما اذا لم يعلم ذلك وقال الصحابي قال النبي صلى الله عليه وسلمٌ فهو محموُّل على أنه سمعيه منه صلى الله عليه \_ وسلم والله اعلم ( والعنعنـــة ) مصدر عنعر الحدث اذا رواه بكلية عر. فقال حدثنا فلان عن فلان (وتدخل على الأسانيد) اي على الاحاديث المستدة فللا بخرجها عن حكم الاسناد الي حكم الارسال فيكون الحديث المروى بها مسندا لاتصال سندلا في الظاهر لا مرسلا

﴿ قُولُهُ لَانَهُمُ لَا يُرُوونَ إِنَّا عَنْ صَحَابِي غَالَبًا ﴾ يعني واحتمال روايته عن التابعي الذي يحتمل ان يكون مجروحا لنــدرته جعل كالعــدم ﴿ ( قُولُهُ وَالْصَحَابَةُ كُلُّهُمُ عَدُولُ ﴾ اى بتعديل الله ورسوله صلى الله عليه وسلم بثنائهما عليهم قال الله تعلى كنـتم خير امة اخرجت للناس وقال تعلى وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على النـاس واكثر المفسرين على ان الصحابة هم المراد من هاتين الآيتين.وقال صلى الله عليه وسلم خير امتى قرني رواه الشيخان واذاكانت العدالة تشت بتزكية عدلين فكيف بثناء الله تعلى ورسوله صلى الله عليه وسلم هذا هو قول اكثر العلماء السلف والخلف وفائدة القدول بعدالتهم مطلقاً أنه أذا روى عن مجهول منهم بان قيسل عن رجـــل مرـــ الصحابة قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقـول كــكذا كان حجة كتعيينه باسمه ( قــوله واما اذا لم يعلم ذلك ) صادق بصورتين بان علم سماعه من النبي صلى الله عليه وسلم او جهل الحال ( قوله مصدر عنعن الخ ) اي فالعنعنة هي الرواية بكلمة عن (قوله أي على الاحاديث المسندة) الظاهر من الاسانيد جمع سند وهو الطـريق الى المتن صرفه الشــارح عن ظاهره اشــارة الى انه الذي يننغي حمل كلام المصنف عليه لكونه بالافادة اجدر اذ مر المعلنوم أنها تدخل على السند فلا يحتاج للتنسيه عليه وأنما مراده هل الحديث المروى بها متصل كما هو الاصبح او مرسل كما قيل به فيكون للرد على من زعم أنه مرسل فقد اطلق المصدر أي الاسناد بحسب الاصل وإلا فهوالان اسم للطريق وارادبه اسمالمفعول لكن فيه ان عن انما تدخل على السند بمعنى الطريق لا على المتن الذي هو الاحاديث المسندة إلَّا ان يحمل الدخول على مطلق المصاحبة أو يقدر في العبارة ما يستقيم به المعنى (واداقرا الشيخ)علىالرواةوهم يسمعون فانه (يجوزللراويان ( ١٤٨ ) يقُول حدثني أواخبرني وان

قرا هو) أي الراوي على الشيخ ( قوله واذا قر ا الشيخ ) اي سواء كانت قراءته من حفظــه او من كتابته املاء او تحديثا وهم يسمعون ولـو من وراء حجـاب حيث عرفوا صوته يجوز للراوى اى لمن اراد الرواية لما قراه علىالشيخ ان يقول الخ ( قوله لانه لم يحدثه ) هذا يجري في قوله اخسرني قول مالك وسفيان ومعظم <sub>إ</sub>ان يقال لانه لم يخبره فكيف يسوغ له قوله ( قوله لان القصد الاعلام ) يعنى التحديث وان كان حقيقة في تحديث الشيخ وتكليمه كنه نقل الى ما هو اعم منه وهو الاعلام بالرواية سواءكان بتحديثه ام لاوحينئذ فلا تنافي في قوله حدثني قراءةعلمه اي اعلمني قراءة عليه وعلى الاول من انه لا يقول حدثني لانه لم يحدثه وان التحديث محمول جـواز دُلــك والله اعلــم على حقيقته ففيه تناف ولعله يقول أن قـوله قراءة عليه قرينــة على انه (وان اجازه الشيــخ من غير الم يرد بالتحديث حقيقته فهو مجاز عن مطلق الاعلام بالقرينةومثل هذا يقال في قوله اخبرني اجازة ويسقط ما اورده بعضهم عليه من التنافي ( قوله ورد الفرع الى الاصل لعلة تجمعهمـا في الحكم) المراد بالفرع المحل الذي اريد اثبات الحكم له وبالاصل المحل المعلموم ثبوت الحكم فيه وبهذا اندفع ما اورده بعضهم من لزوم الدور بناء على ان الفرع هو المقيس والاصل هو المقيـس عليـه على انهمـــة لو فسرا بذلك لم يلزم الدور اما بان يراد بالمقيس والمقيس عليب ذاتهما والمتوقف على القياس وصفاهما واما بان يقال كما قال في التلويح انه بيان لما صدق الفرع والاصل لا انه تفسير لهما اي المراد بالاصل المحل الذي يسمى مقيسا عليه لا نفس الحكم او دليله كما قال به بعضهم ( قوله ومعنى رد الفرع الى الاصل الـخ )

(يقول) الراوي ( اخبرني ولا يقُول حدثني ) لانه لم يحدثه ومنهم من اجـــاز ذلك وهو الحجازيين وعليه عرف اهل الحديث لان القصد الاعلام بالرواية عرس الشيخ وهذا اذا اطلق واما اذا قال حدثني قراءة عليه فلا خــلاف قي قـراءة ) من الشيخ عليه ولا منه على الشييخ (فيقول) الراوي حـدثني ( أو أجازني او اخبرنی اجازة ) وفهم منه جواز الرواية بالاجازة وهو الصحيح والله اعلم

( باب القياس )

( واما القياس ) فهو الرابع من الادلة الشرعية وهو في اللغــة بمعنى التقدير نحو قست الثوب وبمعنى التشبيسه نحو

قولهم يقاس المرء بالمرء واما فيالاصطلاح ( فهو ردالفِرع الى الاصل لعلة تجمعهما في الحكم ) ومعنى رد الفرع الى الاصل جعله راجعاً آليه ومساوياً له في الحكم كقياس الارز على البر في الـربَّا للعلة ألجامعة وهي الاقتيات والادخارللقوتعندالمالكيةوكونه مطعوما عند الشافعية(وهو) اي القياس (ينقسم الى ثلاثة اقسام الى قياس علة وقياس دلالة وقياس شبه فقياس العلة وهو ) القسم الاول ( ماكانت العلة فيه موجبة للحكم

ای مقتضدة له بمعنی انه لا يحسن عقلا تخلف الحكم عنها ولو تخلف عنها لم يلزم منه محال كما هو شان العلل الشرعية وليس المراد الإيجاب العقلي بمعنى انه يستحيل عقلا تخلف الحكم عنها وذلك كقياس تحريم ضربالوالدين على التافيف بجامع الايذاء فانه لا يحسن في العقال اباحــة الضرب مع تحــرم التافيف وقد اختلف في هذا الندوع فمنهدم من جعل الدلالة فيه على الحكم قياسية ومنهـم من ذهب الى أنها غيس قياسية وأنها من دلالة اللفظ على الحكم ( و ) القسم الثاني من اقسام القياس (قاس الدلالة)

(ا) لان ذلك دليل للحفيظ والاتقان والثاني ان يكون ما تضمنه احدد الخسرين موس الحكم منطوقا به والاخر محتملا فيقدم ما ينطق بحكمه الات الغرض فيه ابين

جواب عما اورده بعضهم من ان رد الفرع الى الاصل اثبات لحكم الاصل في الفرع وذلك ثمرة القياس ولاشيء من ثمرة القياس بقياس وحاصل الجواب ان الرد المذكور هو التسوية بـين الاصل والفرع لا الاثبات المذكور على انه لو فسر بالاثبات لم يكن ثمرة القيــاس لان تمرة القياس الثبوت لا الاثبات كما قاله الصفى الهندى ﴿ قُولُهُ مَقْتَضِيةً لَهُ ﴾ اي ظاهرة في الحكم ظهـورا تامـا بـانــ كانت في الفرع اولي من الاصل وهو المسمى بقيــاس الاولي ( قوله كما هو شان العلل الشرعية ) اي على مذهب اهل الحق من انها المعرف للحكم ومعني كونها معرفة انها علامة ولا يلزم من تخلف العلامة محال ( قوله وذلك كقياس تحريم ضرب الوالـدبن على التافيف ) الجاري على المختار من أن الفرع هو محل الحكم أن يقول كقياس ضرب الوالدين وانما يتمشى ما قاله على ان المراد بالفرع الحكم والخطب سهل فالضرب مقيس على التافيف اي قوله لهما اف والعلمة الايمناء وهي في الضرب اثم فيقبح في نظر العقم ل تخلف الحكم عنها في الفرع مع اتميتها فيه ولو تخلف لم يلزم محال ( قوله وقد اختلف فی هذا النــوع ) لا یخفی ما فیــه مرنــ الركاكة باعتبار القيل الثاني اذ علمه كيف يكون قياس علة مع انه ليس هناك قياس اصلا فكان الاولى ان لو قال والمختار في الحكم اذا كانت العلة موجبة له أن دلالة اللفظ عليه قياسية وعليه فيسمى قياسه بقياس العلة وقيــل لفظية وعليه فلا قيــاس ( قوله فمنهم من جعل الـدلالة فيه على الحكم قياسية ) وهو ما اختياره الامام الرازي ومنهم من جعل الدلالة فيه على الحكم غير قياسية وهؤلاء اختلفوا هل الـــدلالة عليه بالمنطوق بمعنى انـــ التافيف نقل الى معنى الايـذاء او بالمفهــوم بنــاء على بقــاء اللفظ على اصله واستفــادة | والمقصود (﴿ حكم الضرب المسكوت عنه من مفهوم اللفظ في ذلك قولان وقوله

(وهو الاستدلال باحد النظيرين على الاخر وهو ان تكون العلة دالة على الحكمولا تكون موجبة للحكم) اي مقتضية له كما في القسم الاول وهذا النوع هو غالب انواع ( ١٥٠ ) الاقيسة وهو ما يكون الحكم

يترتب الحكم عليها في الفرع | وانها من دلالة اللفظ يتمشى على كل من القولين لأن دلالة المفهـوم من دلالة اللفظ ولذلك قالـوا في تعـريفه ما دل عليه اللفـظ لا في محل النطق لكن قوله فصار من النص ربما يعين القول الأول تامل ر قوله وهو الاستدلال باحد النظيرين ) السير\_ في الاستــدلال للتاكيد اي الدلالة باحد النظيرين لا للطلب لقوله باحد النظيرين اي المتشاركين في الاوصاف على الآخر في اثبات حكمه له ( قوله ولاً تكون موجّبة للحكم ) اي لحكم الفرع اي لا تكون ظاهرة فيه ظهورا ناما بان تكون في الفرع أولى من الاصل ( قوله ما يكون الحكم فيه لعلة مستنبطة المستنبطة كما قال العضد علة بدليل ظاهر يوجب ظن العلية والتخلف مشكمك فبلا يوجب ظن عدم العلية انما يوجب الشك فيه اذ بتقدير المانع لا يبطل وبتقدير عدمه يبطل وكلاهما جائز على السواء والظن لا يرفع بالشك فالتخلف لا يبطل العلية ( قوله وهو الفرع المتسردد ) فيه مسامحة لان قياس الشبه ليس هو الفرع والاصل وهو قياس الفرع الخ وقوله كالعبد فانه متردد في الضمان من حيث المضمون بين الحر لمشابهته له فيضمن بالدية ولا يزاد عليها ان نقصت عن قيمته لان بدل الحر مقدر بالدية وبين الهيمة فيضمن بقيمته ا بالغة ما بالغت لان بدل الهيمة غير مقدر وقوله وهو بالمال اكثر شها المناسب وهو بالبهيمة اكثر شبها ( قوله ومن شرط الفـرع انه مآل وهو بالمال اكثر شبها من ان يكون الخ) اضافة شرط للفرع للعموم اي ومن شروط الفرع

فىهلعلة مستنبطة يجوز ان ويجوزان يتخلف وهذاالنوع اضعف من الاول فان العلمة فيه دالة على الحكم وليست طاهرة فيهظهورالايحسن معه تخلف الحكم وذلك كقياس مال الصبي على مال البالغ في وحبوب الـزكاة فيه بجـامع انه مال تام ويجوز انب يقال لا يجب في مــال الصبي ڪـما قال أبو حنيفة (و) القسم الثااث من اقسام القياس ( قياس الشبه وهو الفرع المتردد بين اصلىر فلحق باكثر هما شها) كالعبد المقتول فانه متردد في الضمان بيرز الانسان الحر موس حيث انه ءادمي وبين البهيمة من حيث الحر بدليل انه يباع ويورث

ويوقف وتضمن اجزاؤه بما نقص من قيمته فيلحق به وتضمن قيمته وان زادت على ديةالحروهذا النوع اضعف من الذي قبله ولذلك اختلف في قبوله ولا يصار اليه مع امكان ما قبله والله اعلم واركان القياس اربعة الفرع والاصل والعلة وحكم الاصل المقيس عليه ولكل واحدمنها شرط (ومن شرط الفرع أن يكون مناسبا للاصل) في الامر الذي يجمع به بينهما للحكم اما ان تكون علة الفرع مماثلة لعلة الاصل

## (101)

وحينئذ فالتبعيض ظاهر وآلا فظاهره ان بعض شبرط للفرع وليس بمراد واتى بمن التي للتبعيض للاشارة الى ان للفرع شروطا اخرى ذُكُرت في مطولات الاصول منها ان لا يقوم القاطع ولا خبر الواحد على خلاف حكم الاصل فيه قطعا في الاول وعند الأكثر في الثــاني وان لا يكون منصوصًا على ذلك الحكم فيه على ما مشي عليه في جمع الجوامع للاستغناء بالنص عن القيـاس خـلافا لمجوز دليليرن على مدلول واحد وعزاه في شرح المختصر للاكثر وان لا يكون منصوصاً عليه بمخالف لانب النص مقدم على القياس ( قوله في عنهاً) اي حقيقتها النوعية لا شخصها فان العلة عرض لا يتشخص الَّا بتشخص محله فالاسكار الموجود في الخمر موجود في النبيذ نوعا لا شخصاً لا خلافه بالاضافة كما هو ظاهر ( قُـُولُه أو في جنسها كقياس وجوب القصاص الخ ) المناسب كقياس القصاص الخ كما مر وقوله بجامع الجناية اي فانها جنس لاتـلافهماكما قال الشـارح المحقق في شرح جمع الجوامع واعتدرض ابرن الهمام تقسيم العلة الى العين والحِنس بانه لا معنى له لانا لا نعنى بالعـين إلَّا ما علــل به حكم الاصل وكون الوصف جنســا لشيء لا يقتضي صحة من يقال ان العلة حنس الوصف ألا ترى ان الجناية في المثال عيرٍ ما علل به لاجنسه ثم قال وقسول الشارح يعنى المحملي فانسه جنس لاتلافهما قد يوهم ان علـة الحكم في الفرع انـلاف الطرف وفي الاصل اتــلاف النـفس وانـــ الجنــاية التي اشتــرك فيها الفــرع والاصل جنس العلة وليس مرادا بل المراد انب العلة في كل منهما الجناية غير ان العلة نفسها اعلى الجناية تصدق بالجناية على النفس وبالجناية على الطرف فتسمى لذَّلك جنساً لا أن لها جنسا مشتركا بينها وبيوس حقيقة اخرى وقد اشترك فيها الاصل والفرع اه ، وفيسه أنه ادا اربيد بالجنسية ذلك فالعينية كذلك

في عنها كقياس النبيذ على الخمر لعلة الاسكار . او في جنسها كقياس وجوب القصاص في الاطراف على القياس في النفس بجامع الحناية

(۱) فيه احلى والثالث ان يكون احد الخبرين مستقلا بنفسه فيكون المستقل بنفسه متعين لان المستقبل بنفسه متعبرس المراد منه بخلاف غيس المستقل فانه لا يتعــين المراد به الابعد نظر واستدلال والرابع ان يستعمل الخبران في محل الخلاف فكون اولى من استعمال احدهما واطراح الاخر لان في ذلك اطراح احد الدليدين واستعمالهما اولى من اطراح احدهما والخامس ان يكون احد العمومين متنازعا في تخصيصه والاخر متفقاعلي تخصيصه فكون التعلق بعموم ما لم يجمع على تخصيصــه اولى والسادس ان يكون احد

(107)

لاما اردنا العننية نوعا لا شخصا فالاسكار يطلــق على اسكار الخمر وعلى اسكار النبيذ تامل فلا تظهر المقابلة بيوس العمين والجنس ( قوله وقد يقال انه يستغــنى الخ ) اجيب عنه بـانه لمــا لم يكـرــــ ا نصا في الشرطية لاحتمال كون التعريف بالاخص كما اجــازه الاقدمون او لاحتمال ان يكون المـراد تعريف بعض انواع القياس دون مفهومه آلكهي كما يقمع ذلك كثيرا او لانه كثيـرا ما يقع التساهل في التعاريف مع كون المقصود بهذا المقدمة هو المبتدى والمناسب له التصــريــح احتيـج الى التنصيص عليــه ( قولـه ومرنــــ شرط الاصل أن يكون حكمه الخ) أنظر لما جعل هذا شرطا في الاصل مع ان الحكم اولى به والخطب سهل والمراد حكمه الذي يراد اثناته في الفرع وقوله متفق عليـه صفة للـدليل اي سواء كان حكم الاصل متفقا عليه ام لا بان انكرة الخصم فاثبته بالمدليل ولهذا التعميم علق المصنف الاتفاق بالدليل دون الحكم وهو من دقائقه كذا قيل ( قوله بان يتفقا في علىة حكمه ) هذا يفيد ان المراد بالدليل الذي ثبت به حكم الاصل هو العلة لا غيرها موز ض او اجماع كما فعل بعضهم لان حكم الاصل ثابت بالعلـــة لا فيكون ما قصد به بيان الحكِمُ | بالنص خلافا للحنفية قالوا لانه المفيد للحكم ورد بـانه لم يفــدة بقيد كون محله اصلا يقماس عليه وألكلام في ذلك والمقيد له العلمة اذ هي منشأ التعدية المحققة للقياس اي انها تعرف الحكم منوطا ا بها حتى اذا ما وجدت بمحل ءاخـر ثبت الحڪم فيه ايضا والنص | يعرف الحكم دون نظر الى ذلك فليسا معرفين لشيء واحدمن جهة واحدة ( قوله فان كان حكم الاصل متفقا عليه بينهمــا ولكن لعلتين مختلفتين لم يصح القياس ) وذلك كما في قياس حلى البالغـة على حلى الصية في عدم وجوب الزكاة فان عدمه في الاصل متفق عليه بين الخصمين وهما الحنفية والشافعية والعلمة عند الشافعية

وقد يقال أنه يستغنى عن هذا الشرط بقوله في حد القياس رد الفرع الى الاصل بعلــة تجمعهما في الحكم (ومن شرط الاصل ان يكون ) حكمه (ثابتا بدليل متفق عليه بن الخصمين) بان يتفقا في علة حكمه ليكون القياس حجة على الخصم فان كان حكم الاصل متفقا عليه بينهما ولكن لعلتين مختلفتين لم يصح القياس فان لم يكن خصم فالشرط نسوت حكم الاصل

الخرين يقصد به بيان الحكم والآخر لا يقصد به بيان الحكم اولى لانه ابعد عن الاحتمال والسابعان يكون احدالخسرين مؤثرآ في الحكم والاخس غير مؤثر فيه فيكون المؤثر اولى والثامن ان يكون احدهما وردعلي سبب والاخس ورد على غير سبب فيقدم ما ورد على غير سبب على الـوارد

بدلیــل یقـوی به القیـاس ( و ن شرط العلة ان تطر د في معلولاتها ) بحيث ڪلما وجدت الاوصاف المعس بهما عنهافي صورة ولايوجد الحكم معها (ولا معني) بان يوجد الحكم المعلل بها في صورة ولا يوجد الحكم فمتي انتقضت العلة لفظا او معنى فسد القباس على سب لأن معارضته للخبر الاخر تدل على انه مقصبور على سببه والتاسع ان يحون احدد الخبريوس قد قضي به عن الاخر في موضع من المواضع فيكون اولى منه في سائر آلمواضع والعاشر ان كون احد الحديث وارد بالفاظ متغايرة وعمارات مختلفة فيكون اولى مما روى اخبار الآحاد بلفظ واحد لانه ابعد من الغلط والسهو والتحريف والحادي عشر ان يكون احد الخدرين ينفى النقص عرب اصحاب رسول الله صلى الله (﴿) كونه حليا مباحا وعند الحنفية كونه مال صبية فالخصم يمنع وجود العلة في الفرع وكذا ان كان الحكم متفقا عليه بينها لعلة يمنع الخصم وجودها في الاصل كما في قياس ان تزوجت فلانة فهي طـالق على فلانة التي اتزوجها طالق في عدم وقوع الطلاق بعد التروج فان عدمه في الاصل متفق عليه بينهما ولعله تعليق الطلاق قبل ملكه والحنفى يمنع وجودها في الاصل ويقول هو تنجيز كذا مثل له وانما يتم اذا سلم الحنفي تـنزلا ان علة حكم الاصــل وهو عدم وقوع الطلاق التعليق ليكون موافقا عليها ويمنع وجودها في الاصل والحنقى لا يسلم ان التعليق هو العلـة كما لا يخفى وقـــولـه لم يصح القياس اي لا يكون حجة على الخصم ( قوله بدليـل يقوى به القياس) هكذا في بعض النسخ وفيه أن الدليل يتــوقف عليه وجود القياس لا انه يقــوي به وفي نسخة يقـول به القيــاس وهي صحيحة بحذف المضاف والمراد من القـول الاعتقاد اي يعتقده ذو القياس وهو القائس ( قوله بحيث كلما وجدت الخ ) اشار به الى تفسير الاطراد وانه التلازم في الثبوت بمعنى كلما وجدت العلة وجد الحكم وكان حقه أن يقول بدل قـوله الاوصاف الخ العلة لان المراد مون الاوصاف لفظها بقرينة قوله المعبر بها عنها والمدار في الاطراد على معنى العلمة لا لفظها ( قوله بائ تصدق الاوصاف) تفسير للنفي وهوالانتقاض والمرادمن الاوصاف الالفاظ بقرينة ذكره تفسيرا للانتقاض لفظا وقوله المعسر بهاعنها فان العبارة انما هي الالفاظ وفيه ان الانتقاض في اللفظ بمجرده لا يفيد شيئًا لان المدار في الانتقاض على وجود معنى العلة بـدون الحكم فان حمل على أن المراد الانتقاض اللفظى باعتبار المعنى أغنى عنه ما بعده ( قوله بان يوجد الحكم المعلل بها في صورة ولا يوجد الحكم) هكذا في نسخ متعددة وكانه تحريف من النساخ والصواب بان

## ( 101)

يوجد المعنى المعلل به ولا يوجد الحكم وقد وجد في بعض النسخ كذلك ( قوله مثال الاول ان يقال ) في العبارة مضاف محذوف اي مضمون أن يعال فان الانتقاض لفظا ليس هو عين القول المذكور ولكن القول المذكور يتضمنه وكذا يقال في قوله ومثال الثاني ان يقال ( قوله فينتقض ذلك بقتل الوالد , اي الشخص الوالـــدولو بواسطة فيشمل الام والاجداد والجدات وقوله فانه لا يوجب القصاص مقيد بما اذا لم يقصد الوالد ازهاق روح ولده وإلَّا اقتص منه ( قوله الى وجود العلة ) اي معنى العلة دون لفظها ) قوله لاتن العلة في الاول لماكانت مركبة من اوصاف الـخ) فيه نظــر من وجود احدها ان تركيب العلة لا يقتضى النظر الى جانب اللفظ وعدمه لا يقتضى النظر الى جانب المعنى وثانيها ان الثنانية مركبة ايضا من دفع وحاجة والفقير كالاولى وثالثها ان ما ذكرة ابداء مناسبة لو تمت فلا يصح قوله بعد ذلك وكانه مجرد اصطلاح اي اصطلاح مجرد عن المناسة إلَّا أن يحمل على أنه اعتذار ءاخر عن المغايرة ا سنهما وقوله فنظر فيها الى جانب اللفظ هكذا في النسخ والصواب اسقاط الفاء لان جواب لما لا يقترن بها تمامل ( قوله اي تابعا لها) لما كانت المماثلة بيوز \_ الحكم والعلة في النفي والاثبات تصدق بصحة كونكل منهما موردا لهما وليس بمسراد وانمآ المراد تبعية الحكم للعلة فيهما فسرها الشارح بما ذكر ( قوله فان وجدت العلة الخ )كان حقه ان ياتي بسور الايجـاب الكلي كمتي وكلما لانه المعتسر في الاطراد والانعكاس وقد عبر به في الاطراد فيما مرفى قوله بحيث كلما وجدت الاوصاف الخواما لفظ ان في القضايا الشرطية فبالاهمال والمهملة في قوة ألجزئية وليس بمراد ويعلم من قوله فان وجدت الخ ان هذا الشرط اعم من قوله ومن شرط العلة الخ لان هذا يفيد اعتبار الاطراد المعلوم مما تقدم

مثال الاول أن يقال في القتل بمثقل انه قتال عمد عدوان فيجب به القصاص كالقتل بالمحدد فينتقض ذلك بقتل الوالد ولدلا فانه لا يوجب القصاص مع انه قتل عــدوان ومثال الثآني ان يقال تجب الزكاة في المواشي لدفع حاجة الفقس فيقال ينتقض ذلك بوجود ذلك المعني وهو دفع حاجة الفقير في الجواهر والمرجع في الانتقاض لفظا ومعنى الى وجود العلـة بدون الحكم وانما غاير بسهما لان العلة في الاول الما كانت مركبة موس اوصاف متعددة فنظر فيها الى جانب الافط ولما كانت في الثـاني امرا واحدا نظر فيهـا الى المعـني وكانه مجرد اصطلاح واللهاعلم ( ومن شرط الحكم أن يكون مثل العلة) اي تابعا لها ( في النفي والاثبات ) اي وجدت العلة وجد الحكم وان انتفت انتفى

(100)

وهذا اذا كان الحكم معللا بعلة واحدة كتحريم الحمر فانه معلل بالاسكار فمتى وجد الاسكار وجـد الحكم ومتى انتني انتني واما اذا كان الحكم معللا بعلل فانه لا يلزم من انتفاء بعض تلك العلل انتفاء الحكم كالقتل فانه يحب بسبب الـردة والــزنى بعد الاحصان وقتل النفس المعصومة المماثلية وتسرك الصلاة وغير ذلك والله اعلم ( والعلة هي الحالبة للحكم ) اى الوصف المناسب لترتب الحكم عليه كدفع حاجة لايجاب الزكاة (والحكم هو المجلوب للعلة) اي هو الامر الذي يصح ترتبه على العلة ولما فرغ من ذكر الدلائيل الشرعية المتفق عليها شرع يذكر الدلائل المختلف فيهأ فمنها أن يقال الاصل في الاشياء الحرمة او الاباحة فقال (واما الحظر) اي الحرمة (والاباحة فمن الناس من يقول أن الأشياء) بعد الىعثة (على الحظر)

والانعكاس الذي هو اللازم في الانتفاء فاشتراط هذا الشرط لبيان انه لا بد العلة من الاطرادوالانعكاس ( قول هو هذا اذا كان الحكم معللا الخ ) محل الاشارة هو قوله واذا انتفت انتفي كما يعلم من قوله واما اذاكان الحكم إلخ وانكان ظاهر قوله فمتى وجد الاسكار الخ انه راجع للوجود ايضا لكنه غير مراد كما هو ظاهر وانما ذكرة لبيان التلازم في الوجود لا لكونه المقيد ولك ان تقول لا حاجة الى هذا التقييد لان العلة عند التعدد احد الامرين او الامور اي القدر المشترك لا كل واحد بخصوصه فانتـفاء العلـة حينئذ لا يكون الَّا بانتفاء الجميع ( قوله هي الحالبة للحكم ) اي لا من حيث نفسه بل من حيث العلم به وتحقيق تعلقه التنجيزي ولو قلنا ان الجالبة بمعنى المعرفة للحكم كما هو مـذهب اهل الحق كذا قال بعضهم وفيه نظر فانا اذا فسرنا الحالبة بالمعرفة فتعلقها بنفس الحكم لامحذور فيه ولا يقتضي تجدده حتى يؤول بما ذكر نعم على مذهب المعتزلة القائلين بانها بمعنى المؤثىر 🏿 الفقير فانه وصف مناسب بذاته يحتاج لهذا التاويل لدفع المحذور على أن اعتباره من حيث العلم غير صحيح اذ يصير المعني هي المعرفة للعلم بالحكم وليس ذلك بمراد تامل وكذا ما قالوا في قوله والحكم المجلوب لها اي من حيث العلم به لا حاجة اليه على مذهب اهـل الحق بـل غير صحيح كما تقدم ( قوله واما الحظر والاباحة ) الحظر والاباحة مبتدا والخبر مقدرا بعد الفاء اى فمختلف فيهما وبين الاختلاف بقوله من الناس الخ والمبتدا مع خبره جواب الشـرط فالمبتدا من جملة الجواب لانه جزؤه هذا أيضاح ما قاله بعضهم ( قوله بعد البعثــة ) اي بعد تبليــغ النبي صــلى الله عليه وسلــم الشريعة للخلق واما ما بـين وصولها اليه وبـين تبليغها فـانــــــ لم يمض زمن يمكن فيه التبليغ فحكمه حكم ما قبلي البعثة بالكلية

( 107 )

اي فلا حكم ( قوله اي مستمرة على الحرمة ) قد يوهم ان الحرمة اي مستمرة على الحرمة لانها كانت قبل ورود الشرع واستمرت بعده وليس بمراد وكان المراد الاصل فيها (الَّا ما اباحته || استمرار التحريم الثابت بعد البعثة في الزمن الثاني تأمــل ( قولــه الشريعة) والاستثناء منقطع | الَّا ما اباحته الشريعة ) المراد بالاباحة مطلق الادت الشامــل للوجوب والندب والكراهة ولو اربد به الحائز المستوى الطرفين لم يكن وجه للاقتصار علمه فان الشريعة اذا دلت على وجـوب شيء او ندبه او ڪراهته لا يکون محظورا قطعا ( قوله فان ما اباحته الشريعة الاصل بقاء الحرمة عنده ) هكذا في النسخ ولعله سقط منه لفظ ليس اي ليس الاصـــل الــخ والا فهــذا على الناس من يقـول بضـده) التسليمه يفيد اتصال الاستشناء لا انقطاعه ويرد عليه ان ما اباحته الشريعة كيف تكون الحرمة باقية تامل ( قوله إنها على الاباحــة الا ما حظرة الشرع ) المراد بالاباحة مطلق الاذن ولو اريد بها ما استوى طرفاه لم يكن وجه للاقتصار على استثناء ما حظره الشرع الَّا ما حظرة الشرع ) اي | ضرورة ان ما اوجبه الشرع او نِدبه او كرهه لا يكون محمولا على حرمه والصحيح التَّفصيـلُ | الاباحة بالمعنى المذكور ( قوله المضار ) جمع مضرة فسرت بمولمات القلب مرن ضرب وشتم واستخفاف وبعضهم فسرها بمولمات القلب والجسد كالضرب والمنافع ما ينتـفع بها ( قوله قـال الله تعلى خلق لكم الخ ) هذا دليل لكون الاصل في المنافع الحـــل ولا ير د عليه ان من جملة ما في الارض ما هو منالمضار كالسموم فكيف يصح الاستدلال بالآية على ما ادعاه لانا نقول ما هو في الارض من المضار لا يخلو عن منفعة ولو باعتبار بعض الاشخاص او في بعض الاحيان فهو منتفع به في الجملة ومن جهة الانتفاع به حصــل الامتنان به ( قوله وقال صلى الله عليه وسلم البخ ) هذا دليل كون الاصل في المضار التحريم وقوله لا ضرر ولا ضرار قيل ان الجمع بينهما للتاكيد والمشهور كما قال ابن حجر على الاربعين ان بينهما فرقا

فات ما أباحته الشريعية الاصل بقاء الحرمة عنده ( فان لم يوجد في الشريعة ما يدل على الاباحة يتمسك بالاصل وهو الحظر ومن اي بضد هذا القول (وهـو ان الاصل في الاشياء) بعد البعثة ( إنها على الأباحة وهو أن الأصل في المضار التحريم والمنافع الحل قال الله تعلى خلق لكے ما في الارض جميعا ذكره في معرض الامتنان ولا يمتن الابحائز وقال صلى الله عليـه وسلـم فيما روالا ابن ماجة وغيرلا لا ضرر ولا ضرار (⊛) عليه وسلم والاخريضيف

اليهم فيكون النافي اولى لانه

اشبه بفضلهم ودينهم وماوصفهم

اي في ديسنا اي لا يجوز ذلك وهذا حكم الاشياء بعد البعثة واما قبل البعثة فليس هنالك حكم شرعي يتعلق بشيء

تعلی به واثنی علیهم (باب ترجيح المعاني) قد مضى الكـــلام في ترجيح الاخباروالكلام هنا فيترحبح العلل وذلك قد تتعمارض قياسات في حڪم حادثـة او بتردد الفرع بين اصلين يصح حمله على احدهما بعلة مستنبطة منه ويصبح حمله على الثاني بعلة مستنبطة منه فيحتاج الناظرالي ترجيح احدى العلتين على الاخرى وذلك على احد عشر ضــر با الاول ان تكون احدى العلتين منصوصا عليها والاخرى غير منصوص عليها فيقدم المنصوص عليه لان نص صاحب الشرع عليها دليـل على صحتهـا . والثاني ان تڪون احدي العلتيون لا تعود على اصلها

فقيل الاول الحاق مفسدة بالغير مطلقا والثاني الحاق مفسدة بالغير على وجه المقابلة اي كل منهما بقصد ضرر صاحبه من غير جهة الاعتداء بالمثل والاقتصار بالحق وقال ابن حسب الضمرر عند اهل العربية الاسم والضرار الفعل فمعنى الاول لا تدخل على اخيــك ضرراً لم يدخله على نفسه ومعنى الشاني لا يضار احد باحد وهذا قريب مما قبله وقيل المعنى انب الضور نفسه منتف في الشرع وادخاله بغير حق كذلك وقيل الضرر أن يدخل على غيرة ضررا بما يُتَفع به والضرار ان يدخل على غيرة ضررا بما لا منفعة له به كمون منع ما لا يضره ويتضرر به الممنوع ورجيح هذا طائفة منهم ابن عبد البر وابون الصلاح وقيـــل الاول مالك فيه منفعــة وعلى جارك فيه مضرة والثـاني ما لا منفعـة فيه لك وعلى جــارك فيه مضرة وهو مجرد تحكم بلا دليل وان قال غير واحــد ان هذا وجه حسرن المعني في الحديث (قوله اي في ديننا) افاد به تقدیر خبر لا المحذوف وقوله ای لا بجوز ذلك ای لا یؤدنب فيه في ديننا ونبه به على انه لا يصح حمل النفي في الحديث على نفي الوقوع او الامكان لانه خلاف الواقع (قوله وإما قبل البعثة ) اي قبل تبليغ النبي صلى الله عليه وسلم الشريعــة الى الخلق فليس هناك حكم شرّعى اي لا اصلي ولا فرعي فــلا يجب ايمان ولا يحرم كفر حينئذ كما هو المنقول عن الاشاعرة وجمع من غيرهم ولهذا قال المصنف انا لا نتعبد اصلا وفسرعا الّا بعد البعثة ولكن اعتمد النووى تبعا للحليمي وغيره خلاف ذلك حيث قال في شرح مسلم أن من مات في الفتـرة على ما كانت عليه العرب مرًى عبادة الاوثان فهو في النار وليس في هذا مواخذة قبل بلوغ الدعوة فان هؤلاءكانت بلغتهم دعوة ابراهيم وغيره عليهم الصلاة والسلام وهو خلاف ما عليه الاشاعرة من اهل ألكلام والاصمول والفقهاء ان اهل الفترة لا يعذبون ولا تنافي في كلام النووي بين كونهماهل فترتاوكونهم بلغتهم دعوة ابراهيمكما توهمه الابي فاعترض عليه لان كونهم اهل فترة باعتبار كون من بلغتهم دعوته من الرسل لم يرسل اليهم فمجرد بلوغ الدعوة لايخرجهم عنكو نهممن اهل الفترة وانما يخرجهم بلوغ دعوةمن ارسلاليهم والمتبادرمن قوله فلاحكم ا يتعلق الخ انتفاء التعلق مع ثبوت الحكم كما هو القاعدة الاغلبية في النفي الداخل على كلام مقيد بقيد من توجهه الى القيد وهو ما صرح به غيره وهو خلاف ما صرح به الجلال في شرح جمع الجوامع من انتفاء نفس الحكم ايضاحيث قال وانتفاء الحكم الذي هو الخطاب السابق بانتفاء قيد منه وهو التعلق التنجيزي ( قوله لانـتـفاء الرسول المبين للاحكام) اي وانتفاء الرسول يستلزم انتفاء ترتب الثواب والعقاب لقوله تعلى وما كنا معذبيرس اي ولا مثيبين حتى نبعث رسولا وانتفاء ترتبهما يستلزم انتفاء تعلق الحكم لانه لازمه وانتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم كذا قيل وقد يسحث فيه بان انتفاء ترتب الثواب والعقاب لا يستلزم انتفاء التعلق مطلقا وانما يستلزم انتفاء التعلق المقتضى للثواب والعقاب فيمكرن التفاؤهما مع وجود التعلق كما في الاباحة وتامله ( قولهومن الادلة المختلف فيها الاستصحاب ) ظاهرة أن الاستصحاب مطلقا مختلف فيه وهو مدافع لقوله احدهما متفتق على قبوله ويمكن ان يجاب ا بان ال في الاستصحاب للجنس اي من الادلة المختلف فيها جنس الاستصحاب ويكفى في تحقق الجنس فرد من افراده فيحمل على الاستصحاب بالمعني الثاني دفعا للتعارض او يقال ان ما ذكر اولا مبني على ما حكالا بعضهم من الخلاف في الاستصحــاب بالمعني الاول ايضا وقوله متفق على قبوله مبنى على ما نقلمه بعضهم من نفي الحلاف فيه فيكون كلامه ملفقا من القولين وهو بعيد

لانتفاء الرسول المبن للاحكام ومرس الادلة المختلف فيها الاستصحاب ولما كان الاستصحاب لــه معنيان احدهما متفق على قدوله اشار البه بقوله (ومعني استصحاب الحال الذي يحتج به) عند عدم الدليل الشرعي كما سياتي ران يستصحب الاصل) أي العدم الاصل (عند عدم الدليل الشرعي) بالتخصيص والشانية تعود على اصلها بالتخصيص فالتي لا تعود على اصلها بالتخصص اولي لان التعلق بالعمــوم اولى استنباطا ونطقا . والثبالث ان تكون احدى العلتين موافقة للفظ الاصل والاخرى مخالفة فتقدم الموافقة لان الاصل شاهد للفظه . والرابع ان تكون احدى العلتين مطّردة منعكسة والاخرى غير مطردة غير منعكسة فتقدم المطردة المنعكسة لان العلمة اذا

كما سياتى ان الدليل الشرعى اذا لم يجدّ المجتهد بعد البحث عنه بقدر طاقتـه ڪأن لم يجد دليلاعلى وحبوب صدوم رجب فيقـول لا يجـب لاستصحاب الاصل اي العدم الاصلي وعلى وجوب صـلاة زائدة على الخمس فان الاصل عدمه واما الاستصحاب بالمعني الثاني المختلف فيه فهو تبـوت امر في الزمان الثاني لثبوته في الاول فهو حجـة عند المآلكية والشافعية دون الحنفية ولما فرغ من ذكر الادلة شرع في بيان الترجيح بينها فقال ( واما الادلة فيقدم الجلي ) منها ( على الحفي )

اطردت وانعكست غلب على الظن تعلق الحكم بهالوجودة بوجودها وانعدامه بعدمها . والخامس ان تكون احدى العلين تشهد له اصول كثيرة والحرى لا يشهد لها الا اصل واحد فما شهد لها اصول كثيرة اولى لان غلبة الظن انما تحصل بشهادة الاصول فكل ما كثر ما يشهد لها من

( قوله كما سياتي ) اي في قوله فان وجد في النطق ما يغير الاصل فواضح والا فيستحصب الحال ولا يتكرر ما ياتي مع هــذا لان ما هنا بيان لمعناه وما ياتي بيان لحكمه ( قوله اذا لم يجده المجتهد ) اشار به الى انه ليس المراد عدمه في نفس الامر وانما المراد عدمــه عند المجتهد اذا بحث عنه بقدر وسعه ولو كان موجــودا في نفس الامر ( قوله كان لم يجد دليلا على وجـوب الخ ) استشكل بان الاستصحاب انما يفيد الظن وعدم وجوب صوم رجب مقطوع به فكيف يستفاد من الاستصحاب واحبّب بان عدم الدليل السمعي قديكون مقطوعا بهكما في هذا المثال وقديكون مظنونا كعدم وجوب الوتر ولذلك ذهب بعض الائمة الى وجوب وكان الشارح اشار بالمثالين الى ذلك ( قوله اى العدم الاصلى ) فسرة الجلال بانه نفى ما نفاة العقل اى لم يدرك وجودة ولم يثبته الشرع ويندرج فيه استصحاب العموم الى ورود المخصص والنص الى ورود الناسخ فان الاصل عدم المخصص وعدم النـــاسخ وحينــُذ فلا يحتاج الى ما قاله بعضهم من عدم انحصار حجيته في العدم الاصل بل له صور اخرى كاستصحاب العمـوم الى ورود المخصص والنص الى ورود الناسخ تامل ( قوله واما الاستصحاب بالمعنى الثاني المختلف فيه ) فيه اشارة الى ان الخــلاف فيه بالمعنى الثــانى دون الاول وتقدم الكلام فيه وقوله فهو ثبوت امر المراد من الثبوت الاثبات ليوافق ما قاله ابن الهمام من انــه الحكم ببقاء امر تحقق ولم يظن عدمه وما قاله في التلويح مرس انــه الحكم ببقاء امر كان في الزمن الاول لم يظن عدمـــه ومثالـــه عدم وجوب الزكاة فى عشرين دينارا ناقصة تروج رواج الكاملة اى يرغب فيها بقيمة الكاملة فانه لا زكاة فيها في عهده عليه الصلاة والسلام فيستصحب فيما بعده وهذا خلاف مــذهب مالك

## (14.)

من وجوب الزكاة الفرع المذكور مع انه يقـول بالاستصحـاب ولعله لم يشت عنده عدم وجوب الزكاة فيها في عهده صلى الله عليه وسلم (قوله فيقدم الظاهر على المؤول) هذا مشكل وذلك لان المؤول قد قامت القرينة فيه علىخلاف الظاهر فكيف يقدم الظاهر عليه ثم رايت في كلام بعضهم ما يفيد ان المراد بالمؤول المؤول تاوللا فاسدا بان كان لغير دليل مثلا بناء على ان ما كان لغير دليل تاويل وقد تقدم عن جمع الجوامع انه لعب لا تاويل وحينئذ فيسراد بالظاهر ما يشمل الظاهر بالدليل وهو المؤول تاويلا صحيحا فكل من الظاهر المطلق والظاهر بالدليل يقدم على المؤول تاويلا فاسدا وقوله واللفظ في معناه الحقيقي الخ هذا منـــدرج في تـقـديـــم الظاهر على المؤول فلا وجه لافراده بالذكر ويجب تقييده بما اذا لم يدل الدليل على ارادة معناه المجازي وحدة او مع الحقيقة والَّا فلا يحمل على معناه الحقيقي وحدة ( قوله والدليل الموجب للعلم ) لا يستقيم حمل الموجب للعلم على ما يوجب العلم بمعناه لعمدم التئامه مع ما فرع عليه وهو قوله فيقــدم المتواتر على الآحــاد لان المتواتر لا يلزمه افادة العلم بمعناه بل قد يكون معناه ظنيا وان حصل العلم بوروده فان حمل المتواتر على ما كان قطعي الدلالة ليفيد العلم بمعناه اشكل عليه الاستثناء في قوله الَّا ان يَكُونَ الاول عاما الخ لان مقتضاه تـقديم الخاص المظنون الدلالة على المتواتـــر القطعي الدلالة بان قطع بعمومه وذلك يؤدي الى الغاء القاطع بالمظنون وهو فاسد فان حمل المتواتر في الاستثناء على ظني الــدلالة. كان في غاية التعسف لان المتواتر في قوله فيقدم التـواتــر اريــد به خلاف ظاهره من شموله للقطعي والظني بحمل على القطعي واريد به في الاستثناء خلاف ظاهره وخلاف مـــا حمل عليه اولا بحمله على الظني وذلك غاية التكلف ويـؤدي الى كون الاستـثـناء

فيقدم الظاهر على المـؤول واللفظ في معناه الحقيقي على معناه الحقيقي على معناه المحازي (و) الدليل (الموجب للعلم على) الدليل (الموجب للظن)فيقدم المتواتر على الأحاد الاان يحون الاول عاما فيختص به

الاصول غلب على الظور صحتها . والسادس ان يكون احد القياسين رد الفسرع الى الاصل من جنسه والاخر رد الفرع إلى الاصل من غير جنسه فیکسون من رد الی جنسه اول لان قياس الشيء على جنســه اولى من قياسه على مخالفه . والسابع ان تكون احدى العلتين واقفة والاخرى متعدية فتقدم المتعدية . والثامن ان تكون احداهما لاتعم فروعهما والاخرى تعم فروعها فتكون العامة اولى والعاشر ان تكون احدى العلتين منتزعة من اصل منصوص والاخبري منتزعة من اصل لم ينص عليه فتكون

(171)

كما تقدم في تخصيص الكتاب بالسنة ( و ) يقــدم ( النطق ) ای النص من ڪتاب او سنة (على القساس) الا أن يكون الحلي) كقياس العلة (على) القياس ( الخفي ) كقياس ا اي النص من كتاب او سنة المنتزعة من اصل منصوص علیه اولی ( والحادی عشر اعم فرعا ولانكل وصف يحتاج في اثباته الى ضرب من الاجتهاد وكلها استغنى الدليل على كثرة الاجتهادكان اولى وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله تم كتاب الاشارات للشخ الامام ابي الوليد الباحي بعــون الله وقوته وتوفيقه وأحسانه وفضله والحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين

منقطعا لاختلاف جنس المستثنى والمستثنى يمنه وهو خللاف الاصل وانما المراد ما يوجب العلم اعم من ايجابه العلم بمعنىاه او بوروده فيقدم المتواتر القطعي الدلالة او الـورود فقط على الآحاد الظـــني الدلالة فانكان الآحاد قطعى الدلالة والمتواتر ظني الدلالة فهل يقدم المتواتر والآحاد فيه نظر وكان وجه النظـر تعارض علميوس لان المتواتر الظني الدلالة يفيد العلم بورودة والاحاد القطعي الدلالة يفيد العلم بمدلوله وكلام المصنف في قــوله والموجب للعلم النطق عاما فيختص بالقيــاس الخ محتمل لتقديم كل منهما فلا يصلح ان يكون سندا لتقديم كما تقدم (و) يقدم (القياس احدهما تامل ( قوله كما تقدم في تخصيص الكتاب بالسنة ) من تخصيص قوله تعلى يوصيكم الله في اولادكم الشامل للـولد الكافر بحديث الصحيحين لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم الشه ( فان وجد في النطق ) (قوله ويقدم النص على قياس اى ولوكان القياس) قطعيـــا بانــــ علمت علة حكم الاصل وعلم وجود مثلها في الفرع ( قوله فيختص بالقياس كما تقدم) من تخصيص قولمه تعلى الزانية والـزاني بقياس العبد على الامة في وجبوب نصف الحد ( قوله ويتقبدم القيلس الحلي على القياس الخفي ) الذي صدر به في جمع الجوامع ان الحلمي ما قطع فيه بنفي الفارق اي الغائه او ڪاٺ ثبوت الفارق اي تاثيره فيه احتمالا ضعيفا الاول كقياس الامة على العبد في تقويم حصة الشريك على شريك، المعتنى الموسر وعتقها عليه فانه يقطع فيه بالغاء الفارق وهو الذكورة والثاني كقياس العمياء على العوراء في المنع من التضحية قال الكمال فان احتمال الفرق بينهما بان العمياء ترشد إلى المرعى الجيد فترعى فتسمن والعوراء توكل الى نفسها وهي ناقصة البصر فلا ترعى حق الرعى فيكون العور مظنة الهزال بخلاف العمى ضعيف والخفي خــــلافه وهو ما كان احتمال تاثير الفارق فيه قويا كقياس القتل بمثقل على القتل

بمحدد في وجوب القصاص وقد قال ابو حنيفة بعدم وجبوبه في المثقل قال الكمال فانه يرى إن القتل بمثقبل شبه عمد لا قصاص فيه ويفرق بان المحدد وهو المفرق للاجزاء ءالـة موضوعــة للقتل والمثقل كالعصاءالة موضوعة للتأدب بالاصالة فكان ذلك شهبة في قصد القتل به فمنعت القصاص وقيل الجبلي ما تقدم والحفي الشبه وقيل الحلي الاولى كقياس ضرب الوالديوس على التافيف والحفى الآدون كقياس التفاح على البر في باب الربا اذا علمت هذه الاقوال في الحلي والخفي ظهر لك ان قـول الشـارح بعد الحلي كقياس العلة وبعد الخفي كقياس الشبه لا يوافق بالنظس اليهما قولًا من الاقبوال السابقة وكأنه ملفيق من قولين منها فقبوله كقياس العلة وهو القياس الاولى على ما مشى عليه الصنف موافق للثالث في الحلي وقوله كقياس الشبه موافق للثاني في الخفي ( قوله ما يغير الاصل ) ما واقعة على الحكم او واقعة على النطق اي لم يوجد في النص نص خاص يغير النخ وقوله الذي يعبر عنه ا باستصحاب الحال ظاهره ان العدم الاصلي يعسر عنه بذلك وليس كذلك فانه إنما يعبر عنه بالحال ويعس عن استصحابه باستصحاب الحال فلعل فيه حذفا اي الذي يعسر عوس استصحابه باستصحاب الحال ( قوله وكذا ان وجد اجماع او قياس ) زاده الشارح ليصح وفرعا خلافا ومذهبا ) مرادة عنوله وإلَّا فيستصحب الحال وإلَّا فمقتضاه انه لم يوجد في النطق ما يغير حكم الاصل فستصحب الحال ولو وجد في القياس او الاجماع ما يغيره وهو فاسد فزاد ما ذكر ليكون النفي منصباعلي الجميع وان لم يوجد في النطـق ولا في القيـاس ولا في الاجماع ما يغير حكم الاصل فيستصحب الحال واجاب بعضهم بانه لاحاجة الى زيادة ما ذكر لاندراجه في النطق لان القياس مستفاد من النص وكذا الاجماع مستند للنص وتامله ( قوله مرــــــ شرط المفتى )

(ما يغير الاصل) اي العدم الاصلي الـذى يعبر عنـه باستصحاب الحال كما تقدم فواضح انه يعممال بالنطق ويتىرك الاصل وكذا ان وجداجماع او قیاس ( والًا ) اي وان لم يوجـد شيء من ذلك ( فيستصحب الحال ) اى العدم الاصلى كما تقدم ولمَّا فرغ من ألكلام على الادلة ا شرع يتكلم على الاجتهاد فذكر شروط المجتهد فقىال (ومنشرطالفتي)وهوالمجتهد ( ان يكون عالما بالفقه اصلا بالاصل دلائل الفقه المذكور في علم اصول الفقه

عارته مسامحة ويحتمل ان يريد بالاصل امهات المسائم التي هيكالقواعدويتفرع عليها غيرها لكن يفوته التنبيه على معرفة اصول الفقه الَّا ان يدخل ذلك في قوله كامل الادلة ومراده بالفرع المسائل المدونة في كتب الفقه ومراده بالخلاف المسائل المختلف فسا ببن العلماء وبالمذهب ما يستقر علىه رايه هذاان حمل على المجتهد المطلق وإن حمل على المجتهد المقيد فمراده بالمذهب مااستقر عليه راي امامه وفائدة معرفة الخلاف ليذهب الى قــول منه ولا يخرج عنه باحداث قول ءاخر لان فيه خرف الاجماع من قبلمه حيث لم الذهبوا الى ذلك القول

اتى بمن المقتصية للتبعيض لان ما ذكره بعض شروطه وبقى منهـــا البلوغ والعقل كما ذكره في جمع الجوامع والمراد بالمفتىالمجتهد وقوله ان يكون عالما بالفقه المراد من العلم العلم التصديقي لا التصــوري كما هو ظاهر والمرادمن الفقه المسائل لا الفقه بالمعني المتقدم او هو معرفة الاحكام والَّا لاقتضى انه يشترط فيه ان يكون عالما الوفيادخاليا فيالفقه كما تقتضيه بمعرفة الاحكام وليس بمراد كذا قال بعضهم وقد يقال اذا جعـــل قوله اصلا الخ تمييزات محولة عرب المضاف الى الفقه فلا مانع من أن يراد بالفقه المعنى المتقدم ولا يقتضي ما ذكرة لأن العلم حينئذ متعلق بالاصل وما بعده لا بالمعرفة اي عالما باصل الفقه بمعنى معرفة الاحكام على اننا اذا لم نراع ذلك يلزم الغاء قوله وفرعا لان المراد به المسائل المدونة تامـــل ( قوله وفي ادخالهــا في الفقه كما تقتضيه عبارته ) كان اقتضاء العبارة ذلك مبني على اعراب اصلا حالا من الفقه واما على اعرابه تمييزا فلا تقتضي عارته دخوله في الفقه كما هو ظاهر وكان التسمح على الاول باعتبار اطلاق اسم المسيب على السيب ( قوله ومرادة بالخـلاف الخ) اى فقد اطلق المصنف المصدر واراد به اسم المفعـول اى المختلف فيه من المسائل ( قوله ما يستقر عليه رأيه الخ ) كان المعنى يشترط دوام علمه لانه ربما نسى مـــا استـقر عليه رايــه والَّا فاصل علمه به امر محقق لا يتاتي اشتراطه ( قوله وان حمل على المجتهد المقيد) المراد به الذي يتقيد بمذهب موس المذاهب فيشمل مجتهد المذهب ومجتهد الفتوى ( قوله حيث لم يذهبوا الى ذلك القول ) الظاهر انه تعليل لاجماع من قبلــه اى انما اجمع من قبله على نـفيه لانهم لم يذهبوا الى ذلك القــول ويجــوز ان يكون علة لخرق اجماع من قبله اي انماكان خارقــا لاجماع من قبله لعدم ذهابهم اليه اي لذهابه الى غير ما ذهبوا اليه فان

علة الخرق انما هو ذهابه لغير ما ذهبوا الله لا عدم ذهابهم اليــه بمجرد تامل ( قوله كامل الادلة ) هكذا في نسخ الشارح وفي نسخة غيرة الادلة وهي في الاصل الواسطة بين الفاعل ومنفعله والمراد هنا ما يتوقف عليه استنباط الاحكام لكن على نسخة الشارح قد يبحث فيَ الاحتمال الاول اعنى قوله يحتمـــل الخ لان صحة الذهن وجودة الفهم ليس من الادلة الا ان تحمــل على ما يتوقف عليه الاجتهاد تامل ( قوله من النحو ) وينـــدرج فيه التصريف واللغة التي هي الالفاظ الموضوعة لسيان المصانى المفردة ولا بد مع ذلك من معرفة علم البلاغة لان الالفاظ الدالـة على ا الاحكام الشرعية عربية بليغة وقوله ومعرفة الرجال منصوب على انه مفعول معه لا انه معطوف على بما يحتاج اليه والا لاقتضى أنه من صلة عالما فيكون المعنى عالما بمعرفة الرجال وليس بمسراد أنما الشرط المعرفة بهم لا العلم بالمعرفة ومراده معرفة حال الرواة من قبول او رد لا معرفة ذواتهم وقد اشار الشارح الى ذلك بقوله لياخد برواية المقبول الخ فانه ان لم يكن عارفا لربما اخذ برواية المردود او جمع بينهما عند التعارض ان امكن الجمع مع ان روايـــة المقبول واجبة التقديم ( قوله وتفسير الآيات الـواردة في الاحكام ) وهي كما قال حجة الاسلام مفدار خمسمائة آية باستقراء المجتهدين والبخاري ومسلم لم يحتج | واستقراء الكتاب امر ممكن لكونه امرا محظـورا فلا يرد ما قاله القرافي من أن العلم بحصر دلائل الاحكام يتوقف على استقراء حمل آلكتاب والسنسة وفهم مقاصدها فكيف يجوز له الاقتصار وكيف يامن ان يكون وراء ما حوى وحصل ادلة يمكن استفادة حكم الواقع منها الا ان يجوز له التقليد . اه. لانا لا نـــول ان المجتهد يحتفي باستقراء غيره في القرآن بل يتبع بنفسه حتى يعلم ذلك لامكانه وكلام حجة الاسلام انما هو حكاية لما استقراه المجتهدون

(و) من شرط المفتى ايضا ( ان يحون كامل الادلة في الاجتهاد) يحتمل ان يريد كمال الادلة صحة الذهن وجودة الفهم فيكون ما بعده شرطاءاخرويحتملان يريد كمال الادلة ما ذكر لا بعد فكون تفسيرا له اعني قوله (عارفا بما يحتاج اليــه في استنباط الاحكام من النحو واللغة ومعرفة الرحال) الراوين للاحاديث لباخــذ برواية المقبول منهم دون المخروج واذا اخذ الاحاديث من آلكتب التي التزم مصنفوها تخريج الصحيح كالموطا الى معرفة الرجال ( وتـفسير الايات الواردة في الاحكام والاخبار الواردة فيها )

( 170 )

ليوافق ذلك اجتماده ولا يخالفه والمراد موس ذلك معرفة ما يتعلق بفقه تلك الآيات وفقه تلك الاخبار دون معرفة القصص ولا يشترط ان يكون حافظا للقرءان ولا لآيات الاحكام منه ولا محمطنا بالاحاديث او الاثار الواردة في الاحكام قال الشافعي رضي الله عنه لا تجتمع السنن كلها عند احد فالمرآد ان يكون عالما بجملة مرن الاحاديث الواردة في الاحكام المشهورة عند أهل العلم وعالم بفقهها ولا شترط ان يعرف الاحاديث الغريبة ولا تنفسير غرب الحدث وان كان معرفة ذلك تزيده تمكنا (ومن شرط المستفتى ان يكون من أهل التقليد) أي ليس من اهل الاجتهاد لكونه لم تجتمع فيه شروطه ( فيقلــد أ المفـتى )

كلهم كما اشرنا البه لا انه حكاية لاستقراء البعض وان غيره يقلمده فيه نعم يرد ما قاله بالنسة للسنة لعدم امكات استقرائها لاتساعها وانتشار الصحابة الحاملين لها في الىلاد تامل ( قوله ليوافق ذلك ) اي التفسير او المذكور من الآيات والاخبار اجتهاده اي الحكم الذي اداه اليه اجتهاده وقبوله ولا يخالفه عطف تفسير على قدوله ليـوافق الخ ( قوله ولا يشترط ان يكون حافظا للقرءان ) وكذلك الاحاديث وانما الشرطان يكون عالما بمواقعها متمكنا عند الحاجة من الرجوع اليهــا ومرس فهم معانيها ( قوله المشهورة عند اهل العام) صفة للاحاديث لا للاحكام كما يدل عليه قول بعضهم فالمراد ان يكسون عالما بتفسير جملة غالبة من الاخسار الواردة في الاحكام وذلك من الاخبار المشهورة عنداهل العلم واحترز بذلك من الاحاديث الغريبة وغريب الاحاديث فلا يشترط عليه بها ولقائل أن يقول قوله بجملة من الاحاديث المشهورة يقتضى انه لا يشترط علمه بالاحاديث المشهورةكلها بل يكفى بعضهــا وفيه بعد لان الاحاديث المشهورة يمكرن عليها وربماكان فيمما لم يعلم منها ما يدل على غير الحكم الذي اداه اليه اجتهاده فكيف يقتصر على علم بعضها مع أنه لا كسر مشقة في علمها بخلاف السنن كلها فان جمعها عند واحد متعسر فافترقا ( قوله عالما بفقهها ) يحمل قــوله عالما بجملــة من الاحاديث على العلم بوجودها بقرينة هــذا ( قوله ولا يشترط أن يعرف الاحاديث على الغريمة ) ذكر أبن الصلاح في علموم الحديث ان الغريب ما انفرد به الراوي عرب امام فجمع حديثه والعزيز مارواه عن ذلك الامام رجلان او ثلاثة والمشهور مارواه عنه الجماعة فعلىهذا المشهور اعممن العزيز وقوله ولا تفسير غريب الحديث اي الكلمات التي تذكر في الاحاديث غير ظاهرة المعني بان تفتقر الى التفسير وقوله وانكان معرفة ذلك

(177)

اى المذكور من الاحاديث الغريبة وغريب الحديث تزيده تمكنا باعتبار ما يستفيده مرن تلك الاحاديث او نفس الغريب (قوله اى المجتهد) المراد المجتهد المطلق وكذا مجتهد المذهب على الاصح بناء على ما حكاه الآمدي من الحلاف فيه ولكن الـذي قاله التاج السبكي في شرح المختصر وتبعه جمع منهم الزركشي والبرماوي انه لا خلاف فيه وانما الخلاف في مجتهد الفتوي فيجوز له الافتاء عند عدم المجتهد على الاصح للحاجة اليه لا مع وجوده وحكى في جمع الجوامع قولا بجواز افتاء القلد وان لم اي المجتهد (في الفتـوى) يقدر على التـفريع والترحيح لانه ناقل لما يفتي به عز امامه وان لم يصرح بنقله عنه وقال الجلال في شرحه وهذا هو الواقع في الاعصار المتاخرة ويشترط في المفتى الذي هو المجتهد ان يكون كل احد بل انما يقلد المجتهد | عدلا اهلا معلوم الاهلية والعدالة بان اشتهر بهما او مظنونهما بان انتصب للفتيا والناس يسالونه وخرج بالعدل الفاسق لانبه لا يقبل خبره وبالمعلوم او المظنون اهليته وعدالته مجهولهما لان الاصل عدمهما ويجب البحث عن علمه بان يسال الناس دون عدالته فانه يكتفى بظاهره ويكفى اخبار الواحد العدل بعلمه وعدالته (قوله الثانية انما يقلده في الفتوى ولا يقلده في الافعال) اي كما يقتضيه معني التقليد من انه قبول قول القائل فمقتضاه ان قبول الفعل لا يسمى تقليدا وليس له ان يقلده فيه هــذا على ان المراد بالقول المذكور في معنى التقليد ما قابل الفعـل وهو ما قاله الجلال في شرح جمع الجوامع وقد اعترض التعبير بقول المصنف بانه ليس من شرط المذهب ان يكون قولا فكان ينبغي التعسير بما يعم الفعل واجبب عنه بان القول يطلق على الراي والاعتقاد المدلول عليه باللفظ تارة وبالفعل اخرى وشاع هذا الاطلاق حتى صار كانه حقيقة عرفية وعلى مقتضى هذا الجواب جرى

واشار بذلك الى مسالتير · احداهما انه لا يجوز تقليد ان وجده والثانية انما يقلده في الفتوى ولا يقلده في الافعـال فلو راى الجاهــــــ العالم يفعل فعلا لم ينجز له تقليده فيه حتى يسأله اذ لعله فعله لامر لم يظهر للمقلد

( 177 )

اهل الاجتهاد لم يجنز له ان يقلده غيره كما نه عليه بقوله ( وليس للعالم ) اي المجتهـــد (ان يقلد) غيرة لتمكنه من الاجتهادهذاهوالصحيح وقيل يجوز (والتقليد قبول قول القائل بلاحجة) يذكرها ( فعلى هذا قبول قول النبي صلى الله عليه وسلم) فيمـــا ذكرة من الاحكام (يسمى تقليداً ) لانه يجب الاخــذ بقوله فيما بذكريا من الاحكام وان لم يذكر دليل ذلك الحكم لانه قد قام الدليل على قبول قوله اعنى المعجزة ( ومنهم من قال التقليد قبول

المحقق التفتزاني فحمل القول في كلام العضد وابن الحاجب على ما يعم الفعل قال بعضهم اولى بـالاعتماد مما ذكـرة الجــلال وعليه فقوله الثانية انه يقلده الخ ليس على ما ينبغي وتقدم ان الاجماع يكون بالفعل وهو يدل على انه يقلد؛ فيه واحتمال الفرق بانب 🛘 وعلم منـه ان من كان من الفعل من اهل الاجماع لكو نه حقا بالاحـاديث المـارة حجة دون فعل الواحد ضعيف لانه يؤدي الى الغاء قوله ايضا لاحتمال الخطا فلا يكون حجة عند المقلدوهو باطل تامل ( قوله وعلم منه أن من كان من أهل الاجتهاد المخ ) هذا علم مر و أن شرط المستفتى اي جواز استفتائه اي طلبه للفتيا ان يكون من اهل التقليد وهذا الشرط منعدم في المجتهد لانه ليس اهلا للتقليدوالحكم ينعدم عدم الجواز ( قوله لتمكنه من الاجتهاد ) اي الـذي هو اصل للتقليدولا يجوز العدول عن الاصل المكن الى بدله كما فيالوضوء والتيمم وقوله وقيل يجوز اي فيما اذا لم يجتهد لعدم عليه بالحكم الان (قوله قبول قول القائل بلاحجة يذكرها) اي بلا ذكر حجة وتقدم الكلام على صدر هذا التعريف قريبا والمراد موس القبول الاعتقاد واحترز بقوله بلاحجة ممااذا قبل قوله لحجة ذكرها فانه لا يكون تقليدا بل اجتهادا ان علم تدك الحجة وفهم دلالتها على لانه قد قام الدليل على قبول قوله الخ ) لكن هذا الدليل لم يدل يراد ان يقال كيف يسمى قبول قوله تقليدا مع قيـام المعجزة التدالة على قبول قوله تبامل ( قوله ومنهم مرن قال الخ ) هذا التعريف اخص من التعريف الذي قبله لصدق الـذي قبله بما

( 171 )

اذا علم ماخذ القائل دون هذا قال بعضهم وفيه نظر وكان وجهمه ان علمه بالحجة بمنزلة ذكرها في كون قبول قوله لا يسمى تقليدا بل اجتهادا اذ لا يشترط في المجتهد التصريح بالحجة بل علمها وحينئذ فقوله بلا حجة يذكرها في معنى بلامعرفة حجة كما هي عبارة غيرة فقد قال في جمع الجوامع التقليد اخذ القول مون غير معرفة دليله وهذا يؤول الى تساوي التعريفين فلا يظهر التفريـع الذي ذكرًا وقد يقال أن هذا أمور أصطلاحية ولكل أحد أن يصطلح على ما شباء فالقائل الاول يرى ان التقليبد هو ما لم تـذكر فيه حجة ولو عرفت بخلاف الثاني فلا بد عندًا موس نفي معرفتها أتامل وحرر المسالة بمراجعة مطولات الاصول ( قبوله أي لا تعلم مأخذ ذلك القول ) اي محل اخذه مو ﴿ فَصُ أُو اجْتِهَادُ ﴿ قُولُهُ اي يجتهد ) تنفسير للقول بالقياس اشارة الى انه ليس المراد موز القول بالقياس خصوصه وانما المرادبه مطلق الاجتهاد الشامل للقياس وغيرة من الدلائل الظنية كمفهوم الشرط والصفة ونحو ذلكِ اى كان يقول بالاحكام ويثبتها بالاجتهاد لا بخصوص القياس وقوله ولا يقتصر اي في استفادة الاحكام على الوحي لازم لقوله يجتهد ( قوله فيجوز ان يسمى قسول قوله البخ ) عبر بالجواز دون التعيون لان القول باجتهادة لا يفيد التعمين فيها خُــلاَّف اعـني مسالــة العدم حصر استفادة الاحــكام فيه بل تــارة منه وتــارة من الوحى اجتهادة صلى الله عليه وسلم | فالاحتمال قائم ومع الاحتمال انما يكون الجواز ( قوله لقـوله تعلى وما ينطق عن الهوى الخ ) احبيب عنه من قبل القائل باجتهاده صلى الله عليه وسلم تسليما بانه يحتمل ان يكون المعنى وما يصدر نطقه بالقرآن عن الهوى ان هو اي نطقه بالقرآن الَّا وحي يوحي والدليل اذا طرقه الاحتمال سقط به الاستدلال وفيه نظر اما اولا فلما فيه من الايهام الذي ينزه عنه منصه الشريف اذ يفيد ان

اي لا تعلم مأخدد دلك القول عند قنائله ( فان قلنـــا ان النبي صلى الله عليـه وسلــم كان يقول بالقياس) اي يجتهد ولا يقتصر على الوحى ( فیجوز ان یسمی قدول قوله تقليدا) لاحتمال ان يكون قاله عن احتساد وان قلنا أنه لا يجتهد وأنما يقبوله عرب وحي لقوله تعلى وما ينطق عرث الهـوى ان هـو إلا وحي يوحي فملا يسمى قبول قوله تقليدا لاستناده الى الوحى وهند المسالة

(171)

غير القرءان يصدر عن الهوى ولا يخفى ما فيه وامــا ثانيا فــلان الاحتمال الذي يسقط به الاستدلال الاحتمال المساوى لا المرجوح كما نص عليه المقرى في ترتيب القواعـد والفروق ولا اشكال في مرجوحية هذا الاحتمال اذ الظاهر من الآية العموم للقرآن وغيره لان حذف المعمول يؤذن بالعموم اي وما ينطق بما يتكلم به من قرآناو غيره عنالهوى فلا يكني هذا الاحتمال بمجرده فيالجواب واستدل لهذا القول ايضا بكونه قادرا على اليقين في الحكم وذلك بالتلقى من الوحى بان ينتظره فلا يجوز له الاجتهاد فيه ورد بان انزال الوحى ليس في قدرت ( قوله والصحيح جواز الاجتهاد للنبيء صلى الله عليه وسلم ووقوعه ) اي لقوله تعلى ما كان لنبي ان يكون له اسرى حتى يُنخن في الارض وقول تعلى عفــا الله عنك لم اذنت لهم عوتب على استبقاء اسرى بدر بالفداء وعلى الاذن لمن ظهر نفاقهم في التخلف عن غزوات تبوك ولا يكون العتاب فيما صدر عن وحي فيكون عن اجتهاد ( قوله وقيـل لا يجوز الا في الاراء والحروب ) جمعًا بين الادلة السابقة ( قوله والصواب ان اجتهاده صلى الله عليه وسلم لا يخطى، ) اى تنزيها لمنصب النبؤة عن الخطا في الاجتهاد وقيل قد يخطىء وينب عليه سريعًا لما تنقدم في الآيتين ولبشاعة هذا القول عبر الشارح تبعًا المقصود من العلم لتحصيله لغيرة بالصواب اشارة الى انه خطا ولكن يحتاج الى الجواب عن الآيتـين الشربفـتين ( قوله فهو بذل الوسع ) من اضافـة المصــدر ألى المفعول اي بذل المفتي وسعه اي تمام طاقته في النظـر في الادلة بحيث يحس من نفسه العجز عن المزيد عليه وقول في بلوغ الغرض اي في الوصول الى الغرض والغرض ما لاجله اقدام الفاعل على الفعل ومن لازم ذلك ان يكون مقصودا فقوله المقصود تصريح بما علم التزاما وقوله من العلم اما صلة المقصود والمراد من

والصحيح حواز الاجتهاد للنبي صلىالله عليه وسلم ووقوعه منة وهوالذي رجحه ابن الحاجب وغيره وقيل لا يجوز الَّا في الاراء والحروب والصواب أن أجتهاده صلى الله عليه وسلم لا يخطىء ولما ذكر ان الاجتهاد يجب على من اجتمعـت فيه شروطه عرفه بقوله (وأمـــا الاجتهاد فهو بذل الوسع) اي تمام الطاقة (في بلوغ الغرض)

(14)

العلم التصديقات المرتبة للاستدلال وبالغرض الحكم الشرعي بان يبذل تمام طاقته في | المقصود من تلك التصديقات واما لييان الغرض على ان المراد النظس في الادلة الشرعية | بالعلم هو علم الحكم وقوله لتحصيله اي ذلك الغرض وهذا يشعر بحمل في قوله في بلوغ الغرض على الظرفية الاعتسارية اذ لـو حملت على السببية والتعليب للمدل لاستغنى عزر قول التحصيله ( قوله بان يبذل تمام طاقته النَّخ ) هذا البيات من الشارح يقتضى ان المراد من بلوغ الغرض النظر في الدلالة فيكون قد اطلق المصدر الــذي هو البلوغ واراد به اسم الفــاعل الـذي هو المبلغ وهو النظر وحينئذ فالاتيان بقوله بعده لتحصيله ظاهر وقوله امامه ودونه مجتهد الفتوى اليحصل له الظن بالحكم اشارة الى ان المراد بالعلم على ان يكون بيانا للغرض هو الظن لانه الحاصل للمجتهد دون اليقين (قوله الذي تقدم ذكره) صفة للاجتهاد وفي بعض النسخ التي تـقـــدم ذكرها صفة للادلة (قوله وهو المتمكن من تاريخ الدليك منصوصاً على نصوص امامه ) اى المتمكن من ان يخرج بالدليـــل حكما يصير كالنصوص على نصوص امامه اي يجري على نصوص امامه احكاما تصير كالمنصوصة وهــذا المعبر عنه بالتفريع ( قولــه واصاب ) اي وافق ما اعتقده في اجتهاده انه الحكم ما هو الحكم في الواقع فله اجران اي مقداران من الثواب يعلمهما الله كمية وكيفية اجر على اجتهادة الذي هو مقدورة وأجر على أصابته على الصحيح الا أن يقصر | واستشكل أجرة على أصابته مع أنها ليست من صنعــه وأحيب بانها وان لم تكن من صنعه الا انها من ءاثار صنعه والمرء يثاب على ما هو من ءاثــار صنعه كما قاله التاج السبكي ( قوله ومنهــم (من قال كل مجتهد في الفروع) من قال كل مجتهد الخ) هذا مقابل لقوله فان اجتهد واصاب الخ التي لا قاطع فيها (مصيب) | اعتبار ما تضمنه من انه ليس كل مجتهد مصيباً وهو الصحيح بناء على ان حكم الله في الفروع واحدوعليه امارة والمجتهد كلف

ليحصل له الظن بالحكم الشرعي (والمجتهد ان كان كامل الادلة في الاجتهاد) الذي تقدم ذكرة فهو المجتهد المطلق ودونه مجتهد المذهب وهو المتمكن من تخريج الدليل منصوصا على نصوص وهو المتبحر في مـذهب امامه المتمكن منترجيح قول على آخر ( فان اجتهد )كل واحد من هؤلاء ( في الفـروع واصاب فله اجران ) اجــر على اجتهاده واجر على اصابته (وان اجتهد) في الفــروع ر واخطأ فله اجر واحد ) على أحتهاده وسياتى دليل دلك ولا اثم عليه لخطالا في اجتهاده فيائم لتقصيره وفاقا ( ومنهم ) اي من علمائنا

( 141 )

الصابته لامكانها وأن لم ياثم لعدم الاصابة حيث بدل وسعه لعدم تقصيره ( قوله بناء على ان حكم الله الخ ) اي انه ليس لله فيهـــا حكم معين قبل اجتهاد المجتهد بل انما يتعين بالاجتهاد ( قوله ولا يجوز ان يقال كل مجتهد في الاصول) اي القواعد الكلامية اي المنسوبة الى الفن المسمى بالكلام اى العقائد بمعنى المعتقدات الدينية مصيب أي موافق للحكم في الواقع أي بل قد يكون خطا خلافا للعنبري في قوله ان كل مجتهد فيها مصيب ورده العضد الي الحسن والقاضي ابي كغيرة بانه أن أراد وقوع معتقدة حتى يلزم مزر اعتقاد قدم العالم وحدوثه اجتماع القدم والحدوث فخروج عن المقـول وان اراد ۗ وغيرهما والْمُنقـول عن مالك عدم الاثم فمحتمل عقلا وباطل شرعا للاجماع قبل ظهور الخلاف على قتـل الكفار وقتالهم وتخليدهم في النار لا فرق بيون معاند ومجتهد بل يقطعون بانهم مجتهــدون لانهم لا يعاندونــــ الحق بعد ظهورة ومع ذلك حكموا عليهم بما ذكر ( قوله لانه يؤدي الى تصويب أهل الضلالة ) أي وتصويب أهل الضلالة باطل فكذا ما ادى اليه ( قوله القائلين بالتثليث ) اي كون الالهة ثلاثة الله والمسيح ومريم على ما يشهد له قوله تعلى أ انت قلت للنـاس اتخذوني وامي الهين من دون الله او كون الله ثلاثة ان صح أنهم يقولون أن الله ثلاثة أقانيم الآب والأبن وروح القدس يريدون بالاب الذات وبالابون العلم وبروح القدس الحياة وهم قائلـون في الحقيقة بكونها دوات لانهم قالوا بانتقال اقنوم العلم الى بدن عيسى عليه الصلاة والسلام والمستقبل بالانتقال هو الذوات لامتناع اللمالم النور والظلمة الانتقال على الاعراض فـقـد قالوا بذوات قديمة ( قوله القائليو· بالاصلين للعالم النور والظلمة ) قال بعضهم فانهما عنــدهم قديمان وتولد العالم من امتزاجهما . اه . والمعروف عنهم ان النور فاعل الخير والظلمة فاعل الشر فكونهما اصلين باعتسار ان

بناء على أن حكم الله في حقه وحق من قلدة ما اداء الله احتمادة وهذا قول الشيعغ بكر الماقلاني من المالكية ان المصيب واحدواما الفروع التي فيها قساطع موس نص او اجماع فالمصيب فيها واحــد و فاقيا فأن اخطا فيها المجتهد لعدم وقنوفه عليه لم يناثم على الاصح ( ولا يجوز أن يقال كل مجتهد في الاصول الكلامية) أي العقائد الدينة (مصب لانه يؤدي الي تصويب اهل الضلالة مو النصاري) القائلين بالتثليث (والمجوس) القائلين بالاصلين

( 177 )

أيجاد العالم صدر منهما وتامله ولعلمهم ارادوا بالنور والظلمة خلاف المتعارف وإلَّا فالظلمة عدم الضوء عما من شانه أن يكون مضيئًا والنور ما قام بالمضيء لغيرة كالقمر بخلاف الضوء فأنه ما قام ا بالمضيء لذاته كالشمس فهما عرضان لا يقومان إلَّا بالجسم يمتنع قيامهما بنفسهما وقدمهما (قوله والكفار في نفيهم التوحيــد) كالمشركين الذين يعبدون الاصنام والحجارة ( قوله ان اريد بالالحاد معناه اللغـوي ) لانه بهذا الاعتبـار يصدق بالمعاصي غير الكفر لانه مائل عن الحق الذي هو الطاعة ( قوله وكونه لا يرى في الآخرة) هكذا في بعض النسخ وهو معطوف على نفيهم أي وفي قولهم بكونه لا يرى في الاخبرة وفي بعض النسخ وكونه يرى ً باسقاط لا وهو معطوف على صفات الله ( قوله و دليل من قال ليس كل مجتهد في الفروع الخ ) اقتصر في الدليل على السنة للاختصار المناسب لهذه المقدمة وإلَّا فالدليل على ذلك كما اشار اليه المحقق التفتازاني في شرح العقائد آلكتاب والسنة والاثار والاجماع والمعقول لا يرى في الاخرة وغير ذلك ۗ ونحر نذكره نتميما للفائدة فنقول اما الكتاب فقوله تعلى ففهمناها سلىمان والضمس كما قال السضاوي للحكومة او الفتيا وذلك أنه رفع الى داوود عليه السلام بمحضر سليمان عليه السلام خصومة بين اصحاب زرع وقيل كــرم تدلت عناقيــده واصحاب غنم نفشت في زرع الاخرين او كرمهم اي رعته فحكم داوود بالغنم لاصحاب الحرث فقال سلىمان غير هذا اوفق بهما ترد الغنم الى اهل الحرث ينتفعون بالبانها واولادها وشعيرها والحرث الي ارباب الغنم يقــومون عليه حتى يعــود الى ماكان ثم يترادان وظاهر ان حكم داوود انماكان باجتهاد اذ لوكان بالوحى لما ساغ له العدول عنه الى ما قاله سليمان ولما جاز لسليمان مخالفته ولوكان كل مرس الاجتهادين صدوابا لماكان في تخصيص سليمان بالذكر جهة تصلح

(والكفار) في نفيهم التوحيد وبعثة الرسل والمعادفي الاخرة وهو من عطف العام على الخاص وكذلك قـوله (والملحدين) ان اربد بالالحاد معنــالا اللغوى وهو مطلق الميل عن الحقّ وان اريد الملحد اصطلاحا وهو من يدعى انه من اهل ملة الاسلام ويصدر عنه ما ينافيه كالمعتنزلة ونحموهم في نفيهم صفيات الله تعلى كالكلام وخلق افعال العباد وكو نه فليس من عطف العام على ا الخاص (ودليل من قال ليس كل مجتهد في الفروع مصيب قبوله صلى الله عليه وسلم من اجتهد واصاب فله اجران ومن اجتهد واخطا فله آحر واحد) روالا الشخان





إن تكون مناطا للتخصص المذكور لانهما لو استويا في الاصابة كان التخصيص ترجيحا لاحد المتساويين على الاخـر لان كلا منهمـا قد اصاب الحكم وفهمه على هذا التقدير واما قوله وكلا آتينا حكما وعلما فلايدل علىاصابة داوود فىهذه الواقعة لاحتمال ارادة الحكم والعلم في الجملة لا في هذه الواقعة واما الاثار فمنها مـــا روى عن الصديق رضي الله عنه انه قال في الكلالة اقول فيها براي ان كان صوابا فمن الله وان كان خطأ فمنى واستغفر الله وعن عمر رضى الله عنه انه حكم بحكم فقال له بعض الحاضرين هذا والله الحق ثمحكم بحكم آخر فقال الرجال هذا والله الحق فقال عمر ان عمر لا يعلم انه اصاب الحق لكنه لا يـالو جهــدا وروى انه قال ان يكن خطأ فمنه وان يكن صوابا فمن الله وعن ابن مسعود مثله وعن جماعة من الصحابة انهم خطئـوا ابن عباس في انكار العول وهو قد خطأهم في اثباته واما الاجماع فلانب القياس مظهر لحكم الاصل في الفرع لا مثبت له على الصحيح فالحكم الثابت بالقياس صورة ثابت بالنص معني ضرورة كون القياس مظهرا لذلك الحكم الثابت بالنص وقد اجمعـوا على أن الحكم الثابت بالنص واحد في الاصل والفرع فلو صوبناكل اجتهاد لزم تعدد حكم النص في صورة اختلاف اجتهادين عن قياسين ضرورة اسنادكل واحد من الحكمين الى النص واللازم باطل باجماعهم ونظر فيه التفتازاني بان القياس عند الخصم مثبت لا مظهر وبان الحكم الاجتهادي اعم من أن يكون ثابتا بالقباس أوبغيره من الأدلة الظنية كمفهوم الشرط والصفة ونحو ذلك والخلاف في اتحاد الحق وتعــدده جار في الجميع فلا اجماع على اتحاد الحق إلَّا فيما لم يقمع فيه خلاف واما المعقول فلانه لا تفرقة في العمومات الواردة مرس النصوص في شريعة نبينا صلى الله عليه وسلم بين الاشخاص من المكلفين لاستواء

ألكل في الاحكام الشرعية فلا يكون الفعل الواحد ماحا في حق شخص محظورا في حق آخر فلوكان كل مجتهد مصيبا لزم انصاف الفعل الواحد من افعال المكلفين في نفس الامر بالمتنافيين من الحظر والاباحة والصحة والفساد والوجوب وعدمه واللازم بين البطلان واما الملازمة فللان اختلاف الاجتهاد يوجب ثبوت الحكمين المتنافيين للفعل الواحد فلو قلنا بتصويب كل اجتهاد ثت للفعل الواحد في نفس الامر حكمان متنافيان وهو معنى الاتصاف بذلك مثلا تصىرف الصبي بـاذن وليه مباح باجتهــاد محظور باجتهاد فلو كان كل مجتهد مصيباكان ذلك التصرف منصفا بالحظر والاباحة وهذا بخلاف ما اذا قلنا ان المصب واحــد فان الفعل وان وصف بالمتنافيين لكنه لا يتصف في الواقع بهما واما السنة فقـوله صلى الله عليه وسلم موسر اجتهد واصاب فله اجران ومن اجتهد واخطأ فله اجر واحد واستشكل استبدلال المصنف بهذا الحديث مرس وجبين اجدهما ان هذا الدليل آحاد والمسالة اصولية قطعية وثانيهما أن القضية الواقعة في الحديث شرطية والشرطية لا تدل على وقوع شرطهـا ولا على امكانها فنصدق مع امتناع شرطهـا واجيب عن الاول بما اشار اليه التفتازاتي من ان الاحاديث والاثار الدالة على ترديد الاجتهاد بين الخطأ والصواب اي كل من الامرين الاحاديث والاثار المذكورة وانكانت من قبيل الآحاد إلّا انها متواترة من حبة المعنى وإلَّا لم تصلح للاستدلال على الاصول وقد يبحث فيه بائت تواترها انما يفيد العلم بورودها لا بمدلولها ولا يصلح الاستدلال لما هو قطعي إلَّا بما يفيد القطع بالمدلول تامل وعن الثاني بما قررة اهل المعانى من ان اصل اذا الجزم بوقوع الشرط في اعتقاد المتكلم بخلاف ان وقد ورد التعبير باذا في بعض الـروايات كما في رواية البخاري التى ذكرها الشـارح بعد فيحمل عليهـا غيرها مما

ولفظ البخاري اذا حكم الحاكم فاجتهد فاصاب فله اجران وادا حكم فاجتهد فاخطا فله اجر ذكرة في كتاب الاعتصام ولفظ مسلم مثله إلَّا انه قـال فـاجتهـد ثم اصاب الخ ذكرة في كتاب القضاء (وجه الدليل) من الحديث ( أن النبي صلى الله عليه وسلم خطا المجتهد تارة وصوبه اخرى ) فات قيل قوله في الحديث مر\_\_ اجتهداعممن ان يحون كامل الادلة في الاجتهاد او لا والمصنف خصه بكونه كامل الادلة فالجواب والله اعلم ان من لم يكن كامل الادلة فيما اجتهد فيه فليس من اهل الاجتهاد وفرضه التقليـد فهو متعد باجتهاده فيكون ءائما غير مأجبور وألله اعلم ووقع الجِديث المذكور في رواية عند الحاكم بلفظ اذا أجتهد الحاكم فاخطأ فله احر واحد فان اصاب فله عشرة اجور وقال

عبر فيه بما لا يفيد الوقوع واعترض هذا الجواب بان حمل غيرها عليها ليس باولي من العكس فـلا بدمن المرجـح اي وانكانت القضية الشرطية لاتدل على امكانه كما تقدم واجيب بوجود المرجح وهو ان مقصود النبي صلى الله عليه وسلم بهذا الكلام تعليم الامة الحكم الشرعي وهو يُدل على امكان الشرط اذ لو لم يكن الشرط ممكن الوقوع بانكان ممتنعا لم يكن للاهتمام ببيان هذا الحكم فائدة معتدا بهالكونه قطعي الانتفاء فييان حكمه لا يحتاج اليه لعدم امكان وقوعه وذلك لا يجـوز في حقه عليه الصـلاة والسلام وامكان الوقوع يستلزم اتحاد الحق اذ لو تعدد لما امكن وقوعه واتحاده يستلزم وقبوع الخطا بالفعل ضرورة اختلاف المجتهدين بالفعل في القضية الواحدة على وجبوه تامل ( قوله ولفظ البخاري الخ) افاد به ان نسبة رواية الحديث المذكور للشيخين باعتبار معناه لا باعتبار لفظه ايضا فان اللفظ عندهما مخالف لما دكر ه المصنف ( قوله خطا المجتهد تبارة وصوابه اخرى ) اي حكم تارة بخطئه وتارة بصوابه وفيه نظــر اذ لم يوجد موــــ النبي صلى الله عليه وسلم حكم وانما الحكم في القضية بشبوت الاجرين والاجرالواحدعلي تقدير الاجتهاد والاصابة والاجتهاد والخطا ويدفع بما مر من ان المقصود تعليم الامة وذلك يدل على الامكان والامكان يستلزم اتحاد الحكم واتحاد الحكم يستلزم وقوع الخطافي بعض الاحيان فكونه حكما بالاصابة والتخطئة بالفعل انما هو باعتبار اللزوم بالوسائط ( قوله فان قيل قوله في الحديث الخ ) محصله ان الاجتهاد في الحديث اعم منه في كلام المصنـف والحكم على العام بالاصابة والخطا لا يقتضى الحكم على جميع افراده اذ لعل الحكم على العام باعتبار بعض افراده فيحوز ان يكون الحكم على اصحيح الاسناد الاجتهاد بالاصابة والخطا باعتبار بعض افرادة وهو ما يحون بدون

(141)

كمال الادلة وذلك يستلزم الحكم على الاجتهاد باعتبار الفرد الاخر وهو ما يكون مع كمال الادلة فلا يفيد الدليل المدعى وهو حصول ألخطا تارة والصواب اخرى في الاجتهـاد مع كمال الادلة وحاصل الجواب منع عموم الاجتهاد في الحديث اي بل هو مقصور على الاجتهاد مع كمال الادلة اذ من ليس كامل الادلة لا يعتد باجتهاده فليس هناك اجتهاد إلَّا مع كمال الادلة ( قوله وهذا ءاخر الخ ) المشار اليه بهذا هي المعاني بقرينة قوله في شرح الورقات الذي هو عبارة عن الالفَّاظ وْلَعْلَ المراد معنى آلْجِمْلَة الاخْيِرة في كلامه ( قوله جعل الله ذلك خالصا لوجهه الكريم ) اي لا يقصــد به غير وجهه كرياء وفخر ونحو ذلك والدعاء بالاخلاص فيه بعد تمامه مع ان الاخلاص انما يكون قبل العمل او معه لا بعدالفراغ منه كانه باعتبار الثمرة والفائدة اي جعله الله مما يتسرتب عليه ثمرة الاخلاص وفائدته كرضى الله الذي لا يعدله شيء وتــوابه الاخروي ( قوله انه سميع الخ ) كانه تعليـــل للدعـــاء السابق انما طلبت منه ذاك لانه سميع وعليه فهمزة ان مفتوحة ويجوز الكسر على الاستئناف والمراد مرس القرب في حقه تعلى قرب العلم لا قرب المسافة واجابة الدعاء اما باعتسار تحصيل المدعو به حالا او مئالا او تعويضه ما هو خير ( قوله ونصوذ بالله من علم لا ينفع الخ ) هذا الدعاء مقتبس من حديث ابي داود والنساءي وابن ماجة والحاكم عن ابي هريرة رضي الله عنه عن رســول الله صلى الله عليه وسلم انه قال اللهم اني اعوذ بك من قلب لا يخشع ومن دعاء لا يسمع ومن نفس لا تشبع ومرس علم لا ينفع اعود بك من هؤلاء الاربع وقد غيرة الشارح تغييرا يسيرا كما تري وهو جائز في الاقتباس والعلم الذي لا ينفع قيل وهو الذي لم يؤذن في تعلمه شرعا وقيل العلم بلا عمل وقيل الذي لا يهذب الاخلاق الباطنة فيسرى منها الى الافعال الظاهرة وانشدوا

وهذا اخر ما يسر الله سبحانه وتعلى جمعه في شرح الورقات جعل الله ذلك خالصا لوجهه الكريم ونفع به في الحياة وبعد الممات انه سميع قريب مجيب الدعوات ونعود بالله من علم لا يسمع ونفس لا يشبع اعود بك اللهم من شرهؤلاء الاربع

(100)

الكريم أن يصلح فساد قلوبنا ويوفقنا لما يرضاه عنا ويغفر لنا ولوالدينا ولمشائخنا ووالديهم واخواننا واصحابنا واحبانيا ولمن اوصانا بالدعاء ولجميع الى عفو الله ومغفرته محمد بن المحمد ابن عبــد الـرحمن الحطاب المالكي غفر آلله ذنوبه وستر عيوب وختم له بالحسني ولجميع المسلمين ءامين وافق الفراغ من جمعه يوم الاثنين عاشر شهر صفر مرس سنة ثلاث وخمسين وتسعمائية والحمد لله وحدد وصلى الله على سيدنا محمد وعلى ءالسه وصحبه وسلم تسليما كشرا دائما

يا من تقاعد عن مكارم خلقه ليس التفاخي بالعلوم الظاهرة مون لم يهذب علمه اخلاقه لم ينتفع بعلومه في الأخبرة وقوله وقلب لا يخشع اي لذكر الله سيحانه وتعلى ولا لاستماع كلامه وهو القلب القاسي الذي هو ابعد القلـوب عن حضرة عـلام أ ونسال الله العظيم بجـالا نبـيه الغيوب وقوله ودعاء لا يسمع اي لا يستجاب ولا يعتبد بـــه فكانه غير مسموع وقوله ونفس لا تشبع اي من جمع المال اشرا وبطرا او من كثرة الاكل الجالبة لكثرة الابخرة الموجبة للنوم وكثرة الوساوس والخطرات النفسانية المؤدية الى مضار الدنيا والاخرة وفائدة قوله اعوذ بك اللهم من شر هؤلاء الاربع وان علم مما قبله توكيد الحكم السلمين قال مؤلف الفقير وتـقويته وانه مما ينبخي الاهتمام به ( قولــه ونسال الله العظيــم بجالا نبيه الكريم) نقل المناوي في حديث اللهم أني أسالك واتوجــه اليك بنبيك محمد نبي الرحمة يــا محمد اني توجهــت بك الى ربى في حاجتي هذه لتقضى لي اللهم فشفعــه في عن ابن عبد السلام انه قال ينبغي كون هذا مقصورًا على النبي صلى الله عليه وسلم لانه سيد بنيءادم وانلأ يقسم بغيره منالانبياء والملائكة والاولياء لانهم ليسوا في درجته وان يكون مما خص به تنبيها | على علو رتبته وسمو مرتبته واعتمد في الخصائص على ما قاله ابن عمد السلام فقال يجوز ان يقسم على الله به وليس ذلك لاحد ذكره ابن عبد السلام لكن روى القشيري عرب معروف الكرخي انه قال لتلاميذه اذا كانت لكم الى الله حاجة فاقسموا عليه بي فاني الواسطة بينكم وببنه الان وذلك بحكم الوارثية عن المصطفى صلى الله عليه وسلم وقوله إن يصلح فساد قلوبنـــا مر ﴿ \_ اضافــة الصفة الى الموصوف اي قلوبنا الفاسدة واصلاحهــا بازالة فسادهـــا ا وباقى كلامه واضح والحمد لله رب العلمين وصلى الله على سيدنــا محمد خاتم النسيئين وعلى ءاله وصحابته اجمعين ﴿

## ( ۱۷۸ )

حهي فهرسة حاشية الشيخ الهدة على شرح الورقات ﷺ	
والنهي وما لا بدخل	٤ خطبة المصنف
٩٣ مطلب العام	١٠ تعريف اصول الفقه
٩٤ مطلب الفاظ العام	١٧ مطالب الاحكام سبعة الواجب
۱۰۱ مطلب الخاص	الخ
١٠٩ تعريف المجمل	١٩ تعريف الواجب
١١١ تعريف النص	٢١ تعريف المندوب
١١٢ أتعريف الظاهر	
١١٦ مطلب فعالصاحب لشريعة	٣٣٪ تعريف المكروة
١١٩ مطلب النسخ واقسامه	٢٣ تعريف الصحيح
١٢٩ فصل في التعارض	٢٤ تعريف الباطل
• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٣١ مطلب الكلام على الحــواس
١٤١ تعريف الخبر	. •
١٤٢ تعريف المتواتر	1 1.
١٤٤ تعريف خبر الاحاد	٧٥ تعريف الحقيقة
ه ١٤٥ تعريف المسند والمرسل	٦١ تعريف المجاز
۱٤۸ باب القياس واقسامه	٦٢ اقسام الحقيقة
١٦٢ مطلب شروط المجتهد	٧٤ تعريف الامر
١٦٩ تعريف الاجتهاد	٨٣ مطلب ما يدخل في الامر
🏎 فهرسة كتاب الاشارات للشيخ ابي الوليد الباحي رحمه الله ﷺ	
على وجه الاستعلاء والقهر	ه فاتحة الكتاب
١٢ فصل اذا وردت لفظة افعل	٦ فصل الكتاب على ضربين
بعد الحظر اقتضت الوجوب	مجاز وحقيقة
١٣ فصل الامر المطلق لا يقتضي	٦ فصل الحقيقة كل لفظ بقي على
الفور	موضوعه
۱۶ فصل ادا نسخ وجوب الامر حاز ان يحتج به على الجواز	٧ المحتمل ما احتمل معنيين
١٨ فصل آلكفار مخاطبون بالايمان	<u> </u>
<u>١٩   فصل اذا قال الصحابي امرنا </u>	<ul> <li>ه فصل الامر اقتضاء الفعل بالقول</li> </ul>



(1

رسول الله صلى عليه وسلم الله من ثلاثة اوجه بكذا ونهى عن ذا وجب حمله ٧٤ باب احكام افعال النبي صلى الله عليه وسلم على الوجوب ٤٩ فصل الاقرار بان يفعل بحضرة ۲۲ مسائل النهي النبي صلى الله عليه وسلم ه ۲ ابواب العموم واقسامه ٢٧ فصل اذادل الدليل على تخصيص ١٥ باب احكام الاخبار الفاظ العموم بقيما يتناوله اللفظ ١ ه فصل التواتر والاحاد العام بعد التخصيص على عمومه ٢٥ فصل المسند والمرسل وم عصل اقل الجمع اثنان وه وصل المرسل ما انقطع اسناده ٣١ فصل قد يرد أول الخبر عاماً ٨٥ فصل اذا روى الراوي الخبر فانكريه المروى عنه وآخر لا خاصا ٣٢ قصل اذا تعارض لفظان خاص ٥١ قصل رواية العدل الثبت وعام بني العام على الخاص 🕴 الزيادة في الخبر معمول بها ٣٢ فصل يَجوز تخصيص عموم ١٠ فصل يجب العمل بما نقل على وحه الاحازة القرآن بخس الواحد ٣٥ فصل وقديقع التخصيص بمعان ٦٦ باب احكام الناسخ والمنسوخ من افعال الرَّسول عليه السلام ٦٢ فصل نقض بعض الجملــة أو جو فصل العام الوارد على سب شرط من شروطها ليس نسخ ٣٨ فصل في احكام الاستثناء وما ه٦ فصل دهب جمهورالفقهاء الى أنّ يتصل بالتخصيص ويجرى النسخ لا يدخل في الاخبار ه ٦ فصل مجوز نسخ العمادات بمثلها ويماهو اخف منها واثقل ٣٩ فصل الاستثناء المنفصل .٤ باب حكم المطلق والمقيد وما ٦٦ فصلاذا وردت التلاوةمتضمنة يتصل بالخاص والعام والمقيد حكما ٦٩ فصل يصح ان تنسخ العبادة والمطلق قىل وقت الفعل ٤٣ باب بيان حكم المجمل ه٤ باب بيان الاسماء العرفية وما ٧٠ فصل لا خلاف بين اهل العلم في جو از نسخ القرءان بالقرءان يتصل بهذا الباب ٢٤ فصل عرف الاستعمال يكون والخسر المتسواتر بمثله وخس



 $( 1 \wedge \cdot )$ 

٩٣ فصل دليل الخطاب ١٠٧ فصل اذا ثست ان القياس دليل شرعی یصح ان پشت به الحدود والكفارات والمقدرات والابدال من قبلنا لازمة لنا إلَّا ما دل ١١٠ فصل العلمة الواقعة عندنا صحبحة ا ١١٢ فصل الاستحسان هو القول . ٨ فصل لا ينعقد الاجماع إلَّا بانفاق ١١٣ فصل ذهب مالك رحمه الله الى المنع من الذرائع ٨١ فصل اذا اجمع العلماء على حكم ١٢٠ فصل يجووز الاستدلال ١٢١ لا يبجو زالاستدلال بالقرائن ٨٢ فصل قول اهل كل عصر حجة ١٢٢ ،اب حكم استصحاب الحال ١٢٦ فصل ليس في العقبل حظر قولا اوحكم بحكم فانه اجماع ١٣١ فصل من ادعى نفي حكم ١٣٧ باب احكام الترجيح ٨٧ فصل ينعقد الاجماع على الحكم ١٣٧ فصل الترجيح يقع في الاخبار التي لا تتعارض ولا يمكن الجمع بينهاو فيهاحدعشروجها ٨٨ باب الكلام على معقول الاصل ه ١٤٠ باب ترجيـــ المتون وفيه احد عشر وجها ١٥٧ بـاب ترجيح المعـاني وفيه احد عشر ضريا

الواحد بمثله ٧٢ فصل يجوز عند جهور الفقهاء ٥٩ باب احكام القباس نسخ السنة بالقرءان ٧٤ يجوز نسخ القــرءان والخبر المتوانر بخس الاحاد ه ٧ فصل دهبت طائفة الى ان شريعة الدليل على نسخه ه ٧ باب الاحماع واحكامه ٧٨ فصل الامةضر بان خاصة وعامة باقوى الدليلين جميع العلهاء حادثة انعقد الاجماع وحرمت بالعكس المخالفة ٨٢ فصل اجماع اهل المدينة ه ٨ فصل اذا قال الصحابي او الامام | ولا اباحة ٨٧ فصل إذا اختلف الصحابة وحب عليه الدليل في حكم على قدولين لم يجنز ١٣١ فصل صفة المحتهد أحداث ثالث من حبمة القياس وبقول كافة الفقياء ٠٠ لحن الخطاب ۹۲ فصل فحوى الخطاب ٩٢ فصل الحصر